|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS GIA THỤY**Năm học: 2020- 2021 **MÃ ĐỀ 257** (Đề gồm 4 trang) | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7***TIẾT 16- Thời gian: 45 phút**Ngày thi: 21/12/2020* |  |  |

**I/ TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm)**

***Em hãy trả lời câu hỏi bằng cách tô vào phiếu bài làm chữ cái trước câu trả lời đúng nhất.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 1 :**  | Hành vi nào sau đây thể hiện việc giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ? |
| **A.** | Mặc cảm với bạn bè vì bố mẹ là người lao động bình thường. |
| **B.** | Buồn vì dòng họ mình không có ai đỗ đạt cao. |
| **C.** | Nghe ông bà kể chuyện về truyền thống của dòng họ mình. |
| **D.** | Không muốn học nghề của gia đình vì cho rằng nghề đó tầm thường. |
| **Câu 2 :**  | Khoan dung có nghĩa là rộng lòng |
| **A.** | yêu thương mọi người. | **B.** | tha thứ. |
| **C.** | trắc ẩn. | **D.** | nhân nghĩa. |
| **Câu 3 :**  | Trường hợp nào sau đây thể hiện nếp sống văn hóa? |
| **A.** | Vào sáng chủ nhật mỗi tuần, cả nhà Lan đều tham gia cùng bà con trong khu phố dọn dẹp vệ sinh ở vườn hoa và lối đi chung. |
| **B.** | Nhà bà Loan thường xuyên cãi nhau với những nhà xung quanh. |
| **C.** | Mỗi lần say rượu, ông Pháp lại chửi mắng và đuổi đánh vợ con khắp xóm. |
| **D.** | Từ ngày bà Hoa bị mất trộm gà, sáng nào bà cũng dậy sớm đẻ chửi cho cả xóm nghe. |
| **Câu 4 :**  | Để góp phần xây dựng gia đình mình trở thành gia đình văn hóa, là học sinh các em cần thực hiện tốt bổn phận, trách nhiệm nào sau đây? |
| **A.** | Không làm điều gì tổn hại đến danh dự gia đình. |
| **B.** | Sử dụng các văn hóa phẩm độc hại. |
| **C.** | Tích cực kiếm thật nhiều tiền để mang về cho cha mẹ. |
| **D.** | Chỉ cần học giỏi. |
| **Câu 5 :**  | Câu tục ngữ, ca dao nào sau đây thể hiện mối quan hệ của bà con- họ hàng? |
| **A.** | Một giọt máu đào hơn ao nước lã. |
| **B.** | Công cha như núi Thái SơnNghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra. |
| **C.** | Dạy con đọc sách thánh hiềnCòn hơn để lại bạc tiền đầy rương. |
| **D.** | Cây xanh thì lá cũng xanhCha mẹ ở hiền để đức cho con. |
| **Câu 6 :**  | Phương án nào sau đây thể hiện đúng khái niệm về lòng khoan dung? |
| **A.** | Khoan dung là nhu nhược. |
| **B.** | Khoan dung là cách đối xử khôn ngoan và đúng đắn. |
| **C.** | Ai có lòng khoan dung sẽ dễ bị thiệt thòi trong cuộc sống. |
| **D.** | Khoan dung luôn đồng nghĩa với nhẫn nhục, chịu đựng và tha thứ trong mọi trường hợp. |
| **Câu 7 :**  | Thái độ luôn tôn trọng và thông cảm với người khác, biết tha thứ cho người khác khi họ hối hận và sửa chữa lỗi lầm được gọi là |
| **A.** | nhân đạo. | **B.** | khoan khoai. | **C.** | khoan hồng. | **D.** | khoan dung. |
| **Câu 8 :**  | Phương án nào sau đây thể hiện đúng tiêu chuẩn của gia đình văn hóa? |
| **A.** | Trong gia đình văn hóa, người chồng nên quyết định mọi việc. |
| **B.** | Tất cả những gia đình có từ một đến hai con đều là gia đình văn hóa. |
| **C.** | Để trở thành gia đình văn hóa không nhất thiết phải có đủ con trai và con gái. |
| **D.** | Việc xây dựng gia đình văn hóa là nhiệm vụ của người lớn, trẻ em có muốn tham gia cũng không được. |
| **Câu 9 :**  | Trong những truyền thống sau, đâu là truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ Việt Nam? |
| **A.** | Tảo hôn. | **B.** | Hiếu học. |
| **C.** | Mê tín dị đoan. | **D.** | Gia trưởng độc đoán. |
| **Câu 10 :**  | Câu tục ngữ, ca dao nào sau đây thể hiện mối quan hệ của cha mẹ- con cái? |
