

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS GIA THỤY



ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II
NĂM HỌC 2021 – 2022

KHỐI 9

Hà Nội, tháng 2 năm 2022

LỊCH KIỂM TRA GIỮA KỲ II KHỐI 6, 7, 8, 9**NĂM HỌC 2021 – 2022***(Kèm theo KH số:ngày 24 tháng 02 năm 2022)*

Thực hiện trong 03 tuần: Tuần 25 (đợt 1), tuần 26 (đợt 2), tuần 27 (đợt 3)

Lịch kiểm tra tuần 25 (Từ ngày 07 tháng 3 đến ngày 12 tháng 3 năm 2022).

Tuần 26, 27 lịch tương tự

Tuần	Thứ/ ngày	Môn	Khối	Tiết	TG làm bài	Phần mềm sử dụng	Ghi chú
25	Hai	Công nghệ	6,7,8	2	45 phút	- Azota - Google Forms (Với kiểm tra trực tuyến)	Môn: - Thẻ dực khối 7,8,9, - Mỹ thuật khối 7,8 - Âm nhạc khối 7,8,9 - HĐTNHN 6, - GDP - Nghệ thuật 6, - Giáo dục thể chất 6 - Công nghệ 9 - Nghề Tin 8 Giáo viên dạy sắp xếp kiểm tra theo TKB tuần 25,26,27; GV lưu minh chứng kiểm tra phù hợp với đặc trưng bộ môn. Ngoại ngữ 2: kiểm tra vào tuần 27
		GDCD	6,7,8,9	3	45 phút		
		Tin	6,7	4	45 phút		
	Ba	Lịch sử	7,8,9	2	45 phút		
		LS&ĐL	6	1,2	60 phút		
		Toán	6,7	3,4	90 phút		
	Tur	Văn	6,7	1,2	90 phút		
		Địa lý	7,8,9	4	45 phút		
	Năm	Anh	6	3,4	60 phút		
			7,8,9	3	45 phút		
		Sinh	7,8,9	4	45 phút		
	Sáu	Hóa	8,9	2	45 phút		
		KHTN	6	3,4	90 phút		
		Lý	7,8,9	4	45 phút		
Bảy	Văn	8,9	1,2	90 phút			
	Toán	8,9	3,4	90 phút			

Khung giờ tổ chức kiểm tra trực tuyến:

<p>- Những môn thi tiết 1,2:</p> <ul style="list-style-type: none">+ 7h15 GV coi kiểm tra nhận đề từ bộ phận CNTT+ 7h25 HS nhận đề KT+ 7h30 HS làm bài+ 8h15 thu bài (thời gian làm bài 45 phút)+ 9h00 thu bài (thời gian làm bài 90 phút)	<p>- Những môn thi tiết 1,2:</p> <ul style="list-style-type: none">+ 7h15 GV coi kiểm tra nhận đề từ bộ phận CNTT+ 7h25 HS nhận đề KT+ 7h30 HS làm bài+ 8h30 thu bài (thời gian làm bài 60 phút)
<p>- Những môn thi tiết 2: (thời gian làm bài 45 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">+ 8h15 GV coi kiểm tra nhận đề từ bộ phận CNTT+ 8h20 HS nhận đề KT+ 8h25 HS làm bài+ 9h10 thu bài	<p>- Những môn thi tiết 3: (thời gian làm bài 45 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">+ 9h15 GV coi kiểm tra nhận đề từ bộ phận CNTT+ 9h20 HS nhận đề KT+ 10h5 HS nộp bài
<p>- Những môn thi tiết 3, 4: (thời gian làm bài 60 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">+ 9h15 GV coi kiểm tra nhận đề từ bộ phận CNTT+ 9h20 HS nhận đề KT+ 10h20 HS nộp bài	<p>- Những môn thi tiết 3, 4: (thời gian làm bài 90 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">+ 9h15 GV coi kiểm tra nhận đề từ bộ phận CNTT+ 9h20 HS nhận đề KT+ 10h50 HS nộp bài

MỤC LỤC

1. ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II MÔN NGỮ VĂN	2
2. ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II MÔN TIẾNG ANH	4
3. ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II MÔN HÓA HỌC.....	10
4. ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II MÔN VẬT LÝ	12
5. ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II MÔN TOÁN.....	15
6. ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II MÔN LỊCH SỬ	18
7. ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II MÔN ĐỊA LÝ	21
8. ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II MÔN SINH HỌC	23
9. ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN	25
10. ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II MÔN ÂM NHẠC.....	29
11. ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II MÔN THỂ DỤC	30
12. ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II MÔN CÔNG NGHỆ	31

MÔN NGỮ VĂN**I. MỤC TIÊU****1. Về kiến thức:**

- Học sinh nắm vững kiến thức cơ bản của phần Văn bản, Tiếng Việt, Tập làm văn.

2. Kỹ năng:

- Có kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc, hợp lí.
- Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc cảm thụ và tạo lập văn bản.
- Biết viết đoạn văn NLVH và NLXH.

3. Thái độ:

- Ôn tập nghiêm túc

4. Phát triển năng lực:

- Năng lực sáng tạo, năng lực ngôn ngữ,

II. PHẠM VI ÔN TẬP**III. NỘI DUNG ÔN TẬP****A. Lý thuyết:****Phần văn bản:**

1. Các văn bản đã học: *Bàn về đọc sách, Mùa xuân nho nhỏ, Viếng lăng Bác.*

2. Ngữ liệu mở.*** Yêu cầu chung:**

- Học thuộc văn bản thơ
- Nắm được nội dung và ý nghĩa của các văn bản trên
- Nêu hoàn cảnh sáng tác, ý nghĩa nhan đề, thể loại của các văn bản trên.

Phần Tiếng Việt:

- Các thành phần biệt lập
- Biện pháp tu từ
- Liên kết câu, liên kết đoạn văn

*** Yêu cầu chung:**

- Nắm được khái niệm, đặc điểm.
- Sử dụng hợp lí các thành phần biệt lập, các phép liên kết khi tạo lập văn bản.
- Xác định được các biện pháp tu từ và tác dụng

Phần Tập làm văn:**Viết đoạn văn:**

1. Nghị luận văn học
2. Nghị luận xã hội

B. Bài tập: Tham khảo một số bài tập sau:

Dạng 1. Chép thuộc (đối với thơ) nêu tác giả, hoàn cảnh ra đời, xuất xứ, phương thức biểu đạt, ý nghĩa nhan đề, nội dung và nghệ thuật của các văn bản:

- *Bàn về đọc sách*
- *Mùa xuân nho nhỏ*
- *Viếng lăng Bác*

Dạng 2. Viết đoạn (diễn dịch, quy nạp hoặc Tổng hợp- phân tích- tổng hợp), có sử dụng thành phần biệt lập và các phép liên kết câu, phân tích:

- a. Khổ đầu của bài thơ “Mùa xuân nho nhỏ”
- b. Khổ 2, 3 của bài thơ “Mùa xuân nho nhỏ”
- c. Khổ 4, 5 của bài thơ “Mùa xuân nho nhỏ”
- d. Khổ 1, 2 của bài thơ “Viếng lăng Bác”

Dạng 3. Liên hệ (đề tài, tác giả....)

Dạng 4. Viết đoạn văn NLXH

Dạng 5. Cảm thụ chi tiết, hình ảnh

Chỉ ra biện pháp tu từ và nêu tác dụng:

- a. Con ở miền Nam ra thăm lăng Bác
Đã thấy trong sương hàng tre bát ngát
- b. Vẫn biết trời xanh là mãi mãi
Mà sao nghe nhói ở trong tim
- c. Từng giọt long lanh rơi
Tôi đưa tay tôi hứng

----- HẾT -----

MÔN TIẾNG ANH**I. CONTENTS**

1. Tenses: the past perfect tense, the past continuous, the present simple, the present perfect

2. Structures:

- Quantifiers
- Conditional sentences type 1, 2
- Compound nouns
- Articles
- Relative clauses

3. Vocabulary related to the topics:

- Recipes and eating habits, tourism, English in the world

4. Phonetics:

- Pronunciation
- Stress

II. EXERCISES**A. Pronunciation**

I. Choose the word which has underlined part is pronounced differently

II. Choose the word that differs from the other three in the position of primary stress.

B. Vocabulary and Grammar

I. Choose the best answer

II. Choose the most suitable response

III. Find out the mistake

IV. Mark the letter to indicate the OPPOSITE /CLOSET in meaning

C. Reading

I. Read the passage and choose the best answer

II. Read the passage and choose the correct answer for each of following questions

D. Writing

I. Choose the sentence which has the same meaning as the original sentence.

II. Choose the correct sentence written from the given words.

THE END

Choose the word having the underlined part pronounced differently in each line.

