

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN**Năm học 2020-2021**

Thực hiện công văn số 2643/SGDDT-GDPT ngày 19/8/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học từ năm học 2020-2021;

Thực hiện công văn số 2643/SGDDT-GDPT ngày 19/8/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học từ năm học 2020-2021;

Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên hướng dẫn một số nội dung thực hiện giáo dục STEM và tổ chức, quản lý hoạt động giáo dục STEM trong trường trung học cơ sở như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM trong trường THCS; thống nhất nội dung, phương pháp và các hình thức tổ chức thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường.

2. Tăng cường áp dụng giáo dục STEM trong giáo dục trung học nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

3. Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý và giáo viên về việc tổ chức, quản lý, xây dựng và thực hiện dạy học theo phương thức giáo dục STEM.

II. Đối tượng thực hiện

Học sinh khối 8 các trường THCS

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2020 -2021. Trường THCS Bồ Đề xây dựng kế hoạch chuyên môn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 -2021 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**1. Mục đích**

Kế hoạch chuyên môn thể hiện tổng thể các nhiệm vụ, công tác chuyên môn của nhà trường trong năm học 2020 -2021; là căn cứ để điều hành công tác chuyên môn trong nhà trường; để nhà trường trường thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ của năm học 2020 -2021.

Tạo sự chuyển biến mới trong công tác chuyên môn và nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ, nội dung kế hoạch, chỉ tiêu đã đề ra của năm học.

Các nội dung công việc rõ ràng; rõ người chủ trì và các bộ phận phối hợp và rõ thời gian thực hiện.

2. Yêu cầu:

Từ kế hoạch xây dựng, nhà trường thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các nhiệm vụ năm học đề ra. Nhiệm vụ thực hiện phù hợp với thực tế nhà trường.

Căn cứ vào kế hoạch của nhà trường, tổ nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của năm học.

II. NỘI DUNG

1. Đặc điểm tình hình

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên của đơn vị: 38, trong đó:
 - + BGH: 02
 - + Tổng số giáo viên: 30 (Biên chế: 17; Hợp đồng: 13)
 - + Tổng số nhân viên: 6 (Biên chế: 05; Hợp đồng: 01)
- Tổng số đảng viên trong đơn vị: 10 đ/c.
- Tổng số học sinh: 610/16 lớp (01 học sinh hoà nhập)
- Thuận lợi, khó khăn:

a) Thuận lợi: Trường THCS Bò Đề là một trong những trường đang được các ngành, các cấp của Quận Long Biên quan tâm. Năm học 2019- 2020 nhà trường được Phòng GD&ĐT quận Long Biên ghi nhận có nhiều bước chuyển biến tích cực trên các mặt hoạt động của chuyên môn, đặc biệt tỉ lệ học sinh thi đỗ vào các trường THPT công lập tương đối cao so với mặt bằng của Quận, tạo đà phát triển cho năm học 2020 -2021.

- Đội ngũ đoàn kết nhiệt tình có ý thức, có tinh thần trách nhiệm cao, chuyên môn vững vàng

- Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động có hiệu quả hơn tạo điều kiện cho hoạt động chuyên môn của nhà trường.

- Số lượng học sinh đầu cấp (HS lớp 6) tuyển vào đạt chỉ tiêu so với dự tính và chất lượng đồng đều hơn so với những năm học trước.

b) Khó khăn:

- Số lượng giáo viên còn thiếu tương đối nhiều (thiếu 13 GV hợp đồng) so với mức qui định; giáo viên trẻ, hầu hết đang có con nhỏ nên hay nghỉ con ốm đột xuất.

- Chất lượng học sinh khối 8,9 còn chưa đồng đều.

2. Những kết quả đạt được năm học 2019-2020

a. Công tác phổ cập giáo dục:

- Nhà trường đã phối hợp với UBND Phường thực hiện tốt và hoàn thành công tác phổ cập giáo dục theo đúng các văn bản chỉ đạo của ngành. Trong nhà trường không có hiện tượng học sinh bỏ học hoặc nghỉ học không có lý do.

b. Công tác dạy và học:

* Chất lượng giáo dục học sinh:

1. Thuận lợi

- Nhà trường được sự quan tâm giúp đỡ của chính quyền địa phương, phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Long Biên, UBND Quận Long Biên.
- Trường có đội ngũ giáo viên trẻ, có năng lực chuyên môn và yêu nghề;
- Ban DDCMHS của nhà trường nhiệt tình, tham mưu, giúp đỡ có hiệu quả.
- Cơ sở vật chất đủ điều kiện phục vụ cho việc dạy và học.