| **A.** | Sẩy cha còn chú, sẩy mẹ bú dì. |
| **B.** | Môi hở răng lạnh. |
| **C.** | Con hơn cha là nhà có phúc. |
| **D.** | Anh em nào phải người xa,Cùng chung bác mẹ một nhà cùng thân.Yêu nhau như thể tay chân, Anh em hòa thuận, hai thân vui vầy. |
| **Câu 11 :**  | Điều kiện nào sau đây giúp chúng ta có được gia đình văn hóa? |
| **A.** | Có đông con. |
| **B.** | Mọi người đều ăn mặc thật diện. |
| **C.** | Người chồng có quyền quyết định mọi việc. |
| **D.** | Cha mẹ là tấm gương tốt cho con cái noi theo. |
| **Câu 12 :**  | Hành vi nào sau đây thể hiện lòng khoan dung? |
| **A.** | Hay chê bai người khác. |
| **B.** | Mắng nhiếc người khác nặng lời khi không vừa ý. |
| **C.** | Đổ lỗi cho người khác. |
| **D.** | Chăm chú lắng nghe để hiểu mọi người. |
| **Câu 13 :**  | Xây dựng gia đình văn hóa là góp phần xây dựng xã hội |
| **A.** | văn minh, tiến bộ. | **B.** | văn minh, hiện đại. |
| **C.** | văn minh, lịch sự. | **D.** | văn minh, giàu có. |
| **Câu 14 :**  | Phương án nào sau đây thể hiện đúng việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ? |
| **A.** | Không cần giữ gìn truyền thống của gia đình, dòng họ vì đó là những gì đã lạc hậu. |
| **B.** | Giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình là thể hiện lòng biết ơn cha mẹ, ông bà, tổ tiên. |
| **C.** | Việc giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ là nhiệm vụ của ông bà, cha mẹ và những người lớn tuổi trong gia đình, dòng họ. |
| **D.** | Gia đình, dòng học nghèo thì không có gì đáng tự hào. |
| **Câu 15 :**  | Sống khoan dung sẽ mang lại điều tốt đẹp nào sau đây? |
| **A.** | Nâng cao vai trò và uy tín của cá nhân trong xã hội. |
| **B.** | Sẽ không có ai bị cầm tù hay bị xử phạt vì bất cứ lỗi lầm nào. |
| **C.** | Làm gia tăng các hành vi bạo lực hoặc phân biệt đối xử với con người. |
| **D.** | Góp phần làm cho người lầm lỡ có cơ hội tái phạm sai lầm. |
| **Câu 16 :**  | Gia đình hòa thuận, hạnh phúc, tiến bộ, thực hiện kế hoạch hóa gia đình, đoàn kết với xóm giềng và làm tốt nghĩa vụ công dân được gọi là |
| **A.** | gia đình văn hóa. | **B.** | gia đình kiểu mẫu. |
| **C.** | gia đình tiến bộ. | **D.** | gia đình hiện đại. |
| **Câu 17 :**  | Biểu hiện nào sau đây không thể hiện lòng khoan dung? |
| **A.** | Luôn biết tôn trọng và lắng nghe ý kiến của người khác. |
| **B.** | Luôn thỏa hiệp khi gặp những tranh cãi hoặc bất đồng trong cuộc sống. |
| **C.** | Tha thứ lỗi lầm cho những người đã biết ăn năn, sửa chữa. |
| **D.** | Biết chấp nhận những sở thích, thói quen, cá tính… của người khác. |
| **Câu 18 :**  | Em không đồng ý với ý kiến nào sau đây về lợi ích của việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ? |
| **A.** | Có được thêm nhiều kinh nghiệm sống quý báu. |
| **B.** | Được tiếp thêm sức mạnh từ những thế hệ đi trước. |
| **C.** | Học hỏi được nhiều điều bổ ích từ các thế hệ đi trước. |
| **D.** | Cuộc sống của chúng ta sẽ ngày càng trở nên lạc hậu. |
| **Câu 19 :**  | Xây dựng gia đình no ấm, bình đẳng, tiến bộ và …, làm cho gia đình thực sự là tế bào lành mạnh của xã hội, là tổ ấm của mỗi người. |
| **A.** | văn hóa | **B.** | văn minh | **C.** | lịch sự | **D.** | hạnh phúc |
| **Câu 20 :**  | Hành vi nào sau đây không thể hiện lòng khoan dung? |
| **A.** | Ôn tồn thuyết phục, góp ý giúp bạn sửa chữa khuyết điểm. |
| **B.** | Bỏ qua lỗi nhỏ của bạn. |
| **C.** | Tìm cách che giấu khuyết điểm cho bạn. |
| **D.** | Nhường nhịn bạn bè và em nhỏ. |