1. A. reasonable B. resort C. season D. excursion
2. A. safari B. stalagmite C. lag D. package
3. A. explore B. environment C. resort D. expedition
4. A. scissors B. wisodom C. represent D. stimulating

Choose the word which has a different stress pattern from the others

5. A. original B. overcome C. imperial D. derivative
6. A. magnificence B. destination C. affordable D. accessible
7. A. pyramid B. simplicity C. protection D. bamboo

Choose the best answer

8. Some of famous ____ in Southern Viet Nam are Hu Tieu, Nam Vang, Bun Mam, fried rice, flour cake and many kinds of puddings.

- A. stapes B. ingredients C. foods D. dishes

10. Studies suggest _____ only when you are most active and giving your digestive system a long break each day.

- A. being eating B. eating C. being eaten D. to eat

11. When we _____, the flight _____ off .

- A. came / took B. had come / took C. came / had taken D. had come / had taken

12. When she came _____, she found that they had gone on a vacation.

- A. round B. off C. over D. out

13. She is the girl _____ I met at the party last night.

- A. whose B. where C. which D. whom

14. My father is going to visit Mr. Cuong _____ brother lives in Ha Noi Capital

- A. whose B. whom C. why D. which

15. If people work so much, they _____ depressed and eat more.

- A. may feel B. may have felt C. felt D. had felt

16. Students are expected to _____ their classes regularly.

- A. assist B. frequent C. attend D. present

17. Before you sign anything important, pay careful _____ to all the conditions.

- A. notice B. attention C. regards D. reference

18. As soon as the children were _____, their mother got them out of bed and into the bathroom.

- A. woke B. wake C. awake D. waken

19. Were we not to go on littering, the environment _____ serious polluted.

- A. wouldn't become B. becomes C. became D. has becoming

20. I read an interesting _____ in a newspaper about farming today.

- A. article B. advertisement C. composition D. explanation

21. David played _ basketball and _____ baseball at _____ Boy's club this year.

- A. the/a/an B. a/the/a C. an/the/a D. ø/ø/ the

22. My father is going on a business _____ to Ha Noi next week.
A. journey B. voyage C. trip D. visit
23. My mom says my eating habits are _____ so I am thinking about changing them.
A. healthy B. unhealthy C. healthily D. unhealth

Complete the response in each of the following exchanges

24. “ Go upstairs and do your homework. Your curry will be ready in twenty minutes?”
“ _____ ”

- A. Yes, please B. No, I can't C. Yes, thanks D. I'm starving

25. Duong: *Microwave*. Did I pronounce that correctly?

Mary: _____. That's very good.

- A. Yes, that's right. B. Perhaps C. Incorrect D. All are correct

All are correct

26. “ Do you like tasting delicious local specialities?” - “ _____ ”

- A. Yes, thanks B. That's really my cup of tea

- C. Yes, very much D. No, I can't

Choose the words that has the CLOSEST meaning to the underlined words

27. The chef gave some suggestions on how to cook this dish.

- A. effects B. symptoms C. hints D. demonstrations

28. It is very difficult to understand what he was saying about the recipe for the curry.

- A. pick up B. make up C. turn out D. make out

Choose the word that has the OPPOSITE meaning to the underlined word

29. Tourists today flock to see the two falls that actually constitute Niagara falls.

- A. come in small numbers B. come out of boredom

- C. come by plane D. come in small numbers

30. The explosion made a massive hole on the ground.

- A. large B. big C. serious D. tiny

READING

Choose the word or phrase among A, B, C or D that best fits the blank space in the passage

One of my favourite hobbies is (31) _____ and I can make some delicious dishes for my whole family when there is a special occasion.

Two years ago, I attended a cooking class. My teacher – a well-known Vietnamese cook (32) _____ me how to make different Vietnamese and foreign dishes, such as spring rolls, pho, crispy shrimp pastry, steak, pizza, spaghetti, lasagna, sushi, curry, vegetable soup and some (33) _____ of salad. I was really impressed (34) _____ the Russian salad. The salad is made from potatoes, carrots, peas, chopped parsley, vinegar, mayonnaise and boiled eggs. Last year, I won the first prize for the Russian salad in the cooking competition organized on the 3rd of March in my school. My parents are very (35) _____ of my cooking and they say I will be a good cook in the near future.

31. A. cook B. to cook C. cooking D. cooked

32. A. teach B. teaches C. teaching D. taught
 33. A. ways B. kinds C. methods D. cooks
 34. A. by B. in C. on D. at
 35. A. proud B. glad C. happy D. excited

Read the passage, and choose the correct answer A, B, C or D for each question.

Every year, students in many countries learn English. Some of these students are young children. Others are teenagers. Many are adults. Some learn at school, others study by themselves. A few learn English just by hearing the language in films, on television, in the office or among their friends. But not many are lucky enough to do that. Most people must work hard to learn another language.

Many boys and girls learn English at school because it is one of their subjects. They study their own language, mathematics, and English. In England, America, or Australia, many boys and girls study their native language, which is English, mathematics, and another language, perhaps French, or German or Spanish.

Many adults learn English because it is useful for their work. Teenagers often learn English for their higher studies, because some of their books are in English at college or university. Others learn English because they want to read newspapers or magazines in English.

36. According to the writer _____ .

- A. only adults learn English B. English is useful only for teenagers
 C. no children like to learn English D. English is popular all over the world

37. Most people learn English by _____ .

- A. watching videos only B. hearing the language in the office
 C. working hard on their lessons D. talking with foreigners

38. Many boys and girls learn English because_____.

- A. it is included in their study courses B. they are forced to learn it
 C. English can give them a job D. they have to study their own languages

39. In America or Australia many school children study _____.

- A. English as a foreign language B. English and mathematics only
 C. foreign languages such as French, German, and Spanish D. their own language and no foreign language

40. Many adults learn English because _____ .

- A. English is spoken in their office B. they want to go abroad
 C. most of their books are in English D. it helps them in their work

Find out the mistake in the following sentences by choosing A, B, C, D. (10pts)

41. My sister enjoys reading books what are about wild animals and natural mysteries.

- A B C D

42. Mr. Thach who sing English songs very well is my teacher of English.

A B C D

43. My brother likes to go to the park in summer days.

A B C D

44. Nam wishes he can speak English fluently.

A B C D

45. Giang has stayed on her uncle's farm for last week.

A B C D

46. You can pick off a bit of the language on holidays.

A B C D

47. That is the dog ate our dinner last night.

A B C D

48. Hans is only fourteen, but he seems enough old to stay out until ten.

A B C D

49. Could I change seats with you? I'd like sitting next to my friends.

A B C D

50. If you use these cosmetics, you look five years younger.

A B C D

Mark the letter A, B, C or D to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following sentences

51. *"If I were you, I would take a break," Tom said to Daisy.*

- A. Tom suggested Daisy take a break.
- B. Tom wanted to take a break with Daisy.
- C. Tom advised Daisy take a break.
- D. Tom wanted to take a break, and so did Daisy.

52. *"Were I you, I wouldn't make a fuss," he said.*

- A. He denied making a fuss.
- B. He advised me not to make a fuss.
- C. He accused me of making a fuss.
- D. He refused to make a fuss.

