|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS GIA THỤY**  Năm học: 2021- 2022  **MÃ ĐỀ 190**  (Đề gồm 4 trang) | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9**  *TIẾT 8- Thời gian: 45 phút* |  |  |

**TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (10 điểm)**

***Em hãy trả lời câu hỏi bằng cách tích vào phần bài làm chữ cái trước câu trả lời đúng nhất.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1 :** | Chị B cùng bạn học phổ thông về thăm lại trường cũ và tri ân thầy cô vào mỗi khi dịp lễ tết. Chị B và các bạn thể hiện phẩm chất nào dưới đây? | | | | | | | | | |
| **A.** | Tôn thờ chủ nghĩa cá nhân. | | | | | | | | | |
| **B.** | Giáo dục ý thức tôn trọng pháp luật. | | | | | | | | | |
| **C.** | Xây dựng trường học thân thiện. | | | | | | | | | |
| **D.** | Kế thừa truyền thống tốt đẹp của dân tộc. | | | | | | | | | |
| **Câu 2 :** | Mọi người phải được biết, được cùng bàn bạc, giám sát những công việc chung của tập thể và xã hội là thể hiện tính | | | | | | | | | |
| **A.** | tự cường. | **B.** | trung thực. | **C.** | | dân chủ. | | **D.** | đột phá. |
| **Câu 3 :** | Công dân thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc khi thực hiện hành vi nào sau đây? | | | | | | | | | |
| **A.** | Sao chép tài liệu ngoài luồng. | | | | **B.** | | Gìn giữ các làn điệu dân ca. | | | |
| **C.** | Phản bác quan điểm trái chiều. | | | | **D.** | | Lên án chính quyền sở tại. | | | |
| **Câu 4 :** | Luôn quan tâm đến hoàn cảnh và đối tượng giao tiếp là công dân đã thể hiện | | | | | | | | | |
| **A.** | đức tính tự chủ. | | | | **B.** | | bản lĩnh chính trị. | | | |
| **C.** | địa vị xã hội. | | | | **D.** | | uy lực cá nhân. | | | |
| **Câu 5 :** | Công dân **không** tuân thủ nguyên tắc hợp tác khi thực hiện hành vi nào sau đây? | | | | | | | | | |
| **A.** | Kê khai tài sản riêng. | | | | **B.** | | Cưỡng chế qua trung gian. | | | |
| **C.** | Từ chối quyền thừa kế. | | | | **D.** | | Hai bên cùng có lợi. | | | |
| **Câu 6 :** | Mặc dù kinh tế gia đình khó khăn, bà A vẫn vận động người dân xây dựng quỹ khuyến học dành cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Bà A thể hiện phẩm chất đạo đức nào sau đây? | | | | | | | | | |
| **A.** | Chí công vô tư. | | | | **B.** | | Kính trọng, lễ phép. | | | |
| **C.** | Công bằng, dân chủ. | | | | **D.** | | Tôn trọng kỉ luật. | | | |
| **Câu 7 :** | Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới là | | | | | | | | | |
| **A.** | quan hệ bạn bè thân thiện. | | | | **B.** | | hình thức. | | | |
| **C.** | nhân quả. | | | | **D.** | | phụ thuộc lẫn nhau. | | | |
| **Câu 8 :** | Bảo vệ hòa bình là gìn giữ cuộc sống xã hội bình yên, không để xảy ra | | | | | | | | | |
| **A.** | xung đột vũ trang. | | | | **B.** | | hoạt động đàm phán. | | | |
| **C.** | ý kiến trái chiều. | | | | **D.** | | quan hệ thương lượng. | | | |
| **Câu 9 :** | Nhiều trường đại học ở Việt Nam thành lập khoa quốc tế và triển khai chương trình giáo dục tiên tiến cho sinh viên là thể hiện quan hệ nào sau đây? | | | | | | | | | |
| **A.** | Đơn phương. | **B.** | Hữu nghị. | **C.** | | Phụ thuộc. | | **D.** | Trái chiều. |
| **Câu 10 :** | Dù sức khỏe yếu, nhưng bạn M luôn tích cực tham gia mọi hoạt động tập thể do trường, lớp tổ chức. Bạn M đã thể hiện phẩm chất đạo đức nào sau đây? | | | | | | | | | |
| **A.** | Chí công vô tư. | | | | **B.** | | Công khai minh bạch. | | | |
| **C.** | Cần, kiệm, liêm, chính. | | | | **D.** | | Thực hành tiết kiệm. | | | |
| **Câu 11 :** | Người tự chủ là người luôn biết | | | | | | | | | |
| **A.** | chia đều các nguồn thu nhập. | | | | **B.** | | đáp ứng mọi sở thích cá nhân. | | | |
