

Số: 324 /KH-UBND

Long Biên, ngày 09 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH

Triển khai một số nhiệm vụ trọng tâm thiết thực thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo quận Long Biên năm học 2019-2020

Căn cứ Chỉ thị năm học của Bộ GD&ĐT; Căn cứ nhiệm vụ trọng tâm năm học 2019-2020 của Sở GD&ĐT Hà Nội; căn cứ Kế hoạch số 183-KH/QU ngày 28/3/2014 của Quận uỷ Long Biên v/v thực hiện Chương trình hành động số 27-CTr/TU ngày 17/2/2014 của Thành uỷ Hà Nội về ***“Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế”***, gắn với việc tổ chức thực hiện quy hoạch, kế hoạch phát triển giáo dục ở địa phương; tiếp tục thực hiện năm kỷ cương hành chính, trật tự và văn minh đô thị;

Thực hiện Chương trình 02-CTr/QU về ***“Đẩy mạnh cải cách hành chính, trọng tâm chuẩn hóa đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức theo vị trí việc làm và hoàn thiện mô hình cơ quan điện tử quận, phường giai đoạn 2015 - 2020”***; Chương trình 03 Quận uỷ khoá III về ***“Tập trung đầu tư, hoàn thiện hệ thống hạ tầng đô thị tạo bước đột phá về cảnh quan, môi trường gắn với xây dựng nếp sống văn minh đô thị trong các tầng lớp nhân dân”***; Thông báo kết luận số 787-TB/QU ngày 20 tháng 8 năm 2019 của Thường trực Quận uỷ Long Biên về một số nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục và Đào tạo Long Biên năm học 2019-2020;

Căn cứ kết quả giáo dục toàn diện của Giáo dục và Đào tạo Long Biên năm học 2018-2019,

UBND Quận Long Biên xây dựng kế hoạch thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm thiết thực thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo quận Long Biên năm học 2019-2020 như sau:

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

I. Mục đích:

Tiếp tục thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo quận theo hướng chuẩn hóa, chất lượng cao và hội nhập.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp rõ trách nhiệm của phòng giáo dục và các trường. Nâng cao trình độ, năng lực, hiệu quả công tác điều hành, quản lý của đội ngũ cán bộ quản lý từ phòng Giáo dục và Đào tạo đến các trường học.

Nâng cao vai trò trách nhiệm, chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong điều hành và quản lý, triển khai hiệu quả mô hình trường học điện tử, sử dụng số điểm điện tử, ứng

dụng CNTT trong triển khai các phương pháp (PP) dạy học mới, mô hình trường học Việt Nam mới (VNEN), đổi mới phương thức dạy học, phát huy tính sáng tạo chủ động của học sinh.

Tăng cường chất lượng, hiệu quả giáo dục toàn diện, giáo dục kiến thức, kỹ năng, rèn luyện thể chất, phát huy năng lực, năng khiếu cho học sinh; chú trọng nâng cao chất lượng học môn Tiếng Anh và Tin học.

Tăng cường đổi mới hoạt động Đội, hoạt động ngoại khóa trong giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống cho học sinh.

Tiếp tục rà soát, quy hoạch mạng lưới trường học. Tăng cường sở vật chất, huy động các nguồn lực xã hội đầu tư hiệu quả cho giáo dục; Thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xây dựng, khai thác hiệu quả CSVC trường chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao đáp ứng yêu cầu hội nhập.

II. Yêu cầu:

Cụ thể hoá các nội dung, giải pháp tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, rõ nét trong nhận thức và hành động của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục và các lực lượng xã hội trong triển khai thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục gắn với thực hiện kỷ cương hành chính, thực hiện văn minh đô thị trong ngành giáo dục và đào tạo quận Long Biên:

Thực hiện hiệu quả hệ thống văn bản điều hành hoạt động giáo dục trong các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận.

Hoàn thành các chỉ tiêu đánh giá của Sở GD&ĐT ở mức cao nhất, nâng cao chất lượng toàn diện trong mỗi nhà trường trên địa bàn quận.

Thực hiện các nhiệm vụ chính trị của Quận: thực hiện quản lý chỉ đạo toàn diện của Quận với lĩnh vực giáo dục và đào tạo - đổi mới công tác quản lý; nâng cao chất lượng đội ngũ; đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục; đầu tư cơ sở vật chất xây dựng duy trì chất lượng trường chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao; triển khai hiệu quả mô hình trường học điện tử.