53. *John is fat because he eats so many chips.*

- A. If John doesn't eat so many chips, he will not be fat.
- B. If John didn't eat so many chips, he would not be fat.
- C. John is fat though he eats so many chips.
- D. Being fat, John likes to eat so many chips.

54. *In spite of his poor health, he managed to finish his book before the deadline.*

- A. Although he was unwell, he managed to finish his book before the deadline.
- B. Even though he managed to finish his book before the deadline, he was sick.
- C. He was in poor health when he managed to finish his book before the deadline.
- D. He managed to finish his book before the deadline, but he was very ill.

55. *I don't have the key, so I can't get into the house.*

- A. If I have the key, I can get into the house.

B. If I had the key, I could get into the house.

C. If I don't have the key, I can't get into the house.

D. If I would have the key, I got into the house.

56. *No restaurant in the city is better than that one.*

A. That restaurant is not as good as any restaurant in the city.

B. That restaurant is the best one in the city.

C. That restaurant is more better than any restaurant in the city.

D. That restaurant is as good as any restaurant in the city.

57. *Study hard or you will fail the exam.*

A. You don't fail the exam unless you study hard.

B. If you don't study hard, you will fail the exam.

C. You don't study hard, so you will fail the exam.

D. Because you study hard, you don't fail the exam.

58. *Nobody has invited me, so I'm not going to the party.*

A. Because I haven't been invited, I'm going to the party.

B. Because of I haven't been invited, I'm not going to the party.

C. Because I have been invited, I'm not going to the party.

D. Because I haven't been invited, I'm not going to the party.

59. *The car is too expensive. I can't afford to buy it.*

A. It is such an expensive car that I can't afford to buy it.

B. It is so expensive car that I can't afford to buy it.

C. It is too expensive that I can't afford to buy it.

D. It is very expensive car that I can't afford to buy.

60. *The man was very young. His business was introduced as the most successful one.*

A. The man business of who was introduced as the most successful one was very young.

B. The man who business was introduced as the most successful one was very young.

C. The man who was introduced as the most successful one was very young.

D. The man whose business was introduced as the most successful one was very young.

----- END -----

MÔN HÓA HỌC

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức: Ôn tập, củng cố kiến thức:

- Tính chất của muối cacbonat, viết được các PTHH minh họa.
- Nguyên tắc sắp xếp các nguyên tố, cấu tạo bảng hệ thống tuần hoàn các nguyên tố hóa học.
- Phân biệt được hợp chất hữu cơ và hợp chất vô cơ, nhận biết và phân loại được 2 loại hợp chất hữu cơ: hidrocarbon và dẫn xuất hidrocarbon.
- Các dạng mạch cacbon, viết được công thức cấu tạo của các hợp chất hữu cơ đơn giản.
- Nêu được tính chất vật lí, tính chất hóa học, ứng dụng và đặc điểm cấu tạo của Metan.

2. Kỹ năng

- Tính theo PTHH.
- Viết CTHH của các hợp chất hữu cơ.

3. Thái độ

- HS có thái độ nghiêm túc trong ôn tập và làm bài kiểm tra.

4. Phát triển năng lực:

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề.

II. PHẠM VI ÔN TẬP

Bài 29. Axit cacbonic và muối cacbonat.

Bài 31. Sơ lược bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học.

Bài 34. Khái niệm hợp chất hữu cơ và hóa học hữu cơ.

Bài 35. Cấu tạo phân tử hợp chất hữu cơ.

Bài 36. Metan.

III. NỘI DUNG ÔN TẬP

A. Lý thuyết:

1. Nêu tính chất hóa học của muối cacbonat? Viết PTHH minh họa.
2. Nêu cấu tạo bảng hệ thống tuần hoàn các nguyên tố hóa học.
3. Khái niệm hợp chất hữu cơ? Công thức cấu tạo hợp chất hữu cơ?
4. Nêu đặc điểm cấu tạo, tính chất vật lý, tính chất hóa học và ứng dụng của metan.

B. Bài tập: Tham khảo một số bài tập sau:

I. Bài tập trắc nghiệm:

Câu 1: Sản phẩm chủ yếu của một hợp chất hữu cơ khi cháy là

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| A. khí nitơ và hơi nước. | B. khí cacbonic và khí hiđro. |
| C. khí cacbonic và hơi nước. | D. khí cacbonic và cacbon. |

Câu 2: Trong phân tử metan có

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| A. 4 liên kết đơn. | B. 2 liên kết đôi. |
| C. 1 liên kết đôi và 2 liên kết đơn. | D. 1 liên kết 3 và 1 liên kết đơn. |

Câu 3: Dãy các hợp chất nào là hợp chất hữu cơ?

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| A. C_2H_4 , C_2H_6 , $CaCO_3$. | B. C_3H_6 , CH_4 , C_2H_6 . |
| C. CH_4 , C_2H_2 , CO_2 . | D. C_2H_2 , C_2H_6O , $CaCO_3$. |

MÔN VẬT LÝ

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức:

- Kiểm tra đánh giá các kiến thức cơ bản trong chương điện học: Dòng điện cảm ứng, dòng điện xoay chiều, các tác dụng của dòng điện xoay chiều, cấu tạo và nguyên tắc hoạt động của máy biến thế, hao phí trên đường dây tải điện và cách làm giảm hao phí.
- Kiểm tra đánh giá các kiến thức cơ bản trong chương quang học: Hiện tượng khúc xạ ánh sáng, định luật khúc xạ ánh sáng, mối quan hệ giữa góc tới và góc khúc xạ, đặc điểm của thấu kính hội tụ, đặc điểm ảnh của vật tạo bởi thấu kính hội tụ.

2. Kỹ năng:

- Kiểm tra đánh giá các kỹ năng trình bày diễn đạt của HS, kỹ năng áp dụng lý thuyết làm bài tập và giải thích các bài tập định tính

3. Thái độ:

- GD thái độ trung thực, cẩn thận, tỉ mỉ khi làm bài, có ý thức vươn lên trong học tập.

4. Phát triển năng lực:

- Năng lực tính toán.
- Năng lực thực nghiệm: năng lực đánh giá kết quả và giải quyết vấn đề.

II. PHẠM VI ÔN TẬP:

- Từ bài 33: Dòng điện xoay chiều đến bài 43: Ảnh của vật tạo bởi TKHT.

III. NỘI DUNG ÔN TẬP

A. Lý thuyết:

1. Trình bày các cách tạo ra dòng điện xoay chiều? Dòng điện xoay chiều có những tác dụng gì? Nêu các bộ phận chính của máy phát điện xoay chiều?
2. Trình bày cấu tạo và nguyên tắc hoạt động của máy biến thế, viết công thức của máy biến thế?
3. Nêu nguyên nhân gây hao phí trên đường dây tải điện và cách làm giảm hao phí?
4. Nêu hiện tượng khúc xạ ánh sáng? Phát biểu định luật khúc xạ ánh sáng?
5. Trình bày đặc điểm nhận biết thấu kính hội tụ? Nêu đặc điểm ảnh của vật tạo bởi thấu kính hội tụ?

B. Bài tập:

I. Bài tập trắc nghiệm:

1. Xem lại các bài tập trắc nghiệm từ bài 33 đến bài 43 trong SBT vật lý 9.
2. Tham khảo thêm một số dạng bài tập sau:

Câu 1: Câu nào dưới đây liệt kê đầy đủ những đặc điểm của hiện tượng khúc xạ ánh sáng?

- A. Tia sáng là đường thẳng.
- B. Tia sáng truyền từ môi trường trong suốt này sang môi trường trong suốt khác.
- C. Tia sáng bị gãy khúc tại mặt phân cách giữa hai môi trường.
- D. Tia sáng bị gãy khúc tại mặt phân cách giữa hai môi trường khi truyền từ môi trường trong suốt này sang môi trường trong suốt khác.

Câu 2: Trường hợp nào dưới đây tia sáng truyền tới mắt ta là tia khúc xạ?

