|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ĐỨC GIANG**Mã đề: 155 | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I MÔN GDCD 6**Năm học 2019-2020Thời gian: 45 phút |

**I. Trắc nghiệm: 5 điểm**

*Tô vào phiếu trả lời phương án mà em chọn.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 1 :**  | Đối với cá nhân, lịch sự, tế nhị trong giao tiếp ứng xử thể hiện điều gì ? |
| **A.** | Trình độ học vấn. | **B.** | Khả năng giao tiếp. |
| **C.** | Trình độ văn hóa, đạo đức. | **D.** | Bản lĩnh. |
| **Câu 2 :**  | Người biết giữ gìn tài sản chung là người có đức tính: |
| **A.** | Tôn trọng kỉ luật. | **B.** | Kiên trì. |
| **C.** | Biết ơn. | **D.** | Siêng năng. |
| **Câu 3 :**  | Việc làm nào thể hiện sự siêng năng, kiên trì? |
| **A.** | Gặp bài toán khó, Mai thường mở luôn sách giải ra để chép. |
| **B.** | Hồng thường xuyên lấy cớ bị ốm để trốn tiết và đi học muộn. |
| **C.** | Thắng thường lấy lý do nhiều bài tập để không phải làm việc nhà giúp mẹ. |
| **D.** | Hoàng luôn cố gắng hết sức để hoàn thành công việc đang làm dù gặp khó khăn. |
| **Câu 4 :**  | Việc rèn luyện tính siêng năng, kiên trì sẽ mang lại cho con người điều gì? |
| **A.** | Làm cho bạn bè ngưỡng mộ. |
| **B.** | Gặt hái được nhiều thành quả trong học tập. |
| **C.** | Cảm giác mệt mỏi khi phải làm quá nhiều. |
| **D.** | Mất nhiều thời gian cho mỗi công việc. |
| **Câu 5 :**  | Nếu mọi người **không** tôn trọng kỉ luật thì xã hội sẽ |
| **A.** | Có nề nếp, kỉ cương. | **B.** | Rối loạn, mất an toàn. |
| **C.** | Lành mạnh, ổn định. | **D.** | Hòa nhập, phát triển. |
| **Câu 6 :**  | Tế nhị là |
| **A.** | sự khéo léo sử dụng những cử chỉ ngôn ngữ trong giao tiếp, ứng xử. |
| **B.** | hành động sử dụng những cử chỉ ngôn ngữ trong giao tiếp, ứng xử. |
| **C.** | sự khôn khéo sử dụng những cử chỉ ngôn ngữ trong giao tiếp, ứng xử. |
| **D.** | hành vi sử dụng những cử chỉ ngôn ngữ trong giao tiếp, ứng xử. |
| **Câu 7 :**  | Người **không** có đức tính tôn trọng kỷ luật là người |
| **A.** | biết chấp hành sự phân công của tập thể. |
| **B.** | chậm trễ trong việc thực hiện các nhiệm vụ đã được phân công. |
| **C.** | tự giác chấp hành những quy định chung của tập thể ở mọi lúc, mọi nơi. |
| **D.** | luôn tham gia đầy đủ các hoạt động của tập thể. |
| **Câu 8 :**  | Em đồng ý với ý kiến nào sau đây ? |
| **A.** | Học sinh chưa cần phải tiết kiệm. |
| **B.** | Người tiết kiệm là người ki bo, keo kiệt. |
| **C.** | Con người bao giờ cũng cần tiết kiệm. |
| **D.** | Khi đã giàu có thì không cần phải tiết kiệm. |
| **Câu 9 :**  | Hành vi thể hiện việc biết tự chăm sóc sức khỏe? |
| **A.** | Lấy lí do mệt mỏi để không phải tập thể dục giữa giờ. |
| **B.** | Nhịn ăn để giảm cân. |
| **C.** | Khi ăn cơm không nên ăn vội vàng, mà từ tốn nhai kĩ. |
| **D.** | Thức rất khuya để làm bài tập. |
| **Câu 10:**  | Sống tiết kiệm mang lại ý nghĩa gì? |
| **A.** | Không có động lực để chăm chỉ làm việc. |
| **B.** | Biết quý trọng công sức của bản thân và người khác. |
| **C.** | Không được thỏa mãn hết về nhu cầu vật chất và tinh thần. |
| **D.** | Dễ trở nên ích kỷ, bủn xỉn, mọi người xa lánh. |
| **Câu 11:**  |  "Lời nói chẳng mất tiền muaLựa lời mà nói cho vừa lòng nhau. "Câu ca dao trên nói đến điều gì ? |
| **A.** | Sống chan hòa với mọi người. | **B.** | Lịch sự, tế nhị. |
| **C.** | Biết ơn. | **D.** | Tôn trọng kỉ luật. |
| **Câu 12:**  | Biểu hiện nào đồng nghĩa với siêng năng, kiên trì? |
| **A.** | Nản chí. | **B.** | Hời hợt. |
| **C.** | Lười biếng. | **D.** | Cần cù, chăm chỉ. |
| **Câu 13:**  | Câu thành ngữ nào **không** nói về tính tiết kiệm? |
| **A.** | Ở hiền gặp lành. | **B.** | Tích tiểu thành đại. |
| **C.** | Năng nhặt chặt bị. | **D.** | Góp gió thành bão. |
| **Câu 14:**  | Em tán thành với ý kiến nào sau đây? |
| **A.** | Luyện tập thể thao không đúng cách là có hại cho sức khỏe. |
| **B.** | Chỉ cần ăn nhiều là cơ thể khỏe mạnh. |
| **C.** | Muốn có sức khỏe tốt thì chỉ nên ở nhà cả ngày để tránh bụi bẩn ngoài đường. |
| **D.** | Phải chơi tất cả các môn thể thao thì mới có sức khỏe tốt. |
| **Câu 15:**  | Điền vào dấu « … » : Lịch sự là những hành vi dùng trong giao tiếp, ứng xử… với quy định của xã hội, thể hiện truyền thống đạo đức của dân tộc. |
| **A.** | Phù hợp. | **B.** | Tương ứng. | **C.** | Hợp lí. | **D.** | Khoa học. |
| **Câu 16:**  | Vào dịp 20/11, nhà trường phát động phong trào viết báo tường. Lớp em có bạn D không tham gia. Trong tình huống này em sẽ làm gì ? |
| **A.** | Không quan tâm. |
| **B.** | Nói xấu bạn để cả lớp tẩy chay. |
| **C.** | Để bạn tự quyết định. |
| **D.** | Khuyên bạn nên tham gia hoạt động tập thể để hoàn thiện mình hơn. |
| **Câu 17:**  | Việc biết sử dụng hợp lý, đúng mức của cải vật chất, thời gian, sức lực của mình và của người khác được gọi là gì? |
| **A.** | Ki bo. | **B.** | Lãng phí. | **C.** | Tiết kiệm. | **D.** | Keo kiệt. |
| **Câu 18:**  | Thói quen **không** tốt cho sức khỏe của con người là |
| **A.** | vệ sinh thân thể hằng ngày. | **B.** | ăn chín uống sôi. |
| **C.** | thức khuya. | **D.** | rửa tay sau khi đi vệ sinh. |
| **Câu 19:**  | Để bảo vệ sức khỏe cho bản thân, em tán thành với hành vi nào sau đây? |
| **A.** | Chỉ ăn thật nhiều những món mình thích. |
| **B.** | Ngủ càng nhiều càng tốt. |
| **C.** | Uống nhiều nước có ga. |
| **D.** | Uống đủ nước. |
| **Câu 20:**  | Việc làm nào thể hiện tính tiết kiệm? |
| **A.** | Lan thường gấp thuyền giấy và xả nước đầy các chậu để thả thuyền. |
| **B.** | Mỗi khi đi họp, chú Nguyên thường đến muộn 5 phút để khỏi phải chờ đợi người khác. |
| **C.** | Để tiết kiệm thời gian và xà phòng giặt, Kiên thường chỉ đi mỗi đôi tất một lần rồi bỏ đi. |
| **D.** | Sau mỗi năm học, Trang thường cắt các tờ giấy còn thừa chưa viết từ các quyển vở cũ, đóng thành tập để làm vở nháp. |

