

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN THEO CHUYÊN ĐỀ: DẠY HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC


Chúng ta đang sống trong thời đại công nghệ và kỹ thuật số phát triển một cách nhanh chóng. Học sinh của chúng ta bị bao vây bởi thế giới của công nghệ hiện đại. Có rất nhiều điều hấp dẫn trong thế giới số khiến cho học sinh đôi khi không còn cảm thấy say mê với các môn học trong nhà trường, đặc biệt là môn Ngữ Văn – môn học đòi hỏi cao về cả khả năng tư duy, liên tưởng cũng như diễn đạt.

Trong bối cảnh của thời đại, mọi thứ luôn vận động, phát triển nên việc người dạy và người học cần kịp thời thích ứng với những yêu cầu mới là hết sức cần thiết. Vì vậy, mỗi giáo viên cần ý thức được việc phải thay đổi, làm mới chính mình thì mới góp phần định hướng và phát triển được học sinh theo hướng đi mới. Tuy nhiên, nếu mỗi cá nhân giáo viên tự xoay sở và thử nghiệm sẽ mất rất nhiều thời gian và công sức, đôi khi phải ném trái thất bại trên con đường tìm kiếm những phương pháp dạy học mới. Chính vì vậy, việc sinh hoạt chuyên môn thường xuyên sẽ phần nào khắc phục được những khó khăn này. Đó chính là lúc người có kinh nghiệm chia sẻ cho những người chưa có kinh nghiệm, để tất cả cùng hướng tới mục tiêu nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường.

Hiện nay, việc sinh hoạt chuyên môn chung của nhà trường vẫn đang được triển khai rất tốt, nhưng bên cạnh đó chúng ta không thể phủ nhận được lợi ích của việc tổ chức sinh hoạt theo các định hướng tiết dạy chuyên đề. Trong tuần công tác thứ 7 của năm học 2021 – 2022, Tổ Khoa học xã hội của trường THCS Lê Quý Đôn đã tổ chức thành công 03 chuyên đề theo định hướng phát triển năng lực người học, trong đó: 01 chuyên đề tiếng Anh lớp 6 (cô giáo Trần Thị Huyền giảng dạy), 01 chuyên đề Ngữ Văn lớp 6 (cô giáo Nguyễn Thùy Dung giảng dạy), 01 chuyên đề Ngữ Văn lớp 7 (cô giáo Nguyễn Thanh Bình giảng dạy).

You are viewing Trần Thị Huyền's screen View Options

Unit 3 : Friends



LESSON 1 – Part 1
New words and listening
(P.22)

Thanh Thủy
38.Nguyễn Đình Mạnh Tùng 6A1
05. Dương Duy Bảo
Trần Thị Huyền

Unmute Stop Video Participants 43 Chat Share Screen Record Reactions Apps Leave

What lessons can you learn from the video clip?

toon explainers



The language of friendship is not words but meanings

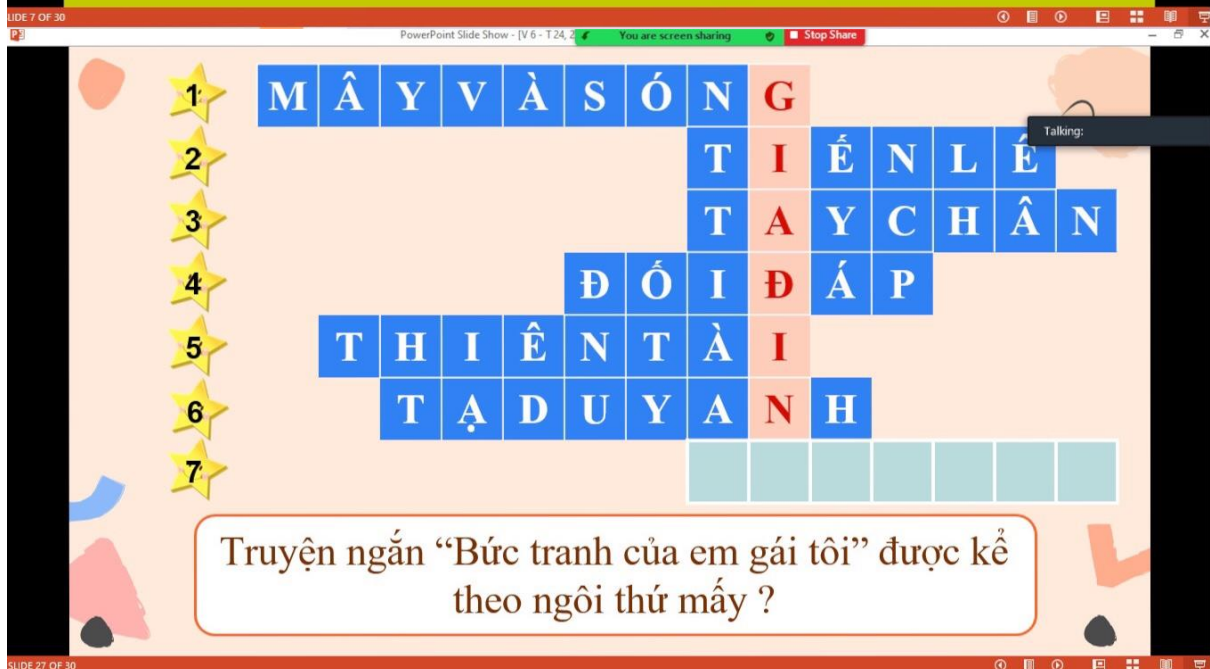
Thanh Thủy
17. Nguyễn Việt Hưng 6A1
Trần Thị Huyền