- A. Khi ta ngắm một bông hoa trong vườn.
- B. Khi ta quan sát con cá vàng đang bơi trong bể cá.
- C. Khi ta soi gương.
- D. Khi bạn học sinh nhìn dòng chữ trên bảng trong lớp học.

Câu 3: Một tia sáng của đèn pin được rọi từ không khí vào một xô nước trong. Tại đâu sẽ xảy ra hiện tượng khúc xạ ánh sáng?

- A. Trên đường truyền trong không khí.
- B. Tại mặt phân cách giữa không khí với nước.
- C. Trên đường truyền trong nước.
- D. Tại đáy xô nước.

Câu 4: Thấu kính hội tụ là thấu kính:

- A. tạo bởi hai mặt cong.
- B. tạo bởi một mặt phẳng và một mặt cong
- C. có phần rìa dày hơn phần giữa.
- D. có phần rìa mỏng hơn phần giữa.

Câu 5: Chiếu một tia sáng vào một thấu kính hội tụ. Tia ló ra khỏi thấu kính sẽ đi qua tiêu điểm, nếu:

- A. Tia tới đi qua quang tâm mà không trùng với trục chính.
- B. tia tới đi qua tiêu điểm nằm ở trước thấu kính.
- C. tia tới song song với trục chính.
- D. tia tới bất kì

Câu 6: Đặt một cây nến trước một thấu kính hội tụ. Hãy chỉ ra câu SAI.

- A. Ta có thể thu được ảnh của cây nến trên màn ảnh.
- B. Ảnh của cây nến trên màn ảnh có thể lớn hơn hoặc nhỏ hơn cây nến.
- C. Ảnh ảo của cây nến luôn lớn hơn cây nến.
- D. Ảnh của cây nến trên màn ảnh có thể là ảnh thật hoặc ảnh ảo.

Câu 7: Tác dụng từ của dòng điện thay đổi như thế nào khi dòng điện đổi chiều?

- A. Không còn tác dụng từ.
- B. Lực từ đổi chiều.
- C. Tác dụng từ giảm đi.
- D. Tác dụng từ mạnh lên gấp đôi.

Câu 8: Phát biểu nào sau đây về máy biến thế là KHÔNG đúng?

- A. Số vòng dây cuộn thứ cấp nhiều gấp n lần số vòng cuộn sơ cấp là máy tăng thế.
- B. Số vòng dây cuộn sơ cấp nhiều gấp n lần số vòng cuộn thứ cấp là máy hạ thế.
- C. Số vòng dây cuộn thứ cấp ít hơn số vòng cuộn sơ cấp là máy tăng thế.
- D. Số vòng dây cuộn thứ cấp ít hơn số vòng cuộn sơ cấp là máy hạ thế.

Câu 9: Cuộn sơ cấp của một máy biến thế có 500 vòng dây, muốn tăng hiệu điện thế lên 4 lần thì cuộn thứ cấp phải cuốn số vòng dây là:

- A. 125 vòng
- B. 2000 vòng
- C. 1500 vòng
- D. 1750 vòng

Câu 10: Đường dây tải điện Bắc – Nam có hiệu điện thế 500.000V, có chiều dài 1700km. Biết rằng cứ 1000m dây dẫn thì có điện trở 0,1Ω. Cần truyền công suất là 10 000 000 kW từ Bắc vào Nam thì công suất hao phí là:

- A. $0,68 \cdot 10^{10}$ W
- B. $6,8 \cdot 10^{10}$ W
- C. $0,70 \cdot 10^{12}$ W
- D. $0,66 \cdot 10^{11}$ W

II. Bài tập tự luận:

1. Bài tập trong SBT Vật lý 9: 37-2; 37-4.

3. Bài tập làm thêm:

Bài 1: Một máy biến thế có số vòng dây cuộn sơ cấp là 2000 vòng, số vòng dây cuộn thứ cấp là 24000 vòng. Nếu hiệu điện thế hai đầu cuộn sơ cấp là 220V thì hiệu điện thế hai đầu cuộn thứ cấp sẽ có giá trị là bao nhiêu?

Bài 2:

Cho một vật sáng AB cao 8cm đặt vuông góc với trục chính của một thấu kính hội tụ có tiêu cự 20cm và cách thấu kính 30cm.

- Hãy vẽ ảnh A'B' của AB tạo bởi thấu kính hội tụ và nêu rõ đặc điểm của ảnh?
- Hãy tính khoảng cách từ ảnh A'B' đến thấu kính.

----- HẾT -----

MÔN TOÁN

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức:

* Đại số:

- Phương trình và hệ phương trình bậc nhất hai ẩn.
- Giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình.
- Hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$).

* **Hình học:** Các loại góc với đường tròn (góc ở tâm, góc nội tiếp, góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung, góc có đỉnh ở bên trong đường tròn, góc có đỉnh ở bên ngoài đường tròn).

2. Kỹ năng:

* Đại số:

- Giải hệ phương trình bậc nhất hai ẩn.
- Giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình.
- Vẽ đồ thị hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$). Tìm tọa độ giao điểm của parabol và đường thẳng.

* Hình học:

- Nhận biết và vận dụng tính chất của các loại góc với đường tròn.
- Chứng minh 4 điểm cùng thuộc 1 đường tròn.

3. Thái độ: Rèn tính cẩn thận trong tính toán và yêu thích môn học.

4. Phát triển năng lực: giải quyết vấn đề, tư duy, ...

II. PHẠM VI ÔN TẬP: Kiến thức từ tuần 19 đến tuần 23

III. NỘI DUNG ÔN TẬP

A. Lý thuyết:

B. Bài tập: Tham khảo một số bài tập sau:

PHẦN I: ĐẠI SỐ

Dạng 1: Giải hệ phương trình

$$\text{a) } \begin{cases} 3x - 2y = 11 \\ 4x - 5y = 3 \end{cases}$$

$$\text{b) } \begin{cases} \frac{5x}{3} - \frac{2y}{5} = 19 \\ 4x + \frac{3y}{2} = 21 \end{cases}$$

$$\text{c) } \begin{cases} -x + 2y = -4(x - 1) \\ 5x + 3y = -(x + y) + 8 \end{cases}$$

$$\text{d) } \begin{cases} (x + 5)(y - 2) = (x + 2)(y - 1) \\ (x - 4)(y + 7) = (x - 3)(y + 4) \end{cases}$$

$$\text{e) } \begin{cases} \sqrt{2x} - \sqrt{3y} = 1 \\ x + \sqrt{3y} = \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\text{f) } \begin{cases} 2\sqrt{x-1} - \sqrt{y-1} = 1 \\ \sqrt{x-1} + \sqrt{y-1} = 2 \end{cases}$$

$$\text{g) } \begin{cases} \frac{1}{2x+y} + \sqrt{y} = 2 \\ \frac{3}{2x+y} + 2\sqrt{y} = 5. \end{cases}$$

$$\text{h) } \begin{cases} \frac{1}{x+3} - \frac{2}{y-1} = 9 \\ \frac{3}{x+3} + \frac{1}{y-1} = 6 \end{cases}$$

$$\text{i) } \begin{cases} 2|x-6| + 3|y+1| = 5 \\ 5|x-6| - 4|y+1| = 1 \end{cases}$$

Dạng 2: Giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình

Bài 1: Hai tổ sản xuất cùng làm chung một công việc thì sau 10 giờ xong. Nếu 2 tổ cùng làm trong 7 giờ; sau đó tổ một nghỉ, tổ hai làm tiếp trong 9 giờ thì xong công việc. Tính thời gian mỗi tổ làm một mình xong toàn bộ công việc?

Bài 2: Hai tổ sản xuất của một xí nghiệp dệt ngày đầu dệt được 800m vải. Ngày hôm sau, do cải tiến kĩ thuật nên tổ I đã dệt vượt mức 20%, tổ II dệt vượt mức 15% nên cả hai tổ đã dệt được tổng 945m vải. Hỏi, trong ngày đầu mỗi tổ dệt được bao nhiêu mét vải?

