**Phát triển nhận thức**

**Chủ đề : Trường mầm non**

**Đề tài : Tìm hiểu trò chuyện về lớp mẫu giáo của bé**

**I.** M**ục đích - yêu cầu :**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được tên lớp học , địa chỉ của lớp học tầng nào, tên cô giáo chủ nhiệm là, tên bạn bè học cùng lớp.

- Biết các loại đồ dùng, dùng để học tập.Các loại đồ chơi trong lớp.Biết được các góc chơi trong lớp của mình.

**2.Kĩ năng**

- Phát triển kỹ năng quan sát:

- Biết trả lời một số câu hỏi của cô

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quí lớp học, giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi, yêu quí cô giáo và bạn bè.

**II**. **Chuẩn bị:**

- 4 bức tranh: tranh lớp học 4 tuổi;tranh các bạn hoạt động góc;Tranh đồ dùng bàn ghế; tranh đồ dùng học tập bảng con , sách ,truyện

- câu hỏi trò chuyện cùng trẻ.

- nhạc bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”.

**III.** **Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức của cô**  **1.Ôn định tổ chức :**  - Cho trẻ hát bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”  - Chúng mình vừa hát bài hát gì?  - Các con học trường gì?  - Đi học các con thấy như thế nào?  - Đi học có cô có các bạn và có rất nhiều điều thú vị hôm nay cô cháu mình cùng khám phá về lớp học của mình nhé  **2.Phương pháp, hình thức tổ chức :**  - Lớp học của chúng mình là lớp mấy tuổi? lớp A mấy?  - cô giáo của chúng mình tên là gì?( 2- 3 trẻ)  - Lớp chúng mình có những bạn nào? (Cho trẻ kể tên các bạn  - Lớp mầu giáo của chúng ta nằm ở đâu? Gần lớp nào? Các con thấy lớp chúng mình có vui không? Hằng ngày đến lớp các con được làm những gì? Cô giáo làm những việc gì?)  \*,Cho trẻ tạo thành 4 nhóm  - Cô phát mỗi nhóm một bức tranh và thảo luận  + Tranh 1: Trường mầm non.  + Tranh 2: Giờ hoạt động góc  + Tranh 3: Bàn ghế trong lớp học  + Tranh 4: 5 cái bảng con,sách ,truyện  - Đại diện mỗi nhóm 1 bạn lên giới thiệu tranh và nhận xét về nội dung tranh.  + Bức tranh vẽ gì?  + Về những vật gì?  + Tranh vẽ về ai?  + Đang làm gì?  - Cô tổng hợp ý kiến của trẻ và nêu nội dung trong tranh  - Để đồ dùng đồ chơi trong lớp được bền đẹp thì khi chơi con phải làm như thế nào?  Cô tóm ý nhắc lại và lồng giáo dục. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi bảo quản sạch sẽ.  Nhắc nhỡ trẻ là bạn bè trong lớp không tranh giành đồ chơi với nhau, phải biết thương yêu nhau  **\*Trò chơi :**  **TC: Kết bạn:**  - Để thể hiện tình đoàn kết cô cháu mình cùng chơi trò chơi “ Kết bạn” chúng mình vừa đi vừa hát tìm bạn thân khi nghe cô hô kết bạn thì 2 bạn nắm tay nhau và giới thiệu tên mình tên bạn nhé  - Cho trẻ chơi 2-3 lần( nhắc trẻ đổi bạn)  **TC: Bạn thích học giờ nào**  - Trẻ lựa chọn ô cửa và chọn những giờ học mình thích  Cô nhận xét trẻ chơi- dộng viên khuyến khích trẻ chơi lần sau  **3. Kết thúc:**  - Cô cho trẻ đọc bài thơ : “bạn mới” chuyển hoạt động | **hoạt động của trẻ**    **-**trẻ hát cùng cô  - trẻ trả lời câu hỏi    - trẻ trả lời câu hỏi của cô    - trẻ nghe cô nói          - trẻ trả lời câu hỏi của cô    - trẻ trả lời      - Trẻ giới thiệu tên      - trẻ kể    - quan sát tranh và nêu ý kiến của mình theo nhóm          - trẻ trả lời                  - trẻ nghe                - trẻ chơi trò chơi      - trẻ đọc bài thơ và chuyển hoạt động |