

Số: 4235 /SGDDĐT-GDPT
V/v hướng dẫn tổ chức dạy học môn
Tin học và tổ chức HĐGD tin học
cấp Tiểu học năm học 2019-2020.

Hà Nội, ngày 24 tháng 9 năm 2019

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện, thị xã.

Căn cứ Công văn số 3869/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2019-2020; Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ GDĐT về Hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp Tiểu học năm học 2019-2020; Sở GDĐT hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp Tiểu học từ năm học 2019-2020 cụ thể như sau:

1. Thực hiện dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học

1.1. **Đẩy mạnh tổ chức dạy học môn Tin học tự chọn theo Chương trình GDPT 2006.**

Tiếp tục đẩy mạnh tổ chức dạy học môn Tin học tự chọn ở các trường tiểu học tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, tăng số lượng trường, lớp, học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 được học môn Tin học.

Nội dung dạy học thực hiện theo Chương trình GDPT 2006, với thời lượng 70 tiết/lớp/năm học. Thực hiện có hiệu quả việc xây dựng kế hoạch giáo dục môn học; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo “hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh” tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT.

Sử dụng tài liệu đã được Bộ GDĐT thẩm định và cho phép sử dụng trong dạy học môn Tin học ở cấp Tiểu học theo hướng dẫn tại Công văn số 3031/BGDĐT-GDTH ngày 17/7/2017 phù hợp với điều kiện dạy học của mỗi nhà trường. Đối với các đơn vị sử dụng tài liệu riêng phải được Sở GDĐT thẩm định tài liệu đảm bảo nội dung, yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng quy định trong Chương trình GDPT 2006, phù hợp với điều kiện cụ thể của từng cơ sở giáo dục.

Thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

1.2. **Tổ chức dạy học Tin học theo Chương trình GDPT 2018**

Thực hiện tổ chức dạy học môn Tin học trong môn Tin học và Công nghệ bắt buộc theo Chương trình GDPT 2018 với thời lượng 35 tiết/lớp/năm học, từ năm học 2022-2023.

Các cơ sở Giáo dục tiểu học và phòng GDĐT tích cực tham mưu với cấp ủy chính quyền quan tâm đầu tư chuẩn bị điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đảm bảo có đủ số lượng phòng máy tính phù hợp với quy mô nhà trường, số lượng máy tính trong mỗi phòng máy đảm bảo không vượt quá 03 học sinh một máy trong mỗi tiết học. Phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, được tập huấn, bồi dưỡng theo quy định của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, từng bước được chuẩn hóa. Có giải pháp phù hợp đảm bảo học sinh ở tất cả các điểm trường đều được học Tin học.

Bộ GDĐT sẽ thẩm định và cho phép ban hành sử dụng sách giáo khoa (SGK) và các tài liệu dạy học môn Tin học cấp Tiểu học, theo quy định tại Thông tư số 33/2017/TT-BGDĐT ngày 22/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

1.3. Tổ chức các hoạt động giáo dục tin học

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc việc tổ chức dạy học môn Tin học cho học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo quy định trong chương trình. Các cơ sở giáo dục tiểu học cần có giải pháp phù hợp, tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục tin học cho học sinh cấp Tiểu học nhằm giúp học sinh lớp 1, lớp 2 được làm quen với tin học và đáp ứng sở thích, nhu cầu và phát hiện, bồi dưỡng phát triển năng lực tin học, tư duy khoa học máy tính, nuôi dưỡng đa mê khám phá khoa học, công nghệ cho học sinh cấp Tiểu học.

Đa dạng hóa các hoạt động giáo dục tin học, có thể thiết kế theo các chuyên đề phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học và năng lực, tâm sinh lí lứa tuổi học sinh tiểu học; tổ chức dưới hình thức các câu lạc bộ tạo điều kiện cho học sinh được vận dụng, rèn luyện kiến thức, kĩ năng tin học hỗ trợ cho học tập, cùng với các môn học khác thực hiện giáo dục STEM.

Việc tổ chức các hoạt động giáo dục tin học phải đảm bảo nguyên tắc tự nguyện, đồng thuận của học sinh và cha mẹ học sinh. Thực hiện xã hội hóa, huy động các nguồn lực để tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục tin học đảm bảo công khai, minh bạch, thực hiện đúng các quy định về quản lí tài chính.

2. Tổ chức thực hiện

2.1. Đối với Phòng GDĐT

- Tham mưu với Ủy ban nhân dân quận, huyện, thị xã xây dựng kế hoạch, lộ trình đầu tư, tăng cường cơ sở vật chất (phòng máy tính, máy chiếu...) và tuyển dụng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tin học đáp ứng đồng thời hai mục tiêu: tăng số lượng trường, lớp, học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 được học môn Tin học tự chọn theo

Chương trình GDPT 2006 và đảm bảo điều kiện thực hiện dạy học môn Tin học bắt buộc theo Chương trình GDPT 2018 (bắt đầu từ năm học 2022 – 2023, đối với lớp 3).

- Tham mưu với cấp có thẩm quyền ban hành cơ chế, chính sách đảm bảo điều kiện để các cơ sở giáo dục xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ chức các hoạt động giáo dục, trong đó có hoạt động giáo dục tin học góp phần giáo dục toàn diện học sinh.

- Chỉ đạo các trường tiểu học thực hiện theo hướng dẫn của Sở GDĐT về tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp Tiểu học từ năm học 2019-2020.

2.2. Đối với các cơ sở giáo dục tiểu học

- Tiến hành rà soát, kiểm tra lại toàn bộ cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ giáo viên phục vụ cho việc dạy học tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp Tiểu học trong từng đơn vị nhà trường.

- Cập nhật kiến thức mới, hiện đại tiếp cận sớm Chương trình môn Tin học trong Chương trình GDPT 2018, báo cáo Phòng GDĐT để theo dõi, chỉ đạo thực hiện.

- Tuyên truyền đến các bậc phụ huynh và các tổ chức xã hội thấy được tầm quan trọng của việc dạy học tin học và tổ chức các hoạt động giáo dục tin học cho học sinh tiểu học.

Đề nghị các Phòng GDĐT triển khai nghiêm túc các nội dung trên. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị phản ánh về Sở GDĐT (qua phòng GDPT) để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDTH Bộ GDĐT (để b/c);
- Đ/c Giám đốc Sở (để b/c);
- Đ/c PGĐ Phạm Xuân Tiến;
- Lưu: VT, GDPT.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Phạm Xuân Tiến