**TRƯỜNG THCS ÁI MỘ**

**NĂM HỌC 2019-2020**

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC VÀ ÔN TẬP TẠI NHÀ MÔN VĂN 6**

**(từ 17/2-23/2)**

**Phần I - Yêu cầu:**

1. **Phần văn bản**

* Học sinh ôn lại các tác phẩm đã học từ tuần 20- tuần 24
* Trả lời các câu hỏi có trong sách giáo khoa vào vở bài soạn và làm các bài tập phần luyện tập.

1. **Phần Tiếng Việt**

* Học thuộc lòng các phần ghi nhớ
* Làm các bài tập có trong sách giáo khoa.

1. **Phần tập làm văn**

* Học thuộc các phần ghi nhớ đã học về văn tả cảnh
* Lập dàn ý các bài văn tả cảnh.
* Tập viết đoạn văn, bài văn tả cảnh.

**Phần II - Một số bài tập**

**I. VĂN BẢN :**

***1. Bài học đường đời đầu tiên- Tô Hoài***

*a. Bài Tóm tắt đoạn trích “ Bài học đường đời đầu tiên”.*

*b.* Viết đoạn văn 10 câu trình bày cảm nhận của em về nhân vật Dế Mèn trong đoạn trích “***Bài học đường đời đầu tiên”*** của Tô Hoài.

1. ***Sông nước Cà Mau – Đoàn Giỏi***

**Đọc đoạn văn từ “Thuyền chúng tôi chèo thoát qua" đến "sương mù và khói sóng ban mai" và trả lời các câu hỏi:**

**a) Tìm những chi tiết thể hiện sự rộng lớn, hùng vĩ của dòng sông và rừng đước.**

**b) Trong câu “ Thuyền chúng tôi chèo thoát qua kênh Bọ Mắt, đổ ra con sông cửa lớn, xuôi về Năm Căn ” có những động từ nào chỉ cùng một hoạt động của con thuyền? Nếu thay đổi trình tự những động từ ấy trong câu thì có ảnh hưởng gì đến nội dung được diễn đạt không? Nhận xét về sự chính xác và tinh tế trong cách dùng từ của tác giả ở câu này?**

**c) Tìm trong đoạn văn những từ miêu tả màu sắc của rừng đước và nhận xét về cách miêu tả màu sắc của tác giả.**

***3. Bức tranh của em gái tôi – Tạ Duy Anh***

**a) Diễn biến tâm trạng của nhân vật người anh qua các thời điểm: từ trước cho đến lúc thấy em gái tự chế màu vẽ, khi tài năng hội hoạ của em gái được phát hiện, khi lén xem những bức tranh em gái đã vẽ và khi đứng trước bức tranh được giải nhất của em gái trong phòng trưng bày.**

**b) Vì sao khi tài năng hội hoạ ở em gái mình được phát hiện, người anh lại có tâm trạng không thể thân với em gái như trước kia được nữa?**

**c) Giải thích tâm trạng của người anh khi đứng trước bức tranh “ Anh trai tôi ” của em gái:**Thoạt nhiên là sự ngỡ ngàng, rồi đến hãnh diện, sau đó là xấu hổ.

**II- Tiếng Việt**

1. Phó từ là gì? Các loại phó từ? Chỉ ra phó từ trong những câu sau và cho biết ý nghĩa của các phó từ đó?

a. *Bạn ấy đã làm xong bài tập Toán*.

b. *Tôi không phải là học sinh hư.*

c. *Bông hoa này đẹp lắm!*

d. *Anh đừng hút thuốc trong phòng*.

2. So sánh là gì? Cấu tạo của phép so sánh? Các kiểu so sánh? Tác dụng của so sánh?

3. Tìm và phân tích loại phép so sánh, nêu tác dụng của các phép so sánh đó.

a) Việt Nam đất nước ta ơi

Mênh mông biển lúa đâu trời đẹp hơn.

b) Ta đi tới trên đường ta bước tiếp

Rắn như thép, vững như đồng

Đội ngũ ta trùng trùng điệp điệp

Cao như núi, dài như sông

Chí ta lớn như biển đông trước mặt

c) Đất nước

Của những người con gái con trai

Đẹp như hoa hồng cứng hơn sắt thép

4. Viết một đoạn văn từ 3-5 câu tả cảnh mặt trời mọc, trong đó có sử dụng một hình ảnh so sánh.

**III. TẬP LÀM VĂN :**

1. Thế nào là văn miêu tả?
2. Phương pháp làm văn miêu tả?
3. Đề bài: Đề bài 1**.** Tả cảnh dòng sông ở quê em.

Đề bài 2.Tả quang cảnh khu phố nơi em ở vào một buổi sáng.

Đề bài 3: Tả quang cảnh một phiên chợ .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ban giám hiệu duyệt***  ***Ngô Thị Bích Liên*** | ***Tổ trưởng***  ***Nguyễn Thu Hường*** | ***Nhóm trưởng***  ***Doãn Thị Xuân Thanh*** |