

TIẾT 91-92-93: BÀI 38: ĐA DẠNG SINH HỌC



Hoạt động 1: Khởi động

TRÒ CHƠI “ĐẦU TRÍ”

Luật chơi: Mỗi đội cử 3 bạn lên chơi

(Thời gian: 5 phút)

- + Các đội bốc thăm tìm thứ tự chơi của mình.
- + Sau khi đưa ra câu hỏi, mỗi đội sẽ trả lời 1 đáp án, lần lượt và liên tục theo vòng.
- + Mỗi câu trả lời đúng được tính điểm.
- + Nếu đến lượt trả lời của mình mà sau 5s không đưa ra được đáp án sẽ bị dừng lại, và phải chờ đến câu hỏi tiếp theo mới được tham gia.



TRÒ CHƠI “ĐẤU TRÍ”



Câu hỏi:

- 1. Liệt kê các môi trường có số lượng lớn các loài sinh vật sinh sống?**
- 2. Liệt kê các loài sinh vật sống ở môi trường rừng mưa nhiệt đới?**
- 3. Liệt kê các loài sinh vật sống ở môi trường đại dương?**





Một số sinh vật ở đại dương

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

NỘI DUNG BÀI HỌC

I. Đa dạng sinh học là gì?

II. Vai trò của đa dạng sinh học

III. Nguyên nhân gây suy giảm đa dạng sinh học và hậu quả

IV. Bảo vệ đa dạng sinh học

BÀI 38: ĐA DẠNG SINH HỌC

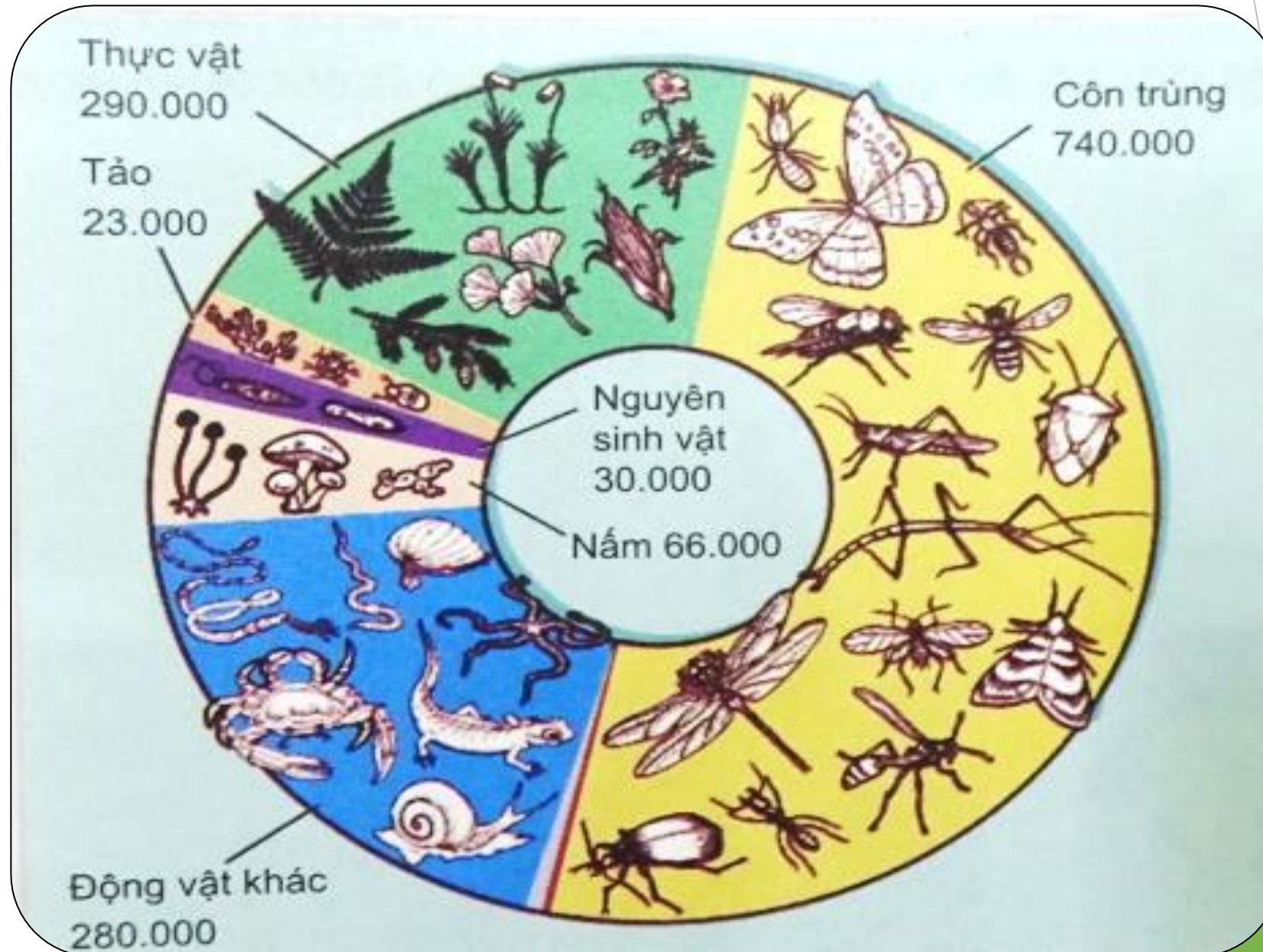
I. Đa dạng sinh học là gì?



