|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS GIA THỤY**Năm học: 2021- 2022**MÃ ĐỀ 188** (Đề gồm 4 trang) | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I****MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9***TIẾT 8- Thời gian: 45 phút* |  |  |

**TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (10 điểm)**

***Em hãy trả lời câu hỏi bằng cách tích vào phần bài làm chữ cái trước câu trả lời đúng nhất.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 1 :**  | Quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới nhằm |
| **A.** | phân chia lại biên giới lãnh thổ. | **B.** | cùng nhau chạy đua vũ trang. |
| **C.** | tạo sự hiểu biết lẫn nhau. | **D.** | loại bỏ triệt để mọi mâu thuẫn. |
| **Câu 2 :**  | Người tự chủ là người luôn biết |
| **A.** | chia đều các nguồn thu nhập. | **B.** | thỏa mãn mọi loại nhu cầu. |
| **C.** | tự điều chỉnh hành vi của mình. | **D.** | đáp ứng mọi sở thích cá nhân. |
| **Câu 3 :**  | Luôn khắc phục khó khăn để vươn lên trong cuộc sống là người thể hiện đức tính |
| **A.** | lịch sự. | **B.** | tự chủ. | **C.** | công bằng. | **D.** | lễ độ. |
| **Câu 4 :**  | Trong buổi sinh hoạt lớp, mặc dù D bị các bạn hiểu lầm và phê phán gay gắt nhưng D luôn bình tĩnh giữ thái độ ôn hòa, từ tốn giải thích để các bạn hiểu đúng sự việc. D đã thể hiện đức tính nào sau đây? |
| **A.** | Minh bạch. | **B.** | Liêm khiết. | **C.** | Năng động. | **D.** | Tự chủ. |
| **Câu 5 :**  | Nhiều trường đại học ở Việt Nam thành lập khoa quốc tế và triển khai chương trình giáo dục tiên tiến cho sinh viên là thể hiện quan hệ nào sau đây? |
| **A.** | Đơn phương. | **B.** | Trái chiều. | **C.** | Hữu nghị. | **D.** | Phụ thuộc. |
| **Câu 6 :**  | Mọi người phải được biết, được cùng bàn bạc, giám sát những công việc chung của tập thể và xã hội là thể hiện tính |
| **A.** | tự cường. | **B.** | trung thực. | **C.** | đột phá. | **D.** | dân chủ. |
| **Câu 7 :**  | Để rèn luyện phẩm chất chí công vô tư, học sinh cần có thái độ phê phán |
| **A.** | những hành động vụ lợi. | **B.** | mọi phong tục tập quán. |
| **C.** | những suy nghĩ cổ điển. | **D.** | mọi quan điểm cá nhân. |
| **Câu 8 :**  | Luôn quan tâm đến hoàn cảnh và đối tượng giao tiếp là công dân đã thể hiện |
| **A.** | địa vị xã hội. | **B.** | đức tính tự chủ. |
| **C.** | bản lĩnh chính trị. | **D.** | uy lực cá nhân. |
| **Câu 9 :**  | Dù sức khỏe yếu, nhưng bạn M luôn tích cực tham gia mọi hoạt động tập thể do trường, lớp tổ chức. Bạn M đã thể hiện phẩm chất đạo đức nào sau đây? |
| **A.** | Cần, kiệm, liêm, chính. | **B.** | Công khai minh bạch. |
| **C.** | Thực hành tiết kiệm. | **D.** | Chí công vô tư. |
| **Câu 10 :**  | Trong giờ sinh hoạt, bạn A lớp trưởng có ý kiến phê bình bạn B thường xuyên mất trật tự trong giờ học gây ảnh hưởng đến thi đua của lớp. Là bạn thân của B, bạn C đã phản đối gay gắt và nói xấu A nên bị bạn A đã chặn đường đánh. Chứng kiến sự việc bạn D đã báo cáo với cô giáo chủ nhiệm. Những học sinh nào sau đây đã vi phạm kỉ luật? |
| **A.** | Bạn A và bạn D. | **B.** | Bạn A, B và bạn D. |
| **C.** | Bạn A, B và bạn C. | **D.** | Bạn D và bạn C. |