**II/ TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1 (2 điểm)** Em hiểu câu tục ngữ: “Đánh kẻ chạy đi, không ai đánh người chạy lại” như thế nào?

**Câu 2 (3 điểm)** Trong giờ sinh hoạt lớp, Lan mở cặp lấy tiền học phí để nộp cho cô giáo. Nhưng bạn phát hiện ra số tiền mẹ gửi đi đóng học phí đã bị mất. Mấy ngày sau, cô giáo chủ nhiệm và các bạn trong lớp đang loay hoay tìm cách giúp đỡ Lan giải quyết sự việc thì có bạn phát hiện ra bạn Tiên trong lớp đã lấy cắp tiền của Lan, vì Tiên đã trót tiêu tiền học phí của mẹ cho. Lan biết chuyện liền làm ầm lên, Tiên bị kiểm điểm trước lớp. Những ngày sau đó, vì quá xấu hổ, Tiên trở nên lầm lũi, cô độc trước thái độ dè bỉu của Lan và một số bạn trong lớp.

- Em có nhận xét gì về thái độ của Lan?

- Theo em, trước tình huống đó, chúng ta nên có thái độ ứng xử như thế nào đối với bạn Tiên?

*Chúc các em làm bài tốt!*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS GIA THỤY**Năm học: 2020- 2021 **MÃ ĐỀ 258** (Đề gồm 4 trang) | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7***TIẾT 16- Thời gian: 45 phút**Ngày thi: 21/12/2020* |  |  |

**I/ TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm)**

***Em hãy trả lời câu hỏi bằng cách tô vào phiếu bài làm chữ cái trước câu trả lời đúng nhất.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 1 :**  | Em không đồng ý với ý kiến nào sau đây về lợi ích của việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ? |
| **A.** | Có được thêm nhiều kinh nghiệm sống quý báu. |
| **B.** | Được tiếp thêm sức mạnh từ những thế hệ đi trước. |
| **C.** | Cuộc sống của chúng ta sẽ ngày càng trở nên lạc hậu. |
| **D.** | Học hỏi được nhiều điều bổ ích từ các thế hệ đi trước. |
| **Câu 2 :**  | Phương án nào sau đây thể hiện đúng khái niệm về lòng khoan dung? |
| **A.** | Khoan dung là cách đối xử khôn ngoan và đúng đắn. |
| **B.** | Ai có lòng khoan dung sẽ dễ bị thiệt thòi trong cuộc sống. |
| **C.** | Khoan dung là nhu nhược. |
| **D.** | Khoan dung luôn đồng nghĩa với nhẫn nhục, chịu đựng và tha thứ trong mọi trường hợp. |
| **Câu 3 :**  | Hành vi nào sau đây thể hiện việc giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ? |
| **A.** | Mặc cảm với bạn bè vì bố mẹ là người lao động bình thường. |
| **B.** | Nghe ông bà kể chuyện về truyền thống của dòng họ mình. |
| **C.** | Không muốn học nghề của gia đình vì cho rằng nghề đó tầm thường. |
| **D.** | Buồn vì dòng họ mình không có ai đỗ đạt cao. |
| **Câu 4 :**  | Biểu hiện nào sau đây không thể hiện lòng khoan dung? |
| **A.** | Tha thứ lỗi lầm cho những người đã biết ăn năn, sửa chữa. |
| **B.** | Luôn biết tôn trọng và lắng nghe ý kiến của người khác. |
| **C.** | Luôn thỏa hiệp khi gặp những tranh cãi hoặc bất đồng trong cuộc sống. |
| **D.** | Biết chấp nhận những sở thích, thói quen, cá tính… của người khác. |
| **Câu 5 :**  | Phương án nào sau đây thể hiện đúng việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ? |
| **A.** | Gia đình, dòng học nghèo thì không có gì đáng tự hào. |
| **B.** | Không cần giữ gìn truyền thống của gia đình, dòng họ vì đó là những gì đã lạc hậu. |
| **C.** | Việc giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ là nhiệm vụ của ông bà, cha mẹ và những người lớn tuổi trong gia đình, dòng họ. |
| **D.** | Giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình là thể hiện lòng biết ơn cha mẹ, ông bà, tổ tiên. |
| **Câu 6 :**  | Sống khoan dung sẽ mang lại điều tốt đẹp nào sau đây? |
| **A.** | Sẽ không có ai bị cầm tù hay bị xử phạt vì bất cứ lỗi lầm nào. |
| **B.** | Góp phần làm cho người lầm lỡ có cơ hội tái phạm sai lầm. |
| **C.** | Nâng cao vai trò và uy tín của cá nhân trong xã hội. |
| **D.** | Làm gia tăng các hành vi bạo lực hoặc phân biệt đối xử với con người. |
| **Câu 7 :**  | Thái độ luôn tôn trọng và thông cảm với người khác, biết tha thứ cho người khác khi họ hối hận và sửa chữa lỗi lầm được gọi là |