Đa dạng loài ở động vật

Ước tính số lượng loài hiện tại của Trái Đất dao động từ 10 triệu đến 14 triệu.

(Theo Wikipedia)



BÀI 38: ĐA DẠNG SINH HỌC

I. Đa dạng sinh học là gì?



Lấy ví dụ về đa dạng loài ở thực vật, động



Cây ngô



Cây cà phê



Cây mít

**Một số cây hạt
kín**



Cây bắp cải



Một số loài thú ăn thịt họ mèo

BÀI 38: ĐA DẠNG SINH HỌC

I. Đa dạng sinh học là gì?



Đa dạng sinh học được thể hiện rõ nét nhất ở đặc điểm nào?

Đa dạng sinh học biểu thị rõ nét nhất ở số lượng loài sinh vật



Một số loài bướm ở rừng mưa nhiệt đới



Bọ cạp



Lạc đà



Chuột nhảy



Rắn

Một số loài động vật ở hoang mạc đới nóng



Cá sấu



Cáo tuyết



Cá voi

Một số loài động vật ở nước



Khỉ vàng

Một số loài động vật ở cạn

BÀI 38: ĐA DẠNG SINH HỌC

I. Đa dạng sinh học là gì?

Đa dạng sinh học còn được thể hiện ở đặc điểm nào?

Đa dạng sinh học

Số lượng loài sinh vật

Số lượng cá thể trong loài

Môi trường sống



BÀI 38: ĐA DẠNG SINH HỌC

I. Đa dạng sinh học là gì?

Đa dạng sinh học biểu hiện rõ nét nhất về số lượng loài.

Đa dạng sinh học còn được thể hiện qua sự đa dạng về số lượng cá thể trong loài và môi trường sống.





Nơi có độ đa dạng sinh học cao và nơi có độ đa dạng sinh học thấp



Vườn quốc gia Xuân Sơn nằm trên địa bàn huyện Tân Sơn, tỉnh Phú Thọ cách thành phố Việt Trì 80 km, Hà Nội 120 km. Điểm đặc trưng của Xuân Sơn là vườn quốc gia duy nhất có rừng nguyên sinh trên núi đá vôi (2.432 ha). Xuân Sơn được đánh giá là rừng có đa dạng sinh thái phong phú, đa dạng sinh học cao với hơn một nghìn loài thực vật có mạch và hơn bốn trăm loài ĐVCXS, đa dạng địa hình kiến tạo nên đa dạng cảnh quan.

BÀI 38: ĐA DẠNG SINH HỌC

I. Đa dạng sinh học là gì?

II. Vai trò của đa dạng sinh học

1. Vai trò của đa dạng sinh học trong tự nhiên:

HOẠT ĐỘNG NHÓM

(Thời gian: 5 phút)