**II. Tự luận: 5 điểm**

**Câu 1: (2 điểm)**

 Tục ngữ có câu: “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”. Theo em, câu tục ngữ này muốn nhắc nhở chúng ta điều gì? Em hãy kể 2 hành vi thể hiện nội dung đó trong cuộc sống hằng ngày?

**Câu 2: (3 điểm) Đọc tình huống và trả lời câu hỏi:**

 a. Hết giờ học, cả lớp ùa ra. Mai và Bích về cuối cùng, thấy lớp chưa tắt điện, Mai kéo Bích lại định đi lên lớp tắt điện. Bích liền ngăn Mai: “Hôm nay đâu phải cậu trực nhật đâu, đấy là việc của Hùng mà. Bạn ấy quên tắt điện thì thôi, mai đỡ phải bật. Với cả điện của trường miễn phí mà, mình cứ dùng thoải mái đi, giờ mình đi về đi chứ hơi đâu mà leo lên tận tầng 3 để tắt điện.”

*- Em có đồng ý với suy nghĩ và hành động của Bích không? Vì sao? Hãy đóng vai bạn Mai để trả lời lại Bích theo ý hiểu của em.*

b. H mới chỉ học lớp 6 những H đã nặng hơn 60kg trong khi đó H chỉ cao 1m40. H luôn cho rằng béo thì mới khỏe, vì vậy H chỉ ăn những món đồ yêu thích của mình như KFC, McDonald, Pizza,…

*- Hãy đóng vai chuyên gia sức khỏe, giải thích và tư vấn cho H các biện pháp để chăm sóc nâng cao sức khỏe và cải thiện cơ thể cân đối?*

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ĐỨC GIANG**Mã đề: 156 | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I MÔN GDCD 6**Năm học 2019 - 2020 Thời gian: 45 phút |

