

Số: *29* /KH-PGD&ĐT

Long Biên, ngày 30 tháng 9 năm 2021

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin năm học 2021-2022

Căn cứ Quyết định số 749/QĐ-TTg ngày 03/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt “Chương trình Chuyển đổi số Quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”;

Căn cứ văn bản số 3354/SGD&ĐT-VP ngày 22/9/2021 của Sở GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Ứng dụng CNTT năm học 2021-2022.

Căn cứ Kế hoạch số 349/KH-UBND ngày 30/9/2021 của Ủy ban nhân dân quận Long Biên về việc triển khai một số nhiệm vụ trọng tâm thiết thực thực hiện đổi mới căn bản toàn diện đối với ngành Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên năm học 2021-2022;

Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2021-2022 như sau:

#### I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Tăng cường các điều kiện CSVC đảm bảo và ứng dụng CNTT để tổ chức có hiệu quả hình thức dạy học trực tiếp, trực tuyến, học trên truyền hình; góp phần duy trì các học động dạy học, kiểm tra, đánh giá của năm học 2021-2022.

- Thực hiện việc đồng bộ theo đúng chuẩn kết nối dữ liệu của ngành GDĐT với các cơ sở dữ liệu về giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; Tăng cường sử dụng số điện tử, triển khai có hiệu quả số liên lạc điện tử tích hợp trên hệ thống phần mềm quản lý của Thành phố.

- Xây dựng và khai thác sử dụng có hiệu quả kho dữ liệu điện tử chứa các bài giảng e-learning của Ngành kết nối với Hệ tri thức Việt số hóa của Bộ GDĐT phục vụ nhu cầu học tập, ôn luyện mọi nơi, mọi lúc của người học và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy, học. Khai thác sử dụng có hiệu quả hệ thống HanoiStudy phục vụ HS học tập.

- Năm học 2021-2022: 25 trường đã thực hiện mô hình trường học điện tử tại năm học 2020-2021 và 03 trường mới thực hiện năm đầu tiên (MN Tràng An, TH Đoàn Kiết, THCS Nguyễn Bình Khiêm) ; 100% các trường thực hiện một phần mô hình và Trường học ứng dụng CNTT;

- 100% các trường học (công lập và ngoài công lập) tham gia sử dụng Hệ thống quản lý thông tin giáo dục trực tuyến của Ngành trong công tác quản lý, điều hành; thực hiện thông báo điểm học tập và rèn luyện miễn phí qua tin nhắn OTT, email và website trường học;



- 100% các trường công lập trên Quận triển khai thu học phí không sử dụng tiền mặt.

## **II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN CƠ BẢN:**

### **1. Thực hiện ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong điều hành, quản lý giáo dục**

- Phòng GD&ĐT quận đã tập huấn cho 100% CBGVNV các trường 08 chuyên đề về công tác dạy học trực tuyến, kiểm tra đánh giá, quản lý lớp, công tác chủ nhiệm, cách thiết kế giáo án và tạo các video dạy học...Đề nghị các trường chỉ đạo CBGVNV trong trường triển khai áp dụng vào công tác quản lý, dạy học trong nhà trường để đạt được hiệu quả.

- Thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành dạy và học theo đề án CNTT của quận Long Biên giai đoạn 2021-2026 đảm bảo triển khai đồng bộ, hiệu quả các giải pháp công nghệ vào tất cả các hoạt động của ngành GD&ĐT.

- Rà soát, điều chỉnh trang thiết bị hạ tầng CNTT đối với các trường thực hiện mô hình trường học điện tử đáp ứng trường học thông minh, lớp học thông minh; học liệu mô phỏng 3D thực tại ảo (AR). Phấn đấu mỗi năm thực hiện chuyển đổi 3 trường từ trường học điện tử sang trường học thông minh (mỗi cấp học 01 trường).

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả cơ sở dữ liệu Ngành Giáo dục (tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn> và <http://csdl.hanoi.edu.vn>)

- Thực hiện quản lý trường học tới 100% cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, THCS trên nền tảng cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục; Sử dụng sổ điểm điện tử, học bạ điện tử tích hợp trên cơ sở dữ liệu Ngành tại địa chỉ <http://csdl.hanoi.edu.vn> (có thể dùng số in ra từ phần mềm, đáp ứng đúng, đủ nội dung, có xác nhận của người có thẩm quyền hoặc gắn chữ ký điện tử); Triển khai sử dụng phần mềm truyền thông eNetViet.