100% các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận xây dựng và triển khai hiệu quả chất lượng giáo dục toàn diện năm 2019-2020.

B. NỘI DUNG THỰC HIỆN

I. Về nhóm chỉ tiêu thi đua của ngành giáo dục và đào tạo

1. Duy trì tốt 13 chỉ tiêu thi đua ngành, trong đó phân đầu 12 chỉ tiêu Xuất sắc.

2. Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục - xóa mù chữ ở mức độ cao nhất.

Đảm bảo 100% trẻ mầm non 5 tuổi được ra lớp và học 2 buổi/ngày, tỷ lệ trẻ nhà trẻ ra lớp (dưới 3 tuổi) đạt 55%, tỷ lệ trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ra lớp đạt 100%; Duy trì 14/14 phường xóa mù chữ mức độ 2; phổ cập TH, THCS mức độ 3.

3. Chất lượng giáo dục toàn diện

Tỉ lệ tốt nghiệp THCS đạt 100%; Tỉ lệ học sinh thi đỗ lớp 10 THPT đạt 82%.

4. Giáo dục thể chất, ngoại khóa – thực hiện văn minh đô thị - vệ sinh môi trường

- Phối hợp với TTVH-TT mở các lớp năng khiếu và dạy bơi cho học sinh, phân đầu 70% học sinh lớp 3, 80% học sinh lớp 4, 90% học sinh lớp 5 biết bơi.

- Tiếp tục tổ chức học sinh khối lớp 3 (TH) và khối lớp 6 (THCS) thăm quan tại 6 điểm di tích lịch sử của Quận (Đình Lệ Mật, đình Thanh Am, đình Bắc Biên, đình Tình Quang, đền Trần Vũ, đình Thổ Khối).

- 100% các trường MN, TH, THCS thực hiện nếp sống văn minh đô thị và vệ sinh an toàn thực phẩm, tiếp tục thực hiện chủ đề Quận “Hành động vì nhà trường Xanh - Sạch - Đẹp - Văn minh”. 100% các trường MN, TH, THCS truyền hiệu quả về việc thực hiện an toàn giao thông, các chế tài xử phạt khi vi phạm luật an toàn giao thông; Giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống thông qua các hoạt động tập thể và giờ học chính khóa.

- Phân đầu thêm từ 3-5 trường triển khai mô hình nhà vệ sinh thân thiện.

- 100% các nhà trường không sử dụng các sản phẩm nhựa khó phân hủy, nhựa sử dụng một lần trong các hoạt động của trường, lớp; phát động mỗi cán bộ, giáo viên, học sinh và vận động người thân cùng thực hiện “*Nói không với sản phẩm nhựa sử dụng một lần*”.

5. Công tác bán trú trường học, chương trình sữa học đường

100% cơ sở giáo dục ký hợp đồng với đơn vị cung cấp thực phẩm đảm bảo các quy định về an toàn thực phẩm. Không để xảy ra vụ ngộ độc thực phẩm và các bệnh truyền qua thực phẩm.

100% học sinh tham gia bảo y tế

Tỉ lệ học sinh tham gia Đề án chương trình sữa học đường chung toàn quận là 90%.

6. Chuẩn quốc gia và trường học điện tử

Thẩm định và công nhận lại 08 trường đạt chuẩn quốc gia (MN Tuổi Hoa, Đô thị Sài Đồng, Phúc Đồng, Gia Thụy; TH Gia Thụy, Bồ Đề, Phúc Lợi; THCS Phúc Đồng)

Duy trì 14 trường được công nhận trường học điện tử và công nhận thêm 0 trường thực hiện mô hình trường học điện tử (TH Ngọc Thụy, THCS Ngọc Thụy, MN Bắc Biên, TH Ngọc Lâm, THCS Thanh Am). Khuyến khích các trường triển khai thực hiện mô hình trường học điện tử

II. Các nhiệm vụ chủ yếu

1. Rà soát quy hoạch mạng lưới trường lớp, tăng cường CSVC, sửa chữa chống xuống cấp; cải tạo, nâng cấp nhà sinh trong trường học và công tác xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia.

2. Tập trung các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất cho học sinh; đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS; xây dựng trường học an toàn, thân thiện, tích cực.