2. Khó khăn :

- Số lượng và chất lượng tuyển sinh đầu vào các năm học trước chưa cao, nhiều phụ huynh học sinh chưa thực sự quan tâm tới con em mình nên chất lượng học sinh giỏi và khá còn chưa cao.

B. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Giáo viên:

Tổng số GV trực tiếp giảng dạy: 30 d/c

* Về chất lượng giảng dạy:

+ 30 d/c - 100% GV có chất lượng giảng dạy Khá, Giỏi.

+ 100% GV thực hiện hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức tốt các hoạt động hình thành kiến thức cho HS.

* Về Hồ sơ quy chế chuyên môn: 30 d/c = 100%

+ Tốt: 26 d/c đạt 86,7%

+ Khá : 04 d/c đạt 13,3%

* 05 GV đạt danh hiệu GVG cấp Quận

2. Về học sinh: Tổng số HS toàn trường: 610

*** Xếp loại học lực**

Xếp lại giỏi: 309 chiếm 50,7% , Khá: 216 chiếm 35,4%, Trung bình: 80 chiếm 13,1%, yếu : 05 chiếm 0,8% và không có học sinh kém.

* **Tỉ lệ Tốt nghiệp THCS :** Tổng số HS lớp 9: 95 HS

- Tốt nghiệp THCS : 95 HS (100%)

- Thi đỗ vào THPT công lập: 74 HS (77,9 %)

- Điểm TB môn thi vào lớp 10: Cao hơn trung bình khu vực 5

A. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Tiếp tục rà chuẩn bị các điều kiện cho việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 từ năm học 2021-2022; thực hiện các biện pháp an toàn trong phòng, chống dịch Covid-19 trong nhà trường; Chú trọng quan tâm đến giáo dục đạo đức, lối sống; kỹ năng sống, sức khỏe cho học sinh; đẩy mạnh công tác đổi mới giáo dục, thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục theo định hướng phát triển năng lực phẩm chất của học sinh.

2. Nâng cao tinh thần, trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị, tập trung nâng cao kỹ năng quản lý, quản trị nhà trường nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả về giáo dục toàn diện; thực hiện giao quyền tự chủ trong các nhà trường trong việc thực hiện Kế hoạch giáo dục.

3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh theo chuẩn kiến thức kỹ năng của từng khối lớp, đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học.

4. Nâng cao năng lực của đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới; đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, chú trọng đến công tác đào tạo, bồi dưỡng GV trẻ, nâng cao năng lực, kỹ năng của giáo viên chủ nhiệm lớp, GV làm công tác Đoàn, Hội, Đội, tư vấn tâm lý trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho HS kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn minh.

5. Đổi mới quản lý trong việc ứng dụng CNTT từng bước đáp ứng yêu cầu hội nhập; quan tâm đến việc học tập, ôn luyện và kiểm tra đánh giá trực tuyến online trong tình hình dịch bệnh Covid-19; khai thác hiệu quả trang thiết bị hiện đại trong các trường thực hiện Mô hình trường học điện tử.

6. Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý, chỉ đạo, nâng cao chất lượng dạy học ở các trường có yếu tố nước ngoài. Tiếp tục tăng cường hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo; triển khai thực hiện có hiệu quả các Đề án, Chương trình và Dự án về GDĐT với các đối tác nước ngoài.

7. Tiếp tục giảng dạy Bộ tài liệu Giáo dục Thanh lịch văn minh cho học sinh Hà Nội.

8. Chấp hành các qui định về quản lý dạy thêm, học thêm; triển khai thu chi tài chính do các cấp quản lý qui định; chú trọng đến công tác bảo đảm an toàn, an ninh trong các hoạt động của nhà trường.

9. Triển khai Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ (Đề án 522).

10. Triển khai thực hiện giáo dục STEM trong 100% các nhà trường.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Khung thời gian giảng dạy:

Khung thời gian 35 tuần (HK I: 18 tuần, HK II: 17 tuần)

Bắt đầu HK I ngày **07/9/2020**; kết thúc HK I ngày **15/01/2021**;

Bắt đầu HK II ngày **18/01/2021**; kết thúc HK II ngày **25/5/2021**, kết thúc năm học **28/5/2021**).

