|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS GIA THỤY  **TỔ XÃ HỘI**  Năm học 2020 -2021 | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **Đề 1**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  Ngày 24/3/2021  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**PHẦN I (5 điểm)**

Trong văn bản “Bài học đường đời đầu tiên”, nhân vật Dế Mèn đã miêu tả người bạn hàng xóm Dế Choắt của mình qua hình ảnh:

“…*Cái chàng Dế Choắt, người gầy gò và dài lêu nghêu như một gã nghiện thuốc phiện. Đã thanh niên rồi mà cánh chỉ ngắn củn đến giữa lưng, hở cả mạng sườn như người cởi trần mặc áo gi-lê. Đôi càng bè bè, nặng nề trông đến xấu. Râu ria gì mà cụt có một mẩu và mặt mũi lúc nào cũng ngẩn ngẩn ngơ ngơ*”.

Rồi Dế Mèn trêu chị Cốc khiến chị hiểu nhầm mà mổ chết Dế Choắt. Trước lúc ra đi, Dế Choắt đã nói với Dế Mèn:

“… *Thôi, tôi ốm yếu quá rồi, chết cũng được. Nhưng trước khi nhắm mắt, tôi khuyên anh: ở đời mà có thói hung hăng bậy bạ, có óc mà không biết nghĩ, sớm muộn rồi cũng mang vạ vào mình đấy”.*

1. Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy? Ai là người kể chuyện? Hãy kể tên một văn bản khác em đã học trong chương trình Văn 6, kì II một văn bản cũng sử dụng ngôi kể như vậy.

2. Chỉ ra và nêu tác dụng của một hình ảnh so sánh được sử dụng trong đoạn trích truyện ở trên.

3. Theo em, lời nói của Dế Choắt với Dế Mèn trước khi chết có những ý nghĩa gì?

4. Cách ứng xử của Dế Choắt với Dế Mèn giúp em rút ra được bài học gì cho bản thân mình trong cuộc sống.

**PHẦN II (5 điểm)**

**Học sinh chọn 1 trong 2 đề sau:**

Đề 1: Viết bài văn tả quang cảnh một buổi sáng mùa xuân tươi đẹp nơi em ở.

Đề 2: Viết bài văn tả cảnh ngôi trường của em trong một giờ học (hoặc giờ ra chơi).

……………….Hết………………

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS GIA THỤY  **TỔ XÃ HỘI**  Năm học 2020 -2021 | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **Đề 2**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  Ngày 24/3/2021  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**PHẦN I (5 điểm)**

Trong văn bản “ Bức tranh của em gái tôi” nhân vật người anh đã miêu tả những bức tranh của em gái mình:

*…Dường như mọi thứ có trong ngôi nhà của chúng tôi đều được nó đưa vào tranh. Mặc dù nó vẽ bằng những nét to tướng, nhưng ngay cả cái bát múc cám lợn, sứt một miếng cũng trở nên ngộ nghĩnh. Con mèo vằn vào tranh, to hơn cả con hổ nhưng nét mặt lại vô cùng dễ mến. Có cảm tưởng nó biết mọi việc chúng tôi làm và lơ đi vì không chấp trẻ em.*

Rồi khi đi nhận giải cùng em, đứng trước bức tranh em gái vẽ mình.

* *Con đã nhận ra con chưa? – Mẹ vẫn hồi hộp.*

*Tôi không trả lời mẹ vì tôi muốn khóc quá. Bởi vì nếu nói được với mẹ, tôi sẽ nói rằng: Không phải con đâu. Đấy là tâm hồn và lòng nhân hậu của em con đấy”.*

1. Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy? Ai là người kể chuyện? Hãy kể tên một văn bản khác em đã học trong chương trình Văn 6, kì II một văn bản cũng sử dụng ngôi kể như vậy.

2. Chỉ ra và nêu tác dụng của một hình ảnh so sánh được sử dụng trong đoạn trích truyện ở trên.

3. Em hãy giải thích tâm trạng của người anh trong phần kết truyện: *Tôi không trả lời mẹ vì tôi muốn khóc quá. Bởi vì nếu nói được với mẹ, tôi sẽ nói rằng: Không phải con đâu. Đấy là tâm hồn và lòng nhân hậu của em con đấy”.*

4. Cách ứng xử của người em với người anh giúp em rút ra được bài học gì cho bản thân mình trong cuộc sống.

**PHẦN II (5 điểm)**

**Học sinh chọn 1 trong 2 đề sau:**

Đề 1: Viết bài văn tả quang cảnh một buổi sáng mùa xuân tươi đẹp nơi em ở.

Đề 2: Viết bài văn tả cảnh ngôi trường của em trong một giờ học (hoặc giờ ra chơi).

……………….Hết………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRƯỜNG THCS GIA THỤY  **TỔ XÃ HỘI**  Năm học 2020 -2021 | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  **Đề 3**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   Ngày 24/3/2021  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**PHẦN I (5 điểm)**

**Câu 1**: Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi

Tôi giật sững người. Chẳng hiểu sao tôi phải bám chặt lấy tay mẹ. Thoạt tiên là sự ngỡ ngàng, rồi đến hãnh diện, sau đó là xấu hổ. Dưới mắt em tôi, tôi hoàn hảo đến thế kia ư? Tôi nhìn như thôi miên vào dòng chữ đề trên bức tranh: “Anh trai tôi”, Vậy mà dưới mắt tôi thì...

Con đã nhận ra con chưa? – Mẹ vẫn hồi hộp.

Tôi không trả lời mẹ vì tôi muốn khóc quá. Bởi vì nếu được nói vói mẹ, tôi sẽ nói rằng: “Không phải con đâu. Đấy là tâm hồn và lòng nhân hậu của em con đấy.”

1. Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy? Ai là người kể chuyện? Hãy kể tên một văn bản khác em đã học trong chương trình Văn 6, kì II một văn bản cũng sử dụng ngôi kể như vậy.
2. Em hãy giải thích tâm trạng của người anh trong phần kết truyện “Bức tranh của em gái tôi”: ***Tôi không trả lời mẹ vì tôi muốn khóc quá. Bởi vì nếu nói được với mẹ, tôi sẽ nói rằng :''Không phải con đâu.Đấy là tâm hồn và lòng nhân hậu của em con đấy''***
3. Truyện đã giúp em nhận thức được những bài học gì đáng quý?

**Câu 2**: Trong bài “Sông nước Cà Mau”, để miêu tả rừng đước, nhà văn Đoàn Giỏi có viết: “Thuyền xuôi giữa dòng con sông rộng hơn ngàn thước, trông hai bên bờ, rừng đước dựng lên cao ngất như hai dãy trường thành vô tận”

Em hãy chỉ ra và nêu tác dụng của một hình ảnh so sánh được sử dụng trong câu văn trên.

**PHẦN II (5 điểm)**

**Học sinh chọn 1 trong 2 đề sau:**

Đề 1: Viết bài văn tả quang cảnh một buổi sáng mùa xuân tươi đẹp nơi em ở.

Đề 2: Viết bài văn tả cảnh ngôi trường của em trong một giờ học (hoặc giờ ra chơi).

……………….Hết………………