|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**Số: /PGD&ĐTV/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 cấp THCS | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Long Biên, ngày tháng năm 2019* |

(**DỰ THẢO**)

Kính gửi: Đ/c Hiệu trưởng các trường THCS trên địa bàn Quận.

Năm học 2019-2020 là năm học tiếp tục triển khai Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục, tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục; Quyết định số 3957/QĐ-UBND ngày 23/7/2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học áp dụng từ năm học 2019-2020; Hướng dẫn số /BGDĐT-GDTrH ngày /8/2019 của Bộ GDĐT về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019 – 2020; hướng dẫn số /SGD&ĐT-GDPT ngày /8/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2019-2020 cấp THCS;

Thực hiện Thông báo kết luận số 787-TB/QU ngày 20/8/2019 của Thường trực Quận ủy Long Biên về một số nhiệm vụ trọng tâm của ngành GD&ĐT năm học 2019-2020.

Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 cụ thể như sau:

**A. Nhiệm vụ trọng tâm**

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình (CT) giáo dục phổ thông (GDPT) theo tinh thần Luật Giáo dục 2019; việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT; Công văn số 1106/BGDĐT-GDTrH của Bộ GDĐT về việc xây dựng Chương trình giáo dục địa phương.

2. Nâng cao tinh thần, trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị, chú trọng nề nếp, kỷ luật, kỉ cương, chất lượng, hiệu quả công việc, đổi mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên và học sinh trong các cơ sở giáo dục.

3. Nâng cao năng lực lãnh đạo của đội ngũ Cán bộ quản lí; rà soát, đối chiếu khung NLVTVL các kĩ năng, năng lực còn thiếu chưa đáp ứng có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng. Tập trung đổi mới phong cách lãnh đạo, chỉ đạo, nâng cao hiệu quả quản lí đối với các trường theo hướng tăng cường phân cấp quản lí, thực hiện quyền tự chủ trong các nhà trường trong việc thực hiện Kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và cá nhân thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt chức năng giám sát của xã hội và kiểm tra của cấp trên.

4. Đổi mới phương pháp dạy học (PPDH) và kiểm tra, đánh giá (KTĐG) theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh theo chuẩn kiến thức kĩ năng của từng khối lớp, theo hệ thống câu hỏi trực tuyến đối với các môn văn hóa lớp 8, 9 cấp THCS; chuẩn bị tốt cho việc thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2020 - 2021; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của HS;

5. Nâng cao năng lực của đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới; đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, chú trọng đến công tác đào tạo, bồi dưỡng GV trẻ, nâng cao năng lực, kĩ năng của giáo viên chủ nhiệm lớp, GV làm công tác Đoàn, Hội, Đội, tư vấn tâm lý trong việc quản lí, phối hợp giáo dục toàn diện cho HS kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn minh.

6. Đổi mới quản lí trong việc ứng dụng CNTT quản lí điểm của HS, nhất là sử dụng sổ điểm, học bạ và sổ liên lạc điện tử; học tập, ôn luyện và kiểm tra đánh giá trực tuyến online. Nâng cao chất lượng hiệu quả kĩ năng khai thác và UDCNTT và các trang thiết bị thông minh trong quản lí điều hành và dạy học; khai thác hiệu quả trang thiết bị hiện đại trong các trường thực hiện Mô hình trường học điện tử.

7. Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý, chỉ đạo, nâng cao chất lượng dạy học ở các trường có yếu tố nước ngoài. Tiếp tục tăng cường hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo; triển khai thực hiện có hiệu quả các Đề án, Chương trình và Dự án về GDĐT với các đối tác nước ngoài.

8. Tiếp tục giảng dạy Bộ tài liệu Giáo dục Thanh lịch văn minh cho học sinh Hà Nội; triển khai giảng dạy đại trà bộ tài liệu “Giáo dục an toàn giao thông” cho học sinh lớp 6; chuẩn bị các điều kiện dạy học và triển khai dạy học đại trà bộ tài liệu này ở các khối lớp 7,8,9 trong học kì II;

9. Chấp hành các qui định về quản lý dạy thêm, học thêm; triển khai thu chi tài chính do các cấp quản lý qui định, đảm bảo thu đúng theo các văn bản chỉ đạo của cấp có thẩm quyền. Chú trọng đến công tác bảo đảm an toàn, an ninh trong các hoạt động của nhà trường.

10. Triển khai Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ (Đề án 522).

**B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**I. Khung thời gian giảng dạy:**

Khung thời gian 37 tuần (HK I: 19 tuần, HK II: 18 tuần)

Bắt đầu HK I ngày ***15/8/2019***; kết thúc HK I ngày ***27/12/2019***;

Bắt đầu HK II ngày ***30/12/2019;*** kết thúc HK II ngày ***15/5/2020***, kết thúc năm học ***29/5/2020***).

**II. Thực hiện Kế hoạch giáo dục**

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất HS từ năm học 2017-2018 (có hướng dẫn bổ sung tại Công văn 5131/GDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017).