**I. Trắc nghiệm: 5 điểm**

*Tô vào phiếu trả lời phương án mà em chọn.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 1 :**  |  « Lời nói chẳng mất tiền muaLựa lời mà nói cho vừa lòng nhau. »Câu ca dao trên nói đến điều gì ? |
| **A.** | Tôn trọng kỉ luật. | **B.** | Sống chan hòa với mọi người. |
| **C.** | Biết ơn. | **D.** | Lịch sự, tế nhị. |
| **Câu 2 :**  | Hành vi thể hiện việc biết tự chăm sóc sức khỏe? |
| **A.** | Nhịn ăn để giảm cân. |
| **B.** | Lấy lí do mệt mỏi để không phải tập thể dục giữa giờ. |
| **C.** | Thức rất khuya để làm bài tập. |
| **D.** | Khi ăn cơm không nên ăn vội vàng, mà từ tốn nhai kĩ. |
| **Câu 3 :**  | Vào dịp 20/11, nhà trường phát động phong trào viết báo tường. Lớp em có bạn D không tham gia. Trong tình huống này em sẽ làm gì ? |
| **A.** | Khuyên bạn nên tham gia hoạt động tập thể để hoàn thiện mình hơn. |
| **B.** | Nói xấu bạn để cả lớp tẩy chay. |
| **C.** | Để bạn tự quyết định. |
| **D.** | Không quan tâm. |
| **Câu 4 :**  | Người biết giữ gìn tài sản chung là người có đức tính: |
| **A.** | Tôn trọng kỉ luật. | **B.** | Kiên trì. |
| **C.** | Biết ơn. | **D.** | Siêng năng. |
| **Câu 5 :**  | Em đồng ý với ý kiến nào sau đây ? |
| **A.** | Con người bao giờ cũng cần tiết kiệm. |
| **B.** | Học sinh chưa cần phải tiết kiệm. |
| **C.** | Khi đã giàu có thì không cần phải tiết kiệm. |
| **D.** | Người tiết kiệm là người ki bo, keo kiệt. |
| **Câu 6 :**  | Em tán thành với ý kiến nào sau đây? |
| **A.** | Chỉ cần ăn nhiều là cơ thể khỏe mạnh. |
| **B.** | Muốn có sức khỏe tốt thì chỉ nên ở nhà cả ngày để tránh bụi bẩn ngoài đường. |
| **C.** | Luyện tập thể thao không đúng cách là có hại cho sức khỏe. |
| **D.** | Phải chơi tất cả các môn thể thao thì mới có sức khỏe tốt. |
| **Câu 7 :**  | Để bảo vệ sức khỏe cho bản thân, em tán thành với hành vi nào sau đây? |
| **A.** | Ngủ càng nhiều càng tốt. |
| **B.** | Uống nhiều nước có ga. |
| **C.** | Uống đủ nước. |
| **D.** | Chỉ ăn thật nhiều những món mình thích. |
| **Câu 8 :**  | Việc rèn luyện tính siêng năng, kiên trì sẽ mang lại cho con người điều gì? |
| **A.** | Làm cho bạn bè ngưỡng mộ. |
| **B.** | Gặt hái được nhiều thành quả trong học tập. |
| **C.** | Cảm giác mệt mỏi khi phải làm quá nhiều. |
| **D.** | Mất nhiều thời gian cho mỗi công việc. |
| **Câu 9 :**  | Thói quen **không** tốt cho sức khỏe của con người là |
| **A.** | rửa tay sau khi đi vệ sinh. | **B.** | ăn chín uống sôi. |
| **C.** | vệ sinh thân thể hằng ngày. | **D.** | thức khuya. |
| **Câu 10:**  | Nếu mọi người **không** tôn trọng kỷ luật thì xã hội sẽ |
| **A.** | Có nề nếp, kỉ cương. | **B.** | Lành mạnh, ổn định. |
| **C.** | Hòa nhập, phát triển. | **D.** | Rối loạn, mất an toàn. |
| **Câu 11:**  | Người **không** có đức tính tôn trọng kỷ luật là người |
| **A.** | biết chấp hành sự phân công của tập thể. |
| **B.** | chậm trễ trong việc thực hiện các nhiệm vụ đã được phân công. |
| **C.** | tự giác chấp hành những quy định chung của tập thể ở mọi lúc, mọi nơi. |
| **D.** | luôn tham gia đầy đủ các hoạt động của tập thể. |
| **Câu 12:**  | Biểu hiện nào đồng nghĩa với siêng năng, kiên trì? |
| **A.** | Lười biếng. | **B.** | Cần cù, chăm chỉ. |
| **C.** | Nản chí. | **D.** | Hời hợt. |
| **Câu 13:**  | Đối với cá nhân, lịch sự, tế nhị trong giao tiếp ứng xử thể hiện điều gì ? |
| **A.** | Trình độ văn hóa, đạo đức. | **B.** | Trình độ học vấn. |
| **C.** | Khả năng giao tiếp. | **D.** | Bản lĩnh. |
| **Câu 14:**  | Việc làm nào thể hiện sự siêng năng, kiên trì? |
| **A.** | Gặp bài toán khó, Mai thường mở luôn sách giải ra để chép. |
| **B.** | Thắng thường lấy lý do nhiều bài tập để không phải làm việc nhà giúp mẹ. |
| **C.** | Hoàng luôn cố gắng hết sức để hoàn thành công việc đang làm dù gặp khó khăn. |
| **D.** | Hồng thường xuyên lấy cớ bị ốm để trốn tiết và đi học muộn. |
| **Câu 15:**  | Điền vào dấu « … » : Lịch sự là những hành vi dùng trong giao tiếp, ứng xử… với quy định của xã hội, thể hiện truyền thống đạo đức của dân tộc. |
| **A.** | Hợp lí. | **B.** | Tương ứng. | **C.** | Phù hợp. | **D.** | Khoa học. |
| **Câu 16:**  | Câu thành ngữ nào **không** nói về tính tiết kiệm? |
| **A.** | Ở hiền gặp lành. | **B.** | Tích tiểu thành đại. |
| **C.** | Góp gió thành bão. | **D.** | Năng nhặt chặt bị. |
| **Câu 17:**  | Sống tiết kiệm mang lại ý nghĩa gì? |
| **A.** | Dễ trở nên ích kỷ, bủn xỉn, mọi người xa lánh. |
| **B.** | Biết quý trọng công sức của bản thân và người khác. |
| **C.** | Không có động lực để chăm chỉ làm việc. |
| **D.** | Không được thỏa mãn hết về nhu cầu vật chất và tinh thần. |
| **Câu 18:**  | Tế nhị là |
| **A.** | sự khôn khéo sử dụng những cử chỉ ngôn ngữ trong giao tiếp, ứng xử. |
| **B.** | sự khéo léo sử dụng những cử chỉ ngôn ngữ trong giao tiếp, ứng xử. |
| **C.** | hành động sử dụng những cử chỉ ngôn ngữ trong giao tiếp, ứng xử. |
| **D.** | hành vi sử dụng những cử chỉ ngôn ngữ trong giao tiếp, ứng xử. |
| **Câu 19:**  | Việc làm nào thể hiện tính tiết kiệm? |
| **A.** | Để tiết kiệm thời gian và xà phòng giặt, Kiên thường chỉ đi mỗi đôi tất một lần rồi bỏ đi. |
| **B.** | Lan thường gấp thuyền giấy và xả nước đầy các chậu để thả thuyền. |
| **C.** | Sau mỗi năm học, Trang thường cắt các tờ giấy còn thừa chưa viết từ các quyển vở cũ, đóng thành tập để làm vở nháp. |
| **D.** | Mỗi khi đi họp, chú Nguyên thường đến muộn 5 phút để khỏi phải chờ đợi người khác. |
| **Câu 20:**  | Việc biết sử dụng hợp lý, đúng mức của cải vật chất, thời gian, sức lực của mình và của người khác được gọi là gì? |
| **A.** | Keo kiệt. | **B.** | Ki bo. | **C.** | Lãng phí. | **D.** | Tiết kiệm. |

