|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ĐỨC GIANG**Mã đề: 163 | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I MÔN GDCD 8**Năm học 2019 - 2020Thời gian: 45 phút |

**I. Trắc nghiệm: 5 điểm**

*Tô vào phiếu trả lời phương án mà em chọn.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 1 :**  | Câu “Đất có lề, quê có thói” nói về nội dung nào dưới đây? |
| **A.** | Xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư. | **B.** | Liêm khiết. |
| **C.** | Pháp luật và kỉ luật. | **D.** | Tôn trọng người khác. |
| **Câu 2 :**  | Việc làm nào sau đây **không** vi phạm pháp luật? |
| **A.** | Chơi bài ăn tiền. |
| **B.** | Mượn xe đạp của bạn rồi đem cầm cố. |
| **C.** | Dùng điện thoại nhắn tin trong giờ học. |
| **D.** | Đánh nhau gây thương tích. |
| **Câu 3 :**  | Câu nào sau đây **không** thể hiện sự xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư? |
| **A.** | Tương thân tương ái. | **B.** | Bán anh em xa, mua láng giềng gần. |
| **C.** | Đâm bị thóc, chọc bị gạo. | **D.** | Lá lành đùm lá rách. |
| **Câu 4 :**  | Em **không** tán thành với việc làm nào trong cách học hỏi các dân tộc khác dưới đây? |
| **A.** | Luôn coi những sản phẩm của nước ngoài là tốt nhất. |
| **B.** | Tự hào giới thiệu về văn hóa Việt Nam với khách nước ngoài. |
| **C.** | Luôn tìm cái hay, cái đẹp của dân tộc khác để học tập, vận dụng. |
| **D.** | Tìm hiểu phong tục tập quán của các nước trên thế giới. |
| **Câu 5 :**  | Em **không** tán thành với nhận định nào trong các nhận định sau đây? |
| **A.** | Mọi người đều phải tuân thủ pháp luật. |
| **B.** | Kỉ luật phải tuân theo pháp luật, không được trái với pháp luật. |
| **C.** | Học sinh chỉ cần tuân thủ kỉ luật là đủ. |
| **D.** | Nội quy của trường là kỉ luật. |
| **Câu 6 :**  | Hành vi nào sau đây là hành vi vi phạm pháp luật? |
| **A.** | Đi học muộn. | **B.** | Không làm bài tập về nhà. |
| **C.** | Nói chuyện riêng trong giờ học. | **D.** | Tổ chức cá độ bóng đá. |
| **Câu 7 :**  | Ngoài việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác, mỗi chúng ta cần phải thể hiện được |
| **A.** | truyền thống sẵn có của dân tộc mình. |
| **B.** | tinh thần yêu nước. |
| **C.** | lòng tự hào dân tộc chính đáng của mình. |
| **D.** | sự đoàn kết dân tộc. |
| **Câu 8 :**  | Em đồng ý với cách học hỏi các dân tộc khác nào dưới đây? |
| **A.** | Nói tiếng nước ngoài pha lẫn tiếng mẹ đẻ để chứng tỏ mình. |
| **B.** | Không thích văn hóa nước ngoài vì nó làm mất gốc văn hóa Việt Nam. |
| **C.** | Muốn đi du học để được học hỏi thêm kinh nghiệm từ nước bạn. |
| **D.** | Chỉ xem phim nước ngoài vì phim Việt quá lạc hậu. |
| **Câu 9 :**  | Pháp luật được Nhà nước đảm bảo thực hiện bằng biệp pháp: |
| **A.** | Giáo dục, thuyết phục, nhắc nhở. | **B.** | Giáo dục, thuyết phục, cưỡng chế. |
| **C.** | Giáo dục, thuyết phục, phê phán. | **D.** | Thuyết phục, nhắc nhở, lên án. |
| **Câu 10:**  | Em tán thành với ý kiến nào về tình bạn? |
| **A.** | Tình bạn đẹp khi tôn trọng và biết đối xử bình đẳng với nhau. |
| **B.** | Không thể có tình bạn trong sáng, lành mạnh giữa một bạn nam và một bạn nữ. |
| **C.** | Tình bạn đẹp chỉ có trong sách vở. |
| **D.** | Tình bạn chỉ có nghĩa khi nó mang lại cho con người lợi ích vật chất. |
| **Câu 11:**  | Hành vi nào thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác? |
| **A.** | Tự tin khi tiếp xúc với người nước ngoài. |
| **B.** | Học tất cả những gì mới lạ của nước khác. |
| **C.** | Không thích xem múa rối nước. |
| **D.** | Thấy khách nước ngoài thì xúm lại xem. |
| **Câu 12:**  | Hành vi **không** thể hiện tình bạn trong sáng, lành mạnh? |
| **A.** | Quan tâm, giúp đỡ bạn bè. | **B.** | Tặng quà bạn trong ngày sinh nhật. |
| **C.** | Giúp bạn chép bài khi bạn bị ốm. | **D.** | Nhắc bài bạn trong giờ kiểm tra. |
| **Câu 13:**  | Khi tham gia giao thông, các bạn học sinh dàn hàng ba, hàng bốn trên đường là biểu hiện của hành vi vi phạm |
| **A.** | kỉ luật. | **B.** | không vi phạm gì. |
| **C.** | cả pháp luật và kỉ luật. | **D.** | pháp luật. |
| **Câu 14:**  | Biểu hiện nào nói đúng về tình bạn trong sáng, lành mạnh? |
| **A.** | Thường xuyên tụ tập bạn vui chơi, ăn uống. |
| **B.** | Buộc bạn phải có sở thích giống mình. |
| **C.** | Bênh vực bạn trong mọi trường hợp. |
| **D.** | Luôn động viên nhau lúc vui buồn. |
| **Câu 15:**  | Việc làm nào thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác? |
| **A.** | Chỉ mua hàng hóa do nước ngoài sản xuất. |
| **B.** | Học ngoại ngữ để giao tiếp với người nước ngoài. |
| **C.** | Chỉ thích sống ở nước ngoài. |
| **D.** | Chỉ sử dụng tiếng Anh để giao tiếp. |
| **Câu 16:**  | Hành vi nào thể hiện sự tuân thủ kỉ luật? |
| **A.** | Hút thuốc lá nơi công cộng. | **B.** | Không quay cóp trong giờ kiểm tra. |
| **C.** | Vứt rác bừa bãi. | **D.** | Bẻ cành, hái hoa ở công viên. |
| **Câu 17:**  | Câu tục ngữ nào nói đến pháp luật và kỉ luật? |
| **A.** | Quốc có quốc pháp, gia có gia quy. | **B.** | Quân tử nhất ngôn. |
| **C.** | Của bền tại người. | **D.** | Có công mài sắt, có ngày nên kim. |
| **Câu 18:**  | Yếu tố **không** phải là cơ sở để xây dựng nên một tình bạn chân chính ? |
| **A.** | Hợp nhau về tính cách, sở thích. | **B.** | Chung sở thích ăn chơi, đàn đúm. |
| **C.** | Có chung mục tiêu, lí tưởng sống. | **D.** | Có chung xu hướng hoạt động. |
| **Câu 19:**  | Hành vi góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư? |
| **A.** | Đoàn kết giúp đỡ nhau khi khó khăn. |
| **B.** | Tổ chức ghi lô đề, đánh bạc. |
| **C.** | Phao tin đồn nhảm gây hoang mang dư luận. |
| **D.** | Vứt rác bừa bãi. |
| **Câu 20:**  | Biểu hiện nào là xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư? |
| **A.** | Tổ chức cưới xin, ma chay linh đình. | **B.** | Chữa bệnh bằng cúng bái, bùa phép. |
| **C.** | Tụ tập đánh bạc, chích hút ma túy. | **D.** | Thực hiện kế hoạch hóa gia đình. |