| **C.** | thỏa mãn mọi loại nhu cầu. | | | | **D.** | | tự điều chỉnh hành vi của mình. | | | |
| **Câu 12 :** | Học sinh thể hiện tính dân chủ khi thực hiện hành vi nào sau đây? | | | | | | | | | |
| **A.** | Lập bè phái chia rẽ đoàn kết nội bộ. | | | | **B.** | | Tìm cách để nâng cao lợi ích cá nhân. | | | |
| **C.** | Cùng bàn luận chương trình hành động. | | | | **D.** | | Bác bỏ mọi quan điểm trong hội nghị. | | | |
| **Câu 13 :** | Mặc dù buồn vì con gái không đủ điểm vào học đại học tại ngôi trường con hằng mong ước, chị M vẫn tìm mọi cách động viên và chia sẻ cùng con. Việc làm của chị M đã thể hiện đức tính nào sau đây? | | | | | | | | | |
| **A.** | Liêm chính. | **B.** | Lịch lãm. | **C.** | | Tự chủ. | | **D.** | Dung dị. |
| **Câu 14 :** | Quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới nhằm | | | | | | | | | |
| **A.** | loại bỏ triệt để mọi mâu thuẫn. | | | | **B.** | | phân chia lại biên giới lãnh thổ. | | | |
| **C.** | tạo sự hiểu biết lẫn nhau. | | | | **D.** | | cùng nhau chạy đua vũ trang. | | | |
| **Câu 15 :** | Học sinh cần rèn luyện tính tự chủ bằng cách nào sau đây? | | | | | | | | | |
| **A.** | Bác bỏ mọi quan điểm trái chiều. | | | | | | | | | |
| **B.** | Dùng bạo lực để giải quyết mâu thuẫn. | | | | | | | | | |
| **C.** | Tham gia đầy đủ các nghi lễ tôn giáo. | | | | | | | | | |
| **D.** | Tập trung suy nghĩ trước khi hành động. | | | | | | | | | |
| **Câu 16 :** | Bạn A cùng các bạn trong lớp thường xuyên tổ chức các hoạt động tập thể nhằm giới thiệu những phong tục tốt đẹp của địa phương và các di sản văn hóa của đất nước cho du khách nước ngoài. Việc làm của nhóm bạn A thể hiện phẩm chất nào dưới đây? | | | | | | | | | |
| **A.** | Đề cao năng lực cá nhân. | | | | | | | | | |
| **B.** | Tuyên truyền phổ biến pháp luật. | | | | | | | | | |
| **C.** | Nâng cấp kiến trúc hạ tầng cơ sở. | | | | | | | | | |
| **D.** | Kế thừa truyền thống tốt đẹp của dân tộc. | | | | | | | | | |
| **Câu 17 :** | Các bạn A, B, C, D cùng là học sinh lớp 9H, trong đó D là lớp trưởng. Một lần, A và B mải chơi bóng đá nên vào lớp muộn. Bức xúc việc mình là bạn thân nhưng vẫn bị D phê bình và báo cáo với giáo viên chủ nhiệm lỗi này, A đã tâm sự với C việc mình không muốn chơi với D nữa. Sau đó, trong đợt bình xét thi đua B và C cùng không bầu cho D dù D đứng đầu lớp về mọi mặt. Những bạn nào sau đây **chưa** thể hiện phẩm chất đạo đức chí công vô tư? | | | | | | | | | |
| **A.** | Bạn B, C. | **B.** | Bạn A, B, C. | **C.** | | Bạn A, B. | | **D.** | Bạn B, C, D. |
| **Câu 18 :** | Để rèn luyện phẩm chất chí công vô tư, học sinh cần có thái độ phê phán | | | | | | | | | |
| **A.** | mọi quan điểm cá nhân. | | | | **B.** | | những suy nghĩ cổ điển. | | | |
| **C.** | mọi phong tục tập quán. | | | | **D.** | | những hành động vụ lợi. | | | |
| **Câu 19 :** | Anh M bị khuyết tật bẩm sinh nhưng vẫn tích cực lao động. Anh M còn thành lập trung tâm dạy nghề miễn phí cho những người có hoàn cảnh giống mình. Việc làm của anh M đã thể hiện phẩm chất đạo đức nào sau đây? | | | | | | | | | |
| **A.** | Công bằng, dân chủ. | | | | **B.** | | Chí công vô tư. | | | |
| **C.** | Kính trọng, lễ phép. | | | | **D.** | | Lịch sự, tế nhị. | | | |
| **Câu 20 :** | Trong buổi sinh hoạt lớp, mặc dù D bị các bạn hiểu lầm và phê phán gay gắt nhưng D luôn bình tĩnh giữ thái độ ôn hòa, từ tốn giải thích để các bạn hiểu đúng sự việc. D đã thể hiện đức tính nào sau đây? | | | | | | | | | |
| **A.** | Liêm khiết. | **B.** | Minh bạch. | **C.** | | Tự chủ. | | **D.** | Năng động. |
| **Câu 21 :** | Người có phẩm chất chí công vô tư luôn giải quyết công việc theo | | | | | | | | | |