2. Tiếp tục rà soát nội dung SGK, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình GDPT hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục; bổ sung, cập nhật những nội dung mới phù hợp với thực tiễn;

3. Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các tiết học trong sách giáo khoa; chú trọng giáo dục đạo đức, rèn luyện kĩ năng sống, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động trải nghiệm giúp HS vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn đạt hiệu quả.

**\* Lưu ý**: Kế hoạch dạy học của tổ/nhóm chuyên môn, GV phải được *lãnh đạo nhà trường phê duyệt* trước khi thực hiện và được Phòng GD&ĐT xác nhận, là căn cứ để kiểm tra, giám sát trong quá trình tổ chức thực hiện. *(đối với các Kế hoạch có sự thay đổi so với năm học 2018-2019)*. Đối với môn Lịch sử, các trường xây dựng kế hoạch dạy học lịch sử địa phương trên tài liệu *“Lịch sử địa phương Hà Nội”* ấn hành năm 2013 của Sở GD&ĐT Hà Nội.

4. Dạy học 2 buổi/ ngày, dạy tự chọn

- Rà soát cơ sở vật chất để triển khai dạy học 2 buổi/ngày; mỗi ngày không quá 8 tiết, mỗi tuần dạy không quá 6 ngày; tăng thời lượng cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HS giỏi, hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học; giáo dục kĩ năng sống, giá trị sống, giáo dục văn hóa giao thông.

- Thực hiện nghiêm túc về dạy học tự chọn, thực hiện dạy học chủ đề tự chọn khối 8,9 thống nhất đánh giá 1 điểm thường xuyên hệ số 1 (15’)(*Nội dung kiểm tra thể hiện rõ trong chương trình, kế hoạch dạy học, bảng đầu điểm tối thiểu của các trường*)

- Môn Nghề Tin học 8 được thực hiện như môn học tự chọn, tính điểm và cập nhập trên phần mềm Esam, Kế hoạch dạy học thực hiện theo qui định của TTGDNN-GDTX quận.

5. Về tổ chức dạy học ngoại ngữ

*5.1 Đối với tiếng Anh*

- Tiếp tục thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT- GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho HS phổ thông;

- Tiếp tục thực hiện việc dạy học theo Chương trình Sách giáo khoa tiếng Anh mới đảm bảo nâng cao nghiệp vụ dạy kĩ năng theo đặc thù môn học, chú trọng bồi dưỡng kĩ năng nghe, nói cho học sinh.

- Khuyến khích triển khai thí điểm dạy học song ngữ tiếng Anh đối với môn Toán và các môn Khoa học tự nhiên tại các trường có đủ điều kiện.

- Đầu tư cơ sở vật chất phục vụ dạy môn tiếng Anh để đáp ứng sử dụng SGK mềm (online), khuyến khích sử dụng phần mềm *Smart school*

*5.2. Đối với tiếng Nhật*

 - Các trường THCS Sài Đồng, Gia Thụy, Ngọc Lâm, Ái Mộ tổ chức có hiệu quả việc đưa ngoại ngữ tiếng Nhật là môn ngoại ngữ thứ 2 vào giảng dạy;

- Khuyến khích các trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất tiếp tục triển khai dạy học ngoại ngữ thứ 2 (phải được sự đồng thuận, tự nguyện của học sinh và phụ huynh học sinh).

6. Phân luồng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh:

- Triển khai Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng HS trong GDPT giai đoạn 2018 – 2025” ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ, tập trung tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh trong và ngoài nhà trường.

- Phối hợp triển khai Đề án “Hỗ trợ học sinh khởi nghiệp đến 2025” ban hành kèm theo Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ, tập trung đẩy mạnh công tác truyền thông; thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp và trang bị các kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp cho HS trong các trường phổ thông.

 7. Hoạt động giáo dục đạo đức, giáo dục hòa nhập**:**

 - Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường, thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục quốc phòng an ninh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

 - Triển khai tích hợp nội dung giáo dục vào bài học một cách tự nhiên, phù hợp với thực tiễn tại địa phương. Giáo dục học sinh giữ gìn bảo vệ khung cảnh sư phạm, các tuyến phố, khu dân cư, đô thị và thành phố và thực hiện tốt chủ đề của Quận “Hành động vì một Long Biên Xanh- Sạch- Đẹp- Văn minh”, xây dựng “*trường học thân thiện, học sinh tích cực” “trường học an toàn – phòng chống tai nạn thương tích”.*

- Đổi mới công tác giáo dục truyền thống nhà trường, truyền thống lịch sử, văn hóa Thủ đô. Có kế hoạch để HS được sinh hoạt tại phòng Truyền thống, giới thiệu về lịch sử nhà trường, của địa phương.

 - Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho HS khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho HS khuyết tật dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông.