**II. Tự luận: 5 điểm**

**Câu 1: 2 điểm**

Theo em thế nào là lao động tự giác và sáng tạo? Mối quan hệ giữa tự giác và sáng tạo trong học tập và lao động?

**Câu 2: 3 điểm**

 Nhà cách trường khoảng 2km nhưng hôm nào Mai cũng được bố đưa đón bằng xe máy. Quần, áo của Mai cũng được mẹ giặt và là cho.

 Thấy vậy, Hồng hỏi:

* Đã là học sinh lớp 8 rồi mà cậu chưa thể đạp xe đến trường và tự giặt, là quần áo được à?

 Mai trả lời:

* Bố mẹ có yêu thương mình thì mới làm như vậy chứ. Chúng mình vẫn còn nhỏ, chăm sóc con là trách nhiệm của cha mẹ.

 Em có đồng ý với ý kiến của Mai không? Vì sao? Nếu là Hồng, em sẽ nói với Mai điều gì?

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ĐỨC GIANG**Mã đề: 164 | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I MÔN GDCD 8**Năm học 2019 - 2020Thời gian: 45 phút |

**I. Trắc nghiệm: 5 điểm**

*Tô vào phiếu trả lời phương án mà em chọn.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 1 :**  | Ngoài việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác, mỗi chúng ta cần phải thể hiện được |
| **A.** | truyền thống sẵn có của dân tộc mình. |
| **B.** | sự đoàn kết dân tộc. |
| **C.** | tinh thần yêu nước. |
| **D.** | lòng tự hào dân tộc chính đáng của mình. |
| **Câu 2 :**  | Em **không** tán thành với việc làm nào trong cách học hỏi các dân tộc khác dưới đây? |
| **A.** | Tự hào giới thiệu về văn hóa Việt Nam với khách nước ngoài. |
| **B.** | Tìm hiểu phong tục tập quán của các nước trên thế giới. |
| **C.** | Luôn tìm cái hay, cái đẹp của dân tộc khác để học tập, vận dụng. |
| **D.** | Luôn coi những sản phẩm của nước ngoài là tốt nhất. |
| **Câu 3 :**  | Em **không** tán thành với nhận định nào trong các nhận định sau đây? |
| **A.** | Nội quy của trường là kỉ luật. |
| **B.** | Kỉ luật phải tuân theo pháp luật, không được trái với pháp luật. |
| **C.** | Mọi người đều phải tuân thủ pháp luật. |
| **D.** | Học sinh chỉ cần tuân thủ kỉ luật là đủ. |
| **Câu 4 :**  | Biểu hiện nào là xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư? |
| **A.** | Tổ chức cưới xin, ma chay linh đình. | **B.** | Thực hiện kế hoạch hóa gia đình. |
| **C.** | Chữa bệnh bằng cúng bái, bùa phép. | **D.** | Tụ tập đánh bạc, chích hút ma túy. |
| **Câu 5 :**  | Em đồng ý với cách học hỏi các dân tộc khác nào dưới đây? |
| **A.** | Không thích văn hóa nước ngoài vì nó làm mất gốc văn hóa Việt Nam. |
| **B.** | Nói tiếng nước ngoài pha lẫn tiếng mẹ đẻ để chứng tỏ mình. |
| **C.** | Muốn đi du học để được học hỏi thêm kinh nghiệm từ nước bạn. |
| **D.** | Chỉ xem phim nước ngoài vì phim Việt quá lạc hậu. |
| **Câu 6 :**  | Hành vi nào thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác? |
| **A.** | Học tất cả những gì mới lạ của nước khác. |
| **B.** | Không thích xem múa rối nước. |
| **C.** | Tự tin khi tiếp xúc với người nước ngoài. |
| **D.** | Thấy khách nước ngoài thì xúm lại xem. |
| **Câu 7 :**  | Câu tục ngữ nào nói đến pháp luật và kỉ luật? |
| **A.** | Quốc có quốc pháp, gia có gia quy. | **B.** | Quân tử nhất ngôn. |
| **C.** | Của bền tại người. | **D.** | Có công mài sắt, có ngày nên kim. |
| **Câu 8 :**  | Biểu hiện nào nói đúng về tình bạn trong sáng, lành mạnh? |
| **A.** | Thường xuyên tụ tập bạn vui chơi, ăn uống. |
