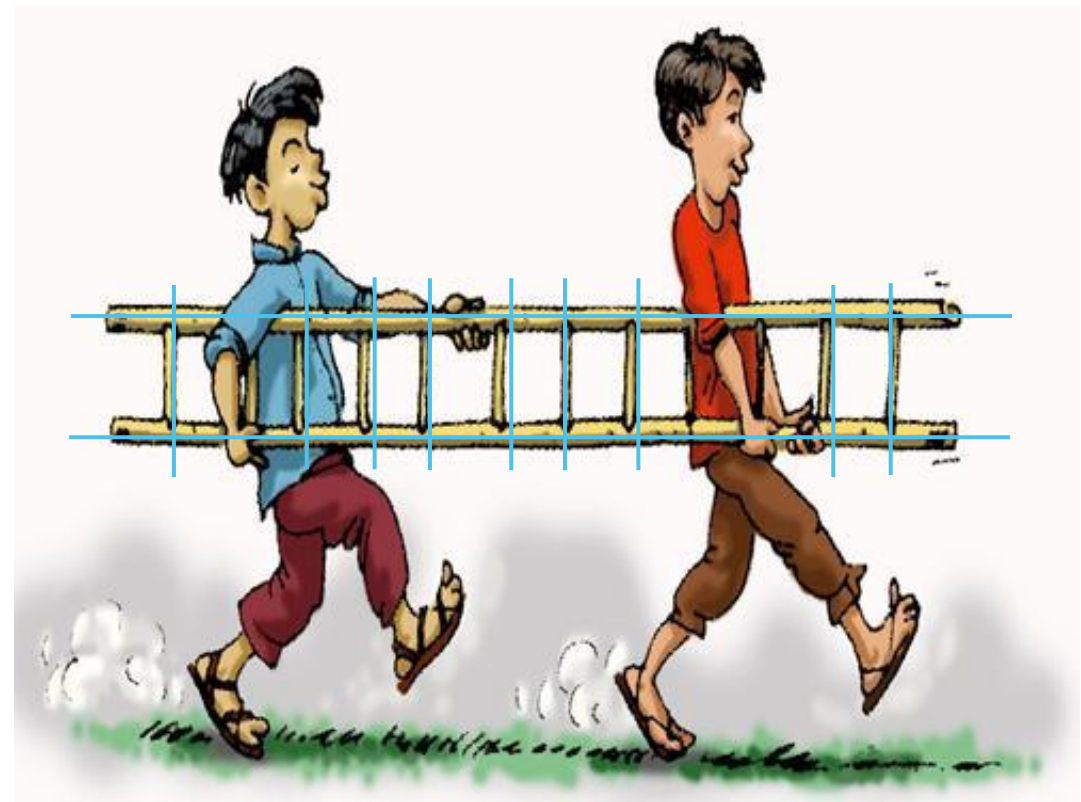



Bài 6: TỪ VUÔNG GÓC ĐẾN SONG SONG





Các em thấy những quan hệ gì giữa
SONG SONG các đường thẳng **VUÔNG GÓC**
xuất hiện trong hình vẽ trên ?