 **8. Hoạt động tập thể, ngoại khóa:**

 - Tổ chức tốt hoạt động "Tuần sinh hoạt tập thể" đầu năm học mới, quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp HS làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường; phát động tuần lễ “hưởng ứng học tập suốt đời” và tổ chức ngày đọc sách hiệu quả..

- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tổ chức và quản lí các hoạt động giáo dục kĩ năng sống, tổ chức ngày đọc sách hiệu quả.

- Chú trọng đến xây dựng môi trường văn hóa, ban hành bộ qui tắc ứng xử trong trường học nhằm xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện, an toàn.

**C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**I. Về xây dựng chương trình và thực hiện chuyên đề dạy học**

1. Các nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình dạy học các môn học theo chủ đề, chủ đề liên môn dựa trên chương trình SGK hiện hành và điều kiện thực tế nhà trường đã triển khai trong năm học 2018-2019 để xây dựng các chủ đề môn học và liên môn hợp lý, hiệu quả theo định hướng phát triển năng lực học sinh trình phòng GD xác nhận.

+ Đối với chủ đề môn học: Môn *Văn - Toán mỗi môn ít nhất 1 chủ đề /khối/học kỳ (tổng tối thiểu 8 chủ đề). Các môn còn lại, mỗi môn ít nhất 2 chủ đề /học kỳ/môn (tổng tối thiểu 4 chủ đề).*

*+ Đối với chủ đề liên môn: ít nhất mỗi học kỳ 2 chủ đề.*

2. Chuyên đề dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh, bám sát yêu cầu đổi mới trong thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT *(các trường xây dựng lịch thực hiện chuyên đề cấp Quận, gửi về PGD vào ngày 20/9/2019,* khuyến khích tổ chức các chuyên đề theo dạng trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm dạy học.

- Lịch thực hiện chuyên đề cấp Quận (theo biểu đính kèm)

|  |  |
| --- | --- |
| **Học Kì I** | **Học Kì II** |
| ***1. Chuyên đề đổi mới PPDH và KTĐG*** |
| THCS Thượng Thanh - Vật lý | THCS Ngọc Lâm - Tiếng Anh |
| THCS Gia Thụy -Toán | THCS Sài Đồng - Toán |
| THCS Bồ Đề - Ngữ Văn | THCS Ái Mộ - Ngữ Văn |
| THCS ĐT Việt Hưng - Địa lí | THCS Việt Hưng - Sinh học |
| THCS Thạch Bàn- Tiếng Anh | THCS Giang Biên - Hóa học |
| THCS Thanh Am - GDCD | THCS Ngô Gia Tự - Lịch sử |
| ***2. Chuyên đề giáo dục giới tính, nâng cao chất lượng dân số*** |
| THCS Đức Giang |  THCS Thanh Am |
| ***3. Chuyên đề An toàn giao thông*** |
| THCS Phúc Đồng |  |

- Đối với chuyên đề cấp trường: Các chuyên đề thực hiện theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh ở tất cả các bộ môn khối 6,7,8 (ít nhất 1 chuyên đề/môn học); riêng khối 9 thực hiện đối với các môn thi vào lớp 10 THPT.

***II. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá***

1. Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học; tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp Khoa học-Công nghệ-Kĩ thuật-Toán trong việc thực hiện chương trình GDPT ở những môn học liên quan. Khuyến khích thí điểm giáo dục STEM tại một số trường THCS có đủ điều kiện.

2. Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

3. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

4. Khuyến khích tổ chức, thu hút HS tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT, ngày hội sử dụng ngoại ngữ;… trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí học sinh; tăng cường tính giao lưu nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kĩ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện đề án “Nâng cao chất lượng dân số quận Long Biên giai đoạn 2016-2020” mỗi học kỳ 3 tiết/lớp và 1 chuyên đề sinh hoạt tập thể/năm.

- Tổ chức cho học sinh khối 6 tham quan học tập tại địa điểm các di tích lịch sử trọng điểm trên địa bàn Quận theo Kế hoạch của UBND Quận và các di tích lịch sử trên địa bàn phường.

5. Đổi mới kiểm tra, đánh giá

***-*** Giao quyền tự chủ cho các trường và giáo viên trong việc kiểm tra, đánh giáthường xuyên và đánh giá định kỳ theo quy định; thực hiện đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, co thi, chấm thi đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng và đánh giá đúng năng lực của học sinh; xây dựng phương án tuyển sinh phù hợp, trình cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định, không tổ chức việc ôn luyện, tổ chức thi, kiểm tra, sát hạch dưới mọi hình thức để xếp lớp đối với HS đầu năm học.

***-*** Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; qua hồ sơ học tập, qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, bài thuyết trình..., giáo viên có thể sử dụng linh hoạt các hình thức đánh giá nêu trên thay thế cho các bài kiểm tra hiện hành, khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, sửa sai, động viên sự tiến bộ của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra 1 tiết và học kì theo ma trận, viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ nhận thức (*phù hợp với năng lực thực tế của HS và cập nhật yêu cầu đổi mới phương thức tuyển sinh vào lớp 10 THPT)* đảm bảo phù hợp với đối tượng học sinh.