| **A.** | nhân đạo. | **B.** | khoan khoai. | **C.** | khoan hồng. | **D.** | khoan dung. |
| **Câu 8 :**  | Xây dựng gia đình no ấm, bình đẳng, tiến bộ và …, làm cho gia đình thực sự là tế bào lành mạnh của xã hội, là tổ ấm của mỗi người. |
| **A.** | văn hóa | **B.** | lịch sự | **C.** | văn minh | **D.** | hạnh phúc |
| **Câu 9 :**  | Trong những truyền thống sau, đâu là truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ Việt Nam? |
| **A.** | Hiếu học. | **B.** | Mê tín dị đoan. |
| **C.** | Tảo hôn. | **D.** | Gia trưởng độc đoán. |
| **Câu 10 :**  | Câu tục ngữ, ca dao nào sau đây thể hiện mối quan hệ của cha mẹ- con cái? |
| **A.** | Sẩy cha còn chú, sẩy mẹ bú dì. |
| **B.** | Con hơn cha là nhà có phúc. |
| **C.** | Anh em nào phải người xa,Cùng chung bác mẹ một nhà cùng thân.Yêu nhau như thể tay chân, Anh em hòa thuận, hai thân vui vầy. |
| **D.** | Môi hở răng lạnh. |
| **Câu 11 :**  | Gia đình hòa thuận, hạnh phúc, tiến bộ, thực hiện kế hoạch hóa gia đình, đoàn kết với xóm giềng và làm tốt nghĩa vụ công dân được gọi là |
| **A.** | gia đình tiến bộ. | **B.** | gia đình kiểu mẫu. |
| **C.** | gia đình văn hóa. | **D.** | gia đình hiện đại. |
| **Câu 12 :**  | Khoan dung có nghĩa là rộng lòng |
| **A.** | nhân nghĩa. | **B.** | yêu thương mọi người. |
| **C.** | trắc ẩn. | **D.** | tha thứ. |
| **Câu 13 :**  | Hành vi nào sau đây thể hiện lòng khoan dung? |
| **A.** | Mắng nhiếc người khác nặng lời khi không vừa ý. |
| **B.** | Chăm chú lắng nghe để hiểu mọi người. |
| **C.** | Hay chê bai người khác. |
| **D.** | Đổ lỗi cho người khác. |
| **Câu 14 :**  | Hành vi nào sau đây không thể hiện lòng khoan dung? |
| **A.** | Ôn tồn thuyết phục, góp ý giúp bạn sửa chữa khuyết điểm. |
| **B.** | Tìm cách che giấu khuyết điểm cho bạn. |
| **C.** | Nhường nhịn bạn bè và em nhỏ. |
| **D.** | Bỏ qua lỗi nhỏ của bạn. |
| **Câu 15 :**  | Xây dựng gia đình văn hóa là góp phần xây dựng xã hội |
| **A.** | văn minh, lịch sự. | **B.** | văn minh, hiện đại. |
| **C.** | văn minh, giàu có. | **D.** | văn minh, tiến bộ. |
| **Câu 16 :**  | Trường hợp nào sau đây thể hiện nếp sống văn hóa? |
| **A.** | Vào sáng chủ nhật mỗi tuần, cả nhà Lan đều tham gia cùng bà con trong khu phố dọn dẹp vệ sinh ở vườn hoa và lối đi chung. |
| **B.** | Mỗi lần say rượu, ông Pháp lại chửi mắng và đuổi đánh vợ con khắp xóm. |
| **C.** | Từ ngày bà Hoa bị mất trộm gà, sáng nào bà cũng dậy sớm đẻ chửi cho cả xóm nghe. |
| **D.** | Nhà bà Loan thường xuyên cãi nhau với những nhà xung quanh. |
| **Câu 17 :**  | Điều kiện nào sau đây giúp chúng ta có được gia đình văn hóa? |
| **A.** | Cha mẹ là tấm gương tốt cho con cái noi theo. |
| **B.** | Mọi người đều ăn mặc thật diện. |
| **C.** | Người chồng có quyền quyết định mọi việc. |
| **D.** | Có đông con. |
| **Câu 18 :**  | Để góp phần xây dựng gia đình mình trở thành gia đình văn hóa, là học sinh các em cần thực hiện tốt bổn phận, trách nhiệm nào sau đây? |
| **A.** | Tích cực kiếm thật nhiều tiền để mang về cho cha mẹ. |
| **B.** | Không làm điều gì tổn hại đến danh dự gia đình. |
| **C.** | Chỉ cần học giỏi. |
| **D.** | Sử dụng các văn hóa phẩm độc hại. |
| **Câu 19 :**  | Phương án nào sau đây thể hiện đúng tiêu chuẩn của gia đình văn hóa? |
| **A.** | Tất cả những gia đình có từ một đến hai con đều là gia đình văn hóa. |
| **B.** | Trong gia đình văn hóa, người chồng nên quyết định mọi việc. |
| **C.** | Để trở thành gia đình văn hóa không nhất thiết phải có đủ con trai và con gái. |
| **D.** | Việc xây dựng gia đình văn hóa là nhiệm vụ của người lớn, trẻ em có muốn tham gia cũng không được. |
| **Câu 20 :**  | Câu tục ngữ, ca dao nào sau đây thể hiện mối quan hệ của bà con- họ hàng? |
| **A.** | Dạy con đọc sách thánh hiềnCòn hơn để lại bạc tiền đầy rương. |
| **B.** | Một giọt máu đào hơn ao nước lã. |
| **C.** | Công cha như núi Thái SơnNghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra. |
| **D.** | Cây xanh thì lá cũng xanhCha mẹ ở hiền để đức cho con. |