II. Thực hiện Kế hoạch giáo dục

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn 4612/BGDDT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất HS từ năm học 2017-2018; công văn số 3280/BGDDT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT, công văn số 2786/SGDDT-GDPT ngày 03/9/2020 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS; Đưa giáo dục Stem vào thực hiện ở 100% các trường THCS từ năm học 2020-2021 theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục

- Kế hoạch dạy học chính khóa của từng môn học theo công văn số văn số 2786/SGDDT-GDPT ngày 03/9/2020 của Sở GDĐT; Thông tư số 26/2020/TT-BGDDT ngày 26/08/2020 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 58/2011/TT-BGDDT ngày 12/12/2011 đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các tiết học trong sách giáo khoa, tăng cường các hoạt động trải nghiệm vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; xây dựng một số chủ đề liên môn đối với những kiến thức có sự giao thoa giữa các môn học, hướng dẫn học sinh phát huy khả năng tự học, sáng tạo; hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho học sinh thực hiện dự án, chủ đề theo từng chủ đề để học sinh thực hiện ở nhà hoặc trực tuyến. Xây dựng kế hoạch dạy học để ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 và các tình huống bất thường khác có thể xảy ra.

- Thực hiện nghiêm túc về dạy học tự chọn, thực hiện dạy học chủ đề tự chọn khối 8,9 thống nhất đánh giá 1 điểm thường xuyên hệ số 1 (*Nội dung kiểm tra thể hiện rõ trong chương trình, kế hoạch dạy học, bảng đầu điểm tối thiểu*)

- Kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày, nghề tin học

+ Xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày: mỗi ngày không quá 8 tiết, mỗi tuần dạy không quá 6 ngày; tăng thời lượng cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HS giỏi.

+ Môn Nghề Tin học 8 thực hiện theo Kế hoạch liên ngành của TTGDNN-GDTEX và phòng GD&ĐT quận.

3. Về tổ chức dạy học ngoại ngữ

- Xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với thực tế để tiếp tục triển khai có hiệu quả chương trình thí điểm, đáp ứng lộ trình triển khai Chương trình GDPT năm 2018.

- Chú trọng việc nâng cao chất lượng giáo viên Tiếng Anh theo chuẩn IELST

4. Phân luồng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh:

- Triển khai Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng HS trong GDPT giai đoạn 2018 – 2025” ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Chính phủ về phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

5. Hoạt động giáo dục đạo đức, giáo dục hòa nhập

- Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, phổ biến giáo dục pháp luật; phòng, chống tệ nạn xã hội...; Triển khai tích hợp nội dung giáo dục vào bài học một cách tự nhiên, phù hợp với thực tiễn tại địa phương. Giáo dục học sinh giữ gìn bảo vệ khung cảnh sư phạm nhà trường, các tuyến phố, khu dân cư, đô thị và thành phố và thực hiện tốt chủ đề của Quận “Hành động vì một Long Biên Xanh- Sạch- Đẹp- Văn minh”, xây dựng “trường học hạnh phúc”.

- Đổi mới công tác giáo dục truyền thống nhà trường, truyền thống lịch sử, văn hóa Thủ đô. Có kế hoạch để HS được sinh hoạt tại phòng Truyền thống, giới thiệu về lịch sử nhà trường, của địa phương.

- Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho HS khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho HS khuyết tật dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông.

6. Hoạt động tập thể, ngoại khóa:

- Tổ chức tốt hoạt động "Tuần sinh hoạt tập thể" đầu năm học mới, quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp HS làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường; phát động tuần lễ “hưởng ứng học tập suốt đời” và tổ chức ngày đọc sách hiệu quả.

- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, tổ chức ngày đọc sách hiệu quả.

- Chú trọng đến xây dựng môi trường văn hóa, ban hành bộ qui tắc ứng xử trong trường học nhằm xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện, an toàn.