3. Tiếp tục xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu về chất lượng; tăng cường giám sát thực hiện kỷ luật, kỷ cương, đạo đức công vụ, đạo đức nhà giáo.

4. Tăng cường nề nếp quản lý, chỉ đạo, điều hành; ứng dụng CNTT trong dạy, học và quản lý, khai thác hiệu quả thư viện bài giảng (e-learning), bài giảng điện tử, kho học liệu và ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm.

5. Tăng cường nguồn lực đầu tư cho giáo dục; đảm bảo công bằng trong giáo dục; tiếp tục đầu tư cho các trường còn khó khăn, từng bước giảm sự chênh lệch về phát triển giáo dục giữa các trường trong Quận.

6. Tăng cường kiểm tra giám sát công tác quản lý tài chính, tài sản; thực hiện quy chế dân chủ; kiểm tra nội bộ trong trường học; công tác thi, tuyển sinh đầu cấp, phân tuyến tuyển sinh hợp lý nhằm hạn chế số học sinh trái tuyến, giảm sĩ số học sinh/lớp.

7. Chủ động hội nhập quốc tế, tham gia các cuộc thi khu vực và quốc tế. Các trường chất lượng cao tiếp tục triển khai các nội dung giáo dục tiên tiến theo đề án và kế hoạch được phê duyệt. Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn tại các trường góp phần tạo nguồn, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao.

8. Đổi mới cơ chế trong quản lý, xây dựng mô hình tự chủ đối với các trường chất lượng cao theo chỉ đạo của thành phố.

III. Các giải pháp cơ bản

1. Đổi mới công tác quản lý giáo dục đào tạo

Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý giáo dục, chú trọng quản lý chất lượng giáo dục, chất lượng đầu ra; Tăng cường việc xây dựng nề nếp, kỷ cương trong toàn ngành; thực hiện nghiêm túc công tác thi và tuyển sinh.

Thực hiện phân cấp quản lý nhà nước về GD&ĐT, tiếp tục đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng dịch vụ công trực tuyến mức độ 3,4 đối với các TTHC thuộc lĩnh vực giáo dục; thực hiện nghiêm kỷ luật, kỷ cương, ý thức, trách nhiệm và chất lượng phục vụ.

Tăng cường công tác kiểm tra giáo dục, nâng cao hiệu quả hoạt động kiểm tra nội bộ, quản lý nhà nước của các nhà trường; tham mưu UBND Quận xử lý nghiêm các trường hợp sai phạm.

2. Đổi mới chương trình giáo dục, công tác thi và kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục

a) Tiếp tục thực hiện kế hoạch 419/KH-UBND ngày 05/12/2017 về phát triển giáo dục mầm non quận Long Biên đến năm 2020. Hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non phát triển chương trình giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với điều kiện thực tế, khả năng và nhu cầu của trẻ.

b) Tập trung các điều kiện về đội ngũ và CSVC để thực hiện đề án đổi mới chương trình sách giáo khoa theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT Hà Nội.

c) Triển khai đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng toàn diện, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn cho học sinh.

d) Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới hình thức thi, kiểm tra đánh giá học sinh đảm bảo trung thực, khách quan; phối hợp sử dụng kết quả đánh giá trong quá trình học tập với đánh giá cuối kỳ, cuối năm, đánh giá của giáo viên và tự đánh giá của học sinh, đánh giá của nhà trường với đánh giá của gia đình và xã hội.

3. Tiếp tục rà soát quy hoạch mạng lưới trường học

Tiếp tục rà soát quy hoạch mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Tăng cường xã hội hóa để thành lập mới các trường tư thục chất lượng cao; phát triển trường, lớp ở các khu đông dân cư, có lộ trình xây dựng trường hợp lý, phát triển số lượng trường học đạt chuẩn, phù hợp quy hoạch để đáp ứng đa dạng nhu cầu học tập học tập của nhân dân.

- Các dự án xây mới trường học (08 trường):

- Dự án cải tạo sửa chữa lớn (02 trường): TH Đô thị Việt Hưng; THCS Bồ Đề.

- Quan tâm sửa chữa, nâng cấp hệ thống nhà vệ sinh, tạo khung cảnh sư phạm xanh, sạch, đẹp.

4. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Thực hiện nghiêm túc chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

Tiếp tục xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý gắn với nhu cầu đào tạo nhân lực của ngành và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông và đáp ứng khung năng lực vị trí việc làm và chuẩn nghề nghiệp mới. Đẩy mạnh công tác tự bồi dưỡng thường xuyên từng giáo viên tại các nhà trường. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng CBQL, giáo viên; đặc biệt là nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học. Tạo điều kiện cho CB, GV ngoại ngữ, giáo viên Toán-khoa học tham gia các lớp bồi dưỡng tiếng Anh theo kế hoạch của UBND Thành phố và Sở GD&ĐT.

Chất lượng đội ngũ: đáp ứng khung năng lực vị trí việc làm:

+ Cán bộ quản lý: 100%

+ Giáo viên, nhân viên: toàn ngành 95% (MN: 95%, TH: 96%, THCS: 95%).

5. Đẩy mạnh công tác phân luồng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh phổ thông sau trung học cơ sở

Thực hiện hiệu quả công tác hướng nghiệp, dạy nghề trong các trường THCS. Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; tăng cường an ninh, an toàn trường học, xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh, dân chủ, kỷ cương.

Quan tâm bồi dưỡng đội ngũ giáo viên hướng nghiệp trong nhà trường phổ thông, tiếp tục đầu tư các điều kiện về CSVC, trang thiết bị đảm bảo cho các hoạt động dạy và học trong nhà trường theo hướng lý thuyết gắn với thực hành và thực tiễn phục vụ giáo dục hướng nghiệp, phân luồng hiệu quả.

6. Tập trung nâng cao chất lượng dạy, học ngoại ngữ; đẩy mạnh hợp tác quốc tế trong lĩnh vực giáo dục đào tạo

Tiếp tục thực hiện mô hình liên kết với các Công ty, trung tâm ngoại ngữ có yếu tố nước ngoài để tăng cường dạy bổ trợ Ngoại ngữ trong các trường TH, THCS và chương trình làm quen Tiếng Anh cho trẻ mầm non; lớp 1,2 cấp tiểu học. Khuyến khích các trường liên kết với các trung tâm ngoại ngữ có yếu tố nước ngoài trong giảng dạy tiếng Anh thông qua môn Toán và các môn khoa học.

Triển khai có hiệu quả việc hội nhập quốc tế về giáo dục, thực hiện hiệu quả thí điểm phương pháp Quốc tế trường UNIS và phương pháp Montessori ứng dụng thực hành trong cuộc sống tại MN Đô thị Sài Đồng, DT Việt Hưng. 100% các trường MN triển khai phương pháp Montessori đối với trẻ 4-5 tuổi. Tiếp tục thí điểm đào tạo chương trình song ngữ quốc tế tại trường Tiểu học Đô thị Sài Đồng; tiếp tục triển khai thí điểm dạy ngoại ngữ 2 Tiếng Nhật cho học sinh khối 6,7 tại 04 trường THCS Ái Mộ (02 lớp), Ngọc Lâm (04 lớp), Gia Thụy (02 lớp), Sài Đồng (03 lớp) và học sinh khối 8 tại 03 trường THCS Ngọc Lâm, Ái Mộ, Gia Thụy. Tham gia “Kỳ thi Toán học Hà Nội mở rộng có sự tham gia của học sinh quốc tế năm 2019” (cấp THCS). Khuyến khích học sinh các trường TH, THCS tham gia các kỳ thi bằng tiếng Anh cấp khu vực và Quốc tế.

7. Chú trọng nâng cao hiệu quả công tác truyền thông giáo dục

a) Tiếp tục phối hợp với phòng VHTT thực hiện truyền thông năm học 2018-2019, chỉ đạo các trường đăng tải đầy đủ kịp thời thông tin trên Cổng thông tin điện tử để nhân dân được biết. Xử lý kịp thời các vấn đề xã hội và truyền thông quan tâm.

b) Đa dạng hóa các hình thức thông tin, truyền thông, gương người tốt việc tốt, biểu dương tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến, chủ động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật và chỉ đạo của ngành, giám sát, kiểm tra về việc thực hiện chính sách pháp luật về giáo dục.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

Căn cứ kế hoạch, chỉ đạo các bộ phận, cán bộ, chuyên viên, các trường MN, TH, THCS xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ và yêu cầu đã đặt ra; Hàng tháng, thực hiện đánh giá kết quả công việc của từng cá nhân cán bộ, chuyên viên của PGD và Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS. Kiểm tra các trường MN, TH, THCS trên địa bàn Quận về việc triển khai nội dung, phương thức điều hành nhà trường theo hệ thống văn bản đã được xây dựng.