| **Câu 11 :**  | Công dân **không** tuân thủ nguyên tắc hợp tác khi thực hiện hành vi nào sau đây? |
| **A.** | Kê khai tài sản riêng. | **B.** | Hai bên cùng có lợi. |
| **C.** | Từ chối quyền thừa kế. | **D.** | Cưỡng chế qua trung gian. |
| **Câu 12 :**  | Tôn trọng nền văn hóa của các dân tộc, quốc gia khác là công dân |
| **A.** | rèn luyện kỹ năng giao tiếp. | **B.** | thể hiện lòng yêu hòa bình. |
| **C.** | hình thành tư tưởng cực đoan. | **D.** | từ chối quan hệ hợp tác. |
| **Câu 13 :**  | Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới là |
| **A.** | quan hệ bạn bè thân thiện. | **B.** | nhân quả. |
| **C.** | phụ thuộc lẫn nhau. | **D.** | hình thức. |
| **Câu 14 :**  | Việt Nam mở rộng quan hệ nhiều mặt, song phương và đa phương với các vùng lãnh thổ trên nguyên tắc |
| **A.** | cùng tận thu mọi nguồn lợi nhuận. | **B.** | từ bỏ tất cả lợi ích dân tộc. |
| **C.** | thâu tóm thị trường quốc tế. | **D.** | tôn trọng độc lập chủ quyền chủ nhau. |
| **Câu 15 :**  | Người có phẩm chất chí công vô tư luôn giải quyết công việc theo |
| **A.** | tâm trạng. | **B.** | lẽ phải. | **C.** | hoàn cảnh. | **D.** | cảm xúc. |
| **Câu 16 :**  | Mặc dù buồn vì con gái không đủ điểm vào học đại học tại ngôi trường con hằng mong ước, chị M vẫn tìm mọi cách động viên và chia sẻ cùng con. Việc làm của chị M đã thể hiện đức tính nào sau đây? |
| **A.** | Tự chủ. | **B.** | Lịch lãm. | **C.** | Liêm chính. | **D.** | Dung dị. |
| **Câu 17 :**  | Công dân thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc khi thực hiện hành vi nào sau đây? |
| **A.** | Sao chép tài liệu ngoài luồng. | **B.** | Phản bác quan điểm trái chiều. |
| **C.** | Gìn giữ các làn điệu dân ca. | **D.** | Lên án chính quyền sở tại. |
| **Câu 18 :**  | Anh M bị khuyết tật bẩm sinh nhưng vẫn tích cực lao động. Anh M còn thành lập trung tâm dạy nghề miễn phí cho những người có hoàn cảnh giống mình. Việc làm của anh M đã thể hiện phẩm chất đạo đức nào sau đây? |
| **A.** | Lịch sự, tế nhị. | **B.** | Kính trọng, lễ phép. |
| **C.** | Chí công vô tư. | **D.** | Công bằng, dân chủ. |
| **Câu 19 :**  | Bạn A cùng các bạn trong lớp thường xuyên tổ chức các hoạt động tập thể nhằm giới thiệu những phong tục tốt đẹp của địa phương và các di sản văn hóa của đất nước cho du khách nước ngoài. Việc làm của nhóm bạn A thể hiện phẩm chất nào dưới đây? |
| **A.** | Nâng cấp kiến trúc hạ tầng cơ sở. |
| **B.** | Kế thừa truyền thống tốt đẹp của dân tộc. |
| **C.** | Đề cao năng lực cá nhân. |
| **D.** | Tuyên truyền phổ biến pháp luật. |
| **Câu 20 :**  | Mặc dù kinh tế gia đình khó khăn, bà A vẫn vận động người dân xây dựng quỹ khuyến học dành cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Bà A thể hiện phẩm chất đạo đức nào sau đây? |
| **A.** | Chí công vô tư. | **B.** | Kính trọng, lễ phép. |
| **C.** | Công bằng, dân chủ. | **D.** | Tôn trọng kỉ luật. |
| **Câu 21 :**  | Học sinh thể hiện tính dân chủ khi thực hiện hành vi nào sau đây? |
| **A.** | Cùng bàn luận chương trình hành động. | **B.** | Bác bỏ mọi quan điểm trong hội nghị. |
| **C.** | Tìm cách để nâng cao lợi ích cá nhân. | **D.** | Lập bè phái chia rẽ đoàn kết nội bộ. |