Lớp chia 3 nhóm, mỗi nhóm trả lời 1 câu hỏi, nhóm khác nhận xét

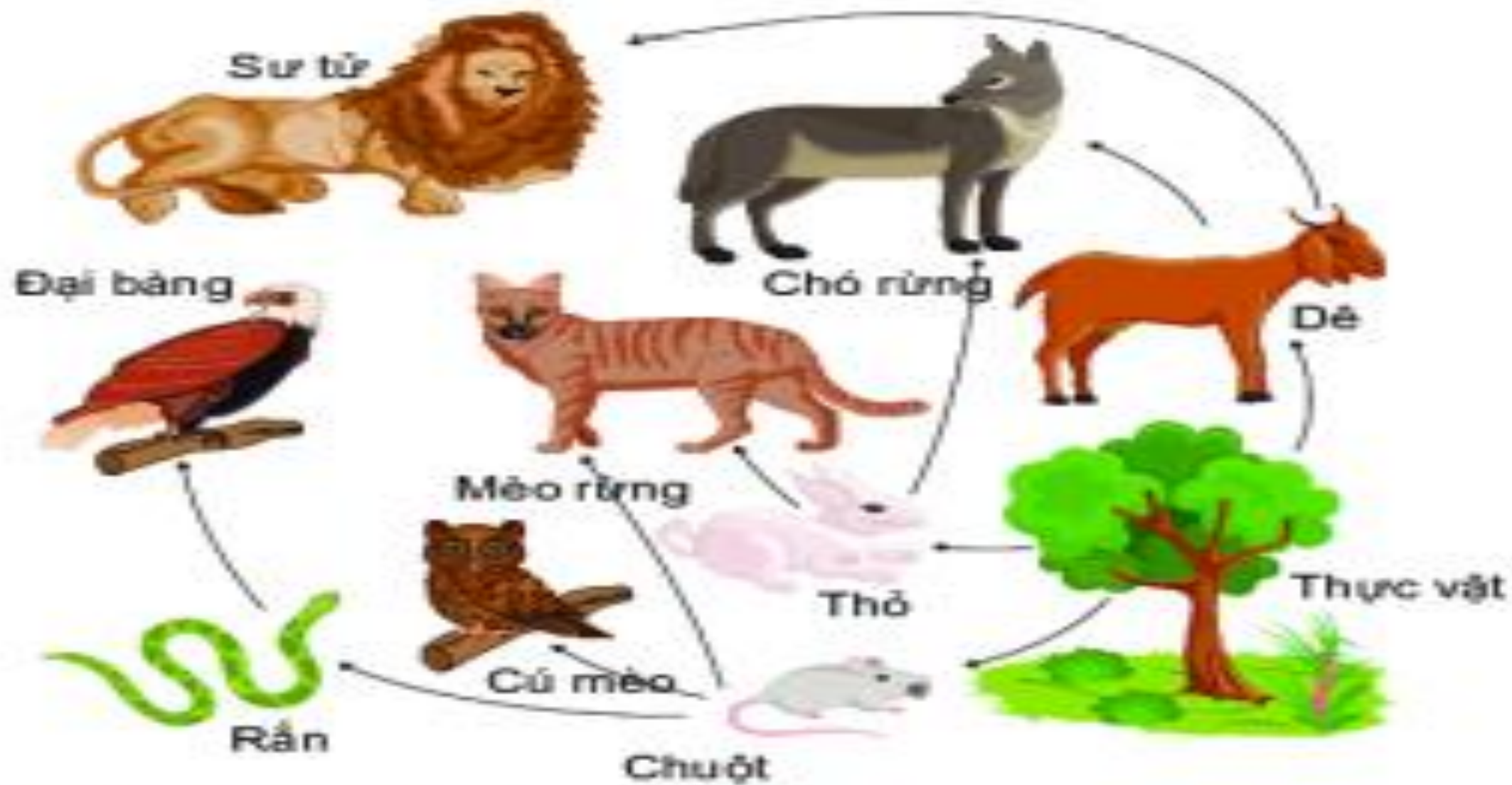
Câu hỏi: **Điều gì sẽ xảy ra nếu loài sau bị giảm số lượng hoặc biến mất:**