| **B.** | Bênh vực bạn trong mọi trường hợp. |
| **C.** | Luôn động viên nhau lúc vui buồn. |
| **D.** | Buộc bạn phải có sở thích giống mình. |
| **Câu 9 :**  | Hành vi **không** thể hiện tình bạn trong sáng, lành mạnh? |
| **A.** | Quan tâm, giúp đỡ bạn bè. | **B.** | Tặng quà bạn trong ngày sinh nhật. |
| **C.** | Giúp bạn chép bài khi bạn bị ốm. | **D.** | Nhắc bài bạn trong giờ kiểm tra. |
| **Câu 10:**  | Việc làm nào thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác? |
| **A.** | Chỉ mua hàng hóa do nước ngoài sản xuất. |
| **B.** | Học ngoại ngữ để giao tiếp với người nước ngoài. |
| **C.** | Chỉ thích sống ở nước ngoài. |
| **D.** | Chỉ sử dụng tiếng Anh để giao tiếp. |
| **Câu 11:**  | Câu “Đất có lề, quê có thói” nói về nội dung nào dưới đây? |
| **A.** | Tôn trọng người khác. | **B.** | Pháp luật và kỉ luật. |
| **C.** | Liêm khiết. | **D.** | Xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư. |
| **Câu 12:**  | Hành vi góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư? |
| **A.** | Vứt rác bừa bãi. |
| **B.** | Đoàn kết giúp đỡ nhau khi khó khăn. |
| **C.** | Phao tin đồn nhảm gây hoang mang dư luận. |
| **D.** | Tổ chức ghi lô đề, đánh bạc. |
| **Câu 13:**  | Hành vi nào sau đây là hành vi vi phạm pháp luật? |
| **A.** | Nói chuyện riêng trong giờ học. | **B.** | Không làm bài tập về nhà. |
| **C.** | Tổ chức cá độ bóng đá. | **D.** | Đi học muộn. |
| **Câu 14:**  | Câu nào sau đây **không** thể hiện sự xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư? |
| **A.** | Đâm bị thóc, chọc bị gạo. | **B.** | Tương thân tương ái. |
| **C.** | Bán anh em xa, mua láng giềng gần. | **D.** | Lá lành đùm lá rách. |
| **Câu 15:**  | Pháp luật được Nhà nước đảm bảo thực hiện bằng biệp pháp: |
| **A.** | Giáo dục, thuyết phục, nhắc nhở. | **B.** | Giáo dục, thuyết phục, cưỡng chế. |
| **C.** | Giáo dục, thuyết phục, phê phán. | **D.** | Thuyết phục, nhắc nhở, lên án. |
| **Câu 16:**  | Yếu tố **không** phải là cơ sở để xây dựng nên một tình bạn chân chính ? |
| **A.** | Chung sở thích ăn chơi, đàn đúm. | **B.** | Có chung xu hướng hoạt động. |
| **C.** | Hợp nhau về tính cách, sở thích. | **D.** | Có chung mục tiêu, lí tưởng sống. |
| **Câu 17:**  | Hành vi nào thể hiện sự tuân thủ kỉ luật? |
| **A.** | Hút thuốc lá nơi công cộng. | **B.** | Không quay cóp trong giờ kiểm tra. |
| **C.** | Vứt rác bừa bãi. | **D.** | Bẻ cành, hái hoa ở công viên. |
| **Câu 18:**  | Việc làm nào sau đây **không** vi phạm pháp luật? |
| **A.** | Dùng điện thoại nhắn tin trong giờ học. |
| **B.** | Chơi bài ăn tiền. |
| **C.** | Mượn xe đạp của bạn rồi đem cầm cố. |
| **D.** | Đánh nhau gây thương tích. |
| **Câu 19:**  | Khi tham gia giao thông, các bạn học sinh dàn hàng ba, hàng bốn trên đường là biểu hiện của hành vi vi phạm |
| **A.** | pháp luật. | **B.** | kỉ luật. |
| **C.** | không vi phạm gì. | **D.** | cả pháp luật và kỉ luật. |
| **Câu 20:**  | Em tán thành với ý kiến nào về tình bạn? |
| **A.** | Không thể có tình bạn trong sáng, lành mạnh giữa một bạn nam và một bạn nữ. |
| **B.** | Tình bạn đẹp chỉ có trong sách vở. |
| **C.** | Tình bạn đẹp khi tôn trọng và biết đối xử bình đẳng với nhau. |
| **D.** | Tình bạn chỉ có nghĩa khi nó mang lại cho con người lợi ích vật chất. |