**II. Tự luận: 5 điểm**

**Câu 1: (2 điểm)**

 Tục ngữ có câu: “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”. Theo em, câu tục ngữ này muốn nhắc nhở chúng ta điều gì? Em hãy kể 2 hành vi thể hiện nội dung đó trong cuộc sống hằng ngày?

**Câu 2: (3 điểm) Đọc tình huống và trả lời câu hỏi:**

 a. Hết giờ học, cả lớp ùa ra. Mai và Bích về cuối cùng, thấy lớp chưa tắt điện, Mai kéo Bích lại định đi lên lớp tắt điện. Bích liền ngăn Mai: “Hôm nay đâu phải cậu trực nhật đâu, đấy là việc của Hùng mà. Bạn ấy quên tắt điện thì thôi, mai đỡ phải bật. Với cả điện của trường miễn phí mà, mình cứ dùng thoải mái đi, giờ mình đi về đi chứ hơi đâu mà leo lên tận tầng 3 để tắt điện.”

*- Em có đồng ý với suy nghĩ và hành động của Bích không? Vì sao? Hãy đóng vai bạn Mai để trả lời lại Bích theo ý hiểu của em.*

b. H mới chỉ học lớp 6 những H đã nặng hơn 60kg trong khi đó H chỉ cao 1m40. H luôn cho rằng béo thì mới khỏe, vì vậy H chỉ ăn những món đồ yêu thích của mình như KFC, McDonald, Pizza,…

*- Hãy đóng vai chuyên gia sức khỏe, giải thích và tư vấn cho H các biện pháp để chăm sóc nâng cao sức khỏe và cải thiện cơ thể cân đối?*

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ĐỨC GIANG**Mã đề: 157 | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I MÔN GDCD 6**Năm học 2019 - 2020Thời gian: 45 phút |

