|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS ĐÔ THỊ VIỆT HƯNG**  **Năm học 2020 - 2021** | **MỤC TIÊU, MA TRẬN**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: Ngữ văn 7**  **Thời gian : 90 phút**  *Ngày kiểm tra: 6/11/2020* |

**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức:

- Kiểm tra đánh giá học sinh về các văn bản, các đơn vị kiến thức Tiếng việt đã học ở học kì I từ tuần 1 đến tuần 7.

- Đánh giá năng lực tạo lập văn bản biểu cảm.

2. Kĩ năng : Kiểm tra kĩ năng làm bài, vận dụng những kiến thức đã học theo cách thức kiểm tra đánh giá mới.

3. Thái độ : Giáo dục học sinh ý thức nghiêm túc, tự giác, trung thực trong thi cử.

4. Năng lực: Sử dụng ngôn ngữ, thẩm mĩ, giải quyết vấn đề, tự học, tư duy sáng tạo.

**II. MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Cấp độ tư duy**  **Chủ đề** | | **Cấp độ tư duy** | | | | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | Văn | Tác giả, tác phẩm, ý nghĩa chi tiết, hình ảnh, giá trị biểu cảm của từ, nội dung, nghệ thuật, phương thức biểu đạt… | 1  1,5 | 1  1,5 |  |  | 2  3 |
| 2 | Tiếng Việt | Từ ghép, từ láy, đại từ, từ Hán Việt, quan hệ từ.... | 1  0.5 | 1  1.5 |  |  | 2  2 |
| 3 | Tập làm văn | Văn biểu cảm |  |  |  | 1  5 | 1  5 |
| ***Tổng số câu***  ***Tổng số điểm***  ***Tỉ lệ %*** | | | **2**  **2**  **20%** | **2**  **3**  **30%** |  | **1**  **5**  **50%** | **5**  **10 100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS ĐÔ THỊ VIỆT HƯNG**  **Năm học 2020-2021** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN:NGỮ VĂN 7**  **Thời gian:** 90 phút  Ngày kiểm tra: 6/11/2020 |

**Phần I (5 điểm):** Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:

“Tôi dắt tay em ra khỏi lớp. Nhiều thầy cô ngừng giảng bài, ái ngại nhìn theo chúng tôi. Ra khỏi trường, tôi kinh ngạc thấy mọi người vẫn đi lại bình thường và nắng vẫn vàng ươm trùm lên cảnh vật.”

(Trích Ngữ văn 7- Tập I)

**Câu 1**: Đoạn văn trên được trích từ văn bản nào? Tác giả là ai? Đoạn văn sử dụng phương thức biểu đạt nào?

**Câu 2**: Xác định từ Hán Việt có trong câu văn : “*Ra khỏi trường, tôi kinh ngạc thấy mọi người vẫn đi lại bình thường và nắng vẫn vàng ươm trùm lên cảnh vật* ”, giải thích nghĩa và đặt câu với từ Hán Việt vừa tìm được?

**Câu 3**: Vì sao khi dắt tay Thủy ra khỏi trường, tâm trạng của Thành lại: *“kinh ngạc thấy mọi người vẫn đi lại bình thường và nắng vẫn vàng ươm trùm lên cảnh vật”?*

**Phần II (5 điểm): Học sinh chọn một trong hai đề sau:**

Đề 1 : Cảm nghĩ về loài cây em yêu.

Đề 2: Cảm nghĩ về người thân của em (ông, bà, cha, mẹ, anh, chị, ....).

