

## TRƯỜNG THCS LÊ QUÝ ĐÔN THỰC HIỆN THÀNH CÔNG CHUYÊN ĐỀ CẤP QUẬN MÔN CÔNG NGHỆ LỚP 6

Chiều ngày 2/11/2021, tại trường THCS Lê Quý Đôn, phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên đã tổ chức chuyên đề sinh hoạt chuyên môn Môn Công nghệ lớp 6 cho bài dạy: “Phương pháp bảo quản và chế biến thực phẩm”. Đến dự và chỉ đạo, có Đồng chí Lê Mạnh Hùng - chuyên viên phòng Giáo dục và Đào tạo quận (theo hình thức trực tiếp), các đồng chí trong Ban giám hiệu và



giáo viên dạy môn Công nghệ lớp 6 các trường THCS trên địa bàn quận (theo hình thức trực tuyến).

Dưới sự chỉ đạo sát sao của lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên, công tác đổi mới hình thức dạy học của bộ sách giáo khoa mới luôn được tổ chuyên môn của trường THCS Lê Quý Đôn nói riêng và các nhà trường trong quận Long Biên nói chung, được quan tâm chú trọng thực hiện. Qua các tiết sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề, giáo viên - đặc biệt là giáo viên trẻ sẽ được trưởng thành hơn về chuyên môn, được bồi dưỡng về kiến thức của môn học, về phương pháp dạy học, về hình thức tổ chức dạy học, kỹ năng xử lý tình huống sư phạm, phong cách dạy học, được giải đáp những băn khoăn, vướng mắc trong quá trình dạy học. Góp phần thực hiện thành công chương trình giáo dục phổ thông 2018. Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học được tiến hành theo 4 bước:

Bước 1: Xây dựng kế hoạch bài dạy.

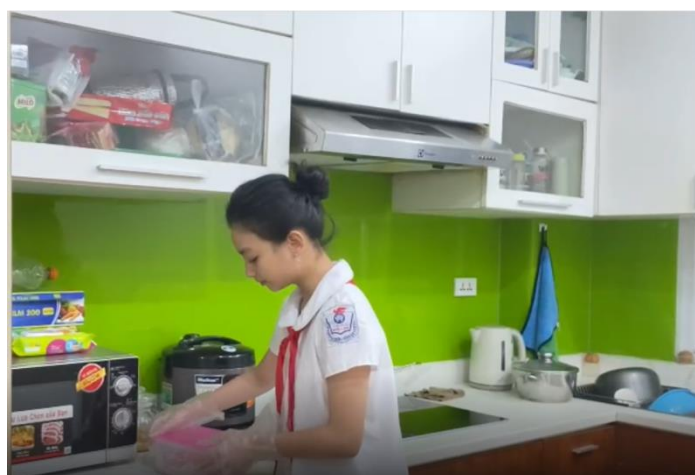
Bước 2: Tổ chức dạy học và dự giờ.

Bước 3: Thảo luận, phân tích, rút kinh nghiệm bài dạy.

Bước 4: Vận dụng kết quả sinh hoạt chuyên môn vào bài dạy

Trong 4 bước trên, bước 1 đóng vai trò rất quan trọng bởi muốn tiến hành tổ chức một tiết dạy thành công, người giáo viên phải thiết kế, xây dựng một kế hoạch bài dạy với một chuỗi các hoạt động dạy học phù hợp với phẩm chất và năng lực học sinh. Đó cũng là lí do, nhóm Công nghệ trường THCS Lê Quý Đôn lựa chọn thực hiện sinh hoạt chuyên môn nội dung Xây dựng kế hoạch bài dạy cho tiết dạy “Bảo quản và chế biến thực phẩm”.

Chuyên đề đã thể hiện sự lựa chọn, sắp xếp kiến thức trong sách giáo khoa một cách logic, phù hợp về nội dung, có sự kết hợp chặt chẽ giữa các hoạt động được tổ chức trong tiết dạy, áp dụng linh hoạt, sáng tạo các hình thức, phương pháp dạy học, tăng cường phối hợp học tập cá nhân với hợp tác nhóm, tăng cường tương tác giữa giáo viên với học sinh, giữa học sinh với học sinh. Ngoài ra, Chuyên đề cũng hướng tới việc liên hệ thực tế qua hoạt động hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ được giao thực hành ở nhà



Hoạt động này sẽ giúp các em chủ động tiếp thu kiến thức, mạnh dạn xây dựng, trình bày nội dung bài làm của bản thân. Qua đó học sinh được phát triển năng lực thực sự của bản thân, góp phần làm cho giờ học thêm sinh động và đạt hiệu quả cao. Trong tình hình dạy học trực tuyến hiện nay, việc sử dụng các phần mềm dạy học phù hợp cũng được thiết kế hợp lý, tăng sự tương tác giữa giáo viên với học sinh, giữa học sinh với học sinh. Các hoạt động của thầy và trò được xây dựng hợp lý, gây hứng thú cho học sinh. Vì vậy, Kế hoạch bài dạy của cô giáo Nguyễn Thị Hà nhận được sự đồng thuận, nhất trí của các thầy cô giáo tham dự chuyên đề.

Giờ sinh hoạt chuyên môn đã diễn ra thành công, được đánh giá cao về



chất lượng, hiệu quả, thể hiện sự nỗ lực cố gắng của bản thân cô giáo Nguyễn Thị Hà - giáo viên trực tiếp thể hiện tiết chuyên đề, đồng thời cho thấy sự vào cuộc tích cực của Ban giám hiệu và đội ngũ giáo viên cốt cán trường THCS Lê Quý Đôn trong công tác chỉ đạo chuyên môn. Tiết chuyên đề đã tạo ấn tượng tốt đẹp cho người dự về chất lượng đội ngũ giáo viên trường THCS Lê Quý Đôn. Chúc cho nhà trường tiếp tục có những bước tiến vững chắc trong công tác dạy học, đạt được nhiều thành tích cao trong quá trình xây dựng và phát triển./.

**Một số hình ảnh sau tiết dạy chuyên đề:**