**II. Tự luận: 5 điểm**

**Câu 1: 2 điểm**

Theo em thế nào là lao động tự giác và sáng tạo? Mối quan hệ giữa tự giác và sáng tạo trong học tập và lao động?

**Câu 2: 3 điểm**

 Nhà cách trường khoảng 2km nhưng hôm nào Mai cũng được bố đưa đón bằng xe máy. Quần, áo của Mai cũng được mẹ giặt và là cho.

 Thấy vậy, Hồng hỏi:

* Đã là học sinh lớp 8 rồi mà cậu chưa thể đạp xe đến trường và tự giặt, là quần áo được à?

 Mai trả lời:

* Bố mẹ có yêu thương mình thì mới làm như vậy chứ. Chúng mình vẫn còn nhỏ, chăm sóc con là trách nhiệm của cha mẹ.

 Em có đồng ý với ý kiến của Mai không? Vì sao? Nếu là Hồng, em sẽ nói với Mai điều gì?

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ĐỨC GIANG**Mã đề: 165 | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I MÔN GDCD 8**Năm học 2019 - 2020Thời gian: 45 phút |

**I. Trắc nghiệm: 5 điểm**

*Tô vào phiếu trả lời phương án mà em chọn.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 1 :**  | Hành vi nào thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác? |
| **A.** | Tự tin khi tiếp xúc với người nước ngoài. |
| **B.** | Không thích xem múa rối nước. |
| **C.** | Học tất cả những gì mới lạ của nước khác. |
| **D.** | Thấy khách nước ngoài thì xúm lại xem. |
| **Câu 2 :**  | Yếu tố **không** phải là cơ sở để xây dựng nên một tình bạn chân chính ? |
| **A.** | Hợp nhau về tính cách, sở thích. | **B.** | Có chung mục tiêu, lí tưởng sống. |
| **C.** | Chung sở thích ăn chơi, đàn đúm. | **D.** | Có chung xu hướng hoạt động. |
| **Câu 3 :**  | Khi tham gia giao thông, các bạn học sinh dàn hàng ba, hàng bốn trên đường là biểu hiện của hành vi vi phạm |
| **A.** | kỉ luật. | **B.** | không vi phạm gì. |
| **C.** | cả pháp luật và kỉ luật. | **D.** | pháp luật. |
| **Câu 4 :**  | Hành vi góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư? |
| **A.** | Vứt rác bừa bãi. |
| **B.** | Phao tin đồn nhảm gây hoang mang dư luận. |
| **C.** | Đoàn kết giúp đỡ nhau khi khó khăn. |
| **D.** | Tổ chức ghi lô đề, đánh bạc. |
| **Câu 5 :**  | Hành vi **không** thể hiện tình bạn trong sáng, lành mạnh? |
| **A.** | Quan tâm, giúp đỡ bạn bè. | **B.** | Giúp bạn chép bài khi bạn bị ốm. |
| **C.** | Tặng quà bạn trong ngày sinh nhật. | **D.** | Nhắc bài bạn trong giờ kiểm tra. |
| **Câu 6 :**  | Hành vi nào thể hiện sự tuân thủ kỉ luật? |
| **A.** | Vứt rác bừa bãi. | **B.** | Không quay cóp trong giờ kiểm tra. |
| **C.** | Hút thuốc lá nơi công cộng. | **D.** | Bẻ cành, hái hoa ở công viên. |
| **Câu 7 :**  | Câu “Đất có lề, quê có thói” nói về nội dung nào dưới đây? |
| **A.** | Xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư. | **B.** | Pháp luật và kỉ luật. |
| **C.** | Tôn trọng người khác. | **D.** | Liêm khiết. |
| **Câu 8 :**  | Em **không** tán thành với nhận định nào trong các nhận định sau đây? |
| **A.** | Kỉ luật phải tuân theo pháp luật, không được trái với pháp luật. |
| **B.** | Mọi người đều phải tuân thủ pháp luật. |
| **C.** | Nội quy của trường là kỉ luật. |
| **D.** | Học sinh chỉ cần tuân thủ kỉ luật là đủ. |
| **Câu 9 :**  | Pháp luật được Nhà nước đảm bảo thực hiện bằng biệp pháp: |
| **A.** | Giáo dục, thuyết phục, phê phán. | **B.** | Thuyết phục, nhắc nhở, lên án. |
| **C.** | Giáo dục, thuyết phục, nhắc nhở. | **D.** | Giáo dục, thuyết phục, cưỡng chế. |