Bài 3: Một khu vườn hình chữ nhật có chu vi bằng 48 m. Nếu tăng chiều rộng lên bốn lần và chiều dài lên ba lần thì chu vi của khu vườn sẽ là 162 m. Hãy tìm diện tích của khu vườn ban đầu?

Bài 4: Trong một buổi liên hoan văn nghệ, phòng họp chỉ có 320 chỗ ngồi nhưng có 420 người tới dự hôm đó. Vì vậy, người ta phải đặt thêm 1 dãy ghế và mỗi dãy ghế bố trí thêm 4 người ngồi nữa mới đủ. Hỏi lúc đầu phòng có bao nhiêu dãy ghế?

Dạng 3: Hàm số và đồ thị

Bài 1: Cho parabol (P): $y = 2x^2$ và đường thẳng d: $y = x + 1$.

- Vẽ (P) và (d) trên cùng một mặt phẳng tọa độ.
- Tìm tọa độ giao điểm của (P) và (d).

Bài 2: Cho parabol (P): $y = -x^2$ và đường thẳng d: $y = 1/2 x + 1$.

- Vẽ (P) và (d) trên cùng một mặt phẳng tọa độ.
- Tìm tọa độ giao điểm của (P) và (d).

PHẦN II: HÌNH HỌC

Bài 1: Cho tam giác ABC nhọn nội tiếp (O;R) có các đường cao AD, BE, CF cắt nhau tại H.

- Chứng minh bốn điểm A, E, H, F cùng nằm trên một đường tròn.
- Kẻ đường kính AK của đường tròn (O). Chứng minh tứ giác BHCK là hình bình hành.
- Gọi M là trung điểm của BC và I là trung điểm AH. Chứng minh IM là đường trung trực của EF.
- Chứng minh OA vuông góc với EF.

Bài 2: Cho đường tròn (O;R) đường kính AC cố định. Kẻ tia tiếp tuyến Ax với đường tròn (O) tại A. Lấy M thuộc Ax, kẻ tiếp tuyến MB với đường tròn tại B (B khác A). Tiếp tuyến của đường tròn tại C cắt AB tại D. Nối OM cắt AB tại I, cắt cung nhỏ AB tại E.

- Chứng minh bốn điểm O, I, D, C cùng thuộc một đường tròn.
- Chứng minh tích $AB \cdot AD$ không đổi khi M di chuyển trên Ax.
- Chứng minh OD vuông góc với MC.

Bài 3: Cho nửa đường tròn (O;R) đường kính AB. Kẻ hai tiếp tuyến Ax, By với nửa đường tròn. M là điểm bất kì thuộc nửa đường tròn (M khác A và B). Tiếp tuyến với

nửa đường tròn tại M cắt Ax, By lần lượt tại C, D. Nối OC cắt AM tại E. Nối OD cắt BM tại F.

- Chứng minh bốn điểm O, A, M, C cùng nằm trên một đường tròn.
- Chứng minh $AC \cdot BD = R^2$
- Cho góc $MBA = 30^\circ$ và $R = 5\text{cm}$. Tính AC và BD.
- Tìm vị trí của M để diện tích tứ giác OEMF đạt giá trị lớn nhất.

BÀI TẬP NÂNG CAO

Bài 1: Với $x > 0$, tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức $M = 4x^2 - 3x + \frac{1}{4x} + 2022$

Bài 2: Cho ba số dương x, y, z thỏa mãn $x + y + z = 2$. Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức $P = \frac{x^2}{y+z} + \frac{y^2}{x+z} + \frac{z^2}{x+y}$.

Bài 3: Giải phương trình:

$$\sqrt{x^2 + 4x - 5} + x^2 + x = \sqrt{2(x - 1)} + 2$$

----- HẾT -----

MÔN LỊCH SỬ

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: HS ôn tập kiến thức các bài:

- Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc ở nước ngoài trong những năm 1919-1925.
- Cách mạng Việt Nam trước khi Đảng ra đời.
- Chủ đề Đảng cộng sản Việt Nam (1930-1945).

2. Kỹ năng:

- Phân tích, đánh giá sự kiện lịch sử.

3. Thái độ: Giáo dục cho HS:

- Niềm tin vào sự lãnh đạo sáng suốt của Đảng đứng đầu là Chủ tịch Hồ Chí Minh trong cuộc chiến đấu chống lại thực dân Pháp xâm lược.
- Tinh thần đoàn kết của nhân dân làm nên mọi thắng lợi.
- Lòng biết ơn các anh hùng dân tộc.

4. Phát triển năng lực:

- Năng lực chung: ghi nhớ, năng lực phân tích, đánh giá, tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo...
- Năng lực chuyên biệt: phân tích sự kiện lịch sử, tái hiện sự kiện lịch sử, năng lực đánh giá, nhận xét sự kiện lịch sử.....

II. PHẠM VI ÔN TẬP:

- Bài 16: Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc ở nước ngoài trong những năm 1919-1925.
- Bài 17: Cách mạng Việt Nam trước khi Đảng ra đời.
- Bài 18: Đảng cộng sản Việt Nam ra đời.
- Bài 19: Phong trào cách mạng trong những năm 1930-1935
- Bài 20: Cuộc vận động dân chủ trong những năm 1936-1939.
- Bài 21: Việt Nam trong những năm 1939-1945.
- Bài 22: Cao trào cách mạng tiến tới Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945.
- Bài 23: Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945 và sự thành lập nước Việt Nam dân chủ cộng hoà.

III. MỘT SỐ BÀI TẬP THAM KHẢO.

I. Bài tập trắc nghiệm:

Câu 1: Năm 1929, những tổ chức cộng sản nào xuất hiện ở Việt Nam?

- A. Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên, An Nam Cộng sản Đảng, Đông Dương Cộng sản liên đoàn
- B. Đông Dương Cộng sản Đảng, An Nam Cộng sản Đảng, Đông Dương Cộng sản liên đoàn.
- C. Tân Việt Cách mạng Đảng, An Nam Cộng sản Đảng, Đông Dương Cộng sản Đảng
- D. Hội Việt Nam Cách mạng thanh niên, An Nam Cộng sản Đảng, Đông Dương Cộng sản Đảng

Câu 2: Nguyễn Ái Quốc đã gửi văn bản nào tới hội nghị Véc-xai năm 1919?

- A. Bản án chế độ thực dân Pháp
 B. Tác phẩm Đường cách mệnh
 C. Những bài viết in trên báo Người cùng khổ
 D. Bản yêu sách của nhân dân An Nam

Câu 3: *Khẩu hiệu đấu tranh của thời kì cách mạng 1936 - 1939 là:*

- A. "Độc lập dân tộc", "Người cày có ruộng".
 B. "Đánh đổ đế quốc Pháp - Đông Dương hoàn toàn độc lập".
 C. "Chống phát xít chống chiến tranh, đòi tự do dân chủ, cơm áo hòa bình".
 D. "Tịch thu ruộng đất của địa chủ chia cho dân cày".

Câu 4: *Tháng 6/1925, ở Quảng Châu (Trung Quốc), Nguyễn Ái Quốc đã thành lập tổ chức cách mạng nào dưới đây?*

- A. Đảng cộng sản Việt Nam
 B. Hội Liên hiệp thuộc địa
 C. Hội Việt Nam cách mạng Thanh niên
 D. Tân Việt cách mạng Đảng

Câu 5: *Số nhà 5D phố Hàm Long (Hà Nội) là nơi diễn ra sự kiện gì ?*

- A. Hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam
 B. Chi bộ Cộng sản đầu tiên ở Việt Nam ra đời.
 C. Hội nghị thành lập Đông Dương Cộng sản Đảng,
 D. Đại hội lần thứ nhất của Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên.

Câu 6: *Sự kiện nào đánh dấu sự sụp đổ hoàn toàn của chế độ phong kiến Việt Nam?*

- A. Ta giành được chính quyền ở Hà Nội.
 B. Ta giành được chính quyền ở Huế và Sài Gòn.
 C. Vua Bảo Đại thoái vị.
 D. Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc "Tuyên ngôn độc lập" tại quảng trường Ba Đình.