Biết được quan hệ giữa tính vuông góc và tính song song

Chúng tôi được hai đường thẳng vuông góc

Hiểu được thế nào là ba đường thẳng song song

Chúng tôi được hai đường thẳng song song

Mục tiêu

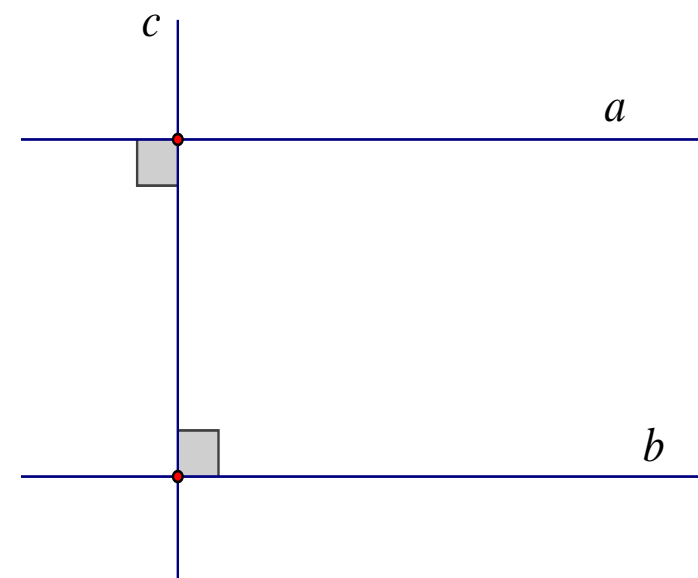
Bài 6: TỪ VUÔNG GÓC ĐẾN SONG SONG

1. Quan hệ giữa tính vuông góc với tính song song

a) Ví dụ:

?1: Xem hình 27, (cho biết $a \perp c$, $b \perp c$)

- Dự đoán xem a và b có song song với nhau không?
- Sử dụng dấu hiệu nhận biết hai đường thẳng song song (§4) hãy suy ra $a \parallel b$.



Trả lời:

- Dự đoán: $a \parallel b$
- Đường thẳng c cắt hai đường thẳng a và b , tạo ra hai góc so le trong bằng nhau, cùng bằng 90° nên $a \parallel b$.

Bài 6: TỪ VUÔNG GÓC ĐẾN SONG SONG

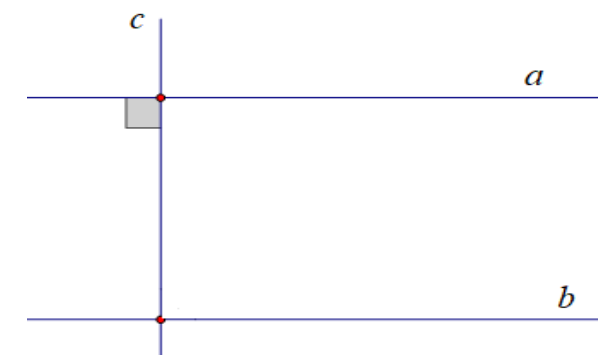
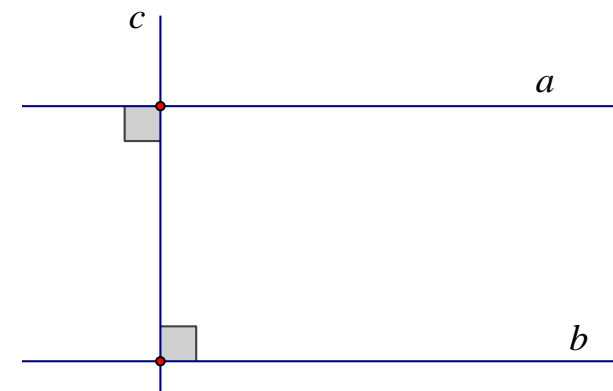
1. Quan hệ giữa tính vuông góc với tính song song

a) Ví dụ:

b) Tính chất:

Hai đường thẳng phân biệt cùng vuông góc với một đường thẳng thì chúng song song với nhau.
Nếu $a \perp c, b \perp c$ thì $a \parallel b$.

Một đường thẳng vuông góc với một trong hai đường thẳng song song thì nó cũng vuông góc với đường thẳng kia.
Nếu $a \parallel b, a \perp c$ thì $b \perp c$.



Bài 6: TỪ VUÔNG GÓC ĐẾN SONG SONG

1. Quan hệ giữa tính vuông góc với tính song song

a) Ví dụ:

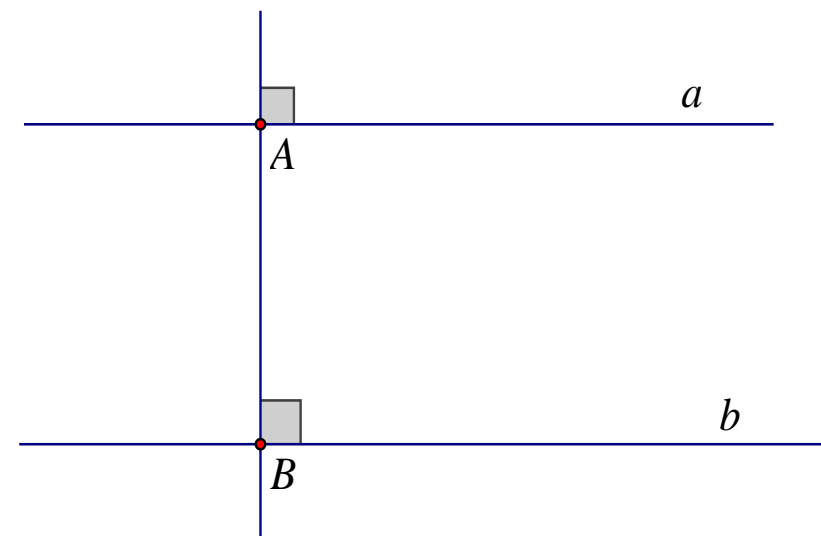
b) Tính chất:

c) Áp dụng:

Cho hình vẽ, chứng tỏ $a \parallel b$

Trả lời:

Vì $a \perp AB$, $b \perp AB$ nên $a \parallel b$



Bài 6: TỪ VUÔNG GÓC ĐẾN SONG SONG

2. Ba đường thẳng song song

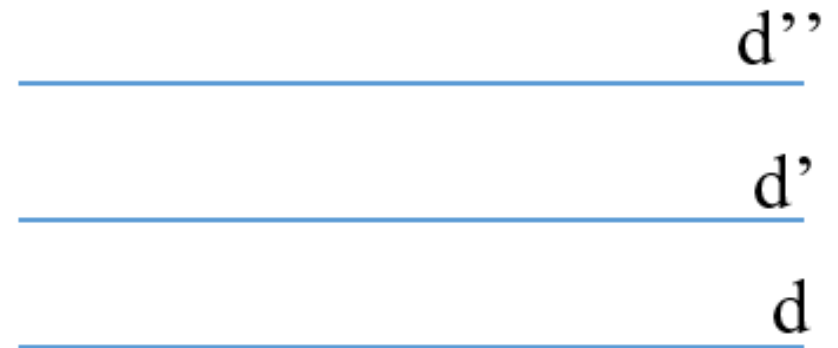
a) Ví dụ:

?2: Xem hình 28a (cho biết $d' // d$ và $d'' // d$).

a) Dự đoán xem d' và d'' có song song với nhau không?

b) Vẽ đường thẳng a vuông góc với d (như hình 28b) rồi trả lời câu hỏi sau:

- a có vuông góc với d' không? Vì sao?
- a có vuông góc với d'' không? Vì sao?
- d' có vuông góc với d'' không? Vì sao?



Bài 6: TỪ VUÔNG GÓC ĐẾN SONG SONG

2. Ba đường thẳng song song

a) Ví dụ:

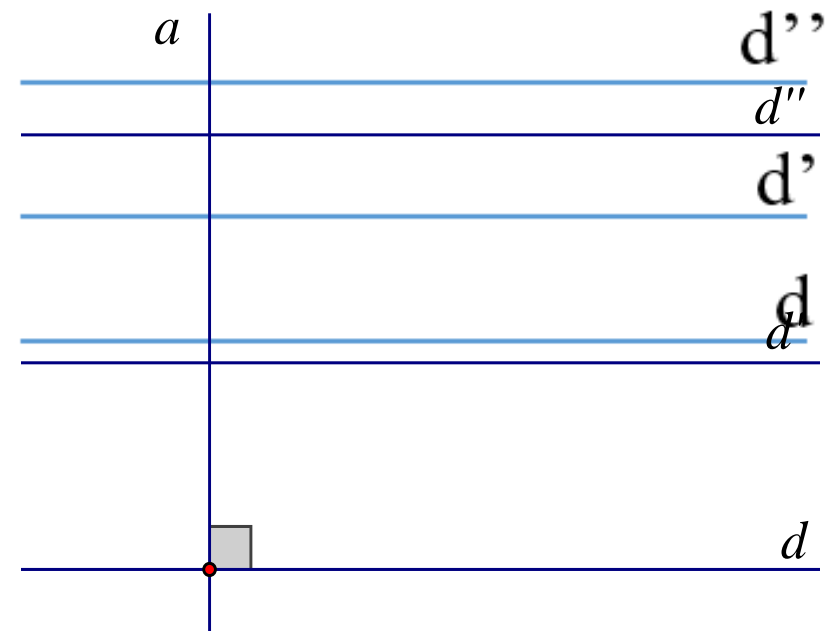
?2: a) Dự đoán xem d' và d'' có song song với nhau không?