| **Câu 10:**  | Câu tục ngữ nào nói đến pháp luật và kỉ luật? |
| **A.** | Của bền tại người. | **B.** | Quốc có quốc pháp, gia có gia quy. |
| **C.** | Quân tử nhất ngôn. | **D.** | Có công mài sắt, có ngày nên kim. |
| **Câu 11:**  | Em đồng ý với cách học hỏi các dân tộc khác nào dưới đây? |
| **A.** | Không thích văn hóa nước ngoài vì nó làm mất gốc văn hóa Việt Nam. |
| **B.** | Nói tiếng nước ngoài pha lẫn tiếng mẹ đẻ để chứng tỏ mình. |
| **C.** | Muốn đi du học để được học hỏi thêm kinh nghiệm từ nước bạn. |
| **D.** | Chỉ xem phim nước ngoài vì phim Việt quá lạc hậu. |
| **Câu 12:**  | Em **không** tán thành với việc làm nào trong cách học hỏi các dân tộc khác dưới đây? |
| **A.** | Tự hào giới thiệu về văn hóa Việt Nam với khách nước ngoài. |
| **B.** | Tìm hiểu phong tục tập quán của các nước trên thế giới. |
| **C.** | Luôn coi những sản phẩm của nước ngoài là tốt nhất. |
| **D.** | Luôn tìm cái hay, cái đẹp của dân tộc khác để học tập, vận dụng. |
| **Câu 13:**  | Em tán thành với ý kiến nào về tình bạn? |
| **A.** | Không thể có tình bạn trong sáng, lành mạnh giữa một bạn nam và một bạn nữ. |
| **B.** | Tình bạn đẹp chỉ có trong sách vở. |
| **C.** | Tình bạn đẹp khi tôn trọng và biết đối xử bình đẳng với nhau. |
| **D.** | Tình bạn chỉ có nghĩa khi nó mang lại cho con người lợi ích vật chất. |
| **Câu 14:**  | Việc làm nào sau đây **không** vi phạm pháp luật? |
| **A.** | Đánh nhau gây thương tích. |
| **B.** | Chơi bài ăn tiền. |
| **C.** | Mượn xe đạp của bạn rồi đem cầm cố. |
| **D.** | Dùng điện thoại nhắn tin trong giờ học. |
| **Câu 15:**  | Ngoài việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác, mỗi chúng ta cần phải thể hiện được |
| **A.** | lòng tự hào dân tộc chính đáng của mình. |
| **B.** | sự đoàn kết dân tộc. |
| **C.** | tinh thần yêu nước. |
| **D.** | truyền thống sẵn có của dân tộc mình. |
| **Câu 16:**  | Biểu hiện nào là xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư? |
| **A.** | Tổ chức cưới xin, ma chay linh đình. | **B.** | Thực hiện kế hoạch hóa gia đình. |
| **C.** | Chữa bệnh bằng cúng bái, bùa phép. | **D.** | Tụ tập đánh bạc, chích hút ma túy. |
| **Câu 17:**  | Biểu hiện nào nói đúng về tình bạn trong sáng, lành mạnh? |
| **A.** | Thường xuyên tụ tập bạn vui chơi, ăn uống. |
| **B.** | Luôn động viên nhau lúc vui buồn. |
| **C.** | Bênh vực bạn trong mọi trường hợp. |
| **D.** | Buộc bạn phải có sở thích giống mình. |
| **Câu 18:**  | Hành vi nào sau đây là hành vi vi phạm pháp luật? |
| **A.** | Tổ chức cá độ bóng đá. | **B.** | Nói chuyện riêng trong giờ học. |
| **C.** | Không làm bài tập về nhà. | **D.** | Đi học muộn. |
| **Câu 19:**  | Câu nào sau đây **không** thể hiện sự xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư? |
| **A.** | Đâm bị thóc, chọc bị gạo. | **B.** | Tương thân tương ái. |
| **C.** | Bán anh em xa, mua láng giềng gần. | **D.** | Lá lành đùm lá rách. |
| **Câu 20:**  | Việc làm nào thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác? |
| **A.** | Chỉ mua hàng hóa do nước ngoài sản xuất. |
| **B.** | Học ngoại ngữ để giao tiếp với người nước ngoài. |
| **C.** | Chỉ thích sống ở nước ngoài. |
| **D.** | Chỉ sử dụng tiếng Anh để giao tiếp. |