Tiết dạy môn tiếng Anh tại lớp 6A1

Với cách truyền tải phong phú, đa dạng và phù hợp với đặc thù bộ môn, các tiết học chuyên đề đã trở nên gần gũi, xóa đi cảm giác căng thẳng và quan trọng hướng tới việc tổ chức các hoạt động dạy học đảm bảo tính tương tác dù trong điều kiện học tập trực tuyến.

Các cô giáo đã đặt rất nhiều tâm huyết vào việc thiết kế bài dạy cũng như đổi mới những cách chuyển giao nhiệm vụ cho người học khiến những tiết học như mang một làn gió mới. Với tiết chuyên đề môn tiếng Anh, các em học sinh lớp 6A1 đã được tri nhận những kiến thức hay về chủ đề tình bạn. Đối với môn

Ngữ Văn, nếu như các em học sinh lớp 6A3 được cô giáo tận tình giảng dạy, định hướng tìm hiểu về văn bản truyện “Bức tranh của em gái tôi” thì ở lớp 7A2, các em học sinh lại được tiếp cận và cảm thụ về văn bản thơ “Bánh trôi nước”.



Tiết dạy môn Ngữ Văn tại lớp 6A3

class code 42897

Tiết 26:

Bánh trôi nước

- Hồ Xuân Hương -

GV: Nguyễn Thanh Bình




Video player interface with navigation controls at the bottom.

class code 42897

BẠN CÓ BIẾT?

BÁNH TRÔI NƯỚC

MÀU SẮC

“Trắng”
→ Màu của bột

→ Sử dụng hàng loạt các tính từ:
Miêu tả chân thực về hình ảnh và cách làm bánh trôi

QUÁ TRÌNH NẤU

“Bảy nổi ba chìm” với nước non”
→ Thả vào nước sôi, khi chín bánh nổi lên.