| **A.** | tâm trạng. | **B.** | lẽ phải. | **C.** | | hoàn cảnh. | | **D.** | cảm xúc. |
| **Câu 22 :** | Những quy định chung của một cộng đồng hoặc tổ chức xã hội yêu cầu mọi thành viên phải tuân theo nhằm tạo ra sự thống nhất, hiệu quả trong công việc gọi là | | | | | | | | | |
| **A.** | kỉ luật. | **B.** | tự chủ. | **C.** | | tập tục. | | **D.** | năng động. |
| **Câu 23 :** | Trong quan hệ hữu nghị với các dân tộc trên thế giới, Đảng và Nhà nước ta luôn | | | | | | | | | |
| **A.** | đề cao lợi ích dân tộc. | | | | **B.** | | né tránh đàm phán, thỏa thuận. | | | |
| **C.** | tranh thủ mọi sự ủng hộ. | | | | **D.** | | coi trọng nhu cầu cá nhân. | | | |
| **Câu 24 :** | Các quốc gia hợp tác với nhau là một xu thế tất yếu, vì thế giới đang đứng trước | | | | | | | | | |
| **A.** | những vấn đề mang tính toàn cầu. | | | | | | | | | |
| **B.** | đặt ra mục tiêu xóa bỏ biên giới quốc gia. | | | | | | | | | |
| **C.** | cần thống nhất một thị trường chung duy nhất. | | | | | | | | | |
| **D.** | tiến hành việc phân chia lại các lãnh thổ. | | | | | | | | | |
| **Câu 25 :** | Bảo vệ hòa bình là | | | | | | | | | |
| **A.** | trực tiếp tham gia mọi hoạt động chung. | | | | | | | | | |
| **B.** | gìn giữ cuộc sống xã hội bình yên. | | | | | | | | | |
| **C.** | từ bỏ mọi tư tưởng trái chiều. | | | | | | | | | |
| **D.** | từ chối thương lượng, đàm phán. | | | | | | | | | |
| **Câu 26 :** | Bà B biết chị A được thừa kế 100 triệu đồng nên rủ chị chung vốn cho vay nặng lãi nhưng chị A từ chối và dùng số tiền trên để giúp dỡ người nghèo. Việc làm của chị A đã thể hiện đức tính nào sau đây? | | | | | | | | | |
| **A.** | Lễ độ. | **B.** | Tự chủ. | **C.** | | Cần kiệm. | | **D.** | Liêm khiết. |
| **Câu 27 :** | Trường A thực hiện chương trình liên kết quốc tế nhằm nâng cao trình độ cho sinh viên là thể hiện quan hệ nào sau đây? | | | | | | | | | |
| **A.** | Đơn phương. | **B.** | Đối đầu. | **C.** | | Hữu nghị. | | **D.** | Phụ thuộc. |
| **Câu 28 :** | Tôn trọng nền văn hóa của các dân tộc, quốc gia khác là công dân | | | | | | | | | |
| **A.** | hình thành tư tưởng cực đoan. | | | | **B.** | | rèn luyện kỹ năng giao tiếp. | | | |
| **C.** | từ chối quan hệ hợp tác. | | | | **D.** | | thể hiện lòng yêu hòa bình. | | | |
| **Câu 29 :** | Người có phẩm chất chí công vô tư luôn | | | | | | | | | |
| **A.** | đề cao mọi sở thích cá nhân. | | | | **B.** | | né tránh tham gia tranh luận. | | | |
| **C.** | đặt lợi ích chung lên hàng đầu. | | | | **D.** | | gạt bỏ tất cả các nhu cầu riêng. | | | |
| **Câu 30 :** | Việt Nam mở rộng quan hệ nhiều mặt, song phương và đa phương với các vùng lãnh thổ trên nguyên tắc | | | | | | | | | |
| **A.** | thâu tóm thị trường quốc tế. | | | | **B.** | | tôn trọng độc lập chủ quyền chủ nhau. | | | |
| **C.** | cùng tận thu mọi nguồn lợi nhuận. | | | | **D.** | | từ bỏ tất cả lợi ích dân tộc. | | | |
| **Câu 31 :** | Trong giờ sinh hoạt, bạn A lớp trưởng có ý kiến phê bình bạn B thường xuyên mất trật tự trong giờ học gây ảnh hưởng đến thi đua của lớp. Là bạn thân của B, bạn C đã phản đối gay gắt và nói xấu A nên bị bạn A đã chặn đường đánh. Chứng kiến sự việc bạn D đã báo cáo với cô giáo chủ nhiệm. Những học sinh nào sau đây đã vi phạm kỉ luật? | | | | | | | | | |
| **A.** | Bạn D và bạn C. | | | | **B.** | | Bạn A, B và bạn D. | | | |
| **C.** | Bạn A và bạn D. | | | | **D.** | | Bạn A, B và bạn C. | | | |
| **Câu 32 :** | Luôn khắc phục khó khăn để vươn lên trong cuộc sống là người thể hiện đức tính | | | | | | | | | |
| **A.** | lịch sự. | **B.** | lễ độ. | **C.** | | công bằng. | | **D.** | tự chủ. |

--- Hết ---