**II. Tự luận: 5 điểm**

**Câu 1: 2 điểm**

Theo em thế nào là lao động tự giác và sáng tạo? Mối quan hệ giữa tự giác và sáng tạo trong học tập và lao động?

**Câu 2: 3 điểm**

 Nhà cách trường khoảng 2km nhưng hôm nào Mai cũng được bố đưa đón bằng xe máy. Quần, áo của Mai cũng được mẹ giặt và là cho.

 Thấy vậy, Hồng hỏi:

* Đã là học sinh lớp 8 rồi mà cậu chưa thể đạp xe đến trường và tự giặt, là quần áo được à?

 Mai trả lời:

* Bố mẹ có yêu thương mình thì mới làm như vậy chứ. Chúng mình vẫn còn nhỏ, chăm sóc con là trách nhiệm của cha mẹ.

 Em có đồng ý với ý kiến của Mai không? Vì sao? Nếu là Hồng, em sẽ nói với Mai điều gì?

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ĐỨC GIANG**Mã đề: 166 | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I MÔN GDCD 8**Năm học 2019 - 2020Thời gian: 45 phút |

**I. Trắc nghiệm: 5 điểm**

*Tô vào phiếu trả lời phương án mà em chọn.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 1 :**  | Việc làm nào thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác? |
| **A.** | Chỉ mua hàng hóa do nước ngoài sản xuất. |
| **B.** | Chỉ thích sống ở nước ngoài. |
| **C.** | Chỉ sử dụng tiếng Anh để giao tiếp. |
| **D.** | Học ngoại ngữ để giao tiếp với người nước ngoài. |
| **Câu 2 :**  | Em tán thành với ý kiến nào về tình bạn? |
| **A.** | Tình bạn chỉ có nghĩa khi nó mang lại cho con người lợi ích vật chất. |
| **B.** | Tình bạn đẹp chỉ có trong sách vở. |
| **C.** | Không thể có tình bạn trong sáng, lành mạnh giữa một bạn nam và một bạn nữ. |
| **D.** | Tình bạn đẹp khi tôn trọng và biết đối xử bình đẳng với nhau. |
| **Câu 3 :**  | Em **không** tán thành với nhận định nào trong các nhận định sau đây? |
| **A.** | Mọi người đều phải tuân thủ pháp luật. |
| **B.** | Kỉ luật phải tuân theo pháp luật, không được trái với pháp luật. |
| **C.** | Nội quy của trường là kỉ luật. |
| **D.** | Học sinh chỉ cần tuân thủ kỉ luật là đủ. |
| **Câu 4 :**  | Em đồng ý với cách học hỏi các dân tộc khác nào dưới đây? |
| **A.** | Không thích văn hóa nước ngoài vì nó làm mất gốc văn hóa Việt Nam. |
| **B.** | Nói tiếng nước ngoài pha lẫn tiếng mẹ đẻ để chứng tỏ mình. |
| **C.** | Chỉ xem phim nước ngoài vì phim Việt quá lạc hậu. |
| **D.** | Muốn đi du học để được học hỏi thêm kinh nghiệm từ nước bạn. |
| **Câu 5 :**  | Khi tham gia giao thông, các bạn học sinh dàn hàng ba, hàng bốn trên đường là biểu hiện của hành vi vi phạm |
| **A.** | cả pháp luật và kỉ luật. | **B.** | pháp luật. |
| **C.** | không vi phạm gì. | **D.** | kỉ luật. |
| **Câu 6 :**  | Hành vi nào thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác? |
| **A.** | Không thích xem múa rối nước. |
| **B.** | Tự tin khi tiếp xúc với người nước ngoài. |
| **C.** | Học tất cả những gì mới lạ của nước khác. |
| **D.** | Thấy khách nước ngoài thì xúm lại xem. |
| **Câu 7 :**  | Hành vi góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư? |
| **A.** | Vứt rác bừa bãi. |
| **B.** | Phao tin đồn nhảm gây hoang mang dư luận. |
| **C.** | Đoàn kết giúp đỡ nhau khi khó khăn. |
| **D.** | Tổ chức ghi lô đề, đánh bạc. |
| **Câu 8 :**  | Câu “Đất có lề, quê có thói” nói về nội dung nào dưới đây? |
| **A.** | Liêm khiết. | **B.** | Pháp luật và kỉ luật. |