| **Câu 22 :**  | Các bạn A, B, C, D cùng là học sinh lớp 9H, trong đó D là lớp trưởng. Một lần, A và B mải chơi bóng đá nên vào lớp muộn. Bức xúc việc mình là bạn thân nhưng vẫn bị D phê bình và báo cáo với giáo viên chủ nhiệm lỗi này, A đã tâm sự với C việc mình không muốn chơi với D nữa. Sau đó, trong đợt bình xét thi đua B và C cùng không bầu cho D dù D đứng đầu lớp về mọi mặt. Những bạn nào sau đây **chưa** thể hiện phẩm chất đạo đức chí công vô tư? |
| **A.** | Bạn A, B, C. | **B.** | Bạn B, C. | **C.** | Bạn A, B. | **D.** | Bạn B, C, D. |
| **Câu 23 :**  | Bà B biết chị A được thừa kế 100 triệu đồng nên rủ chị chung vốn cho vay nặng lãi nhưng chị A từ chối và dùng số tiền trên để giúp dỡ người nghèo. Việc làm của chị A đã thể hiện đức tính nào sau đây? |
| **A.** | Lễ độ. | **B.** | Liêm khiết. | **C.** | Cần kiệm. | **D.** | Tự chủ. |
| **Câu 24 :**  | Những quy định chung của một cộng đồng hoặc tổ chức xã hội yêu cầu mọi thành viên phải tuân theo nhằm tạo ra sự thống nhất, hiệu quả trong công việc gọi là |
| **A.** | tự chủ. | **B.** | kỉ luật. | **C.** | tập tục. | **D.** | năng động. |
| **Câu 25 :**  | Người có phẩm chất chí công vô tư luôn |
| **A.** | né tránh tham gia tranh luận. | **B.** | gạt bỏ tất cả các nhu cầu riêng. |
| **C.** | đặt lợi ích chung lên hàng đầu. | **D.** | đề cao mọi sở thích cá nhân. |
| **Câu 26 :**  | Bảo vệ hòa bình là |
| **A.** | gìn giữ cuộc sống xã hội bình yên. |
| **B.** | trực tiếp tham gia mọi hoạt động chung. |
| **C.** | từ chối thương lượng, đàm phán. |
| **D.** | từ bỏ mọi tư tưởng trái chiều. |
| **Câu 27 :**  | Học sinh cần rèn luyện tính tự chủ bằng cách nào sau đây? |
| **A.** | Tập trung suy nghĩ trước khi hành động. |
| **B.** | Dùng bạo lực để giải quyết mâu thuẫn. |
| **C.** | Bác bỏ mọi quan điểm trái chiều. |
| **D.** | Tham gia đầy đủ các nghi lễ tôn giáo. |
| **Câu 28 :**  | Chị B cùng bạn học phổ thông về thăm lại trường cũ và tri ân thầy cô vào mỗi khi dịp lễ tết. Chị B và các bạn thể hiện phẩm chất nào dưới đây? |
| **A.** | Giáo dục ý thức tôn trọng pháp luật. |
| **B.** | Xây dựng trường học thân thiện. |
| **C.** | Kế thừa truyền thống tốt đẹp của dân tộc. |
| **D.** | Tôn thờ chủ nghĩa cá nhân. |
| **Câu 29 :**  | Bảo vệ hòa bình là gìn giữ cuộc sống xã hội bình yên, không để xảy ra |
| **A.** | xung đột vũ trang. | **B.** | ý kiến trái chiều. |
| **C.** | hoạt động đàm phán. | **D.** | quan hệ thương lượng. |
| **Câu 30 :**  | Trường A thực hiện chương trình liên kết quốc tế nhằm nâng cao trình độ cho sinh viên là thể hiện quan hệ nào sau đây? |
| **A.** | Đơn phương. | **B.** | Hữu nghị. | **C.** | Đối đầu. | **D.** | Phụ thuộc. |
| **Câu 31 :**  | Các quốc gia hợp tác với nhau là một xu thế tất yếu, vì thế giới đang đứng trước |
| **A.** | cần thống nhất một thị trường chung duy nhất. |
| **B.** | tiến hành việc phân chia lại các lãnh thổ. |
| **C.** | đặt ra mục tiêu xóa bỏ biên giới quốc gia. |
| **D.** | những vấn đề mang tính toàn cầu. |
| **Câu 32 :**  | Trong quan hệ hữu nghị với các dân tộc trên thế giới, Đảng và Nhà nước ta luôn |
| **A.** | né tránh đàm phán, thỏa thuận. | **B.** | đề cao lợi ích dân tộc. |
| **C.** | coi trọng nhu cầu cá nhân. | **D.** | tranh thủ mọi sự ủng hộ. |

--- Hết ---