1. Thực vật
2. Cú mèo
3. Sư tử

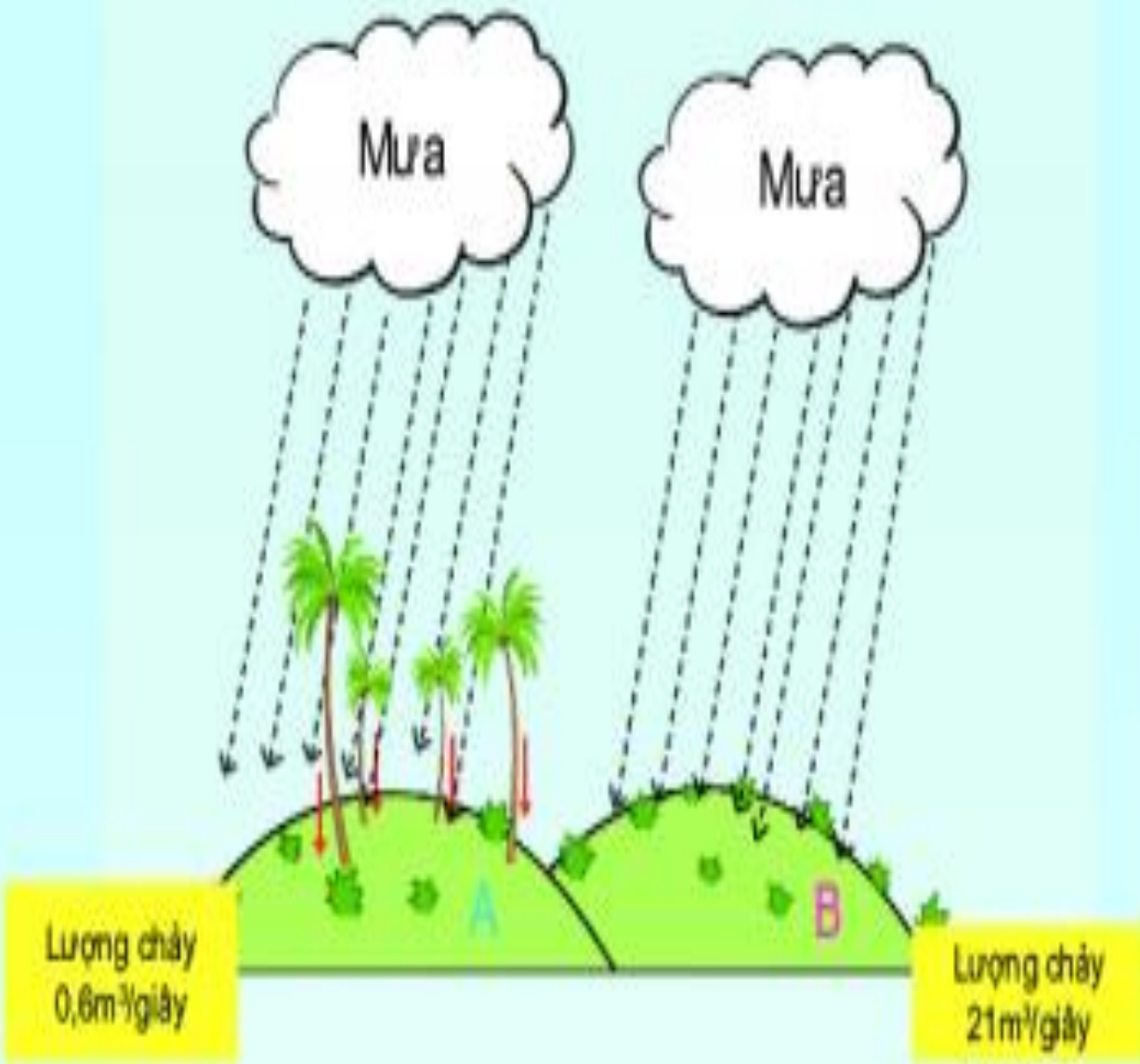


Hình 15.3

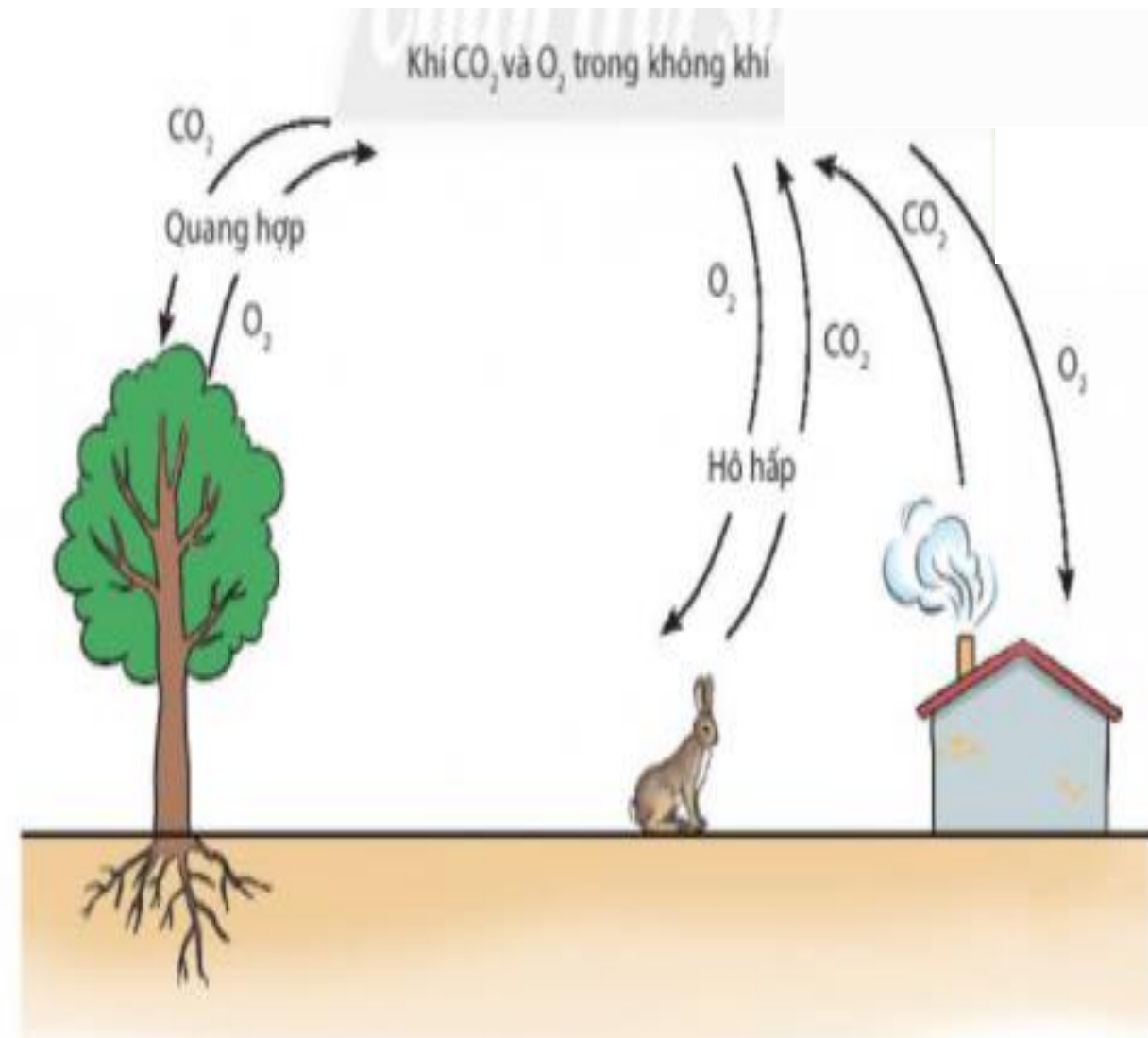
Sơ đồ mối quan hệ dinh dưỡng giữa một số loài trong tự nhiên