- Rà soát, bổ sung, nâng cao chất lượng câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong kho dữ liệu trực tuyến Goog driver; thực hiện công khai biểu điểm và đáp án chấm bài kiểm tra 1 tiết trở nên và tham gia diễn đàn mạng để mở rộng ngân hàng đề và nguồn học liệu mở, tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" và hình thức ôn luyện trực tuyến online 7 môn văn hóa lớp 8, 9 THCS về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Phòng GD&ĐT ra đề kiểm tra HK và đề khảo sát cuối năm lớp 9 đối với các môn Ngữ văn, Toán, tiếng Anh, và môn thứ 4 (sau khi Sở GD&ĐT công bố), các nhà trường thực hiện chấm chéo đảm bảo công bằng, khách quan;

***III. Các cuộc thi:***

1. Đối với học sinh

- Thi học sinh giỏi 10 môn văn hoá

- Thi học sinh giỏi theo mô hình IJSO,IMSO, HOMC. Giao các trường chủ động bồi dưỡng cho HS để tham gia cấp Quận và cấp thành phố.

- Thi nghiên cứu khoa học kĩ thuật và các cuộc thi khác do Thành phố tổ chức (nếu có )

- Thi tìm hiểu dịch vụ công trực tuyến theo hướng dẫn của Sở

- Các cuộc thi sân chơi, trí tuệ….

2. Đối với giáo viên:

- Môn thi do Sở GD&ĐT tổ chức: Vật lí, tiếng Anh, Sinh học

- Các môn trường tự nguyện

***IV. Các hoạt động khác.***

1. Công tác Chủ nhiệm :

- Kế hoạch công tác chủ nhiệm lớp bám sát nhiệm vụ năm học .

- Tổ chức các tiết sinh hoạt lớp theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh và cần đủ các nội dung (sơ kết công tác tuần, triển khai sinh hoạt lớp theo chủ đề, hướng dẫn chuẩn bị nội dung sinh hoạt tuần sau).

- Quan tâm rèn nề nếp, ý thức cho học sinh tự quản cho học sinh trong lớp, giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường, chăm sóc bồn hoa cây cảnh, khu vệ sinh chung, giáo dục ý thức thực hiện sử dụng các thực phẩm sạch, rõ nguồn gốc xuất xứ, nói không với rác thải nhựa.

- Phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường giáo dục đạo đức, pháp luật cho học sinh, văn hóa giao tiếp ứng xử, có kênh thông tin 2 chiều giữa gia đinh-nhà trường trong giáo dục học sinh;

- Đổi mới nội dung HĐNGLL theo hướng phát triển kỹ năng mềm và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, đa dạng hóa dưới nhiều hình thức khác nhau;

- Đổi mới hình thức hoạt động Đội, tổ chức giáo viên và học sinh hát quốc ca giờ chào cờ đầu tuần, các hoạt động giáo dục tư tưởng, đạo đức, kỹ năng sống, giữ gìn sức khỏe vị thành niên cho học sinh thông qua tổ chức diễn đàn, tọa đàm để học sinh thường xuyên được bày tỏ ý kiến, trao đổi quan điểm.

- Triển khai dạy bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống Thanh lịch văn minh”. Đối với khối 6, triển khai dạy đại trà bộ tài liệu Giáo dục ATGT cho học sinh Thủ đô theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT (Hiện nay chưa có văn bản hướng dẫn cụ thể)

2. Công tác thư viện:

+ Trường nâng hạng: Thư viện xuất sắc - THCS Ngọc Thụy

+ Các trường còn lại duy trì danh hiệu

- Khuyến khích thực hiện các chuyên đề giới thiệu sách, điểm sách.. nhằm thu hút bạn đọc.

**V. Triển khai chương trình giáo dục phổ thông năm 2018**

1. Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của các cấp về đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT đến toàn thể CBGV, chuẩn bị tốt các nguồn lực phục vụ cho việc thực hiện chương trình GDPT.

2. Tổ chức thực hiện dạy học thí điểm nội dung giáo duc địa phương về nhưng vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hoá, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,…của địa phương, bổ sung cho nội dung giáo dục bắt buộc theo Công văn số 1106/BGDĐT-GDTrH của Bộ GDĐT.

3. Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ để thực hiện chương trình GDPT năm 2018 đảm bảo đúng qui định;

4. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện có; xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện chương trình GDPT, bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

5. Đẩy mạnh truyền thông về lộ trình thực hiện chương trình GDPT đối với học sinh và cha mẹ học sinh; nâng cao nhận thức cán bộ quản lí, giáo viên trong việc thực hiện đổi mới chương trình GDPT.

6. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, tổng hợp, đánh giá tình hình và kết quả thực hiện đổi mới cương trình, SGK GDPT tại đơn vị.