Câu 7: *Đội Việt Nam Tuyên truyền Giải phóng quân được thành lập theo chỉ thị của*

- A. Võ Nguyên Giáp
 B. Văn Tiến Dũng
 C. Hồ Chí Minh
 D. Phạm Văn Đồng

Câu 8: *Từ phong trào dân chủ 1936-1939 ở Đông Dương, bài học nào được rút ra còn nguyên giá trị trong thời đại ngày nay?*

- A. Vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác-lê-nin vào cách mạng nước ta.
 B. Chủ trương phát huy sức mạnh đại đoàn kết dân tộc.
 C. Linh hoạt các phương pháp đấu tranh kinh tế, chính trị, ngoại giao.
 D. Phương pháp tổ chức và lãnh đạo quần chúng đấu tranh.

Câu 9: *Chủ trì Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương Đảng cộng sản Đông Dương (9/5/1941) là*

- A. Ngô Gia Tự
 B. Trần Phú
 C. Nguyễn Ái Quốc
 D. Lê Hồng Phong

Câu 10: *Hội nghị toàn quốc của Đảng cộng sản Đông Dương họp ở Tân Trào (Tuyên Quang) từ ngày 14 → 15/8/1945 đã có quyết định quan trọng nào?*

- A. Thống nhất hai lực lượng vũ trang thành Việt Nam Giải phóng quân.
 B. Quyết định khởi nghĩa tại Hà Nội
 C. Quyết định phát động Tổng khởi nghĩa trong cả nước

D. Đưa nhiệm vụ giải phóng dân tộc lên hàng đầu

II. Bài tập tự luận:

Câu 1. Hãy nêu những hoạt động của Nguyễn Ái Quốc ở nước ngoài (1919-1925).

Con đường cứu nước của Nguyễn Ái Quốc có gì mới và khác với lớp người đi trước?

Qua đó, em hãy đánh giá công lao của Nguyễn Ái Quốc đối với cách mạng Việt Nam lúc bấy giờ?

Câu 2: Đường lối lãnh đạo của Đảng và hình thức đấu tranh trong giai đoạn 1936-1939 có gì khác so với giai đoạn 1930-1931?

Câu 3. Hãy trình bày những nét diễn biến chính của Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945? Phân tích nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cách mạng tháng Tám năm 1945?

----- *HẾT* -----

MÔN: ĐỊA LÍ**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: Ôn tập, củng cố kiến thức về vùng Đông Nam Bộ và Đồng bằng sông Cửu Long (phần vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên)

2. Kỹ năng: Tính toán, nhận xét, giải thích

3. Thái độ: Nghiêm túc, tự giác trong học tập

4. Phát triển năng lực học sinh:

- Năng lực chung: Trình bày, tư duy, tổng hợp, phân tích

- Năng lực chuyên biệt: kỹ năng đọc Át lát, giải thích, nhận xét bảng số liệu

II. PHẠM VI ÔN TẬP: Bài 31, 32, 33, 35**III. NỘI DUNG ÔN TẬP****A. Lý thuyết:**

- Vị trí, giới hạn, điều kiện tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên, tình hình phát triển kinh tế vùng Đông Nam Bộ

- Vị trí, giới hạn, điều kiện tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên vùng Đồng bằng sông Cửu Long

B. Bài tập tham khảo:**I. Bài tập trắc nghiệm:**

Câu 1: Đông Nam Bộ bao gồm bao nhiêu tỉnh, thành phố?

- A. 5 B. 6 C. 7 D. 8

Câu 2: Hai loại đất chiếm diện tích lớn nhất ở Đông Nam Bộ là:

- A. đất xám và đất phù sa
B. đất badan và đất feralit
C. đất phù sa và đất feralit
D. đất badan và đất xám

Câu 3: Khó khăn của Đông Nam Bộ đối với phát triển kinh tế là gì?

- A. Có hai tỉnh và thành phố giáp biển
B. Đất đai kém màu mỡ, thời tiết thất thường
C. Ít khoáng sản, rừng và nguy cơ ô nhiễm môi trường
D. Tài nguyên sinh vật hạn chế và có nguy cơ suy thoái

Câu 4: Khoáng sản quan trọng nhất ở Đông Nam Bộ?

- A. Than B. Dầu khí C. Boxit D. Đồng

Câu 5: Thành phố có sức thu hút lao động nhất cả nước ở Đông Nam Bộ là:

- A. Biên Hòa B. Thủ Dầu Một
C. TP. Hồ Chí Minh D. Bà Rịa – Vũng Tàu

Câu 6: Cây công nghiệp lâu năm được trồng nhiều nhất ở Đông Nam Bộ là:

- A. điều B. cà phê C. cao su D. hồ tiêu

Câu 7: Các ngành công nghiệp hiện đại đã hình thành và phát triển ở Đông Nam Bộ là:

- A. dệt – may, da- giày, gốm sứ B. dầu khí, phân bón, năng lượng
C. chế biến lương thực- thực phẩm, cơ khí D. dầu khí, điện tử, công nghệ cao

Câu 8: Vấn đề quan trọng hàng đầu trong việc đẩy mạnh thâm canh cây trồng ở Đông Nam Bộ là:

- A. thủy lợi
B. phân bón
C. bảo vệ rừng đầu nguồn
D. phòng chống sâu bệnh

Câu 9: Ngành công nghiệp ở Đông Nam Bộ tập trung chủ yếu ở:

- A. TP. Hồ Chí Minh, Biên Hòa, Bình Dương
B. TP. Hồ Chí Minh, Biên Hòa, Vũng Tàu
C. TP. Hồ Chí Minh, Bình Dương, Đồng Nai
D. Biên Hòa, Vũng Tàu, Bình Dương

Câu 10: Năm 2002, GDP 3 vùng kinh tế trọng điểm của cả nước đạt 289 500 tỉ đồng, chiếm bao nhiêu % GDP của cả nước? (biết rằng năm 2002, GDP của cả nước là 534 375 tỉ đồng).

- A. 54,17% B. 184,58% C. 541,7% D. 5,41%

II. Bài tập tự luận:

Câu 1:

- Dựa vào At lat Địa lí Việt Nam và kiến thức đã học hãy xác định vị trí địa lí và giới hạn của vùng Đông Nam Bộ
- Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên ảnh hưởng như thế nào đến sự phát triển kinh tế ở Đông Nam Bộ?
- Nêu tình hình phát triển các ngành kinh tế ở Đông Nam Bộ (Công nghiệp, nông nghiệp và dịch vụ)?
- Hãy nêu tên các tỉnh, thành phố của vùng kinh tế trọng điểm phía Nam. Vai trò của vùng đối với sự phát triển kinh tế-xã hội của cả nước.

Câu 2:

- Hãy kể tên các tỉnh, thành phố và nêu vị trí của Đồng bằng sông Cửu Long. Vị trí địa lí đó có thuận lợi gì cho phát triển kinh tế?
- Nêu thế mạnh về một số tài nguyên thiên nhiên để phát triển kinh tế-xã hội ở Đồng bằng sông Cửu Long.

Câu 3. Căn cứ vào bảng số liệu dưới đây, hãy nhận xét về tình hình sản xuất cao su của Đông Nam Bộ và vai trò của vùng Đông Nam Bộ đối với cả nước trong sản xuất cao su.

DIỆN TÍCH GIEO TRỒNG CAO SU CỦA ĐÔNG NAM BỘ VÀ CẢ NƯỚC,
GIAI ĐOẠN 1985 - 2008 (Đơn vị: nghìn ha)

Năm	1985	1990	1995	2000	2008
Cả nước	180,2	221,5	278,4	413,8	631,5
Đông Nam Bộ	56,8	72,0	213,2	272,5	395,0

----- HẾT -----

MÔN SINH HỌC

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức:

- Trình bày được hiện tượng ưu thế lai, nguyên nhân và phương pháp tạo ưu thế lai.
- Trình bày biểu hiện, nguyên nhân của hiện tượng thoái hóa do tự thụ phấn và giao phối gần. Vai trò của phương pháp tự thụ phấn và giao phối gần trong chọn giống.
- Nhận biết được môi trường sống của sinh vật, ảnh hưởng của các nhân tố sinh thái vô sinh (ánh sáng, nhiệt độ, độ ẩm) lên đời sống sinh vật, giới hạn sinh thái của sinh vật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tư duy, so sánh, vận dụng kiến thức vào thực tiễn
- Kỹ năng làm bài tập trắc nghiệm.