Sơ đồ mối quan hệ dinh dưỡng giữa một số loài trong tự nhiên



Lượng chảy của dòng nước mưa ở hai nơi khác nhau



Sơ đồ trao đổi khí carbon dioxide (CO₂) và oxygen (O₂) trong tự nhiên

BÀI 38: ĐA DẠNG SINH HỌC

I. Đa dạng sinh học là gì?

II. Vai trò của đa dạng sinh học

1. Vai trò của đa dạng sinh học trong tự nhiên:

Giúp duy trì và ổn định sự sống trên trái đất



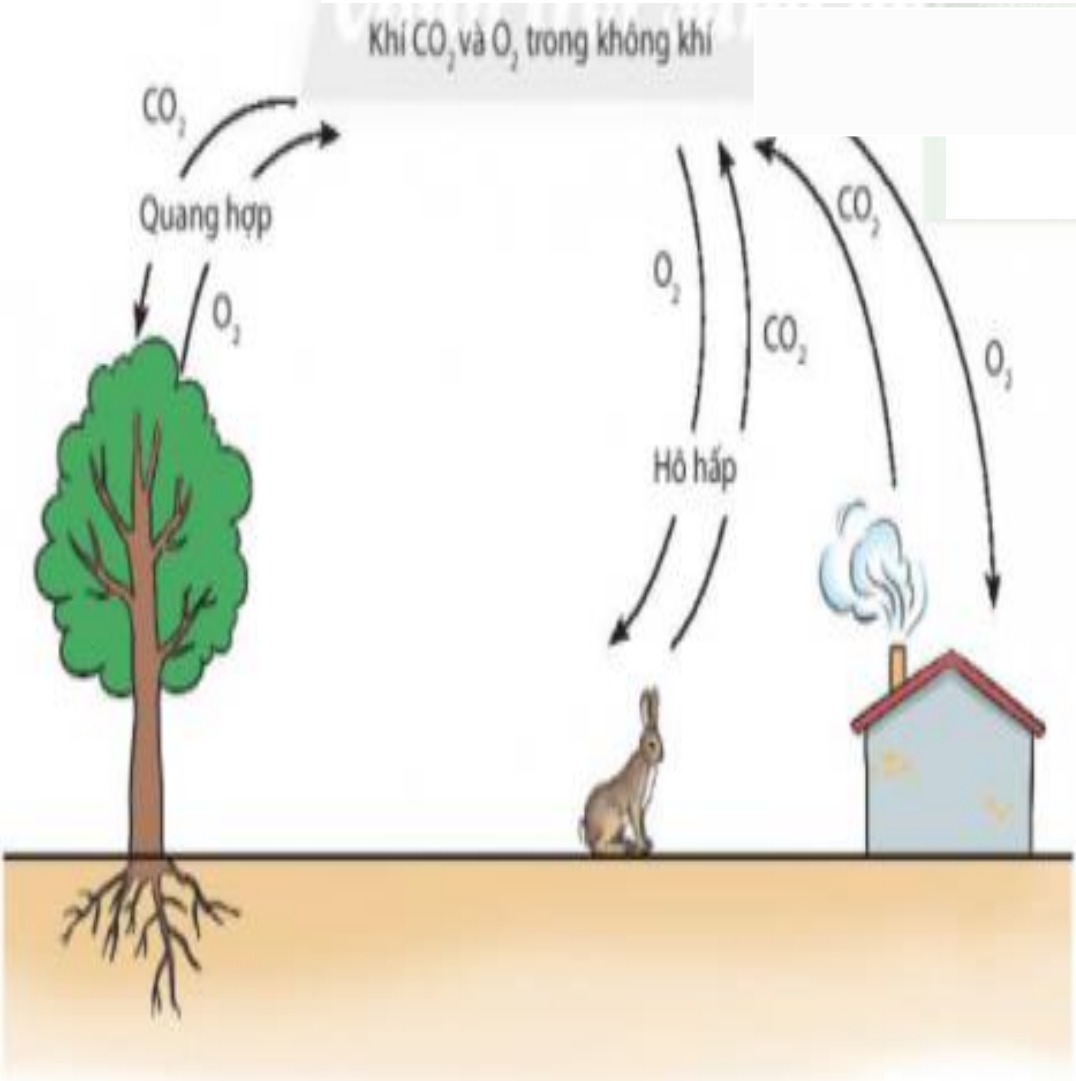
Đa dạng sinh học có vai trò gì trong tự nhiên?