**I. Trắc nghiệm: 5 điểm**

*Tô vào phiếu trả lời phương án mà em chọn.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 1 :**  | Tế nhị là |
| **A.** | hành động sử dụng những cử chỉ ngôn ngữ trong giao tiếp, ứng xử. |
| **B.** | sự khôn khéo sử dụng những cử chỉ ngôn ngữ trong giao tiếp, ứng xử. |
| **C.** | sự khéo léo sử dụng những cử chỉ ngôn ngữ trong giao tiếp, ứng xử. |
| **D.** | hành vi sử dụng những cử chỉ ngôn ngữ trong giao tiếp, ứng xử. |
| **Câu 2 :**  | Câu thành ngữ nào **không** nói về tính tiết kiệm? |
| **A.** | Ở hiền gặp lành. | **B.** | Tích tiểu thành đại. |
| **C.** | Năng nhặt chặt bị. | **D.** | Góp gió thành bão. |
| **Câu 3 :**  | Việc rèn luyện tính siêng năng, kiên trì sẽ mang lại cho con người điều gì? |
| **A.** | Gặt hái được nhiều thành quả trong học tập. |
| **B.** | Mất nhiều thời gian cho mỗi công việc. |
| **C.** | Cảm giác mệt mỏi khi phải làm quá nhiều. |
| **D.** | Làm cho bạn bè ngưỡng mộ. |
| **Câu 4 :**  | Việc biết sử dụng hợp lý, đúng mức của cải vật chất, thời gian, sức lực của mình và của người khác được gọi là gì? |
| **A.** | Keo kiệt. | **B.** | Lãng phí. | **C.** | Ki bo. | **D.** | Tiết kiệm. |
| **Câu 5 :**  | Em đồng ý với ý kiến nào sau đây ? |
| **A.** | Học sinh chưa cần phải tiết kiệm. |
| **B.** | Con người bao giờ cũng cần tiết kiệm. |
| **C.** | Khi đã giàu có thì không cần phải tiết kiệm. |
| **D.** | Người tiết kiệm là người ki bo, keo kiệt. |
| **Câu 6 :**  | Hành vi thể hiện việc biết tự chăm sóc sức khỏe? |
| **A.** | Nhịn ăn để giảm cân. |
| **B.** | Thức rất khuya để làm bài tập. |
| **C.** | Khi ăn cơm không nên ăn vội vàng, mà từ tốn nhai kĩ. |
| **D.** | Lấy lí do mệt mỏi để không phải tập thể dục giữa giờ. |
| **Câu 7 :**  | Sống tiết kiệm mang lại ý nghĩa gì? |
| **A.** | Dễ trở nên ích kỷ, bủn xỉn, mọi người xa lánh. |
| **B.** | Biết quý trọng công sức của bản thân và người khác. |
| **C.** | Không có động lực để chăm chỉ làm việc. |
| **D.** | Không được thỏa mãn hết về nhu cầu vật chất và tinh thần. |
| **Câu 8 :**  | Biểu hiện nào đồng nghĩa với siêng năng, kiên trì? |
| **A.** | Nản chí. | **B.** | Lười biếng. |
| **C.** | Cần cù, chăm chỉ. | **D.** | Hời hợt. |
| **Câu 9 :**  |  « Lời nói chẳng mất tiền muaLựa lời mà nói cho vừa lòng nhau. »Câu ca dao trên nói đến điều gì ? |
| **A.** | Tôn trọng kỉ luật. | **B.** | Sống chan hòa với mọi người. |
| **C.** | Biết ơn. | **D.** | Lịch sự, tế nhị. |
| **Câu 10:**  | Vào dịp 20/11, nhà trường phát động phong trào viết báo tường. Lớp em có bạn D không tham gia. Trong tình huống này em sẽ làm gì ? |
| **A.** | Không quan tâm. |
| **B.** | Nói xấu bạn để cả lớp tẩy chay. |
| **C.** | Để bạn tự quyết định. |
| **D.** | Khuyên bạn nên tham gia hoạt động tập thể để hoàn thiện mình hơn. |
| **Câu 11:**  | Thói quen **không** tốt cho sức khỏe của con người là |
| **A.** | rửa tay sau khi đi vệ sinh. | **B.** | ăn chín uống sôi. |
| **C.** | thức khuya. | **D.** | vệ sinh thân thể hằng ngày. |
| **Câu 12:**  | Đối với cá nhân, lịch sự, tế nhị trong giao tiếp ứng xử thể hiện điều gì ? |
| **A.** | Trình độ văn hóa, đạo đức. | **B.** | Trình độ học vấn. |
| **C.** | Khả năng giao tiếp. | **D.** | Bản lĩnh. |
| **Câu 13:**  | Người **không** có đức tính tôn trọng kỷ luật là người |
| **A.** | tự giác chấp hành những quy định chung của tập thể ở mọi lúc, mọi nơi. |
| **B.** | biết chấp hành sự phân công của tập thể. |
| **C.** | chậm trễ trong việc thực hiện các nhiệm vụ đã được phân công. |
| **D.** | luôn tham gia đầy đủ các hoạt động của tập thể. |
| **Câu 14:**  | Để bảo vệ sức khỏe cho bản thân, em tán thành với hành vi nào sau đây? |
| **A.** | Uống nhiều nước có ga. |
| **B.** | Uống đủ nước. |
| **C.** | Ngủ càng nhiều càng tốt. |
| **D.** | Chỉ ăn thật nhiều những món mình thích. |
| **Câu 15:**  | Nếu mọi người **không** tôn trọng kỷ luật thì xã hội sẽ |
| **A.** | Rối loạn, mất an toàn. | **B.** | Lành mạnh, ổn định. |
| **C.** | Có nề nếp, kỉ cương. | **D.** | Hòa nhập, phát triển. |
| **Câu 16:**  | Người biết giữ gìn tài sản chung là người có đức tính: |
| **A.** | Biết ơn. | **B.** | Tôn trọng kỉ luật. |
| **C.** | Kiên trì. | **D.** | Siêng năng. |
| **Câu 17:**  | Việc làm nào thể hiện sự siêng năng, kiên trì? |
| **A.** | Hoàng luôn cố gắng hết sức để hoàn thành công việc đang làm dù gặp khó khăn. |
| **B.** | Gặp bài toán khó, Mai thường mở luôn sách giải ra để chép. |
| **C.** | Hồng thường xuyên lấy cớ bị ốm để trốn tiết và đi học muộn. |
| **D.** | Thắng thường lấy lý do nhiều bài tập để không phải làm việc nhà giúp mẹ. |
| **Câu 18:**  | Điền vào dấu « … » : Lịch sự là những hành vi dùng trong giao tiếp, ứng xử… với quy định của xã hội, thể hiện truyền thống đạo đức của dân tộc. |
| **A.** | Hợp lí. | **B.** | Phù hợp. | **C.** | Tương ứng. | **D.** | Khoa học. |
| **Câu 19:**  | Em tán thành với ý kiến nào sau đây? |
| **A.** | Phải chơi tất cả các môn thể thao thì mới có sức khỏe tốt. |
| **B.** | Chỉ cần ăn nhiều là cơ thể khỏe mạnh. |
| **C.** | Muốn có sức khỏe tốt thì chỉ nên ở nhà cả ngày để tránh bụi bẩn ngoài đường. |
| **D.** | Luyện tập thể thao không đúng cách là có hại cho sức khỏe. |
| **Câu 20:**  | Việc làm nào thể hiện tính tiết kiệm? |
| **A.** | Để tiết kiệm thời gian và xà phòng giặt, Kiên thường chỉ đi mỗi đôi tất một lần rồi bỏ đi. |
| **B.** | Mỗi khi đi họp, chú Nguyên thường đến muộn 5 phút để khỏi phải chờ đợi người khác. |
| **C.** | Lan thường gấp thuyền giấy và xả nước đầy các chậu để thả thuyền. |
| **D.** | Sau mỗi năm học, Trang thường cắt các tờ giấy còn thừa chưa viết từ các quyển vở cũ, đóng thành tập để làm vở nháp. |

