Giáo án   
Tên hoạt động: Nhận biết, phân biệt hình tròn, hình tam giác.  
Độ tuổi: MGN 4 -5 tuổi .  
Thời gian: 25 -30 phút  
Người soạn, giảng : Nguyễn Thị Nga

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :  
1.Kiến thức  
- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình tam giác.  
- Biết đặc điểm đặc trưng của hình: Hình tròn không có cạnh, không có góc và lăn được. Hình tam giác có góc và không lăn được.  
2.Kỹ năng  
- Luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt hình tròn, hình tam giác.  
- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ.  
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ có chủ định.  
3.Thái độ  
- Biết chia sẻ kinh nghiệm cùng bạn.  
- Hứng thú tham gia vào giờ học  
- Qua giờ học trẻ thêm yêu thích các hoạt động làm quen với toán.  
II. CHUẨN BI  
1. Đồ dùng - đồ chơi.  
- Mỗi trẻ 1 hình tròn,1 hình tam giác, dây chun  
- Bảng con  
- Rổ đựng đồ dùng  
- Đồ dùng và đồ chơi có dạng hình tròn, dạng hình tam giác  
2. Địa điểm  
- Tổ chức trong lớp.  
III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| - Các con ơi lại đây với cô nào: Hôm nay lớp mình rất là vinh dự được đón càc cô các bác về dự giờ thăm lớp  Chúng mình để chọn ra người thông minh nhất, nhanh trí nhất. Chúng mình hãy nổ một tràng vỗ tay tay thật lớn để nhiệt liệt chào mừng các cô nào. Chúng mình đã sẵn sàng đến với cuộc thi " Bé thông minh" để chọn ra người tài chưa. Chúng mình hãy thể hiện quyết tâm bằng cách hô to sẵn sàng nào .  Cuộc thi của chúng ta sẽ trải qua hai phần thi. Phần thi thứ nhất với tên gọi " Bé thông minh" và phần thi thứ hai " Bé nhanh trí".  Phần thi có tên gọi " Bé thông minh" được bắt đầu.  2. Nội dung:  2.1 Ôn nhận biết hình tròn, hình tam giác ( phần thi Bé thông minh)  - Cô có 4 ô số đằng sau mỗi ô số là các bức tranh khác nhau. Trẻ chọn ô số bất kỳ, cho trẻ lật hình, gọi tên bức tranh và các hình trong tranh.  2.2 Nhận biết, phân biệt hình tròn hình tam giác( phần thi bé nhanh trí).  - Trong rổ của các con có gì nào?( hình tròn, hình tam giác, que tính).  - Các con hãy chọn hình lăn được cho cô xem nào?  - Hình gì vậy các con?  - Các con sờ đường bao quanh xem thấy như thế nào?  - Hình tròn có lăn được không? Các con cùng lăn với cô nào.  - Tại sao hình tròn lại lăn được? ( Hình tròn lăn được là vì hình tròn được cấu tạo bởi một đường cong khép kín, không có cạnh và không có góc).  - Các con ơi chúng mình cùng lắng nghe cô Hà câu đố nhé.  Ba que tính nhỏ.  Xếp thành một hình .  Ba cạnh xinh xinh  Ba góc xinh xinh  Là hình gì nhỉ ?  - Hình tam gác có lăn được không các con? Chúng mình cùng lăn với cô nào.  - Tại sao hình tam giác lại không lăn được?  - Các con đếm xem hình tam giác có mấy cạnh?  (Cho trẻ đếm số cạnh, góc của hình tam giác)  2.3 Phân biệt hình tròn, hình tam giác:  - Cô gắn hình tròn và hình tam giác lên bảng:  Bạn nào có thể cho cô biết hình tròn và hình tam giác khác nhau ở điểm nào? (cô gọi 2-3 trẻ)  =>Cô khái quát :  + Hình tam giác có cạnh, có góc và không lăn được. | + Hình tròn không có cạnh, không có góc, lăn được.  Cô cho trẻ tìm đồ dùng, đồ chơi có dạng hình tròn, hình tam giác xung quanh lớp .  2.4 Luyện tập củng cố  - Cho trẻ chơi trò chơi “ Về đúng nhà” | Trẻ hát      Trẻ xem          Trẻ xem      Trẻ trả lời                Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ quan sát    Trẻ trả lời    Trẻ lắng nghe        Trẻ quan sát              Trẻ thực hiện    Trẻ lắng nge      Trẻ trả lời    Trẻ quan sát    Trẻ lắng nghe        Trẻ trả lời    Trẻ trả lời  Trẻ trả lời    Trẻ lắng nghe |