- 25 trường thực hiện mô hình THĐT: Thực hiện quản lý, điều hành theo Tiêu chuẩn 1 trong Quyết định về điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình THĐT

- 100% các trường ứng dụng một phần mô hình THĐT gồm các nội dung:

- + Duy trì, cập nhật dữ liệu cổng thông tin điện tử thường xuyên.
- + Quản lý, khai thác, sử dụng trang thiết bị CNTT tại các phòng học.
- + Hệ thống camera giám sát hoạt động hiệu quả, ổn định.
- + Cơ chế bảo trì, bảo dưỡng trang thiết bị CNTT.

- Tham gia xây dựng các nguồn tài nguyên giáo dục, học liệu điện tử, các thư viện điện tử để chia sẻ dùng chung qua Website của Bộ tại địa chỉ <http://edu.net.vn>, của ngành giáo dục Hà nội tại địa chỉ <http://e-learning.hanoi.edu.vn>. Hướng dẫn các trường tải về các phần mềm thông dụng,

miễn phí và các học liệu điện tử. Đồng thời huy động các đơn vị và giáo viên đóng góp tài nguyên giáo dục vào hệ thống dùng chung.

- Mỗi GV 1 tháng có ít nhất 1 bài giảng điện tử được đăng tải trên kho tài nguyên điện tử của trường, Sở GD&ĐT.

- Triển khai sử dụng phần mềm quản lý văn bản, chữ ký điện tử trong việc gửi, nhận qua mạng văn bản hành chính thông thường.

- Đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, 4 về các lĩnh vực thủ tục hành chính trong giáo dục; 100% các trường triển khai thu học phí qua phần mềm và không dùng tiền mặt. 70% CMHS các trường công lập, 100% CMHS các trường chất lượng cao và mô hình chất lượng cao thực hiện nộp học phí qua phần mềm và không dùng tiền mặt.

- 100% các trường công lập trên Quận triển khai thu học phí không sử dụng tiền mặt (*Theo công văn số 4511/SGD&ĐT-VP ngày 09/10/2019 của Sở GD&ĐT Hà Nội*)

- Tăng cường ứng dụng phương thức họp trực tuyến để tổ chức họp, tổ chức sinh hoạt chuyên môn (*sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình GD phổ thông 2018, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường....*)

- Trong công tác quản lý phần mềm học sinh trực tuyến các Nhà trường cần thực hiện: Xây dựng qui định về nhập điểm, chế độ bảo mật những thông tin công khai trong sổ điểm điện tử; phân công từng thành viên rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm.

- Áp dụng và khai thác hiệu quả hệ thống phần mềm quản lý giáo dục bao gồm: Quản lý nhân sự, Trò chơi Kissmart, Phở cập, Thư viện, Kế toán, Quản lý tài sản...

- Tiếp tục triển khai ứng dụng Google Drive trong lập, quản lý kế hoạch công tác, lịch báo giảng, đánh giá xếp loại công chức, viên chức, người lao động hàng tháng...

- Duy trì nề nếp trong việc cập nhật thông tin điều hành của Ngành; cập nhật kịp thời, chính xác thông tin CBQL của trường trên danh bạ điện tử của Ngành thông qua chức năng cập nhật danh bạ điện tử trên hệ thống <http://truyenthong.hanoi.edu.vn>

- Thường xuyên hướng dẫn, phổ biến cho cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, giáo viên, học sinh khai thác, sử dụng thông tin trên hệ thống website của Sở GD&ĐT tại các địa chỉ [www.hanoi.edu.vn](http://www.hanoi.edu.vn). Thực hiện nghiêm túc việc gửi, nhận thông tin văn bản giữa Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT; Phòng và trường qua thư điện tử. Hàng ngày, thường xuyên mở hộp thư điện tử và truy cập website của ngành để cập nhật thông tin kịp thời.

- Tham gia đưa tin bài trên trang Website và cổng giao tiếp điện tử của phòng, của trường theo qui định tại tiêu chí đánh giá mô hình trường học điện tử.

- Các trường khai thác website của trường thường xuyên, hỗ trợ có hiệu quả cho công tác dạy học và quản lý nhà trường (*Thông tư 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ GD&ĐT*); Các trường tích cực đưa thông tin (*báo cáo, kế hoạch, hướng dẫn, thông báo....*), viết tin bài lên trang Web của trường mình

- Tập huấn triển khai trang bị cho giáo viên phần mềm dạy-học (*phần mềm lập trình Python...*), các nguồn học liệu điện tử đã được kiểm duyệt.

- 100% các trường MN, TH, THCS sử dụng phần mềm dạy học trực tuyến có bản quyền.

## **2. Ứng dụng CNTT trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học, thi và kiểm tra đánh giá**

- Tổ chức dạy học trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGD&ĐT trong thời gian HS tạm dừng đến trường để phòng, chống dịch bệnh COVID-19 phù hợp với điều kiện, nhu cầu của mỗi nhà trường.