**II. Tự luận: 5 điểm**

**Câu 1: (2 điểm)**

 Tục ngữ có câu: “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”. Theo em, câu tục ngữ này muốn nhắc nhở chúng ta điều gì? Em hãy kể 2 hành vi thể hiện nội dung đó trong cuộc sống hằng ngày?

**Câu 2: (3 điểm) Đọc tình huống và trả lời câu hỏi:**

 a. Hết giờ học, cả lớp ùa ra. Mai và Bích về cuối cùng, thấy lớp chưa tắt điện, Mai kéo Bích lại định đi lên lớp tắt điện. Bích liền ngăn Mai: “Hôm nay đâu phải cậu trực nhật đâu, đấy là việc của Hùng mà. Bạn ấy quên tắt điện thì thôi, mai đỡ phải bật. Với cả điện của trường miễn phí mà, mình cứ dùng thoải mái đi, giờ mình đi về đi chứ hơi đâu mà leo lên tận tầng 3 để tắt điện.”

*- Em có đồng ý với suy nghĩ và hành động của Bích không? Vì sao? Hãy đóng vai bạn Mai để trả lời lại Bích theo ý hiểu của em.*

b. H mới chỉ học lớp 6 những H đã nặng hơn 60kg trong khi đó H chỉ cao 1m40. H luôn cho rằng béo thì mới khỏe, vì vậy H chỉ ăn những món đồ yêu thích của mình như KFC, McDonald, Pizza,…

*- Hãy đóng vai chuyên gia sức khỏe, giải thích và tư vấn cho H các biện pháp để chăm sóc nâng cao sức khỏe và cải thiện cơ thể cân đối?*

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ĐỨC GIANG**Mã đề: 158 | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I MÔN GDCD 6**Năm học 2019 - 2020Thời gian: 45 phút |