**VI. Công tác phát triển đội ngũ, cán bộ quản lí**

1. Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về chuyên môn theo qui định; chú trọng việc tập huấn về CT GDPT mới; về đổi mới KTĐG theo định hướng phát triển năng lực HS; về xây dựng nội dung giáo dục địa phương; giảng dạy giáo dục an toàn giao thông,...

2. Chú trọng bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng năng lực, kĩ năng đáp ứng nhu cầu VTVL, 100% CBQL và 95% GV đạt tiêu chuẩn theo khung NLVTVL, chú trọng đến đào tạo năng lực, kĩ năng đáp ứng nhu cầu đổi mới toàn diện giáo dục;

3. Tiếp tục tham gia rà soát nâng cao năng lực GV ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu đổi mới và thực hiện Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020"; khuyến khích giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn thông qua hình thức thi IELTS; tổ chức hiệu quả, đúng quy định các chương trình dạy học liên kết trong các nhà trường; nâng cao chất lượng dạy học ngọai ngữ .

4. Triển khai hiệu quả ngày chuyên môn, tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn trong trường, cụm trường (trực tiếp hoặc qua mạng) theo hướng dẫn tại công văn số 10801/SGDĐT-GDTrH ngày 31/10/2017 của Sở GD&ĐT.

5. Tiếp tục rà soát cơ cấu đội ngũ, phân công chuyên môn đảm bảo đủ các điều kiện về dạy và học đặc biệt là cơ cấu trong các bộ môn như: Tin học, Ngoại ngữ, GDCD, Âm nhạc, Mĩ thuật, Công nghệ, Thể dục; tăng cường công tác kiểm tra, dự giờ nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy;

6. Tiếp tục thực hiện việc đánh giá CBGVNV hàng tháng theo qui định. UBND Quận đánh giá hàng tháng đối với Hiệu trưởng các trường; Hiệu trưởng đánh giá PHT, GV, NV tại đơn vị. Việc đánh giá yêu cầu bám sát vào kết quả, hiệu quả, chất lượng công việc được giao. Cuối năm học đánh giá chuẩn HT, PHT, GV theo qui định.

7. Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành và giảng dạy:

- Khai thác, cập nhật các thông tin trên cổng thông tin điện tử lớp 1, 2 của trường, quận, ngành, sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị hiện đại (bảng tương tác thông min, máy chiếu...) tăng cường công tác quản lý và điều hành.

- Thực hiện việc bảo trì, bảo dưỡng và bố trí kinh phí đảm bảo đúng qui định.

***-*** Triển khai hiệu quả mô hình trường học điện tử và các trường thực hiện 1 phần mô hình trường học điện tử.

- 100% các trường sử dụng sổ điểm, sổ học bạ, thực hiện quản lí kết quả học tập và rèn luyện của HS trên phần mềm quản lí học sinh;

- Sử dụng có hiệu quả bộ câu hỏi TNKQ trên kho học liệu trực tuyến Google Driver và phần mềm ôn tập của Viettel Stady.

**VII. Phát triển mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao**

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

- Thực hiện qui hoạch mạng lưới trường lớp, chú trọng phát triển các trường THCS bán trú tạo điều kiện thuận lợi cho HS học tập; xây mới 05 trường, thành lập mới: THCS Long Biên 2, THCS Phúc Đồng 2, Ngọc Thụy 2, Giang Biên, Gia Quất.

- Không tổ chức lớp học kiểu biến tướng các trường chuyên, lớp chọn.

- Duy trì và ổn định số lớp, số học sinh/trường nhằm đảm bảo qui định theo tiêu chí, tiêu chuẩn của trường chuẩn QG;

- Tiếp tục phân tuyến tuyển sinh hợp lí, giảm tỉ lệ học sinh trái tuyến và tăng qui mô tuyển sinh đối với các trường đáp ứng cơ sở vật chất như: Bồ Đề, Thanh Am.

2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Chú trọng đến giữ gìn vệ sinh, cảnh quan sư phạm, tạo khung cảnh nhà trường xanh - sạch - đẹp, môi trường sư phạm lành mạnh, không có bạo lực học đường; tổ chức cho CB, GV, HS tham gia thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; Tiếp tục triển khai Mô hình “nhà vệ sinh thân thiện”.

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành. Các nhà trường chỉ đạo GV tăng cường sử dụng thiết bị dạy học đặc biệt là các thiết bị dạy học hện đại nhằm nâng cao chất lượng dạy học;

- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kĩ năng sống cho HS.

3. Công tác duy tu, duy trì trường chuẩn Quốc gia

***-*** Duy trì công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia đối với 17 trường

- Chuẩn bị các điều kiện để đón đoàn công nhận lại chuẩn quốc gia đối với THCS Phúc Đồng

**VIII. Công tác phổ cập giáo dục**

1. Tổ chức, triển khai Chỉ thị số 10-CT/TW của Bộ Chính trị, Nghị định số 20/2014/NĐ-CP về PCGD THCS; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT Quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS.