- Thực hiện giáo dục Quốc phòng an ninh theo các văn bản hướng dẫn

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Về xây dựng chương trình và thực hiện chuyên đề dạy học

1. Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình dạy học theo chủ đề, chủ đề liên môn dựa trên chương trình SGK hiện hành và điều kiện thực tế nhà trường đã triển khai trong năm học 2019-2020 để xây dựng các chủ đề môn học và liên môn hợp lý, hiệu quả theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Đối với chủ đề môn học: *(Thực hiện theo qui định tại hướng dẫn chuyên môn của từng học)*

2. Tổ chức các chuyên đề:

- Đối với chuyên đề cấp trường:
- + Khối 6,7,8: Thực hiện ở tất cả các bộ môn ít nhất 1 chuyên đề/môn học;
- + Khối 9: thực hiện đối với các môn Toán – Ngữ văn – Tiếng Anh (mỗi HK 1 chuyên đề)

3. Các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- Kế hoạch dạy học cần đảm bảo các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương pháp kiểm tra, đánh giá thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 10801/SGDĐT-GDTrH ngày 31/10/2014;
- Tiến trình bài học xây dựng thành **4 hoạt động học**, gồm:
 - + Mở đầu: tình huống có vấn đề, giao nhiệm vụ học tập cho HS
 - + Hình thành kiến thức mới: (hoạt động với SGK, thiết bị dạy học, học liệu để khai thác, tiếp nhận và hình thành kiến thức mới thông qua kênh chữ, kênh hình, kênh tiếng....)
 - + Luyện tập: câu hỏi, bài tập, thực hành, thí nghiệm để phát triển các kỹ năng gắn với kiến thức vừa học
 - + Vận dụng: Các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết các tình huống, vấn đề trong thực tiễn
- Mục tiêu, nội dung, cách thức thực hiện và sản phẩm cụ thể để giao cho HS ở trên lớp, ngoài lớp....chú trọng đến thúc đẩy tính tự nghiên cứu, tìm tòi, vận dụng sáng tạo của học sinh; trên lớp dành nhiều thời gian để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập....
- Thực hiện giáo dục tích hợp Khoa học-Công nghệ-Kỹ thuật-Toán trong việc thực hiện chương trình GDPT ở những môn học liên quan,
- **Triển khai giáo dục STEM ở khối 8.**
- Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa-văn nghệ, TDTT trên cơ sở tự nguyện, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của HS;
- Tiếp tục triển khai kế hoạch thực hiện đề án “Nâng cao chất lượng dân số quận Long Biên giai đoạn 2016-2020” ở HK I 3 tiết/lớp và 1 hoạt động cao trào;
- Tổ chức cho học sinh khối 6 tham quan học tập tại địa điểm các di tích lịch sử trọng điểm trên địa bàn Quận theo Kế hoạch của UBND Quận và các di tích lịch sử trên địa bàn phường.

II. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh theo TT 58 và TT 26 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đối với môn Tiếng Anh tiếp tục thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT- GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho HS phổ thông. Không đánh giá những nội dung vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kĩ năng của Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

- Các trù động trong việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì (kiểm tra đánh giá giữa kì và kiểm tra đánh giá cuối kì) theo quy định tại TT 26.

+ Thực hiện đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi thi, chấm thi đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng; thực hiện công khai biểu điểm và đáp án chấm bài kiểm tra 1 tiết trở lên;;

+ Đối với bài kiểm tra định kì (viết hoặc trên máy tính) **để kiểm tra phải xây dựng theo ma trận**, đặc tả câu hỏi tự luận, TNKQ hay TNKQ kết hợp tự luận theo 4 mức độ nhận thức cần đạt của chương trình môn học, cụ thể:

(1) Nhận biết: Câu hỏi yêu cầu học sinh nhắc lại hoặc mô tả lại kiến thức, kĩ năng đã học

(2) Thông hiểu: Câu hỏi yêu cầu học sinh giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp kiến thức, kĩ năng đã học

(3) Vận dụng: Câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết các vấn đề đặt ra trong bài học hoặc chủ đề của môn học

(4) Vận dụng cao: Câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng tổng hợp kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống mới, phù hợp với mức độ cần đạt của môn học, hoạt động giáo dục.

+ Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, dự án học tập: Yêu cầu cần đạt phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng điểm kiểm tra các mức độ cần đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận thức

Lưu ý: Căn cứ mức độ cần đạt của chương trình môn học và điều kiện thực tế năng lực phát triển của học sinh, nhà trường chủ động xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo mục độ yêu cầu trong bài kiểm tra, có thể tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ vận dụng và vận dụng cao.

- Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà đảm bảo chất lượng đồng đều ở các lớp, quan tâm chú trọng đến khối 9, phấn đấu **tỷ lệ thi đỗ vào lớp 10 THPT đạt 83%, nâng cao chất lượng các bài thi và điểm xét tuyển**; Chú trọng đến giáo dục mũi nhọn,

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, phân loại đối tượng HS theo năng lực, có lộ trình bồi dưỡng HSG ở khối 6,7,8 tạo nguồn cho việc bồi dưỡng chất lượng mũi nhọn; coi trọng việc giúp đỡ học sinh có kết quả học tập yếu, kém;

V. CÁC BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình dạy học các môn học, tiếp tục thực hiện và điều chỉnh chương trình nội dung dạy học tích hợp giảm tải, chủ đề môn học, chủ đề liên môn theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

2. Thực hiện chủ đề môn học theo hướng dẫn của Công văn 3280 của BGD ngày 27/8/2020 về hướng dẫn điều chỉnh nội dung các môn học.

3. Thực hiện nghiêm túc chuyên đề các cấp theo kế hoạch.

- Xây dựng chuyên đề cấp trường và triển khai thực hiện đúng kế hoạch. Các chuyên đề tập trung vào trao đổi, tháo gỡ các vấn đề mới, khó của môn học; dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh, bám sát chuẩn KT, KN, TĐ và yêu cầu đổi mới trong thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT. Mỗi GV thực hiện ít nhất 1 chuyên đề/năm học.

+ Khối 6,7,8: Thực hiện ở tất cả các bộ môn ít nhất 1 chuyên đề/môn học.

+ Khối 9: thực hiện đối với các môn Toán – Ngữ văn – Tiếng Anh (mỗi HK 1 chuyên đề)

4. Triển khai giảng dạy đại trà bộ tài liệu “ Giáo dục ATGT” cho HS lớp 6; dạy lồng ghép giáo dục quốc phòng và An ninh trường học thông qua các môn: Ngữ văn, GDCD, Địa, Âm nhạc, Mỹ thuật.

5. Triển khai đề án “ Nâng cao chất lượng dân số” của quận Long Biên giai đoạn 2016-2020) học kì I 3tiết/ khối/lớp

6. Tăng cường dự giờ, thăm lớp để học tập và rèn kĩ năng trong giảng dạy.

7. Thiết lập kỉ cương, kiểm tra đánh giá trong thi cử, đảm bảo khách quan, công bằng nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục.

8. Tăng cường kiểm tra đột xuất các hoạt động chuyên môn (Ban giám hiệu và các tổ chuyên môn kiểm tra 100% giáo viên trong trường).

9. Phối kết hợp chặt chẽ giữa gia đình - nhà trường - xã hội, giúp đỡ, động viên học sinh kịp thời để nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

Trên đây là kế hoạch chỉ đạo và thực hiện công tác chuyên môn của nhà trường năm học 2020-2021, đề nghị các tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện nghiêm túc và đầy đủ.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Hiệu trưởng (để b/c);
- Tổ CM (để thực hiện);
- Lưu VP (02).



KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI
CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2020-2021
(Kèm theo Kế hoạch số /KH- THCS BD ngày / /2020)

Tháng	Nội dung	Ghi chú
Tháng 8/2020	1. Bồi dưỡng chuyên môn giáo viên: 2. Tham gia các buổi tập huấn của Sở GD, UBND Quận, phòng GD 3. Duy trì PCGD – CMC mức độ 3 cấp THCS. 4. Xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn. 5. Chuẩn bị công tác khai giảng năm học mới.	
Tháng 9/2020	1. Khai giảng năm học mới, xây dựng kế hoạch năm học; 2. Tổng kết năm học 2019-2020 và triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021 3. Thực hiện biên chế năm học mới từ 07/9/2020. 4. Họp giao ban Phó Hiệu trưởng và đăng kí các chuyên đề cấp Quận. 5. Thực hiện giảng dạy bộ tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT cho học sinh Hà Nội. 6. Nộp kế hoạch dạy học chính khoá, tự chọn, 2 buổi/ngày, phân công chuyên môn và TKB (sáng, chiều) về PGD chậm nhất 30/9/2020. 7. Thực hiện tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học, nội dung hoạt động theo công văn Hướng dẫn của Bộ GDĐT. 8. Họp CMHS đầu năm, triển khai hoạt động; tổ chức hội nghị Cán bộ công chức, viên chức đầu năm. 9. Triển khai cập nhật dữ liệu phổ cập giáo dục trên phần mềm (xong trước 30/9) 10. Phát động tháng ATGT, tổ chức kí cam kết về PCMT, PCTP, phòng chống dịch bệnh, Giáo dục ATGT. Kiểm tra công tác giáo dục ATGT. Tổ chức kí cam kết 11. Duyệt kế hoạch năm học. 12. Đăng kí danh hiệu thư viện 13. Nộp kế hoạch bổ trợ Ngoại ngữ về PGD	