Trả lời: a) Dự đoán: $d' // d''$

b) Vì $d // d'$, góc d nên $d' \perp a$ không? Vì sao?

a Có $d // d''$, góc d nên $d'' \perp a$ không? Vì sao?

d Vì $a \perp d'$, song song d' nên không? Vì sao?



Bài 6: TỪ VUÔNG GÓC ĐẾN SONG SONG

2. Ba đường thẳng song song

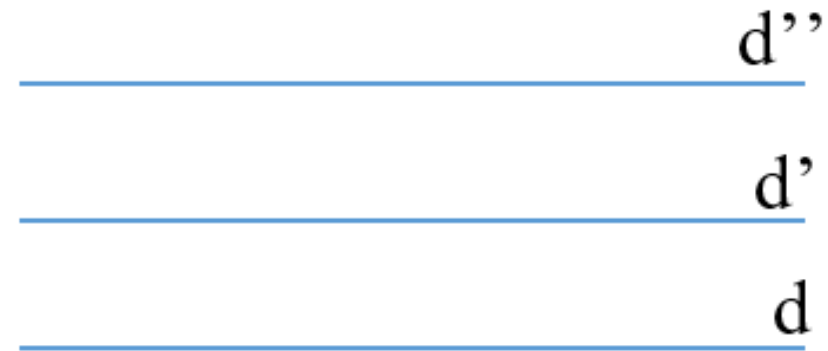
a) Ví dụ:

?2:

b) Tính chất:

Hai đường thẳng phân biệt cùng song song với đường thẳng thứ ba thì chúng song song với nhau.

Nếu $d // d'$ và $d // d''$ thì $d' // d''$



* Khi ba đường thẳng d, d', d'' song song với nhau từng đôi một, ta nói ba đường thẳng ấy song song với nhau và kí hiệu là $d // d' // d''$.

Tổng kết:

- Hai đường thẳng phân biệt cùng vuông góc với một đường thẳng thứ ba thì chúng song song với nhau.
- Một đường thẳng vuông góc với một trong hai đường thẳng song song thì nó cũng vuông góc với đường thẳng kia.
- Hai đường thẳng phân biệt cùng song song với đường thẳng thứ ba thì chúng song song với nhau.



Hệ thống các dạng bài tập ôn trong tiết học.

Dạng 1. Chứng tỏ hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song.

Dạng 2. Tính số đo góc.