**II/ TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1 (2 điểm)** Em hiểu câu tục ngữ: “Đánh kẻ chạy đi, không ai đánh người chạy lại” như thế nào?

**Câu 2 (3 điểm)** Trong giờ sinh hoạt lớp, Lan mở cặp lấy tiền học phí để nộp cho cô giáo. Nhưng bạn phát hiện ra số tiền mẹ gửi đi đóng học phí đã bị mất. Mấy ngày sau, cô giáo chủ nhiệm và các bạn trong lớp đang loay hoay tìm cách giúp đỡ Lan giải quyết sự việc thì có bạn phát hiện ra bạn Tiên trong lớp đã lấy cắp tiền của Lan, vì Tiên đã trót tiêu tiền học phí của mẹ cho. Lan biết chuyện liền làm ầm lên, Tiên bị kiểm điểm trước lớp. Những ngày sau đó, vì quá xấu hổ, Tiên trở nên lầm lũi, cô độc trước thái độ dè bỉu của Lan và một số bạn trong lớp.

- Em có nhận xét gì về thái độ của Lan?

- Theo em, trước tình huống đó, chúng ta nên có thái độ ứng xử như thế nào đối với bạn Tiên?

*Chúc các em làm bài tốt!*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS GIA THỤY**Năm học: 2020- 2021 **MÃ ĐỀ 259** (Đề gồm 4 trang) | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7***TIẾT 16- Thời gian: 45 phút**Ngày thi: 21/12/2020* |  |  |

**I/ TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm)**

***Em hãy trả lời câu hỏi bằng cách tô vào phiếu bài làm chữ cái trước câu trả lời đúng nhất.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 1 :**  | Điều kiện nào sau đây giúp chúng ta có được gia đình văn hóa? |
| **A.** | Cha mẹ là tấm gương tốt cho con cái noi theo. |
| **B.** | Mọi người đều ăn mặc thật diện. |
| **C.** | Có đông con. |
| **D.** | Người chồng có quyền quyết định mọi việc. |
| **Câu 2 :**  | Thái độ luôn tôn trọng và thông cảm với người khác, biết tha thứ cho người khác khi họ hối hận và sửa chữa lỗi lầm được gọi là |
| **A.** | nhân đạo. | **B.** | khoan hồng. | **C.** | khoan khoai. | **D.** | khoan dung. |
| **Câu 3 :**  | Phương án nào sau đây thể hiện đúng khái niệm về lòng khoan dung? |
| **A.** | Khoan dung là nhu nhược. |
| **B.** | Khoan dung luôn đồng nghĩa với nhẫn nhục, chịu đựng và tha thứ trong mọi trường hợp. |
| **C.** | Khoan dung là cách đối xử khôn ngoan và đúng đắn. |
| **D.** | Ai có lòng khoan dung sẽ dễ bị thiệt thòi trong cuộc sống. |
| **Câu 4 :**  | Hành vi nào sau đây thể hiện việc giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ? |
| **A.** | Buồn vì dòng họ mình không có ai đỗ đạt cao. |
| **B.** | Không muốn học nghề của gia đình vì cho rằng nghề đó tầm thường. |
| **C.** | Mặc cảm với bạn bè vì bố mẹ là người lao động bình thường. |
| **D.** | Nghe ông bà kể chuyện về truyền thống của dòng họ mình. |
| **Câu 5 :**  | Gia đình hòa thuận, hạnh phúc, tiến bộ, thực hiện kế hoạch hóa gia đình, đoàn kết với xóm giềng và làm tốt nghĩa vụ công dân được gọi là |
| **A.** | gia đình tiến bộ. | **B.** | gia đình văn hóa. |
| **C.** | gia đình kiểu mẫu. | **D.** | gia đình hiện đại. |
| **Câu 6 :**  | Xây dựng gia đình văn hóa là góp phần xây dựng xã hội |
| **A.** | văn minh, tiến bộ. | **B.** | văn minh, hiện đại. |
| **C.** | văn minh, giàu có. | **D.** | văn minh, lịch sự. |
| **Câu 7 :**  | Câu tục ngữ, ca dao nào sau đây thể hiện mối quan hệ của cha mẹ- con cái? |
| **A.** | Con hơn cha là nhà có phúc. |
| **B.** | Sẩy cha còn chú, sẩy mẹ bú dì. |
| **C.** | Anh em nào phải người xa,Cùng chung bác mẹ một nhà cùng thân.Yêu nhau như thể tay chân, Anh em hòa thuận, hai thân vui vầy. |
| **D.** | Môi hở răng lạnh. |
| **Câu 8 :**  | Sống khoan dung sẽ mang lại điều tốt đẹp nào sau đây? |
| **A.** | Sẽ không có ai bị cầm tù hay bị xử phạt vì bất cứ lỗi lầm nào. |
| **B.** | Góp phần làm cho người lầm lỡ có cơ hội tái phạm sai lầm. |
| **C.** | Nâng cao vai trò và uy tín của cá nhân trong xã hội. |
| **D.** | Làm gia tăng các hành vi bạo lực hoặc phân biệt đối xử với con người. |
| **Câu 9 :**  | Trong những truyền thống sau, đâu là truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ Việt Nam? |
| **A.** | Gia trưởng độc đoán. | **B.** | Mê tín dị đoan. |