Tháng 10/2020	1. Dự chuyên đề cấp Quận 2. Phát động thi viết thư Quốc tế UPU lần thứ 50. 3. Tham gia giải chạy báo Hà Nội mới lần thứ 47. 4. Triển khai cuộc thi NCKHKT cấp Quận (nếu có) 5. Dón đoàn kiểm tra chuyên môn; Đánh giá ngoài các đơn kiểm tra trường đạt chuẩn Quốc gia, kiểm tra PCGD. 9. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2020 -2021 theo lịch quy định.	
Tháng 11/ 2020	1. Triển khai cuộc thi Nghiên cứu khoa học dành cho HS (nếu có) 2. Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 3. Nộp báo cáo giữa học kỳ I (trước 10/11). 4. Dự chuyên đề cấp Quận 5. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2020 -2021	
Tháng 12/2020	1. Tổ chức kiểm tra học kỳ; Sơ kết các cuộc vận động; cuộc thi GVG cấp Thành phố; 2. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM cho HS theo lịch. 2. Phát động tháng cao điểm phòng chống AIDS vào ngày 01/12/2020; Tổng kết công tác PCMT năm 2020 và triển khai kế hoạch năm 2021. 3. Dón đoàn kiểm tra nề nếp chuyên môn và kiểm tra theo hoạch của UBND Quận. 5. Dón đoàn thẩm định thư viện cấp Quận	
Tháng 01/2021	1. Trường nộp về PGD báo cáo sơ kết học kỳ I và thời khóa biểu học kì II (ngày 06/01/2020), 2. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục ATGT theo lịch. 2. Tổ chức thi HSG các môn văn hóa và khoa học. 3. Tham gia thi NCKHKT cấp TP (nếu có) 4. Dự tổng kết công tác PCGD 2020 và triển khai kế hoạch năm 2021.	
Tháng 02/2021	1. Thi GVDG cấp Quận môn Toán, Công nghệ, Âm nhạc, Mỹ thuật, các môn tự nguyện. Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT theo lịch; 2. Triển khai các chuyên đề theo lịch 3. Thực nghiệm tài liệu GDDP lớp 6 4. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2020 - 2021	

Tháng 03/2021	1. Tiếp tục thi GVDG cấp Quận 2. Dạy đại trà GD nếp sống VMTL theo lịch 3. Tổ chức “Tháng thanh niên” và kỷ niệm ngày 26/3. 4. Trường nộp báo cáo giữa học kỳ II về PGD (ngày 17/3). 6. Tổ chức chấm SKKN cấp Trường 6. Tiếp tục thực hiện chuyên đề cấp Quận:	
Tháng 04/2021	1. Thi khảo sát chất lượng môn Ngữ văn, Toán, tiếng Anh và môn thứ 4 2. Tiếp tục thực hiện chuyên đề cấp Quận về ôn tập các môn thi vào lớp 10 THPT 3. Đón đoàn thẩm định thư viện cấp Thành phố 7. Dạy đại trà bộ tài liệu giáo dục nếp sống TLVM	
Tháng 05/2021	1. Kiểm tra học kỳ II; xét tốt nghiệp THCS; tổng kết năm học . 2. Hoàn thiện hồ sơ, số liệu thi vào lớp 10 THPT 3. Trường nộp báo cáo tổng kết năm học về phòng GD ngày 22/5/2021	
Tháng 06/2021	1. Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT 2. Tuyển sinh trực tuyến	
Tháng 07/2021	1. Triển khai công tác tuyển sinh lớp 6 2. Tham gia bồi dưỡng chuyên môn	