Hệ thống hoá kiến thức



RÙA VÀ THỎ

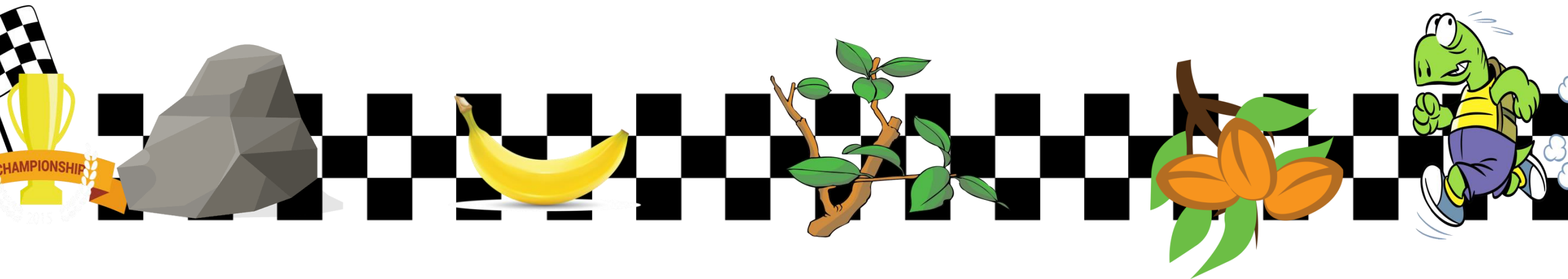
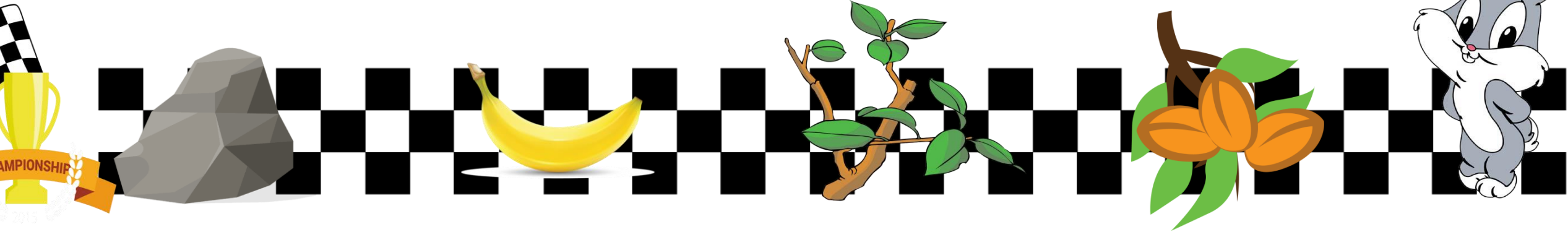
- Hai đội chơi.
- Mỗi đội lần lượt có 1 lượt chơi, trả lời các câu hỏi theo thứ tự trong 30 giây.
- Đội về đích trước sẽ thắng.

RÙA VÀ THỎ



PLAY

END GAME



Điền vào chỗ trống: “Hai đường thẳng phân biệt cùng ... với một đường thẳng thứ ba thì chúng song song với nhau.”

vuông góc



Điền vào chỗ trống: “Hai đường thẳng phân biệt cùng song song với đường thẳng thứ ba thì chúng ... với nhau.”

song song



Nếu c ⊥ d và h ⊥ d thì ...

$h // c$



Nếu $a//b$ và $a//c$ thì ...

$a//b//c$



Điền vào chỗ trống: “Một đường thẳng vuông góc với một trong hai đường thẳng song song thì nó cũng ... với đường thẳng kia.”

vuông góc



Điền vào chỗ trống: “Hai đường thẳng phân biệt cùng ... với đường thẳng thứ ba thì chúng song song với nhau.”

song song



Nếu c ⊥ d và ... thì h // c

h ⊥ d



Nếu elg và g//h thì ...

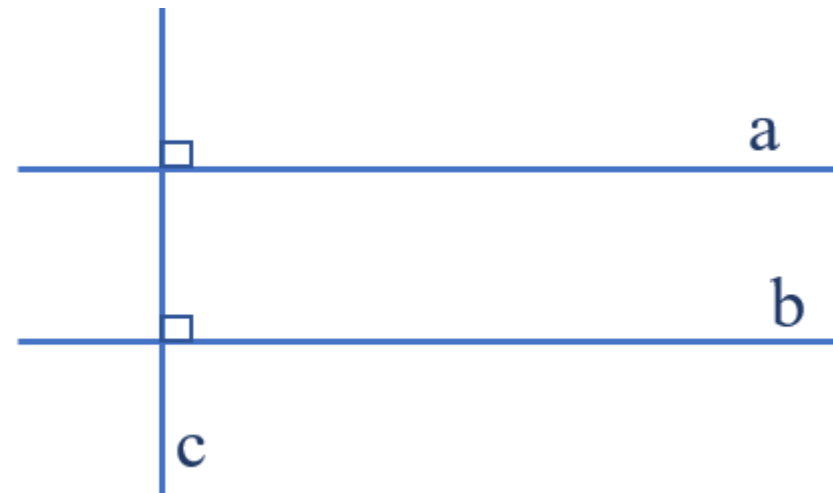
elh



Bài 6: TỪ VUÔNG GÓC ĐẾN SONG SONG

Bài 40 (SGK-trang 97)

Căn cứ vào hình 29 hãy điền vào chỗ trống (...):