| **C.** | Tảo hôn. | **D.** | Hiếu học. |
| **Câu 10 :**  | Câu tục ngữ, ca dao nào sau đây thể hiện mối quan hệ của bà con- họ hàng? |
| **A.** | Dạy con đọc sách thánh hiềnCòn hơn để lại bạc tiền đầy rương. |
| **B.** | Một giọt máu đào hơn ao nước lã. |
| **C.** | Cây xanh thì lá cũng xanhCha mẹ ở hiền để đức cho con. |
| **D.** | Công cha như núi Thái SơnNghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra. |
| **Câu 11 :**  | Xây dựng gia đình no ấm, bình đẳng, tiến bộ và …, làm cho gia đình thực sự là tế bào lành mạnh của xã hội, là tổ ấm của mỗi người. |
| **A.** | lịch sự | **B.** | hạnh phúc | **C.** | văn minh | **D.** | văn hóa |
| **Câu 12 :**  | Phương án nào sau đây thể hiện đúng tiêu chuẩn của gia đình văn hóa? |
| **A.** | Tất cả những gia đình có từ một đến hai con đều là gia đình văn hóa. |
| **B.** | Trong gia đình văn hóa, người chồng nên quyết định mọi việc. |
| **C.** | Để trở thành gia đình văn hóa không nhất thiết phải có đủ con trai và con gái. |
| **D.** | Việc xây dựng gia đình văn hóa là nhiệm vụ của người lớn, trẻ em có muốn tham gia cũng không được. |
| **Câu 13 :**  | Khoan dung có nghĩa là rộng lòng |
| **A.** | nhân nghĩa. | **B.** | tha thứ. |
| **C.** | trắc ẩn. | **D.** | yêu thương mọi người. |
| **Câu 14 :**  | Em không đồng ý với ý kiến nào sau đây về lợi ích của việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ? |
| **A.** | Cuộc sống của chúng ta sẽ ngày càng trở nên lạc hậu. |
| **B.** | Học hỏi được nhiều điều bổ ích từ các thế hệ đi trước. |
| **C.** | Được tiếp thêm sức mạnh từ những thế hệ đi trước. |
| **D.** | Có được thêm nhiều kinh nghiệm sống quý báu. |
| **Câu 15 :**  | Hành vi nào sau đây thể hiện lòng khoan dung? |
| **A.** | Mắng nhiếc người khác nặng lời khi không vừa ý. |
| **B.** | Hay chê bai người khác. |
| **C.** | Đổ lỗi cho người khác. |
| **D.** | Chăm chú lắng nghe để hiểu mọi người. |
| **Câu 16 :**  | Hành vi nào sau đây không thể hiện lòng khoan dung? |
| **A.** | Nhường nhịn bạn bè và em nhỏ. |
| **B.** | Ôn tồn thuyết phục, góp ý giúp bạn sửa chữa khuyết điểm. |
| **C.** | Tìm cách che giấu khuyết điểm cho bạn. |
| **D.** | Bỏ qua lỗi nhỏ của bạn. |
| **Câu 17 :**  | Trường hợp nào sau đây thể hiện nếp sống văn hóa? |
| **A.** | Vào sáng chủ nhật mỗi tuần, cả nhà Lan đều tham gia cùng bà con trong khu phố dọn dẹp vệ sinh ở vườn hoa và lối đi chung. |
| **B.** | Từ ngày bà Hoa bị mất trộm gà, sáng nào bà cũng dậy sớm đẻ chửi cho cả xóm nghe. |
| **C.** | Mỗi lần say rượu, ông Pháp lại chửi mắng và đuổi đánh vợ con khắp xóm. |
| **D.** | Nhà bà Loan thường xuyên cãi nhau với những nhà xung quanh. |
| **Câu 18 :**  | Biểu hiện nào sau đây không thể hiện lòng khoan dung? |
| **A.** | Tha thứ lỗi lầm cho những người đã biết ăn năn, sửa chữa. |
| **B.** | Luôn thỏa hiệp khi gặp những tranh cãi hoặc bất đồng trong cuộc sống. |
| **C.** | Biết chấp nhận những sở thích, thói quen, cá tính… của người khác. |
| **D.** | Luôn biết tôn trọng và lắng nghe ý kiến của người khác. |
| **Câu 19 :**  | Để góp phần xây dựng gia đình mình trở thành gia đình văn hóa, là học sinh các em cần thực hiện tốt bổn phận, trách nhiệm nào sau đây? |
| **A.** | Chỉ cần học giỏi. |
| **B.** | Không làm điều gì tổn hại đến danh dự gia đình. |
| **C.** | Tích cực kiếm thật nhiều tiền để mang về cho cha mẹ. |
| **D.** | Sử dụng các văn hóa phẩm độc hại. |
| **Câu 20 :**  | Phương án nào sau đây thể hiện đúng việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ? |
| **A.** | Gia đình, dòng học nghèo thì không có gì đáng tự hào. |
| **B.** | Không cần giữ gìn truyền thống của gia đình, dòng họ vì đó là những gì đã lạc hậu. |
| **C.** | Việc giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ là nhiệm vụ của ông bà, cha mẹ và những người lớn tuổi trong gia đình, dòng họ. |
| **D.** | Giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình là thể hiện lòng biết ơn cha mẹ, ông bà, tổ tiên. |