- Sử dụng hệ thống <http://study.edu.vn> nhằm ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học, thi và kiểm tra đánh giá trong tất cả các môn học; triển khai phương thức dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình....

- Mỗi nhà trường tùy theo điều kiện thực tiễn để lựa chọn ít nhất 02 phần mềm dạy học trực tuyến; ưu tiên sử dụng hệ thống quản lý học tập (LMS) đáp ứng thông tư số 09 /2021/TT-BGD&ĐT

- Tổ chức cho giáo viên tích cực đóng góp tài nguyên để xây dựng nội dung kho học liệu điện tử của Ngành; Phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào giảng dạy trong nhà trường.

- 25 trường thực hiện mô hình THĐT: Thực hiện theo Tiêu chuẩn 2 trong Quyết định về điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình THĐT

- Các trường chỉ đạo, tổ chức hướng dẫn cụ thể cho giáo viên sử dụng các trang thiết bị CNTT đã được đầu tư tại các phòng học vào quá trình dạy học nhằm kích thích sự sáng tạo, độc lập suy nghĩ, tăng cường khả năng tự học, tự tìm tòi của học sinh.

- Tổ chức các chuyên đề từ trường đến Quận về đổi mới phương pháp dạy học, trong đó có sử dụng phương tiện CNTT một cách hợp lý, nhằm nâng cao chất lượng bài giảng.

- Các trường tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên sử dụng Internet tại nhà trường, các giáo viên cần tích cực, chủ động tham khảo và sử dụng các phần mềm ứng dụng tích hợp vào các môn học trên website <http://e-learning.hanoiedu.vn> để cùng chia sẻ kinh nghiệm, trao đổi học tập.

- Phát động giáo viên xây dựng bài giảng Elearning, tổ chức phân loại, tuyên chọn và gửi về Phòng GD.

### **3. Đảm bảo cơ sở hạ tầng, trang thiết bị CNTT và truyền thông**

- 25 trường thực hiện mô hình THĐT: Thực hiện theo Tiêu chuẩn 3 trong Quyết định về điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình THĐT

- Tăng cường đầu tư hạ tầng thiết bị CNTT phục vụ cho ứng dụng CNTT và dạy môn tin học một cách hiệu quả và thiết thực. Cụ thể:

+ Mỗi tổ bộ môn trong trường có 01 máy tính kết nối mạng Internet để giáo viên chuẩn bị bài giảng có ứng dụng CNTT.

+ Chủ động đầu tư, thay thế máy tính hỏng trong phòng Tin học.

+ Tăng cường trang bị máy tính có kết nối mạng Internet trong thư viện để thu hút giáo viên, học sinh xuống thư viện khai thác thông tin hướng tới thư viện cũng là nơi học tập, nghiên cứu của học sinh, giáo viên và nhằm phục vụ công tác dạy môn Tin học và ứng dụng CNTT trong quản lý, trong dạy và học.

+ Thực hiện công tác bảo trì máy tính và các thiết bị CNTT, thực hiện ghi chép đầy đủ các thông tin vào sổ sách theo dõi máy móc của trường. Phân công rõ trách nhiệm của cán bộ, GV, NV trong việc khai thác sử dụng và bảo quản máy tính. Bố trí kinh phí cho sửa chữa, thay thế thiết bị CNTT và máy tính đã hỏng.

+ Triển khai các biện pháp đảm bảo an ninh đối với các hệ thống CNTT. Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh và sao lưu dữ liệu.

### **4. Công tác đào tạo bồi dưỡng CBGVNV, xây dựng đội ngũ CB CNTT**

- Phân công cán bộ viên chức phụ trách CNTT trong nhà trường; mỗi tổ nhóm chuyên môn có giáo viên cốt cán về ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

- Tổ chức quán triệt và triển khai các văn bản quy phạm pháp luật về CNTT. Tổ chức có hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học, đổi mới nội dung chương trình bồi dưỡng theo hướng thiết thực, cập nhật, ưu tiên sử dụng phần mềm mã nguồn mở, khai thác thông tin trên Internet, giới thiệu những địa chỉ hay, có ích với giáo viên.

- Các trường chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng ứng dụng CNTT cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên tiếp tục khảo sát, phân loại phù hợp đối tượng đáp ứng KLN VTVL chuẩn nghề nghiệp chương trình GDPT 2018 kỹ năng xây dựng bài giảng Elearning, phần mềm hỗ trợ soạn bài giảng tương tác.

### **5. Tham gia dự thi Thiết kế bài giảng điện tử do Bộ GD&ĐT tổ chức**

\* 100% các trường tham gia dự thi Thiết kế bài giảng điện tử do Bộ GD&ĐT tổ chức

- Các trường MN, TH, THCS thực hiện mô hình THĐT mỗi trường 5 bài giảng

- Các trường MN, TH, THCS còn lại 02 bài giảng.