Phối hợp với UBND các phường khảo sát, dự báo sự phát triển số HS, nhu cầu về cơ sở vật chất đáp ứng sự phát triển về quy mô và chất lượng của giáo dục tại các phường.

Phối hợp với Ban quản lý dự án đầu tư và xây dựng, phòng Quản lý đô thị, phòng Tài chính kế hoạch tham mưu UBND Quận trong công tác xây dựng mới, cải tạo, sửa chữa, duy tu, duy trì các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận - bao gồm cả bổ sung trang thiết bị và triển khai nhân rộng, triển khai từng phần mô hình trường học điện tử. Hàng tháng, báo cáo kết quả thực hiện, tham mưu đề xuất, xin ý kiến chỉ đạo UBND Quận kịp thời giải quyết các vướng mắc trong quá trình triển khai.

Hướng dẫn các trường học hoàn thiện và thực hiện quy trình tiếp nhận; quản lý, sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng trang thiết bị được đầu tư.

2. Phòng Nội vụ:

Phối hợp với phòng GD&ĐT hướng dẫn, kiểm tra các trường MN, TH, THCS hoàn thiện và thực hiện hiệu quả hệ thống văn bản điều hành các hoạt động trong trường học; đánh giá hiệu quả thực hiện cải cách hành chính trong ngành GD&ĐT quận;

Khảo sát, đánh giá năng lực, kỹ năng CBQL, GV, NV để tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng khung năng lực vị trí việc làm.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch: Đánh giá công tác đầu tư; tham mưu về quy mô đầu tư; cân đối, bố trí nguồn vốn đầu tư theo kế hoạch; quản lý, kiểm tra, phê duyệt dự toán nguồn kinh phí, thẩm định quyết toán tài chính, quản lý thu-chi trong các trường học hiệu quả, tránh lãng phí; chủ trì kiểm tra, giám sát về quản lý, sử dụng tài sản công; tổ chức tập huấn nâng cao chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng cao nhất nhu cầu và yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo.

4. Thanh tra Nhà nước Quận: Chủ trì phối hợp với phòng GD&ĐT và các phòng, ban, đơn vị liên quan tham mưu UBND Quận công tác thanh tra các đơn vị trường học năm học 2019 - 2020. Căn cứ kết quả thanh tra đề xuất giải pháp khắc phục các vi phạm, tồn tại và hình thức xử lý đối với các tập thể, cá nhân để xảy ra các tồn tại, vi phạm (nếu có).

5. Phòng Quản lý đô thị: Xác định về quy hoạch sử dụng đất, quỹ đất xây dựng, địa điểm đầu tư theo quy hoạch; tham mưu UBND Quận về quy mô đầu tư; tham mưu xây dựng kế hoạch đầu tư, duy trì sau đầu tư CSVN cho các đơn vị trường học đáp ứng yêu cầu phát triển và đổi mới của GD&ĐT quận.

6. Ban Quản lý dự án đầu tư và xây dựng: Là đơn vị đầu mối phối hợp với PGD&ĐT, phòng TC-KH, Quản lý đô thị, UBND 14 phường thực hiện khảo sát đánh giá hiện trạng để xác định quy mô đầu tư; tổng hợp, xây dựng kế hoạch đầu tư, báo cáo đề xuất các biện pháp, lộ trình thực hiện đảm bảo cho công tác duy trì, xây dựng trường chuẩn quốc gia đạt yêu cầu đặt ra với năm học 2019-2020. Thực hiện Quy trình bảo trì các trường MN, TH, THCS công lập trên địa bàn quận, Quy trình nghiệm thu các công trình xây dựng, sửa chữa trường học đảm bảo thời gian, chất lượng; tránh lãng phí khi phải điều chỉnh sự bất cập.

7. Phòng tư pháp: Phối hợp với phòng GD&ĐT tham mưu UBND Quận trong công tác pháp chế, phổ biến giáo dục pháp luật của ngành GD&ĐT.

8. Bộ phận công nghệ thông tin: Phối hợp với phòng GD&ĐT tham mưu UBND Quận trong đầu tư và nâng cao hiệu quả khai thác CSVN ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ thông tin điện tử. Đánh giá, nhân rộng mô hình trường học điện tử.