***Chúc các em làm bài tốt!***

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS ĐÔ THỊ VIỆT HƯNG**  **Năm học 2020-2021** | **HƯỚNG DẪN VÀ BIỂU ĐIỂM CHẤM**  **BÀI KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN NGỮ VĂN 7**  **Thời gian: 90 phút** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **BIỂU ĐIỂM** |
| **PHẦN I** | |  |
| **Câu 1:**  **1,5 điểm** | -Văn bản: “Cuộc chia của những con búp bê”  -Tác giả: Khánh Hoài  - Phương thức biểu đạt: Tự sự | 0.5 điểm  0.5 điểm  0,5 điểm |
| **Câu 2:**  **2 điểm** | - Từ Hán Việt : kinh ngạc.  - Học sinh giải thích nghĩa và đặt câu với từ Hán Việt . | 0,5 điểm  1,5 điểm |
| **Câu 3:**  **1,5 điểm** | - Học sinh lí giải chi tiết:  + Thể hiện hai tâm trạng tương phản và đối lập: Cảnh vật, con người ngoài kia vẫn tươi vui, bình thản còn trong lòng hai anh em Thành là nỗi đau về sự chia li, xa cách, về những thiếu thốn tình cảm gia đình.  + Điều đó cho thấy sự hụt hẫng, cô đơn của nhân vật.  + Nó tác động mạnh vào ý thức trách nhiệm của mỗi chúng ta trước những người xung quanh và trước cuộc sống của cộng đồng. | 0,75 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm |
| **PHẦN II** | | |
|  | **\*Yêu cầu:**  **1. Yêu cầu chung:**  + Biết nêu cảm nghĩ về một sự vật, con người.  + Bố cục mạch lạc, cảm xúc trong sáng.  + Lời văn lưu loát, giàu cảm xúc.  **2. Yêu cầu cụ thể:**  **Đề 1: Loài cây em yêu.**  **a. Mở bài:**  - Giới thiệu loài cây em yêu  - Ấn tượng, cảm xúc chung của em về loài cây/hoa đó.  **b. Thân bài*:*** (kết hợp biểu cảm trực tiếp với biểu cảm gián tiếp).  - Cảm nhận về vẻ đẹp của cây: hình dáng, đặc điểm... của loài cây  (Chọn những đặc điểm tiêu biểu để nêu cảm nghĩ. Nhằm tránh nhầm lẫn với văn miêu tả, khi biểu cảm về hình dáng, đặc điểm của loài cây cần kết hợp nhiều phương pháp gợi tả, nhân hóa, ẩn dụ và đưa tình cảm, cảm xúc của người viết vào bài văn.)  - Biểu cảm về vai trò, ý nghĩa biểu tượng của loài cây đó với đời sống con người và bản thân em.  -  Nhắc đến một vài kỉ niệm sâu sắc giữa bản thân với loài cây và thể hiện cảm xúc, suy nghĩ về kỉ niệm đó.  c. Kết bài: Tình cảm của em đối với  cây trong quá khứ, hiện tại và tương lai.  **Đề 2. Cảm nghĩ về người thân của em (ông, bà, cha, mẹ, anh, chị, em...)**  **a. Mở bài:**  - Giới thiệu đối tượng biểu cảm.  - Nêu cảm xúc ban đầu: yêu quý, kính trọng,…  **b. Thân bài:** (kết hợp biểu cảm trực tiếp với biểu cảm gián tiếp).  - Cảm xúc, suy nghĩ về đặc điểm đối tượng: hình dáng, tuổi tác, diện mạo....  - Cảm xúc, suy nghĩ về tính cách, việc làm, cách ứng xử với nghề nghiệp và với mọi người.  - Cảm xúc, suy nghĩ về kỉ niệm giữa em và người đó (vui, buồn,…)  **c. Kết bài:**  - Cảm nghĩ, hứa hẹn trong tương lai  **\*Biểu điểm:**  + Điểm 5: Bài viết đúng phương thức biểu đạt; bố cục phải mạch lạc; diễn đạt hay, không sai lỗi câu, lỗi chính tả.  + Điểm 4: Bài làm đầy đủ các yêu cầu, mạch lạc, nắm vững kĩ năng làm bài văn biểu cảm. Hành văn chưa tốt, chưa có nhiều sáng tạo..  + Điểm 3: Đạt một nửa các yêu cầu nêu trên, trình bày chưa thật rõ ràng, đôi chỗ diễn đạt ý còn lủng củng  + Điểm 1 - 2 : Bài làm chỉ đạt một phần nhỏ những yêu cầu nêu trên hoặc chưa đạt yêu cầu. Diễn đạt vụng về, lúng túng, chưa nắm vững kĩ năng, phương pháp làm bài.  + Điểm 0: Không làm được gì hoặc lạc đề  *Giáo viên tuỳ mức độ làm bài của học sinh để cho các mức điểm còn lại.* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BGH duyệt** | **TTCM duyệt**  ***Nguyễn T.Thanh Thủy*** | **NTCM**  ***Đinh T.Kim Yến*** | **GV ra đề**  ***Nguyễn Thị Điệp*** |