Hệ sinh thái rừng có những vai trò gì trong tự nhiên?

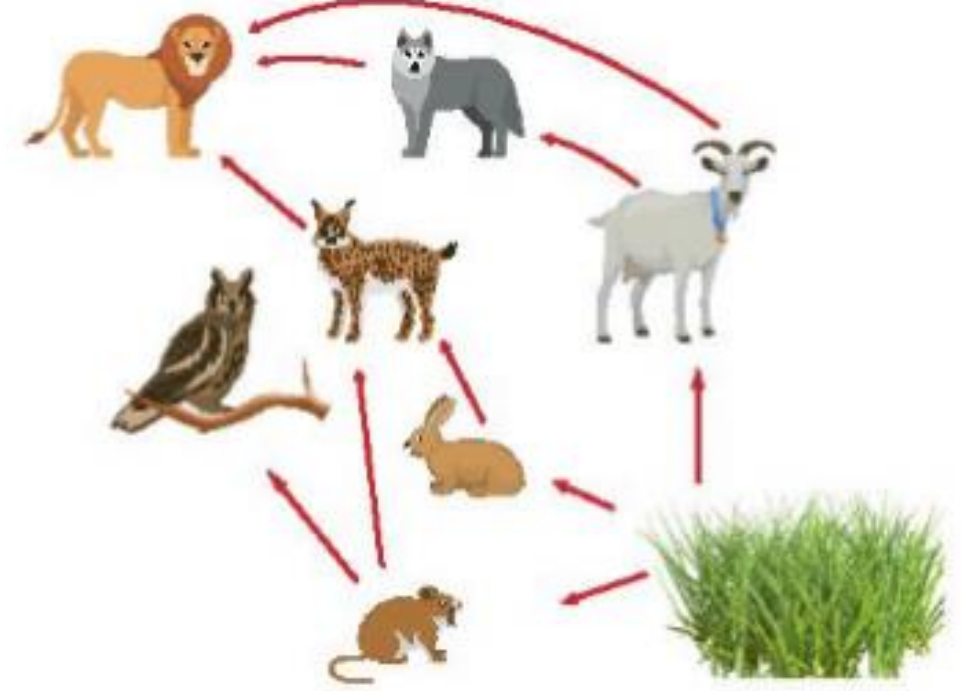




Rừng mưa Amazon - một trong những nơi đa dạng sinh học cao nhất trên trái đất. Amazon là một khu bảo tồn thiên nhiên trên thế giới. Khu vực này là quê hương của khoảng 2,5 triệu loài côn trùng, hàng chục nghìn loài thực vật, và khoảng 2.000 loài chim, thú. Đây là khu dự trữ sinh quyển cho loài người. Rừng mưa Amazon là lá phổi xanh của thế giới. (Theo Wikipedia)



9.4. Sơ đồ trao đổi khí carbon dioxide (CO_2) và oxygen (O_2) trong tự nhiên



Lưới thức ăn trong tự nhiên



Rừng ngập mặn chắn sóng, chống sạt lở ven biển



Điều hoà khí hậu

Vai trò của đa dạng sinh học với môi trường

BÀI 38: ĐA DẠNG SINH HỌC

I. Đa dạng sinh học là gì?

II. Vai trò của đa dạng sinh học

1. Vai trò của đa dạng sinh học trong tự nhiên:

Giúp duy trì và ổn định sự sống trên trái đất

2. Vai trò của đa dạng sinh đối với con người:

HOẠT ĐỘNG NHÓM

(Thời gian: 5 phút)

Lớp chia 3 nhóm, từng nhóm trả lời câu hỏi,
nhóm khác nhận xét



Câu hỏi: Đa dạng sinh học có vai trò gì đối với con người? Lấy ví dụ.





Cây thông



Cây dừa



Cây lúa



Cây tre



cá chuối (tầng giữa)



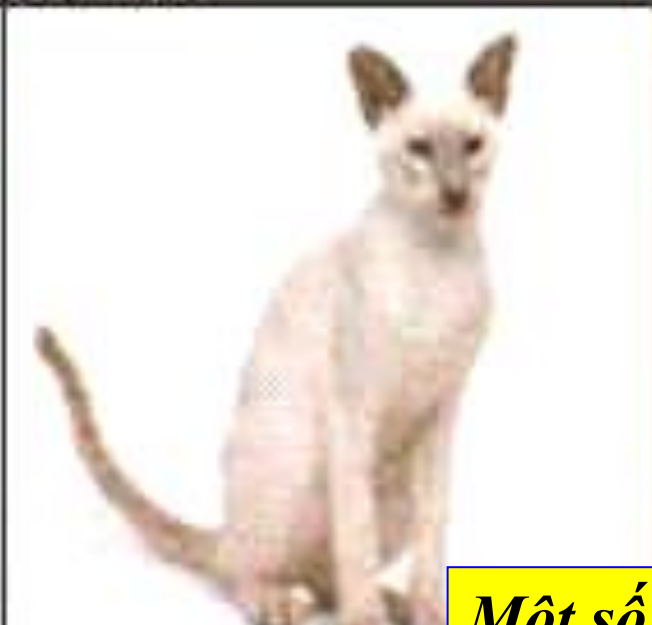
cá mè trắng (tầng mặt)



cá trôi (tầng giữa)