**II/ TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1 (2 điểm)** Em hiểu câu tục ngữ: “Đánh kẻ chạy đi, không ai đánh người chạy lại” như thế nào?

**Câu 2 (3 điểm)** Trong giờ sinh hoạt lớp, Lan mở cặp lấy tiền học phí để nộp cho cô giáo. Nhưng bạn phát hiện ra số tiền mẹ gửi đi đóng học phí đã bị mất. Mấy ngày sau, cô giáo chủ nhiệm và các bạn trong lớp đang loay hoay tìm cách giúp đỡ Lan giải quyết sự việc thì có bạn phát hiện ra bạn Tiên trong lớp đã lấy cắp tiền của Lan, vì Tiên đã trót tiêu tiền học phí của mẹ cho. Lan biết chuyện liền làm ầm lên, Tiên bị kiểm điểm trước lớp. Những ngày sau đó, vì quá xấu hổ, Tiên trở nên lầm lũi, cô độc trước thái độ dè bỉu của Lan và một số bạn trong lớp.

- Em có nhận xét gì về thái độ của Lan?

- Theo em, trước tình huống đó, chúng ta nên có thái độ ứng xử như thế nào đối với bạn Tiên?

*Chúc các em làm bài tốt!*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS GIA THỤY**Năm học: 2020- 2021 **MÃ ĐỀ 260** (Đề gồm 4 trang) | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7***TIẾT 16- Thời gian: 45 phút**Ngày thi: 21/12/2020* |  |  |

**I/ TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm)**

***Em hãy trả lời câu hỏi bằng cách tô vào phiếu bài làm chữ cái trước câu trả lời đúng nhất.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 1 :**  | Câu tục ngữ, ca dao nào sau đây thể hiện mối quan hệ của bà con- họ hàng? |
| **A.** | Một giọt máu đào hơn ao nước lã. |
| **B.** | Cây xanh thì lá cũng xanhCha mẹ ở hiền để đức cho con. |
| **C.** | Dạy con đọc sách thánh hiềnCòn hơn để lại bạc tiền đầy rương. |
| **D.** | Công cha như núi Thái SơnNghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra. |
| **Câu 2 :**  | Gia đình hòa thuận, hạnh phúc, tiến bộ, thực hiện kế hoạch hóa gia đình, đoàn kết với xóm giềng và làm tốt nghĩa vụ công dân được gọi là |
| **A.** | gia đình văn hóa. | **B.** | gia đình hiện đại. |
| **C.** | gia đình kiểu mẫu. | **D.** | gia đình tiến bộ. |
| **Câu 3 :**  | Điều kiện nào sau đây giúp chúng ta có được gia đình văn hóa? |
| **A.** | Cha mẹ là tấm gương tốt cho con cái noi theo. |
| **B.** | Có đông con. |
| **C.** | Mọi người đều ăn mặc thật diện. |
| **D.** | Người chồng có quyền quyết định mọi việc. |
| **Câu 4 :**  | Phương án nào sau đây thể hiện đúng tiêu chuẩn của gia đình văn hóa? |
| **A.** | Việc xây dựng gia đình văn hóa là nhiệm vụ của người lớn, trẻ em có muốn tham gia cũng không được. |
| **B.** | Trong gia đình văn hóa, người chồng nên quyết định mọi việc. |
| **C.** | Tất cả những gia đình có từ một đến hai con đều là gia đình văn hóa. |
| **D.** | Để trở thành gia đình văn hóa không nhất thiết phải có đủ con trai và con gái. |
| **Câu 5 :**  | Hành vi nào sau đây thể hiện việc giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ? |
| **A.** | Không muốn học nghề của gia đình vì cho rằng nghề đó tầm thường. |
| **B.** | Buồn vì dòng họ mình không có ai đỗ đạt cao. |
| **C.** | Nghe ông bà kể chuyện về truyền thống của dòng họ mình. |
| **D.** | Mặc cảm với bạn bè vì bố mẹ là người lao động bình thường. |
| **Câu 6 :**  | Sống khoan dung sẽ mang lại điều tốt đẹp nào sau đây? |
| **A.** | Góp phần làm cho người lầm lỡ có cơ hội tái phạm sai lầm. |
| **B.** | Sẽ không có ai bị cầm tù hay bị xử phạt vì bất cứ lỗi lầm nào. |
| **C.** | Nâng cao vai trò và uy tín của cá nhân trong xã hội. |
| **D.** | Làm gia tăng các hành vi bạo lực hoặc phân biệt đối xử với con người. |
| **Câu 7 :**  | Biểu hiện nào sau đây không thể hiện lòng khoan dung? |
| **A.** | Luôn thỏa hiệp khi gặp những tranh cãi hoặc bất đồng trong cuộc sống. |
| **B.** | Tha thứ lỗi lầm cho những người đã biết ăn năn, sửa chữa. |
| **C.** | Luôn biết tôn trọng và lắng nghe ý kiến của người khác. |
| **D.** | Biết chấp nhận những sở thích, thói quen, cá tính… của người khác. |
| **Câu 8 :**  | Trường hợp nào sau đây thể hiện nếp sống văn hóa? |
| **A.** | Nhà bà Loan thường xuyên cãi nhau với những nhà xung quanh. |
| **B.** | Vào sáng chủ nhật mỗi tuần, cả nhà Lan đều tham gia cùng bà con trong khu phố dọn dẹp vệ sinh ở vườn hoa và lối đi chung. |
| **C.** | Từ ngày bà Hoa bị mất trộm gà, sáng nào bà cũng dậy sớm đẻ chửi cho cả xóm nghe. |
| **D.** | Mỗi lần say rượu, ông Pháp lại chửi mắng và đuổi đánh vợ con khắp xóm. |
| **Câu 9 :**  | Phương án nào sau đây thể hiện đúng khái niệm về lòng khoan dung? |
