**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

 **Chủ đề: Nghề nghiệp**

 **Đề tài: Tìm hiểu về nghề đầu bếp**

 **Đối tượng: 4-5 tuổi**

 **Người dạy: Nguyễn Thị Loan**

**I/MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1/ Kiến thức :**

-Giúp trẻ hiểu ý nghĩa, công việc của bác đầu bếp: làm ra những món ăn ngon từ nhiều loại thực phẩm.

-Trẻ làm quen một số từ: Tạp dề, cắt, nấu…

Trẻ nhận tên các chất dinh dưỡng qua lời nói và chữ viết

- Làm quen với cách chế biến một số món ăn đơn giản: salat trộn, mì trộn…

-Ôn phân loại các nhóm thực phẩm.

**2/ Kỹ năng :**

**- Trẻ có kỹ năng nhận biết một số món ăn**

**- Trẻ nhận biết được dụng cụ nấu ăn**

**3/ Thái độ :**

**-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động**

- Giáo dục trẻ quý trọng thức ăn, hiểu tầm quan trọng của thực phẩm đối với cơ thể trẻ

**II. CHUẨN BỊ :**

- Giáo án Powerpoint, dụng cụ nấu ăn, một số món ăn

- Máy vi tính, màn chiếu

- Logo thực phẩm của các nhóm chất

- Salat, cà chua bi, nho khô, táo, lê, dâu, thịt xông khói, sốt mayone

- Mì trứng, nước tương, thịt bằm sốt cà chua

- Bàn ghế , khăn trải bàn

**III. TIẾN HÀNH :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HĐ CỦA TRẺ** |
| **1.Ổn định tổ chức :** **-**  Đọc thơ: Bé làm bao nhiêu nghề- Bài thơ về ai? Hôm nay cô sẽ giớ thiệu cho con một nghề nữa, đó là nghề đầu bếp, các con có muốn gặp bác đầu bếp không?- Cô đóng giả bác đầu bếp. Trẻ trò chuyện với bác đầu bếp**2. Phương pháp, hình thức tổ chức :** - Cho trẻ xem tranh các món ăn, thảo luận nhóm. - Trò chuyện với trẻ, ai đã làm ra các món ăn đó. - Bác đầu bếp làm ra những món ăn đó như thế nào? ( Trẻ suy luận và phán đoán )- Trẻ vừa nói vừa mô phỏng các động tác của bác đầu bếp khi nấu. - Mỗi trẻ chọn một logo thực phẩm sau đó tự chia nhóm theo logo đã chọnNhóm 1: Chất đạm : thịt gà, heo, bò…Nhóm 2: Chất béo : dầu, mỡ…Nhóm 3: Chất bột đường : bánh mì, đường, kẹo…Nhóm 4: vitamin và khoáng chất : rau, củ quả…-Mỗi trẻ sẽ nhận biết logo mình chọn thuộc nhóm chất nào và về đúng góc có biểu tượng của chất dinh dưỡng đó.Sau khi chia nhóm các bé sẽ thỏa thuận thực hiện món ăn của nhóm được yêu cầu .- Bác đầu bếp nấu những món gì ? - Các món ăn xào, kho, nấu canh bác đầu bếp đã làm như thế nào ? - Mùi vị của các món ăn ra sao ? -Trang phục của bác đầu bếp, nơi làm việc của bác ở đâu, công việc của bác là gì?- Bác đầu bếp có mang một thùng đồ đến đố trẻ đồ dùng đó là gì ( bác đầu bếp đố và gợi ý để trẻ đoán là đồ dùng gì, đồ dùng đó dùng làm gì?- Trẻ một số món ăn bác đầu bếp nấu\* Trò chơi 1 : Bé khéo tay- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi : Bác đầu bếp nhờ lớp lựa chọn một số đồ dùng làm bếp giúp bác- Cô tổ chức cho trẻ chơi \* Trò chơi 2 : Đầu bếp tài ba- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi : Hai đội chơi phải nhảy bật qua mức cản gắn hình đồ dùng của bác đầu bếp, đội nào được nhiều hơn đội đó giành chiến thắng- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét **3. Kết thúc:** - Cô và trẻ hát bài hát : Mời bạn ăn-Cô nhận xét giờ học  | -Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ chơi TC-Trẻ chơi TC-Trẻ hát |