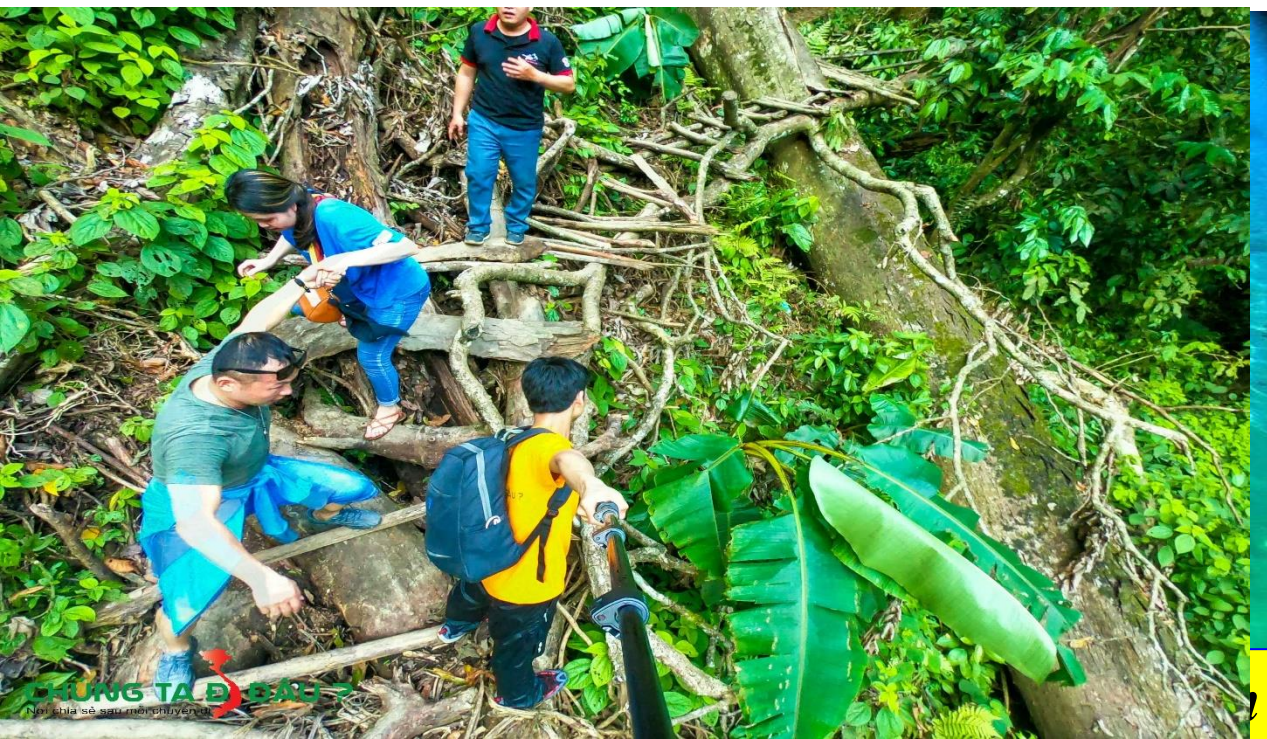
cá chép (tầng đáy)



Một số loài mèo



Một số loài chim



BÀI 38: ĐA DẠNG SINH HỌC

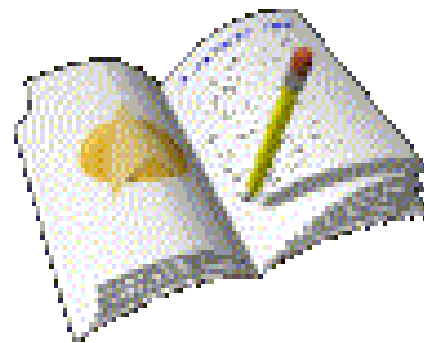
II. Vai trò của đa dạng sinh học

1. Vai trò của đa dạng sinh học trong tự nhiên:

2. Vai trò của đa dạng sinh đối với con người:

- Đảm bảo phát triển bền vững của con người qua việc cung cấp ổn định nguồn nước, lương thực, thực phẩm, ...; tạo môi trường sống thuận lợi cho con người.

- Giúp con người thích ứng với biến đổi khí hậu.



Đa dạng sinh học có vai trò gì đối với con người?



BÀI 38: ĐA DẠNG SINH HỌC

I. Đa dạng sinh học là gì?

II. Vai trò của đa dạng sinh học

III. Nguyên nhân gây suy giảm đa dạng sinh học và hậu quả

HOẠT ĐỘNG NHÓM

(Thời gian: 10 phút)

Lớp chia 3 nhóm thảo luận theo phiếu học tập.