3. Thái độ:

- Nghiêm túc, cẩn thận, tự giác khi làm bài.
- Bảo vệ các loài sinh vật.

4. Phát triển năng lực:

- Năng lực tự học, năng lực tư duy

II. PHẠM VI ÔN TẬP

- Ứng dụng di truyền học (Bài 34, 35)
- Sinh vật và môi trường (Bài 41, 42, 43).

III. NỘI DUNG ÔN TẬP

Câu 1:

- Hiện tượng thoái hóa do tự thụ phấn ở cây giao phấn và giao phối gần ở động vật được biểu hiện như thế nào? Tại sao tự thụ phấn bắt buộc ở cây giao phấn và giao phối gần ở động vật qua nhiều thế hệ có thể gây ra hiện tượng thoái hóa? Trình bày vai trò của phương pháp tự thụ phấn bắt buộc và giao phối gần trong chọn giống.
- Ưu thế lai là gì? Trình bày nguyên nhân của hiện tượng ưu thế lai. Tại sao không dùng con lai F1 để làm giống? Muốn duy trì ưu thế lai thì phải dùng phương pháp gì? Kể tên các phương pháp tạo ưu thế lai ở cây trồng và vật nuôi.

Câu 2:

- Môi trường sống của sinh vật là gì? Có mấy loại môi trường sống? Lấy ví dụ. Nhân tố sinh thái là gì? Có mấy loại nhân tố sinh thái? Lấy ví dụ.
- Giới hạn sinh thái là gì? Kể tên các yếu tố của một giới hạn sinh thái.
- Trình bày ảnh hưởng của ánh sáng, nhiệt độ, độ ẩm lên đời sống sinh vật.

Câu 3:

- Chuột sống trong rừng mưa nhiệt đới có thể chịu ảnh hưởng của các nhân tố sinh thái sau: cây cỏ, gỗ mục, kiến, độ tối xốp, không khí, ếch nhái, sâu ăn lá cây, thảm lá khô. Hãy sắp xếp các nhân tố đó vào từng nhóm nhân tố sinh thái.
- Khi ta đem một cây phong lan từ trong rừng rậm về trồng trong vườn nhà, những nhân tố sinh thái nào của môi trường tác động lên cây phong lan sẽ thay đổi?

----- HẾT -----

MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức:

- Kiểm tra, đánh giá được mức độ tiếp thu các đơn vị kiến thức đã học của học sinh (Nội dung về Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân; Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế; Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân;).

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhận biết, vận dụng dựa trên các đơn vị kiến thức đã học.

3. Thái độ

- Rèn thái độ làm bài nghiêm túc.

4. Phát triển năng lực:

Năng lực tự học và tự chủ: Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra

Năng lực điều chỉnh hành vi: Nhận biết được những kỹ năng cơ bản để thực hiện tốt Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân; Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế; Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân.

Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức bản thân; lập và năng thực hiện kế hoạch hoàn thiện kỹ năng thực hiện tốt Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân; Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế; Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân.

II. PHẠM VI ÔN TẬP

Kiểm tra các đơn vị kiến thức đã học trong nửa đầu học kỳ 2 gồm các bài và chủ đề sau:

- Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân;
- Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế;
- Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân.

III. NỘI DUNG ÔN TẬP

A. Lý thuyết:

- Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân;
- Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế;
- Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân.

B. Bài tập: Tham khảo một số bài tập sau:

I. Bài tập trắc nghiệm:

Câu 1 : Theo quy định của pháp luật thì nam giới từ bao nhiêu tuổi trở lên mới được kết hôn?

- A. Từ đủ 19 tuổi. B. Từ đủ 18 tuổi. C. Từ đủ 17 tuổi. D. Từ đủ 20 tuổi.

Câu 2 : Luật Hôn nhân và gia đình của nước ta hiện nay được ban hành năm nào?

- A. Năm 2012 B. Năm 2014 C. Năm 2011 D. Năm 2015
- Câu 3 :** Đối với những công dân Việt Nam đang sinh sống tại Việt Nam thì việc đăng kí kết hôn sẽ được tiến hành tại
- A. ủy ban nhân dân xã, phường, thị trấn nơi cư trú của một trong hai bên kết hôn.
B. viện kiểm sát nhân dân các huyện, thành phố.
C. tòa án nhân dân các huyện, thành phố.
D. cơ quan công an nơi cư trú của một trong hai bên kết hôn.
- Câu 4 :** Đối với sự tồn tại của con người thì lao động là hoạt động
- A. đem lại thu nhập. B. cơ bản và quan trọng.
C. chủ yếu, quan trọng nhất. D. thường xuyên.
- Câu 5 :** Mục đích cơ bản của mọi hình thức hoạt động kinh doanh nhằm
- A. phát triển thương hiệu. B. mở rộng thị trường.
C. thu lợi nhuận. D. nộp thuế cho Nhà nước.
- Câu 6 :** Cơ sở quan trọng của hôn nhân là
- A. pháp luật. B. tình yêu chân chính.
C. kế hoạch hóa gia đình. D. tiền bạc.
- Câu 7 :** Trường hợp nào sau đây vi phạm nguyên tắc cơ bản của chế độ hôn nhân ở Việt Nam?
- A. Nam từ đủ 20 tuổi và nữ từ đủ 18 tuổi tự nguyện yêu nhau và quyết định đăng kí kết hôn.
B. Anh A kết hôn với người vợ thứ hai sau khi đã li hôn người vợ thứ nhất.
C. Nam và nữ từ đủ 18 tuổi tự nguyện yêu nhau và quyết định đăng kí kết hôn.
D. Kết hôn giữa một người Kinh và một người Êđê đều mang quốc tịch Việt Nam.
- Câu 8 :** Theo quy định của pháp luật thì việc đóng thuế là
- A. do sự tự nguyện của công dân. B. không bắt buộc đối với công dân.
C. nộp tiền cho Nhà nước. D. nghĩa vụ của công dân.
- Câu 9 :** Xét từ góc độ pháp luật thì lao động là
- A. quyền và nghĩa vụ của công dân. B. hoạt động chủ yếu của con người.
C. hoạt động hợp pháp. D. vinh quang.
- Câu 10 :** Nhà nước sử dụng tiền thuế do công dân đóng góp không nhằm phục vụ hoạt động hoặc lĩnh vực nào sau đây?
- A. Đầu tư để củng cố an ninh, quốc phòng.
B. Trả lương cho cán bộ công chức.
C. Xây dựng đường sá, cầu cống và các công trình thủy lợi.
D. Mua vàng để dự trữ.
- Câu 11 :** Khi tổ chức đăng kí kết hôn phải có mặt
- A. hai bên nam nữ kết hôn. B. đại diện của hai bên gia đình.
C. ít nhất của một bên nam hoặc nữ. D. của công an hoặc tòa án.
- Câu 12 :** Anh A 20 tuổi, có sức khỏe bình thường nhưng lười lao động, chỉ thích ăn

chơi, đua đòi, luôn sống dựa dẫm, ỷ lại vào cha mẹ. Trong trường hợp này, anh A đã

- A. không thực hiện đúng nghĩa vụ của công dân.
- B. không thực hiện đúng quy định của pháp luật.
- C. vi phạm quyền lao động.
- D. vi phạm pháp luật về lao động.

Câu 13: Trường hợp nào sau đây **không** bị cấm kết hôn?

