

PROJECT-BASED LEARNING METHOD (Phương pháp dự án)

1. Khái niệm:

- “*Đạy học theo dự án*” là một mô hình dạy học lấy học sinh làm trung tâm, thông qua những nhiệm vụ mang tính mở, khuyến khích học sinh tìm tòi, hiện thực hóa những kiến thức đã học trong quá trình thực hiện và tạo ra những sản phẩm của chính mình. Trong dạy học tiếng Anh thì phương pháp này được đánh giá là hiệu quả vì thông qua việc thực hiện dự án (Project), học sinh được nắm bắt kỹ năng ngôn ngữ và sử dụng ngoại ngữ trong hoạt động giao tiếp bằng chính năng lực giao tiếp của mình.

2. Mục tiêu dạy học dự án:

- Tất cả các nội dung của môn học đều hướng tới các vấn đề của thực tiễn, gắn kết nội dung học với cuộc sống thực.
- Rèn luyện cho học sinh phát triển kỹ năng phát hiện và giải quyết vấn đề liên quan đến nội dung học tập và cuộc sống.
- Rèn luyện cho học sinh nhiều kỹ năng: tổ chức kiến thức, kỹ năng sống, làm việc theo nhóm.
- Giúp học sinh nâng cao kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin vào quá trình học tập và tạo ra sản phẩm.

3. Các bước thực hiện:

Bước 1: Chuẩn bị

- Xây dựng ý tưởng
- Lựa chọn chủ đề, tiêu chủ đề
- Lập kế hoạch các nhiệm vụ học tập

Bước 2: Thực hiện dự án

- Thu thập thông tin
- Thực hiện điều tra
- Thảo luận với các thành viên khác
- Tham vấn giáo viên hướng dẫn

Bước 3: Trình bày dự án

- Tổng hợp các kết quả
- Xây dựng sản phẩm
- Trình bày kết quả

Bước 4: Đánh giá dự án

- Tự đánh giá
- Đánh giá dự án

Với phương pháp dạy học dự án, trường THCS Chu Văn An đang xây dựng bài dựa trên English 7 - Unit 3: “Community service”, và đang triển khai ở bước thứ 2 :Thực hiện dự án.

- Theo dõi, hướng dẫn, đánh giá HS trong quá trình thực hiện dự án
- Liên hệ các cơ sở, khách mời cần thiết cho HS.
- Chuẩn bị cơ sở vật chất, tạo điều kiện thuận lợi cho các em thực hiện dự án.
- Bước đầu thông qua sản phẩm cuối của các nhóm HS và đưa ra những những góp ý, nhận xét và hướng dẫn cần có.

➤ **Để đạt được Bước 2, GV và HS đã thực hiện ở Bước 1 những công việc sau:**

- Giao chủ đề cho các nhóm lựa chọn hình thức thực hiện.
- Các nhóm xây dựng kế hoạch thực hiện, nhiệm vụ.
- Đưa ra nguồn tư liệu và gợi ý cho HS thực hiện.

Cụ thể như sau:

Step 1: Prepare for the project

- Group 1: Recycle plastic rubbish

Aim: Action to protect the environment through recycled-rubbish

-Group 2: Fight against Covid-19

Aim: Propagate for others to fight against Covid-19

- Group 3: Save the electricity

Aim: Raise awareness of using electricity and water economically.

Step 2: Conduct the project(presented below)

Step 3: Present the project

Step 4: Evaluate the project

UNIT 3: COMMUNITY SERVICE PROJECT-BASED LEARNING METHOD

I. Objectives

By the end of the lesson, students will be able to:

- Integrate knowledge and skills from various areas through more complex and multidisciplinary projects.
- Research and the search for information which is essential to their projects.
- Collaborate with the group's member to carry out the initial projects.
- Develop critical, analytic, reasoning, problem-solving, self-monitoring, independent learning, decision-making, and communication skills.

1. Lexical items:

- Lexical items related to the topic "Community service"

2. Skills:

- Reading, writing, speaking with the lexical items related to the topic.
- Research skill, problem-solving, self-directed and teamwork skills

3. Attitude:

- Students know about many volunteer activities
- Students are excited and willing to take part in the volunteer activities in the community.