2. Quan tâm việc củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD các cấp, đội ngũ CBGV chuyên trách PCGD; thực hiện tốt việc quản lí và lưu trữ hồ sơ PCGD. Các nhà trường tích cực tham mưu với lãnh đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD THCS, duy trì phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.

3**.** Phối hợp với các trung tâm học tập cộng đồng triển khai các nhiệm vụ đổi mới giáo dục phổ thông trong cộng đồng đảm bảo:

- Không để học sinh bỏ học vì hoàn cảnh khó khăn.

- Nhà trường, lớp quan tâm ủng hộ SGK, đồ dùng học tập, quà nhân dịp khai giảng, tết Trung Thu, Tết Nguyên Đán.

- Tuyên truyền hướng nghiệp, động viên và tổ chức cho học sinh tuổi từ 11 đến 14 đã hoàn thành chương trình TH, chưa tốt nghiệp THCS tiếp tục học văn hóa hoặc chương trình đào tạo nghề.

**IX. Đổi mới công tác quản lí**

1.Tiếp tục đẩy mạnh cải cách hành chính trong GDĐT; đẩy mạnh triển khai thực hiện các dịch vụ công trực tuyến trong lĩnh vực GD&ĐT.

2**.** Tăng cường đổi mới quản lí việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ cho các trường trong việc xây dựng kế hoạch dạy học; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi.

3. Sử dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo yêu cầu tại Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 và các văn bản chỉ đạo khác của Bộ GDĐT. Thực hiện tốt việc quản lí và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong giáo dục phổ thông theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT. Kiểm tra, rà soát, quản lí hoạt động dạy thêm, học thêm và việc thực hiện các khoản thu chi tại các cơ sở giáo dục.

4. Quản lí, phối hợp hoạt động của Ban đại diện CMHS theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT; quản lí chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 17 của Bộ và Quyết định số 22 của UBND Thành phố, việc quản lí các khoản tài trợ theo thực hiện theo Thông tư số 16/2018/TT-BGD&ĐT qui định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

**X. Công tác thi đua, khen thưởng**

- Các nhà trường phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu chất lượng giáo dục được giao trong năm học; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích, đánh giá giáo viên, học sinh đúng thực chất. *(các trường gửi bản đăng kí các chỉ tiêu thực hiện nhiệm vụ năm học về PGD chậm nhất 18/10/2019)*

- Bám sát quyết định 16/QĐ-UBND ngày 17/4/2017 của UBND thành phố Hà Nội về công tác thi đua khen thưởng; Quyết định số 6089/QĐ-UBND ngày 29/8/2016 của UBND quận Long Biên về phê duyệt Đề án đổi mới công tác TĐKT giai đoạn 2016-2020;

- Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua và chọn cho trường mình một nội dung mới để triển khai thực hiện trong năm học; xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện trong năm học bám hướng dẫn của các cấp. Tổ chức tốt lễ phát động thi đua đầu năm, hội nghị cán bộ viên chức; thực hiện công tác thi đua, khen thưởng đúng quy trình, nghiêm túc, khách quan, công bằng tạo sự thúc đẩy.

**XI. Công tác thanh tra, kiểm tra:**

1. Thanh tra chuyên ngành: THCS Long Biên

2. Kiểm tra chuyên ngành: THCS Cự Khối, Giang Biên, Việt Hưng và các trường thực hiện mô hình trường học điện tử.

3. Công tác kiểm tra liên ngành: Theo Kế hoạch của UBND Quận

4. Các nhà trường xây dựng kế hoạch tự kiểm tra nội bộ trường học bám sát nhiệm vụ năm học, chú trọng đến các nội dung trọng tâm cần thực hiện nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, tránh kiểm tra hình thức, không mang tính thúc đẩy. Ban giám hiệu tăng cường dự giờ, thăm lớp, đánh giá thực chất các tiết dạy và nâng cao hiệu quả giờ dạy; chú ý đến việc rút kinh nghiệm sau giờ dạy và giải pháp khắc phục các hạn chế (nếu có)

**D. MỘT SỐ GIẢI PHÁP**

1. Phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị; gắn trách nhiệm của người đứng đầu trong thực hiện nhiệm vụ.

2. Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục, triển khai thực hiện theo kế hoạch đã ban hành. Thực hiện nghiêm túc xây dựng kế hoạch công tác tháng, lịch công tác tuần, triển khai thực hiện theo kế hoạch được xây dựng, có kiểm việc, đánh giá chất lượng, hiệu quả và kiểm việc theo tiến độ. Phân tích nguyên nhân và giải pháp khắc phục các tồn tại, hạn chế trong quá trình tổ chức thực hiện.