9. Quận Đoàn: phối hợp với PGD&ĐT tham mưu UBND Quận thực hiện hiệu quả các hoạt động GD truyền thống, chủ động tạo điều kiện cho HS tham gia tốt cuộc thi Tin học trẻ không chuyên hàng năm. Tổ chức tốt phong trào thi đua xây dựng trường, lớp sáng, xanh, sạch, đẹp - thực hiện giao thông an toàn.

10. Phòng Y tế, Trung tâm y tế: phối hợp với phòng GD&ĐT tham mưu UBND Quận thực hiện hiệu quả công tác giáo dục và chăm sóc sức khỏe cho học sinh, xây dựng và thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh; kiểm tra, phát hiện và xử lý các CSGD để xảy ra vi phạm.

11. Phòng Văn hoá - Thông tin, Trung tâm VHNTTTT: phối hợp với phòng GD&ĐT tiếp tục triển khai hiệu quả chương trình giáo dục truyền thống, thể chất; tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, các lớp năng khiếu, dạy bơi cho học sinh trong khối trường học.

12. Trung tâm GDNN-GDTX:

Phối hợp với phòng GD&ĐT tổ chức dạy nghề cho học sinh THCS; phối hợp với phòng GD&ĐT và phòng Nội vụ Quận mở các lớp bồi dưỡng ngoại ngữ và tin học cho CBGVNV các trường MN, TH, THCS trong Quận đáp ứng yêu cầu khung năng lực vị trí việc làm.

13. Công an Quận:

Đảm bảo công tác an toàn, trật tự an ninh trường học, phòng cháy chữa cháy; phối hợp thực hiện công tác tuyên truyền giáo dục phổ biến pháp luật, phòng chống tệ nạn xã hội và bạo lực học đường.

Chỉ đạo công an các Phường điều tra, xác định rõ số lượng trẻ trong độ tuổi tuyển sinh đầu cấp trên địa bàn và báo cáo kịp thời số trẻ chuyển đi, chuyển đến để làm tốt công tác tuyển sinh đầu cấp; xác nhận hộ khẩu, thường trú, tạm trú phục vụ tuyển sinh đầu cấp đúng quy định.

14. UBND các phường:

Thông kê quy mô dân số; đề xuất địa điểm đầu tư; xác định nguồn gốc đất trên địa bàn. Chủ động tham mưu UBND Quận về việc dành quỹ đất cho công tác xây dựng, duy trì trường chuẩn quốc gia, chia tách thành lập trường mới tại địa phương (nếu có).

Kiến toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục- chống mù chữ cấp phường; Xây dựng và triển khai hiệu quả kế hoạch công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, phổ cập THCS mức độ 3 năm 2019 và 2020.

Triển khai thực hiện Thông tư 44/2014/TT-BGD&ĐT Ngày 12/12/2014 quy định về đánh giá xếp loại cộng đồng học tập cấp phường năm 2018 đảm bảo đúng yêu cầu về chất lượng và tiến độ đề ra.

Phối hợp với phòng GD&ĐT thực hiện quản lý nhà nước với các trường, lớp MN tư thục, các trung tâm ngoại ngữ, tin học, bồi dưỡng văn hoá trên địa bàn.

Chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể tại địa phương có trách nhiệm trong việc xây dựng trường học trở thành trường chuẩn quốc gia. Thực hiện trật tự văn minh đô thị, an toàn thực phẩm, đơn vị văn hoá, đảm bảo trật tự an toàn an ninh trường học.

14. Các trường MN, TH, THCS trên địa bàn Quận:

Căn cứ kế hoạch của UBND Quận, căn cứ hướng dẫn của ngành giáo dục và đào tạo, các phòng ban liên quan của quận, căn cứ nhiệm vụ và điều kiện cụ thể của trường, xây dựng và triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch triển khai một số nhiệm vụ trọng tâm thiết thực thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo quận Long Biên năm học 2019-2020, yêu cầu phòng Giáo dục và Đào tạo, các phòng ban liên quan, UBND các phường, các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận nghiêm túc triển khai thực hiện. *g/*

Nơi nhận:

- TT QU-HĐND-UBND Quận;
- Các phòng, ban, ngành liên quan;
- UBND các phường trong Quận;
- Các trường MN, TH, THCS trong Quận;
- Lưu: VP (05). *u*

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Đinh Thị Thu Hương

BIÊN TẬP HẠ M