| **C.** | Xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư. | **D.** | Tôn trọng người khác. |
| **Câu 9 :**  | Em **không** tán thành với việc làm nào trong cách học hỏi các dân tộc khác dưới đây? |
| **A.** | Tự hào giới thiệu về văn hóa Việt Nam với khách nước ngoài. |
| **B.** | Tìm hiểu phong tục tập quán của các nước trên thế giới. |
| **C.** | Luôn coi những sản phẩm của nước ngoài là tốt nhất. |
| **D.** | Luôn tìm cái hay, cái đẹp của dân tộc khác để học tập, vận dụng. |
| **Câu 10:**  | Câu tục ngữ nào nói đến pháp luật và kỉ luật? |
| **A.** | Quốc có quốc pháp, gia có gia quy. | **B.** | Của bền tại người. |
| **C.** | Quân tử nhất ngôn. | **D.** | Có công mài sắt, có ngày nên kim. |
| **Câu 11:**  | Biểu hiện nào là xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư? |
| **A.** | Tụ tập đánh bạc, chích hút ma túy. | **B.** | Tổ chức cưới xin, ma chay linh đình. |
| **C.** | Thực hiện kế hoạch hóa gia đình. | **D.** | Chữa bệnh bằng cúng bái, bùa phép. |
| **Câu 12:**  | Hành vi nào sau đây là hành vi vi phạm pháp luật? |
| **A.** | Nói chuyện riêng trong giờ học. | **B.** | Tổ chức cá độ bóng đá. |
| **C.** | Đi học muộn. | **D.** | Không làm bài tập về nhà. |
| **Câu 13:**  | Hành vi **không** thể hiện tình bạn trong sáng, lành mạnh? |
| **A.** | Nhắc bài bạn trong giờ kiểm tra. | **B.** | Quan tâm, giúp đỡ bạn bè. |
| **C.** | Tặng quà bạn trong ngày sinh nhật. | **D.** | Giúp bạn chép bài khi bạn bị ốm. |
| **Câu 14:**  | Việc làm nào sau đây **không** vi phạm pháp luật? |
| **A.** | Đánh nhau gây thương tích. |
| **B.** | Mượn xe đạp của bạn rồi đem cầm cố. |
| **C.** | Dùng điện thoại nhắn tin trong giờ học. |
| **D.** | Chơi bài ăn tiền. |
| **Câu 15:**  | Hành vi nào thể hiện sự tuân thủ kỉ luật? |
| **A.** | Hút thuốc lá nơi công cộng. | **B.** | Vứt rác bừa bãi. |
| **C.** | Bẻ cành, hái hoa ở công viên. | **D.** | Không quay cóp trong giờ kiểm tra. |
| **Câu 16:**  | Biểu hiện nào nói đúng về tình bạn trong sáng, lành mạnh? |
| **A.** | Luôn động viên nhau lúc vui buồn. |
| **B.** | Bênh vực bạn trong mọi trường hợp. |
| **C.** | Thường xuyên tụ tập bạn vui chơi, ăn uống. |
| **D.** | Buộc bạn phải có sở thích giống mình. |
| **Câu 17:**  | Yếu tố **không** phải là cơ sở để xây dựng nên một tình bạn chân chính ? |
| **A.** | Chung sở thích ăn chơi, đàn đúm. | **B.** | Hợp nhau về tính cách, sở thích. |
| **C.** | Có chung mục tiêu, lí tưởng sống. | **D.** | Có chung xu hướng hoạt động. |
| **Câu 18:**  | Câu nào sau đây **không** thể hiện sự xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư? |
| **A.** | Lá lành đùm lá rách. | **B.** | Tương thân tương ái. |
| **C.** | Đâm bị thóc, chọc bị gạo. | **D.** | Bán anh em xa, mua láng giềng gần. |
| **Câu 19:**  | Ngoài việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác, mỗi chúng ta cần phải thể hiện được |
| **A.** | sự đoàn kết dân tộc. |
| **B.** | lòng tự hào dân tộc chính đáng của mình. |
| **C.** | tinh thần yêu nước. |
| **D.** | truyền thống sẵn có của dân tộc mình. |
| **Câu 20:**  | Pháp luật được Nhà nước đảm bảo thực hiện bằng biệp pháp: |
| **A.** | Giáo dục, thuyết phục, phê phán. | **B.** | Giáo dục, thuyết phục, cưỡng chế. |
| **C.** | Giáo dục, thuyết phục, nhắc nhở. | **D.** | Thuyết phục, nhắc nhở, lên án. |