3. Rà soát, bố trí đội ngũ, thực hiện việc phân công nhiệm vụ CB, GV, NV rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm phù hợp với yêu cầu VTVL, tăng cường hiệu quả làm việc của đội ngũ CB, GV, NV trong mỗi nhà trường, chú trọng phân công đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên lớp 9, đặc biệt là GV dạy các bộ môn thi vào lớp 10 THPT.

4. Thực hiện tốt 3 công khai trong lĩnh vực giáo dục theo quy định tại thông tư 36/2017 và thông tư 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017. Xây dựng, bổ sung và tổ chức thực hiện quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế thi đua khen thưởng trong trường học. Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ chính sách đối với CB, GV, NV trong nhà trường.

5. Quản lý công tác thu-chi, DT-HT theo qui định

6. Thực hiện nghiêm túc đúng quy chế ở các khâu ra đề, bắt thăm đề, in sao đề, coi chấm và nhận xét đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra.

7. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc việc phân tuyến tuyển sinh theo chỉ đạo của UBND Quận ***để giảm quy mô một số trường THCS trên địa bàn***

8. Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin báo cáo, các khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện báo cáo kịp thời bằng văn bản về phòng GD&ĐT để phối hợp, giải quyết.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 cấp THCS, các nhà trường căn cứ để xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học tại đơn vị, trong quá trình triển khai nếu có vướng mắc đề nghị báo về phòng Giáo dục & Đào tạo ***(Đ/c Đào Thị Hoa – Phó trưởng phòng hoặc đ/c Nguyễn Ngọc Sơn – chuyên viên)*** để phối hợp giải quyết./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Như trên (để t/h);- Tổ THCS (để triển khai);- Lưu, VP (2). | **KT. TRƯỞNG PHÒNG****PHÓ TRƯỞNG PHÒNG****Đào Thị Hoa** |

**LỊCH TRIỂN KHAI**

**NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CẤP THCS NĂM HỌC 2019-2020**

*(Kèm theo Hướng dẫn số /PGD&ĐT ngày / /2019)*

**I. Tháng 8/2019**

1. Bồi dưỡng chuyên môn giáo viên:

2. Tham gia các buổi tập huấn của Sở GD, UBND Quận, phòng GD

3. Duy trì PCGD – XMC mức độ 3 cấp THCS.

4. Thực hiện biên chế năm học mới từ 15/8/2019.

5. Kiểm tra công tác tuyển sinh, công tác ôn tập, công tác hè.

6. Duyệt kế hoạch dạy học bộ môn của các trường THCS.

7. Chuẩn bị công tác khai giảng năm học mới.

8. Duyệt Đề án thực hiện các chương trình dạy học liên kết của các trường THCS.

9. Họp giáo vụ bộ môn.

10. Thực hiện giảng dạy thí điểm tài liệu Giáo dục ATGT lớp 7,8,9 (Quận LB không thí điểm nên nội dung này cần bỏ chị ạ)

**II. Tháng 9/2019**

1. Khai giảng năm học mới, xây dựng kế hoạch năm học;

Tiếp tục phát động các cuộc vận động, các trường triển khai kế hoạch thực hiện các cuộc vận động, tổ chức ký cam kết đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường.

2. Phát động tháng ATGT và tổ chức ký cam kết về PCMT, PCTP, phòng chống dịch bệnh, GDTTATGT. Kiểm tra đột xuất về triển khai công tác giáo dục ATGT.

 3. Các trường nộp kế hoạch dạy học chính khoá, tự chọn, 2 buổi/ngày, phân công nhiệm vụ CB, GV, NV và TKB về PGD (ngày 3/9/2019). Nộp kế hoạch thực hiện thực hiện nhiệm vụ năm học (ngày 12/9/2019)

4. Thực hiện tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học, nội dung hoạt động theo công văn Hướng dẫn của Bộ GDĐT.

5. Họp Ban đại diện CMHS, triển khai hoạt động; tổ chức hội nghị Cán bộ công chức, viên chức đầu năm.

6. Triển khai cập nhật dữ liệp phổ cập giáo dục trên phần mềm (xong trước 15/9)

7. Triển khai chuyên đề cấp Quận.

8. Tổ chức thi NCKH kĩ thuật dành cho HS trung học cấp trường.

9. Đăng ký danh hiệu thư viện trong năm học 2019 -2020

10. (Hoàn thành việc thí điểm bộ tài liệu Giáo dục ATGT lớp 7,8,9. – Nội dung này bỏ) Triển khai đại trà giảng dạy ATGT cho HS lớp 6 toàn thành phố.