4. Abilities: Build and develop Ss' abilities:

- General abilities: self-control and self-study, communication and collaboration.
- Typical abilities: communicative capacity and reflective capacity

II. Preparation:

- Lesson plan, students' book, work books
- Computer, projector, boards, sub-boards, posters

III. Anticipated problems:

- Some students may find it difficult to come up with ideas or express opinions related to community services due to their limited experiences.
→ Let them work in groups to exchange ideas and assist each other. Give them some time to research at home.
- Some students may not pay attention to other groups' presentations when theirs has finished.
→ Ask students to take notes of other groups' ideas, give some comments after the presentation.

IV. Procedure

Stages/Time	Teachers' Activities	Student's Activities	Content
<p><u>WARM-UP</u> (5 minutes) To raise Ss up and create an energetic environment</p>	<p>*Dance along the song - Have all the class stand up and dance "Washing hands"</p>	<p>Dance along the song</p>	
<p><u>I. Project Reports:</u> (15 mins) To help Ss report the on-going process of their project, the difficulties they had and get feedback to improve their work in terms of ideas and language, the practicality and the effectiveness.</p>	<p>- Have Ss recall the projects they were assigned - Have Ss report on-going process of their project</p>	<p>- Volunteer to retell the theme and outcomes of the assigned project. - Ss report the on-going process of their project and display their draft or incompleted products</p>	<p><u>I. Project Reports</u> - Group 1: Recycle plastic rubbish - Group 2: Fight against Covid-19 - Group 3: Save water and electricity</p>
<p><u>II. Difficulties Solutions</u> (15 mins) To solve Ss difficulties while doing project, guide them to improve the final products. - Aim: Action to protect the environment through recycled-rusbbish</p>	<p>- Group 1: Recycle plastic rubbish</p>	<p>- Group 1: + Display their incomplete products from recycled materials</p>	<p><u>II. Difficulties solutions</u> *G1: Difficulties: don't have enough time, filtering information</p>

<p>- Aim: Propagate others to fight against Covid-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ask other groups to give feedback <p>*Solution: T suggests some reliable website for searching like: http://www.theepochtimes.com/, www.nytimes.com, www.express.co.uk,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - T encourage Ss to have more creative ideas to make things <p>- Group 2: Fight against Covid-19</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ask other groups to give feedback - Let each group to review their process, their aims, how they gather information <p>*Solution:- T may correct some spelling mistakes, pronunciation; encourage the group to expand a competition of</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Present the process of making these products - Other groups: <ul style="list-style-type: none"> + Give questions and comments + Discuss and suggest solutions - Ss listen to instructions, comments and suggestions - Take note. <p>- Group 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sing the song they have composed + Talk about the song + Deliver the comment sheets for other groups to write down - Other groups: <ul style="list-style-type: none"> + Take note while listening to the song + Give comments and suggestions for the song - Ss listen to instructions, comments and suggestions - Take note. 	<p>(too much sources),...</p> <p>*G2:Difficulties: 2 versions → hard to choose, improve the performance</p>
---	--	---	--

<p>- Aim: Raise awareness of using electricity and water economically.</p>	<p>composing music in the whole school - T invite Ms. Nm- an expert to give advice for Ss in term of music and displaying the song.</p> <p>Group 3: Save water and electricity</p> <p>- Ask other groups to give feedback</p> <p><i>* Solution:</i>T can invite a teacher to help them with acting. *Thelps Ss use better choice of words.</p> <p>- T compliments on Ss’ work, encourage them to finish the project as guided - Consoliatate the criteria in term of vocabulary and grammar which need to be included in the project. - T fix the time for the final products</p>	<p>- Complete and improve the song.</p> <p>- Group 3: + Role-play to propagate Ss in Chu Van An School save electricity and water. - Other groups: Comments about the ideas, the scripts, the act</p> <p>- Ss listen to instructions, comments and suggestions - Take note. - Complete and improve the play</p>	<p><i>*G3:Difficulties:</i> Controlling facial expressions, postures, and gestures,...</p>
<p><u>III. Necessary language</u> (8 mins) To give some necessary languages for Ss’ projects</p>	<p>T shows a video clip to provide key knowledge to students</p>	<p>- Watch the video and take note some key knowledge</p>	<p>III.Necessary language - Key knowledge - Teacher’s project</p>

To give a model project for Ss to follow	<p>- Teacher's project: T shows a modelvideo in which she interviews teachers and Ss of CVA Secondary school about community work.</p>	- Watch the video and follow to complete their own project	
<p>IV. Homework (2 mins) To remind Ss finish the project</p>	- T asks Ss to finish the project at home - Prepare for the presentation	- Finish the final product at home - Prepare to give presentation	<p>IV. Homework</p>

Feedback:

.....

.....

.....