- Thể lệ cuộc thi theo đúng văn bản quy định của Bộ GD&ĐT (*Quyết định số 2915/QĐ-BGD&ĐT ngày 17/9/2021*).

- Thời gian gửi bài dự thi về PGD ngày 20/10/2021 *gồm*: Danh sách CBGVNV tham gia dự thi (*Theo mẫu PGD gửi sau*); Đĩa chứa bài giảng được đóng gói theo quy định ngày hội CNTT cấp Thành phố lần thứ V.

### **III. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:**

#### **1. Công tác đào tạo bồi dưỡng đội ngũ:**

Bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực ứng dụng CNTT cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, tập trung vào một số nội dung chính:

- Đào tạo bồi dưỡng, nâng cao trình độ ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, điều hành, nâng cao nhận thức về cơ quan điện tử, chính quyền điện tử cho cán bộ, công chức.

- Đào tạo về CNTT để tổ chức bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT trong quản lý, giảng dạy cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Mỗi nhà trường phân công một đồng chí trong Ban giám hiệu và một cán bộ GVNV của trường đảm nhận vị trí việc làm CNTT.

#### **2. Ứng dụng CNTT**

- Thường xuyên tổ chức các chuyên đề cấp trường về đổi mới phương pháp dạy học, trong đó có sử dụng phương tiện CNTT một cách hợp lý, nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Khai thác và sử dụng hiệu quả hệ thống phần mềm trong các trường: CSDL, quản lý thư viện trường học, Quản lý HS trực tuyến, Kế toán...

- Xây dựng, nâng cấp hoàn thiện một số phần mềm Quản lý chuyên ngành

- Tổ chức các hoạt động hướng dẫn và khuyến khích giáo viên soạn bài giảng điện tử e-learning

- Xây dựng kho dữ liệu điện tử tại các nhà trường.

#### **3. Thực hiện đánh giá hiệu quả khai thác, sử dụng, trang thiết bị CNTT**

- 25 trường thực hiện mô hình trường học điện tử năm học 2021-2022 thực hiện theo đúng kế hoạch triển khai thực hiện mô hình trường học điện tử của Quận và Quyết định về điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình THĐT.

- 100% các trường thực hiện một phần mô hình THĐT thực hiện khai thác hiệu quả trang thiết bị CNTT tại phòng học, hệ thống camera và công thông tin điện tử và đánh giá theo các tiêu chí, tiêu chuẩn trong Quyết định về điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình THĐT.

**4. Công tác đầu tư:** Các trường cân đối nguồn ngân sách được cấp để tiếp tục duy tu duy trì, đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị CNTT đáp ứng dạy học trực tiếp và trực tuyến có hiệu quả.

## IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Phòng GD&ĐT:

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học về CNTT và triển khai tới các nhà trường.

- Hàng tháng từ ngày 22 ->30 kiểm tra, đánh giá thực hiện mô hình THĐT, ứng dụng CNTT trong điều hành - giảng dạy trên hệ thống và thực tế tại các trường.

- Tổ chức kiểm tra, thúc đẩy công tác CNTT trong các trường, các buổi tập huấn, bồi dưỡng CNTT cho GV cốt cán các nhà trường.

- Tổ chức đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số sau khi kết thúc học kỳ I và gửi về Sở GD&ĐT trước ngày 30/01/2022.

- Đưa công tác CNTT vào đánh giá thi đua các trường.

### 2. Các trường học:

Căn cứ Kế hoạch của Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch cụ thể việc triển khai thực hiện nhiệm vụ CNTT của năm học này (*Nội dung của kế hoạch rõ công việc, thời gian, phân công rõ trách nhiệm..*)

Phổ biến Thẻ lệ Cuộc thi Thiết bài giảng điện tử do Bộ GD&ĐT phát động đến tất cả CBGVNV trong nhà trường.

Đưa việc học tập, ứng dụng CNTT của CB, GV, NV vào công tác đánh giá thi đua từng học kỳ và cả năm học.

Tổ chức đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số sau khi kết thúc học kỳ I và gửi về PGD trước ngày 25/01/2022.

Phòng GD&ĐT yêu cầu các ông (bà) Hiệu trưởng các trường thực hiện nghiêm túc các nội dung trên. Nếu có vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện, các trường báo cáo phòng GD&ĐT (Đ/c Nguyễn Thị Hải Huệ - chuyên viên – SĐT: 0987080852) để kịp thời giải quyết.

#### Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hà Nội;
- UBND Quận;
- Các trường MN, TH, THCS trong Quận;
- Lưu: VP, ( *al* )

**TRƯỞNG PHÒNG**



**Vũ Thị Thu Hà**