HÌNH DÁNG

“Tròn”
→ Nặn bánh hình tròn

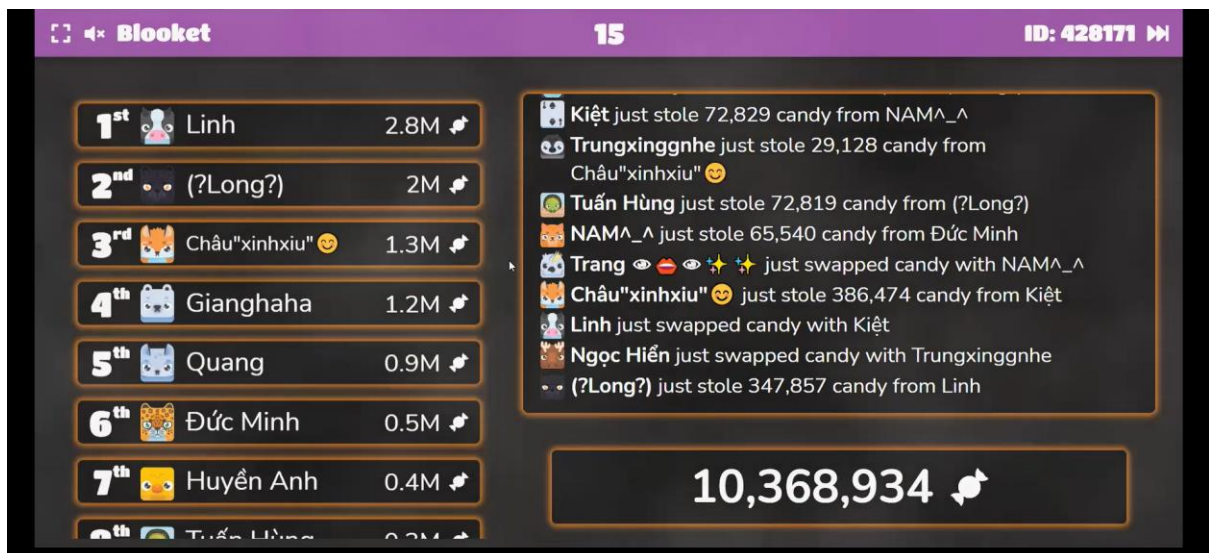
NHÂN BÁNH

“Lòng son”
→ Nhân đường phèn màu đỏ

CÁCH TẠO HÌNH

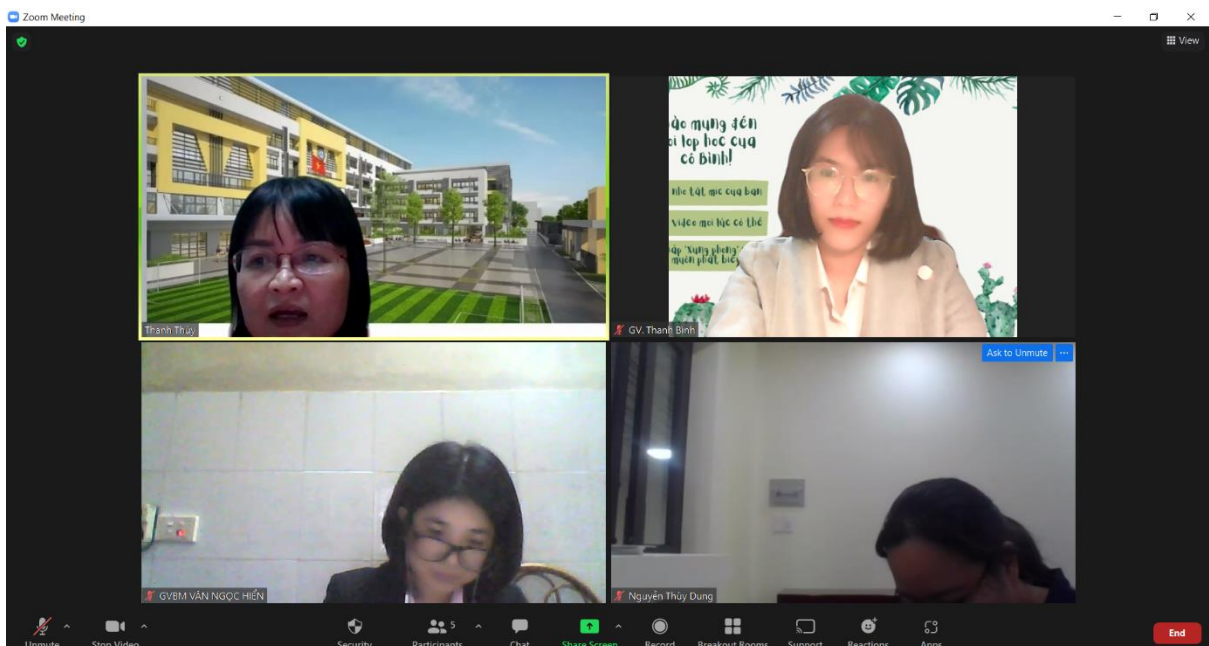
“Rán nát mặc dầu tay kẻ nặn”
→ Nhào bột nhiều nước thì nát, ít nước thì rắn





Tiết dạy môn Ngữ Văn tại lớp 7A2

Sau các giờ dạy hăng say, nhiệt huyết, các cô giáo đã kịp thời hợp để phân tích, rút kinh nghiệm cho giờ dạy của đồng nghiệp. Đó chính là những chia sẻ quý báu mà có lẽ mỗi người giáo viên luôn cần cho hành trang sự nghiệp của mình.



Các cô giáo nhận xét, rút kinh nghiệm sau giờ dạy