**I. Trắc nghiệm: 5 điểm**

*Tô vào phiếu trả lời phương án mà em chọn.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 1 :**  | Nếu mọi người **không** tôn trọng kỷ luật thì xã hội sẽ |
| **A.** | Hòa nhập, phát triển. | **B.** | Có nề nếp, kỉ cương. |
| **C.** | Lành mạnh, ổn định. | **D.** | Rối loạn, mất an toàn. |
| **Câu 2 :**  | Điền vào dấu « … » : Lịch sự là những hành vi dùng trong giao tiếp, ứng xử… với quy định của xã hội, thể hiện truyền thống đạo đức của dân tộc. |
| **A.** | Hợp lí. | **B.** | Phù hợp. | **C.** | Tương ứng. | **D.** | Khoa học. |
| **Câu 3 :**  | Tế nhị là |
| **A.** | sự khéo léo sử dụng những cử chỉ ngôn ngữ trong giao tiếp, ứng xử. |
| **B.** | sự khôn khéo sử dụng những cử chỉ ngôn ngữ trong giao tiếp, ứng xử. |
| **C.** | hành vi sử dụng những cử chỉ ngôn ngữ trong giao tiếp, ứng xử. |
| **D.** | hành động sử dụng những cử chỉ ngôn ngữ trong giao tiếp, ứng xử. |
| **Câu 4 :**  | Biểu hiện nào đồng nghĩa với siêng năng, kiên trì? |
| **A.** | Lười biếng. | **B.** | Nản chí. |
| **C.** | Hời hợt. | **D.** | Cần cù, chăm chỉ. |
| **Câu 5 :**  | Câu thành ngữ nào **không** nói về tính tiết kiệm? |
| **A.** | Góp gió thành bão. | **B.** | Năng nhặt chặt bị. |
| **C.** | Ở hiền gặp lành. | **D.** | Tích tiểu thành đại. |
| **Câu 6 :**  | Em tán thành với ý kiến nào sau đây? |
| **A.** | Muốn có sức khỏe tốt thì chỉ nên ở nhà cả ngày để tránh bụi bẩn ngoài đường. |
| **B.** | Chỉ cần ăn nhiều là cơ thể khỏe mạnh. |
| **C.** | Luyện tập thể thao không đúng cách là có hại cho sức khỏe. |
| **D.** | Phải chơi tất cả các môn thể thao thì mới có sức khỏe tốt. |
| **Câu 7 :**  | Đối với cá nhân, lịch sự, tế nhị trong giao tiếp ứng xử thể hiện điều gì ? |
| **A.** | Trình độ văn hóa, đạo đức. | **B.** | Bản lĩnh. |
| **C.** | Trình độ học vấn. | **D.** | Khả năng giao tiếp. |
| **Câu 8 :**  |  « Lời nói chẳng mất tiền muaLựa lời mà nói cho vừa lòng nhau. »Câu ca dao trên nói đến điều gì ? |
| **A.** | Tôn trọng kỉ luật. | **B.** | Biết ơn. |
| **C.** | Sống chan hòa với mọi người. | **D.** | Lịch sự, tế nhị. |
| **Câu 9 :**  | Việc làm nào thể hiện sự siêng năng, kiên trì? |
| **A.** | Thắng thường lấy lý do nhiều bài tập để không phải làm việc nhà giúp mẹ. |
| **B.** | Hoàng luôn cố gắng hết sức để hoàn thành công việc đang làm dù gặp khó khăn. |
| **C.** | Gặp bài toán khó, Mai thường mở luôn sách giải ra để chép. |
| **D.** | Hồng thường xuyên lấy cớ bị ốm để trốn tiết và đi học muộn. |
| **Câu 10:**  | Sống tiết kiệm mang lại ý nghĩa gì? |
| **A.** | Không có động lực để chăm chỉ làm việc. |
| **B.** | Không được thỏa mãn hết về nhu cầu vật chất và tinh thần. |
| **C.** | Biết quý trọng công sức của bản thân và người khác. |
| **D.** | Dễ trở nên ích kỷ, bủn xỉn, mọi người xa lánh. |
| **Câu 11:**  | Để bảo vệ sức khỏe cho bản thân, em tán thành với hành vi nào sau đây? |
| **A.** | Uống nhiều nước có ga. |
| **B.** | Ngủ càng nhiều càng tốt. |
| **C.** | Chỉ ăn thật nhiều những món mình thích. |
| **D.** | Uống đủ nước. |
| **Câu 12:**  | Em đồng ý với ý kiến nào sau đây ? |
| **A.** | Khi đã giàu có thì không cần phải tiết kiệm. |
| **B.** | Người tiết kiệm là người ki bo, keo kiệt. |
| **C.** | Học sinh chưa cần phải tiết kiệm. |
| **D.** | Con người bao giờ cũng cần tiết kiệm. |
| **Câu 13:**  | Việc rèn luyện tính siêng năng, kiên trì sẽ mang lại cho con người điều gì? |
| **A.** | Làm cho bạn bè ngưỡng mộ. |
| **B.** | Cảm giác mệt mỏi khi phải làm quá nhiều. |
| **C.** | Gặt hái được nhiều thành quả trong học tập. |
| **D.** | Mất nhiều thời gian cho mỗi công việc. |
| **Câu 14:**  | Vào dịp 20/11, nhà trường phát động phong trào viết báo tường. Lớp em có bạn D không tham gia. Trong tình huống này em sẽ làm gì ? |
| **A.** | Khuyên bạn nên tham gia hoạt động tập thể để hoàn thiện mình hơn. |
| **B.** | Để bạn tự quyết định. |
| **C.** | Không quan tâm. |
| **D.** | Nói xấu bạn để cả lớp tẩy chay. |
| **Câu 15:**  | Việc làm nào thể hiện tính tiết kiệm? |
| **A.** | Mỗi khi đi họp, chú Nguyên thường đến muộn 5 phút để khỏi phải chờ đợi người khác. |
| **B.** | Để tiết kiệm thời gian và xà phòng giặt, Kiên thường chỉ đi mỗi đôi tất một lần rồi bỏ đi. |
| **C.** | Sau mỗi năm học, Trang thường cắt các tờ giấy còn thừa chưa viết từ các quyển vở cũ, đóng thành tập để làm vở nháp. |
| **D.** | Lan thường gấp thuyền giấy và xả nước đầy các chậu để thả thuyền. |
| **Câu 16:**  | Việc biết sử dụng hợp lý, đúng mức của cải vật chất, thời gian, sức lực của mình và của người khác được gọi là gì? |
| **A.** | Tiết kiệm. | **B.** | Ki bo. | **C.** | Keo kiệt. | **D.** | Lãng phí. |
| **Câu 17:**  | Người **không** có đức tính tôn trọng kỷ luật là người |
| **A.** | tự giác chấp hành những quy định chung của tập thể ở mọi lúc, mọi nơi. |
| **B.** | chậm trễ trong việc thực hiện các nhiệm vụ đã được phân công. |
| **C.** | biết chấp hành sự phân công của tập thể. |
| **D.** | luôn tham gia đầy đủ các hoạt động của tập thể. |
| **Câu 18:**  | Thói quen **không** tốt cho sức khỏe của con người là |
| **A.** | vệ sinh thân thể hằng ngày. | **B.** | thức khuya. |
| **C.** | ăn chín uống sôi. | **D.** | rửa tay sau khi đi vệ sinh. |
| **Câu 19:**  | Người biết giữ gìn tài sản chung là người có đức tính: |
| **A.** | Biết ơn. | **B.** | Tôn trọng kỉ luật. |
| **C.** | Siêng năng. | **D.** | Kiên trì. |
| **Câu 20:**  | Hành vi thể hiện việc biết tự chăm sóc sức khỏe? |
| **A.** | Khi ăn cơm không nên ăn vội vàng, mà từ tốn nhai kĩ. |
| **B.** | Nhịn ăn để giảm cân. |
| **C.** | Lấy lí do mệt mỏi để không phải tập thể dục giữa giờ. |
| **D.** | Thức rất khuya để làm bài tập. |