11. Kiểm tra nề nếp chuyên môn.

12. Duyệt kế hoạch nhiệm vụ năm học và chỉ tiêu kế hoạch năm học.

**III. Tháng 10/2019**

1. Thi GVDG môn Vật lí, Sinh học, tiếng Anh và các môn tự nguyện cấp trường.

2. Tiếp tục thực hiện chuyên đề cấp Quận:

3. Phát động thi viết thư Quốc tế UPU lần thứ 49.

4. Tham gia giải chạy báo Hà Nội mới lần thứ 46.

5. Phòng GDĐT nộp về Sở đăng kí danh hiệu thi đua cấp Thành phố

6. Triển khai cuộc thi NCKHKT cấp Quận (nếu có )

7. Sở kiểm tra chuyên môn và kiểm tra PCGD.

8. Kiểm tra nề nếp chuyên môn và kiểm tra theo KH của UBND Quận

**IV. Tháng 11/2019**

1. Thi GVDG cấp Quận các môn Vật lí, Sinh học, Tiếng Anh và các môn tự nguyện.

2. Sở kiểm tra toàn diện theo kế hoạch; kiểm tra chuyên đề

3. Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam

4. Nộp báo cáo giữa học kỳ I (trước 10/11).

5. Thi IMSO quốc tế,

7. Triển khai cuộc thi NCKHKT cấp Quận (nếu có )

8***.*** Thi HSG cấp Quận lớp 9.

9. Thẩm định thư viện cấp Quận

10. Thực hiện chuyên đề cấp Quận

**V. Tháng 12/2019**

1. Tổ chức kiểm tra học kỳ; Sơ kết các cuộc vận động.

2. Phát động tháng cao điểm phòng chống AIDS vào ngày 01/12/2019; Tổng kết công tác PCMT năm 2019 và triển khai kế hoạch năm 2020.

3. Sở kiểm tra toàn diện theo kế hoạch

4. Kiểm tra nề nếp chuyên môn và kiểm tra theo kế hoạch của UBDN Quận.

5. Nộp về PGD bản phân công chuyên môn học kỳ II (ngày 26/12/2019)

 **VI. Tháng 01/2020**

1. Trường nộp về PGD báo cáo sơ kết học kỳ I và thời khóa biểu học kì II (ngày 06/01/2020)

2. Tổ chức thi nghề phổ thông (nếu có)

3. Hoạt động ngoại khoá theo chủ điểm.

4. Tổng kết công tác PCGD 2019, triển khai kế hoạch năm 2020.

5. Tham gia thi NCKHKT cấp TP (nếu có )

6. Thi Học sinh giỏi các môn văn hóa và khoa học cấp Thành phố

 **VII. Tháng 02/2020**

1. Thi GVDG cấp thành phố môn Vật lí, Sinh học, Tiếng Anh

2. Sở kiểm tra chuyên đề các trường theo kế hoạch.

3. Kiểm tra công tác kiểm định chất lượng các trường THCS

1. Dạy đại trà GD nếp sống VMTL theo lịch

**VIII. Tháng 3/2020**

1. Thi GVDG cấp thành phố môn Vật lí, Sinh học, Tiếng Anh.
2. Dạy đại trà GD nếp sống VMTL theo lịch

3. Tổ chức “Tháng thanh niên” và kỷ niệm ngày 26/3.

4. Thi toán Hà Nội mở rộng - HOMC

4. Trường nộp báo cáo giữa học kỳ II về PGD (ngày 15/3).

5. Tổ chức chấm SKKN cấp Trường

7. Phòng lên kế hoạch thẩm định thư viện cấp Quận HKII.

8. Tiếp tục thực hiện chuyên đề cấp Quận:

**IX. Tháng 4/2020**

1. Tổng kết Hội thi GVDG cấp Thành phố môn do Sở qui định.

2. Kiểm tra các đơn vị về công tác PCMT.

3. Thi khảo sát chất lượng môn Ngữ văn, Toán, tiếng Anh và môn thứ 4

4. Tiếp tục thực hiện chuyên đề cấp Quận về ôn tập các môn thi vào lớp 10 THPT

5. Thẩm định thư viện cấp Thành phố

6. Dạy đại trà bộ tài liệu giáo dục nếp sống TLVM

**X. Tháng 5/2020**

1. Sở GD và Phòng GD kiểm tra thi đua, khen cao.

2. Kiểm tra học kỳ II; xét tốt nghiệp THCS; tổng kết năm học …

3. Tổng kết thực hiện các cuộc vận động

4. Hoàn thiện hồ sơ học sinh thi THPT.

5. Trường nộp báo cáo tổng kết năm học về phòng GD ngày 18/5/2020.

X**I. Tháng 6/2020**

1. Phòng nộp báo cáo tổng kết năm học về Sở GD (trước 11/6).

2. Thi tuyển sinh vào lớp 10 - THPT.

3. Phòng nộp các hồ sơ xét duyệt thi đua (trước 15/6).

4. Triển khai kế hoạch hoạt động hè 2020

5. Phát động tháng cao điểm PCMT và các TNXH, cao điểm là ngày 26/6/2020 - ngày toàn dân PCMT.

**XII. Tháng 7/2020**

1. Tổ chức hoạt động hè theo kế hoạch; Sở kiểm tra hoạt động hè.

2. Sở xét duyệt thi đua.

3. Triển khai các hoạt động bồi dưỡng giáo viên.

4. Triển khai công tác tuyển sinh đầu cấp.