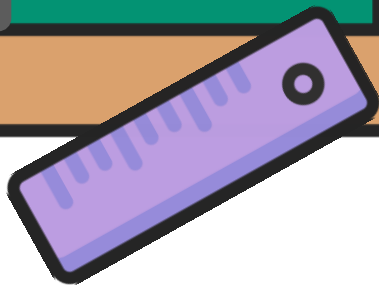
Hình 29

Nếu $a \perp c$ và $b \perp c$ thì **$a // b$**

Nếu $a // b$ và $c \perp a$ thì **$c \perp b$**



Luyện tập



Bài 6: TỪ VUÔNG GÓC ĐẾN SONG SONG

Bài 41 (SGK-trang 97)

Căn cứ vào hình 30 hãy điền vào chỗ trống (...):



Luyện tập



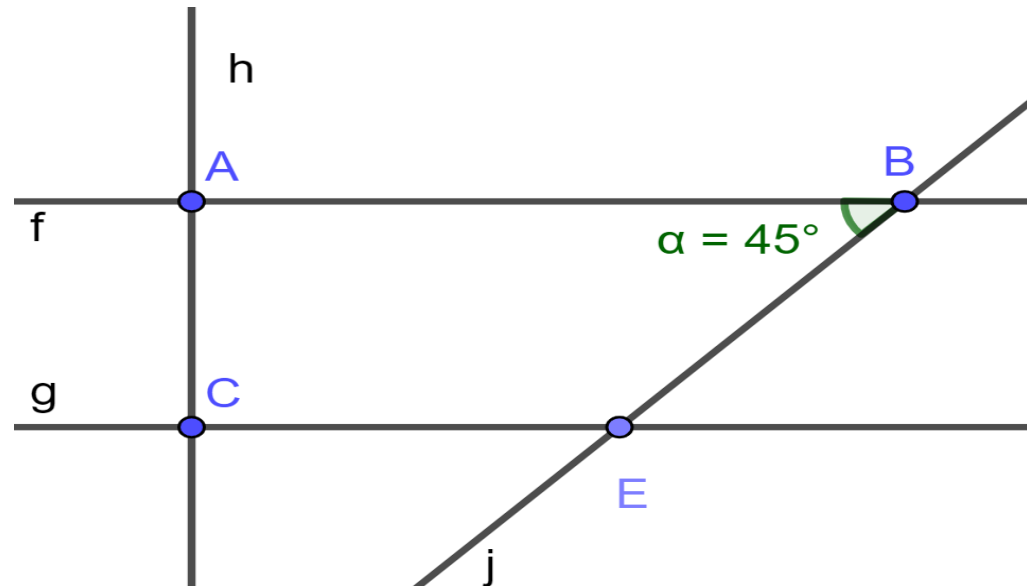
Hình 30

Nếu $a // b$ và $a // c$ thì **$b // c$**

Bài 6: TỪ VUÔNG GÓC ĐẾN SONG SONG

Bài tập

Cho $h \perp f$, $h \perp g$ và $\widehat{EBA} = 45^\circ$, hãy tính số đo \widehat{gEj} .



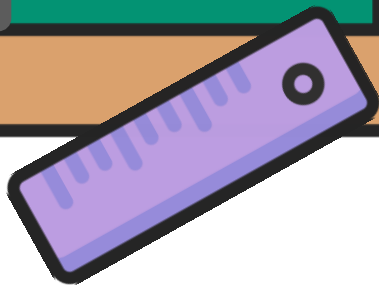
Giải:

Vì $h \perp f$, $h \perp g$ nên $f \parallel g$.

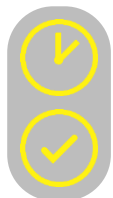
Suy ra, $\widehat{gEj} = \widehat{EBA} = 45^\circ$ (Hai góc đồng vị)



Luyện tập



VẬN DỤNG – TÌM TÒI





HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

**Dặn dò 1: Ôn lại lý thuyết
đã học hôm nay**

**Dặn dò 3: Đọc trước bài
“Luyện tập”**

**At
Home**

**Dặn dò 2: Làm bài 31,32
(SBT-trang 10)**