| **A.** | Khoan dung là cách đối xử khôn ngoan và đúng đắn. |
| **B.** | Khoan dung luôn đồng nghĩa với nhẫn nhục, chịu đựng và tha thứ trong mọi trường hợp. |
| **C.** | Khoan dung là nhu nhược. |
| **D.** | Ai có lòng khoan dung sẽ dễ bị thiệt thòi trong cuộc sống. |
| **Câu 10 :**  | Thái độ luôn tôn trọng và thông cảm với người khác, biết tha thứ cho người khác khi họ hối hận và sửa chữa lỗi lầm được gọi là |
| **A.** | khoan hồng. | **B.** | khoan khoai. | **C.** | khoan dung. | **D.** | nhân đạo. |
| **Câu 11 :**  | Để góp phần xây dựng gia đình mình trở thành gia đình văn hóa, là học sinh các em cần thực hiện tốt bổn phận, trách nhiệm nào sau đây? |
| **A.** | Chỉ cần học giỏi. |
| **B.** | Không làm điều gì tổn hại đến danh dự gia đình. |
| **C.** | Sử dụng các văn hóa phẩm độc hại. |
| **D.** | Tích cực kiếm thật nhiều tiền để mang về cho cha mẹ. |
| **Câu 12 :**  | Khoan dung có nghĩa là rộng lòng |
| **A.** | nhân nghĩa. | **B.** | trắc ẩn. |
| **C.** | yêu thương mọi người. | **D.** | tha thứ. |
| **Câu 13 :**  | Hành vi nào sau đây thể hiện lòng khoan dung? |
| **A.** | Đổ lỗi cho người khác. |
| **B.** | Hay chê bai người khác. |
| **C.** | Chăm chú lắng nghe để hiểu mọi người. |
| **D.** | Mắng nhiếc người khác nặng lời khi không vừa ý. |
| **Câu 14 :**  | Xây dựng gia đình văn hóa là góp phần xây dựng xã hội |
| **A.** | văn minh, lịch sự. | **B.** | văn minh, hiện đại. |
| **C.** | văn minh, giàu có. | **D.** | văn minh, tiến bộ. |
| **Câu 15 :**  | Em không đồng ý với ý kiến nào sau đây về lợi ích của việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ? |
| **A.** | Có được thêm nhiều kinh nghiệm sống quý báu. |
| **B.** | Cuộc sống của chúng ta sẽ ngày càng trở nên lạc hậu. |
| **C.** | Học hỏi được nhiều điều bổ ích từ các thế hệ đi trước. |
| **D.** | Được tiếp thêm sức mạnh từ những thế hệ đi trước. |
| **Câu 16 :**  | Hành vi nào sau đây không thể hiện lòng khoan dung? |
| **A.** | Ôn tồn thuyết phục, góp ý giúp bạn sửa chữa khuyết điểm. |
| **B.** | Bỏ qua lỗi nhỏ của bạn. |
| **C.** | Nhường nhịn bạn bè và em nhỏ. |
| **D.** | Tìm cách che giấu khuyết điểm cho bạn. |
| **Câu 17 :**  | Xây dựng gia đình no ấm, bình đẳng, tiến bộ và …, làm cho gia đình thực sự là tế bào lành mạnh của xã hội, là tổ ấm của mỗi người. |
| **A.** | văn hóa | **B.** | hạnh phúc | **C.** | lịch sự | **D.** | văn minh |
| **Câu 18 :**  | Phương án nào sau đây thể hiện đúng việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ? |
| **A.** | Gia đình, dòng học nghèo thì không có gì đáng tự hào. |
| **B.** | Giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình là thể hiện lòng biết ơn cha mẹ, ông bà, tổ tiên. |
| **C.** | Việc giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ là nhiệm vụ của ông bà, cha mẹ và những người lớn tuổi trong gia đình, dòng họ. |
| **D.** | Không cần giữ gìn truyền thống của gia đình, dòng họ vì đó là những gì đã lạc hậu. |
| **Câu 19 :**  | Trong những truyền thống sau, đâu là truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ Việt Nam? |
| **A.** | Gia trưởng độc đoán. | **B.** | Tảo hôn. |
| **C.** | Hiếu học. | **D.** | Mê tín dị đoan. |
| **Câu 20 :**  | Câu tục ngữ, ca dao nào sau đây thể hiện mối quan hệ của cha mẹ- con cái? |
| **A.** | Sẩy cha còn chú, sẩy mẹ bú dì. |
| **B.** | Con hơn cha là nhà có phúc. |
| **C.** | Môi hở răng lạnh. |
| **D.** | Anh em nào phải người xa,Cùng chung bác mẹ một nhà cùng thân.Yêu nhau như thể tay chân, Anh em hòa thuận, hai thân vui vầy. |

**II/ TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1 (2 điểm)** Em hiểu câu tục ngữ: “Đánh kẻ chạy đi, không ai đánh người chạy lại” như thế nào?

**Câu 2 (3 điểm)** Trong giờ sinh hoạt lớp, Lan mở cặp lấy tiền học phí để nộp cho cô giáo. Nhưng bạn phát hiện ra số tiền mẹ gửi đi đóng học phí đã bị mất. Mấy ngày sau, cô giáo chủ nhiệm và các bạn trong lớp đang loay hoay tìm cách giúp đỡ Lan giải quyết sự việc thì có bạn phát hiện ra bạn Tiên trong lớp đã lấy cắp tiền của Lan, vì Tiên đã trót tiêu tiền học phí của mẹ cho. Lan biết chuyện liền làm ầm lên, Tiên bị kiểm điểm trước lớp. Những ngày sau đó, vì quá xấu hổ, Tiên trở nên lầm lũi, cô độc trước thái độ dè bỉu của Lan và một số bạn trong lớp.

- Em có nhận xét gì về thái độ của Lan?

- Theo em, trước tình huống đó, chúng ta nên có thái độ ứng xử như thế nào đối với bạn Tiên?

*Chúc các em làm bài tốt!*