**II. Tự luận: 5 điểm**

**Câu 1: (2 điểm)**

 Tục ngữ có câu: “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”. Theo em, câu tục ngữ này muốn nhắc nhở chúng ta điều gì? Em hãy kể 2 hành vi thể hiện nội dung đó trong cuộc sống hằng ngày?

**Câu 2: (3 điểm) Đọc tình huống và trả lời câu hỏi:**

 a. Hết giờ học, cả lớp ùa ra. Mai và Bích về cuối cùng, thấy lớp chưa tắt điện, Mai kéo Bích lại định đi lên lớp tắt điện. Bích liền ngăn Mai: “Hôm nay đâu phải cậu trực nhật đâu, đấy là việc của Hùng mà. Bạn ấy quên tắt điện thì thôi, mai đỡ phải bật. Với cả điện của trường miễn phí mà, mình cứ dùng thoải mái đi, giờ mình đi về đi chứ hơi đâu mà leo lên tận tầng 3 để tắt điện.”

*- Em có đồng ý với suy nghĩ và hành động của Bích không? Vì sao? Hãy đóng vai bạn Mai để trả lời lại Bích theo ý hiểu của em.*

b. H mới chỉ học lớp 6 những H đã nặng hơn 60kg trong khi đó H chỉ cao 1m40. H luôn cho rằng béo thì mới khỏe, vì vậy H chỉ ăn những món đồ yêu thích của mình như KFC, McDonald, Pizza,…

*- Hãy đóng vai chuyên gia sức khỏe, giải thích và tư vấn cho H các biện pháp để chăm sóc nâng cao sức khỏe và cải thiện cơ thể cân đối?*

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ĐỨC GIANG** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I MÔN GDCD 6**Năm học 2019 - 2020Thời gian: 45 phút |

**Hướng dẫn chấm:**

**I. Trắc nghiệm: 5 điểm**

Mỗi câu trả lời đúng 0.25đ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 155 | 156 | 157 | 158 |
| 1 | C | D | C | D |
| 2 | A | D | A | B |
| 3 | D | A | A | A |
| 4 | B | A | D | D |
| 5 | B | A | B | C |
| 6 | A | C | C | C |
| 7 | B | C | B | A |
| 8 | C | B | C | D |
| 9 | C | D | D | B |
| 10 | B | D | D | C |
| 11 | B | B | C | D |
| 12 | D | B | A | D |
| 13 | A | A | C | C |
| 14 | A | C | B | A |
| 15 | A | C | A | C |
| 16 | D | A | B | A |
| 17 | C | B | A | B |
| 18 | C | B | B | B |
| 19 | D | C | D | B |
| 20 | D | D | D | A |

**II. Tự luận: 5 điểm**

**Câu 1: 2 điểm**

* Giải thích: 1 điểm.
* Biểu hiện: 1 điểm

**Câu 2: 3 điểm**

1. (1.5 điểm)
* Việc làm của Bích là sai: Không tiết kiệm. (0.5 điểm)
* Đưa ra lời khuyên: (1 điểm)
1. (1.5 điểm)
* Suy nghĩ và việc làm của H là sai: bạn chưa biết tự chăm sóc rèn luyện thân thể. (0.5 điểm)
* Đưa ra lời khuyên: (1 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Người ra đề*****Nguyễn Thị Thu Hiền*** | **Tổ trưởng (Nhóm trưởng)****Duyệt đề*****Nguyễn Thị Thanh Hiền*** | **BGH duyệt đề*****Nguyễn Thị Thanh Huyền*** |