**II. Tự luận: 5 điểm**

**Câu 1: 2 điểm**

Theo em thế nào là lao động tự giác và sáng tạo? Mối quan hệ giữa tự giác và sáng tạo trong học tập và lao động?

**Câu 2: 3 điểm**

 Nhà cách trường khoảng 2km nhưng hôm nào Mai cũng được bố đưa đón bằng xe máy. Quần, áo của Mai cũng được mẹ giặt và là cho.

 Thấy vậy, Hồng hỏi:

* Đã là học sinh lớp 8 rồi mà cậu chưa thể đạp xe đến trường và tự giặt, là quần áo được à?

 Mai trả lời:

* Bố mẹ có yêu thương mình thì mới làm như vậy chứ. Chúng mình vẫn còn nhỏ, chăm sóc con là trách nhiệm của cha mẹ.

 Em có đồng ý với ý kiến của Mai không? Vì sao? Nếu là Hồng, em sẽ nói với Mai điều gì?

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ĐỨC GIANG** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I MÔN GDCD 8**Năm học 2019 - 2020Thời gian: 45 phút |

**Hướng dẫn chấm:**

**I. Trắc nghiệm: 5 điểm**

Mỗi câu trả lời đúng 0.25đ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 163 | 164 | 165 | 166 |
| 1 | C | D | A | D |
| 2 | C | D | C | D |
| 3 | C | D | D | D |
| 4 | A | B | C | D |
| 5 | C | C | D | B |
| 6 | D | C | B | B |
| 7 | C | A | B | C |
| 8 | C | C | D | B |
| 9 | B | D | D | C |
| 10 | A | B | B | A |
| 11 | A | B | C | C |
| 12 | D | B | C | B |
| 13 | D | C | C | A |
| 14 | D | A | D | C |
| 15 | B | B | A | D |
| 16 | B | A | B | A |
| 17 | A | B | B | A |
| 18 | B | A | A | C |
| 19 | A | A | A | B |
| 20 | D | C | B | B |

**II. Tự luận: 5 điểm**

**Câu 1: 2 điểm**

- **Lao động tự giác:** Là chủ động làm việc không đợi ai nhắc nhở, không phải do áp lực từ bên ngoài;

- **Lao động sáng tạo**:luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu, nhằm không ngừng năng cao chất lượng, hiệu quả lao động.

- Mối quan hệ:

+ Chỉ có tự giác thì mới vui vẻ, tự tin và làm việc có hiệu quả; tự giác là điều kiện để sáng tạo.

+ Ý thức tự giác, óc sáng tạo là động cơ bên trong của các hoạt động, tạo ra sự say mê, tinh thần vượt khó trong học tập và trong lao động.

**Câu 2: 3 điểm**

a) Em không đồng ý với ý kiến của Mai.

vì:

- Bố mẹ yêu thương con thì con cũng phải biết yêu thương bố mẹ, cần phải cố gắng để bố mẹ đỡ vất vả vì mình. Mai đã chưa thực hiện quyền và nghĩa vụ của con cái trong gia đình.

- Mai còn chưa biết tự lập. Là học sinh lớp 8 thì không còn nhỏ nữa, mỗi chúng ta đều có thể tự đi đến trường, tự giặt, là quần áo. Ngoài ra có thể giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức.

- Bố mẹ yêu thương chăm sóc mình nhưng mình cũng phải biết tự lập.

b) Khuyên Mai: Nên tự đi đến trường, tự giặt, là quần áo để rèn luyện tính tự lập và để bố mẹ đỡ vất vả.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Người ra đề*****Nguyễn Thị Thu Hiền*** | **Tổ trưởng (Nhóm trưởng)****Duyệt đề*****Nguyễn Thị Thanh Hiền*** | **BGH duyệt đề*****Nguyễn Thị Thanh Huyền*** |