- A. Người đang có vợ hoặc chồng.
- B. Giữa những người có họ trong phạm vi ba đời.
- C. Người mất năng lực hành vi dân sự.
- D. Người vừa li hôn vợ hoặc chồng.

Câu 14: Sự liên kết đặc biệt giữa một nam và một nữ trên nguyên tắc bình đẳng, tự nguyện, được Nhà nước thừa nhận, nhằm chung sống lâu dài và xây dựng một gia đình hòa thuận, hạnh phúc được gọi là

- A. thành hôn. B. kết hợp. C. hôn nhân. D. vu quy.

Câu 15: Vợ chồng đã li hôn muốn kết hôn lại với nhau thì

- A. phải được sự đồng ý của các con. B. phải đăng kí kết hôn.
- C. không phải đăng kí kết hôn. D. phải tổ chức đám cưới lại.

II. Bài tập tự luận:

Câu 1. Trong một dịp đi dự đám cưới người bạn, Trinh tình cờ gặp và làm quen với một thanh niên tên Hoàng, Việt kiều ở Mỹ về. Ngay từ phút đầu, Trinh đã bị choáng ngợp bởi vẻ sang trọng và hào hoa của Hoàng, bởi vậy, chỉ sau vài lần gặp gỡ, trò chuyện sau đó, Trinh đã nhận lời yêu Hoàng. Đám cưới của 2 người nhanh chóng tổ chức rất linh đình và Trinh rất tự hào với bạn bè và mọi người. Hai người sống hạnh phúc như vậy được hai tháng thì Hoàng nói đã đến lúc phải trở lại Mỹ và hứa sau khi thu xếp xong mọi việc sẽ đón Trinh sang để chung sống. Nhưng đã nhiều tháng, rồi một năm, hai năm trôi qua không thấy Hoàng trở lại, thì ra Hoàng đã lấy vợ khác.

Câu hỏi:

1. Em suy nghĩ gì về tình yêu và hôn nhân trong trường hợp của Trinh?
2. Theo em, thanh niên cần phải có thái độ như thế nào trong tình yêu và hôn nhân?

Câu 2. Một lớp học sinh mãi nói chuyện khi đang đi xe đạp nên đã ngã vào một bà đang gánh rau ra chợ bán. Gánh rau đổ tung ra đường mà cả nhóm vẫn cứ đi. Mấy bạn còn cười khúc khích nữa. Thấy vậy, Hạnh ái ngại nói: “Chúng mình quay lại xin lỗi bà ấy đi”. Huệ nói luôn: “Bà bán rau thì cần gì phải xin lỗi”

Em hãy cho biết ý kiến của mình qua sự việc này?

Câu 3. Cơ quan cảnh sát điều tra Công an TP. Hồ Chí Minh đã quyết định truy nã đặc biệt trên toàn quốc đối với trùm sản xuất thuốc giả Huỳnh Ngọc Quang, nguyên là Giám đốc Công ty cổ phần Việt Pháp do hành vi “Tổ chức sản xuất, buôn bán một số lượng lớn thuốc tân dược giả”. Trong vụ án này, công an đã bắt tạm giam 13 bị can

khác về tội “Sản xuất, buôn bán hàng giả là thuốc chữa bệnh, thuốc phòng bệnh”. Theo hồ sơ điều tra, Quang cầm đầu đường dây sản xuất tân dược giả quy mô lớn vào năm 2009. Quang chỉ đạo đồng bọn mua thuốc tây nội dạng vỉ hoặc viên của các công ty dược phẩm trong nước, bóc tách nhãn mác rồi đập khuôn vào các vỉ thuốc nước ngoài, làm thành thuốc ngoại nhập bán ra thị trường thu lợi gấp nhiều lần.

Câu hỏi: Theo em, vì sao Nhà nước nghiêm cấm và xử lý những hành vi sản xuất, buôn bán hàng giả? Hãy nêu một số ví dụ để chứng minh cho nhận định của mình?

Câu 4: Bà Nguyễn Thị X. lợi dụng địa thế nhà mình ở bên cạnh rừng cao su để mở một nhà hàng giải khát, nhưng thực chất là tổ chức mại dâm. Bà thuê một số cô gái trẻ trong nhà để bán hàng, tiếp khách. Bà còn thuê người canh giới và làm một đường thoát từ nhà ra rừng cao su để đề phòng khi bị công an kiểm soát.

Câu hỏi: Bà X. có vi phạm pháp luật về kinh doanh không? Nếu có thì là vi phạm gì?

----- HẾT -----

MÔN ÂM NHẠC

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức:

- Ôn tập các nội dung Hát và Tập đọc nhạc.

2. Kỹ năng:

- Hát đúng lời ca, giai điệu, tiết tấu, thể hiện tốt sắc thái, tình cảm.

- Đọc đúng cao độ, trường độ, gõ đúng phách, thể hiện đúng tính chất nhịp.

3. Thái độ:

- HS có ý thức, nghiêm túc học tập đối với các phân môn của môn học.

4. Phát triển năng lực:

- Hoạt động, hiểu biết, cảm thụ, sáng tạo và ứng dụng âm nhạc.

II. PHẠM VI ÔN TẬP:

- Từ tiết 1 đến tiết 6.

III. NỘI DUNG ÔN TẬP

A. Lý thuyết: (Không)

B. Bài tập:

I. Bài tập trắc nghiệm: (Không)

II. Bài tập tự luận: (Không)

III. Bài tập thực hành:

1. Nội dung Hát:

- Bóng dáng một ngôi trường

- Nụ cười

2. Tập đọc nhạc: TĐN số: 1-2

----- HẾT -----

MÔN THỂ DỤC

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức:

- Nắm vững kiến thức về kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua

2. Kỹ năng:

- Thực hiện được kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua

3. Thái độ:

- Tác phong nhanh nhẹn, tự giác tích cực trong học tập, tính đoàn kết tập thể

4. Phát triển năng lực:

- HS phát huy được tính chủ động, tích cực, phát triển năng lực vận động, tư duy động tác và biết vận dụng vào thực tế để tập luyện trên lớp cũng như ở nhà.

II. PHẠM VI ÔN TẬP

- Nội dung ôn tập kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi từ tiết 37 đến tiết 50.

III. NỘI DUNG ÔN TẬP

A. Lý thuyết:

- Phân tích các giai đoạn trong kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua.

B. Bài tập:

- Thực hiện kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua.

----- HẾT -----

MÔN CÔNG NGHỆ**I. MỤC TIÊU****1. Về kiến thức:**

- Kiểm tra đánh giá các kiến thức cơ bản về lắp đặt mạch điện gồm 2 công tắc 2 cực điều khiển 2 đèn và mạch điện gồm 2 công tắc 3 cực điều khiển 1 đèn.

2. Kỹ năng:

- Kiểm tra đánh giá các kỹ năng trình bày diễn đạt của HS, kỹ năng áp dụng lý thuyết vào thực hành, kỹ năng vẽ sơ đồ mạch điện.

3. Thái độ:

- GD thái độ trung thực, cẩn thận, tỉ mỉ khi làm bài, có ý thức vươn lên trong học tập.

4. Phát triển năng lực:

Phát triển năng lực đánh giá kết quả và giải quyết vấn đề.

II. PHẠM VI ÔN TẬP:

- Bài 8: Lắp đặt mạch điện gồm 2 công tắc 2 cực điều khiển 2 đèn

- Bài 9: Lắp mạch điện gồm 2 công tắc 3 cực điều khiển 1 đèn

III. NỘI DUNG ÔN TẬP

Câu 1: Vẽ sơ đồ nguyên lý, sơ đồ lắp đặt mạch điện gồm 2 công tắc 3 cực điều khiển 1 đèn? Lắp đặt mạch điện đó.

Câu 2: Vẽ sơ đồ nguyên lý, sơ đồ lắp đặt mạch điện gồm 2 công tắc 2 cực điều khiển 2 đèn? Lắp đặt mạch điện đó.

Câu 3: Mạch điện cầu thang được mắc như thế nào?

----- *HẾT* -----

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Hải Vân