Mỗi nhóm trình bày 1 câu hỏi, nhóm khác nhận xét.



BÀI 38: ĐA DẠNG SINH HỌC

III. Nguyên nhân gây suy giảm đa dạng sinh học và hậu quả

HOẠT ĐỘNG NHÓM

CÂU HỎI:

1. Nguyên nhân gây suy giảm đa dạng sinh học ở Việt Nam và thế giới?

2. Nêu sự suy giảm đa dạng sinh học do phá rừng. Phân tích tác hại từ việc phá rừng.

3. Nêu những tác hại của suy giảm đa dạng sinh học.





Rừng bị cháy, do thời tiết khô hanh

b)



Đốt rừng làm rẫy



Khai thác rừng quá mức

d)



Phá rừng bừa bãi để mưu sinh

e)



Một số nguyên nhân gây suy giảm đa dạng sinh học

Một số nguyên nhân gây suy giảm đa dạng sinh học



BÀI 38: ĐA DẠNG SINH HỌC

I. Đa dạng sinh học là gì?

II. Vai trò của đa dạng sinh học

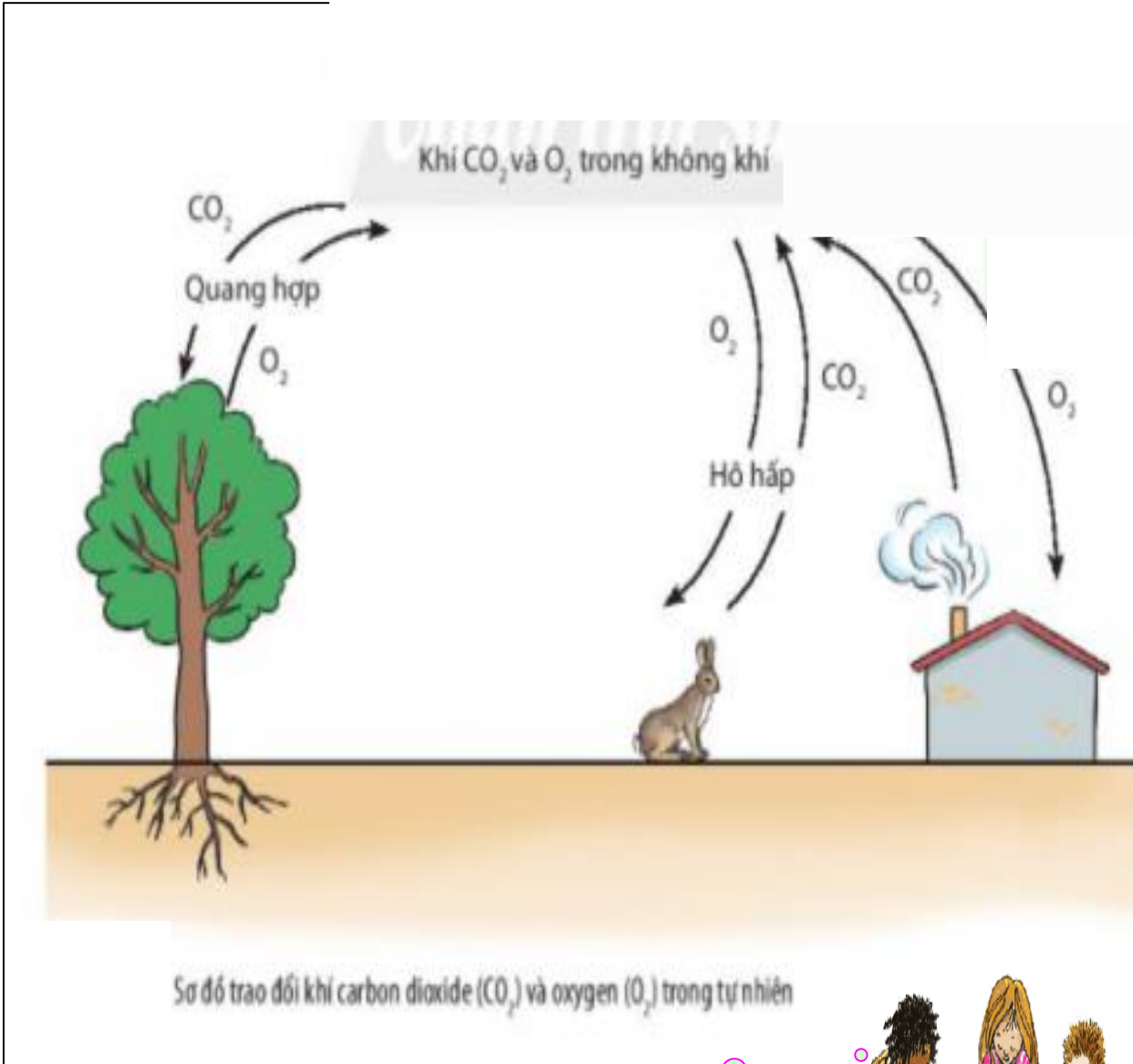
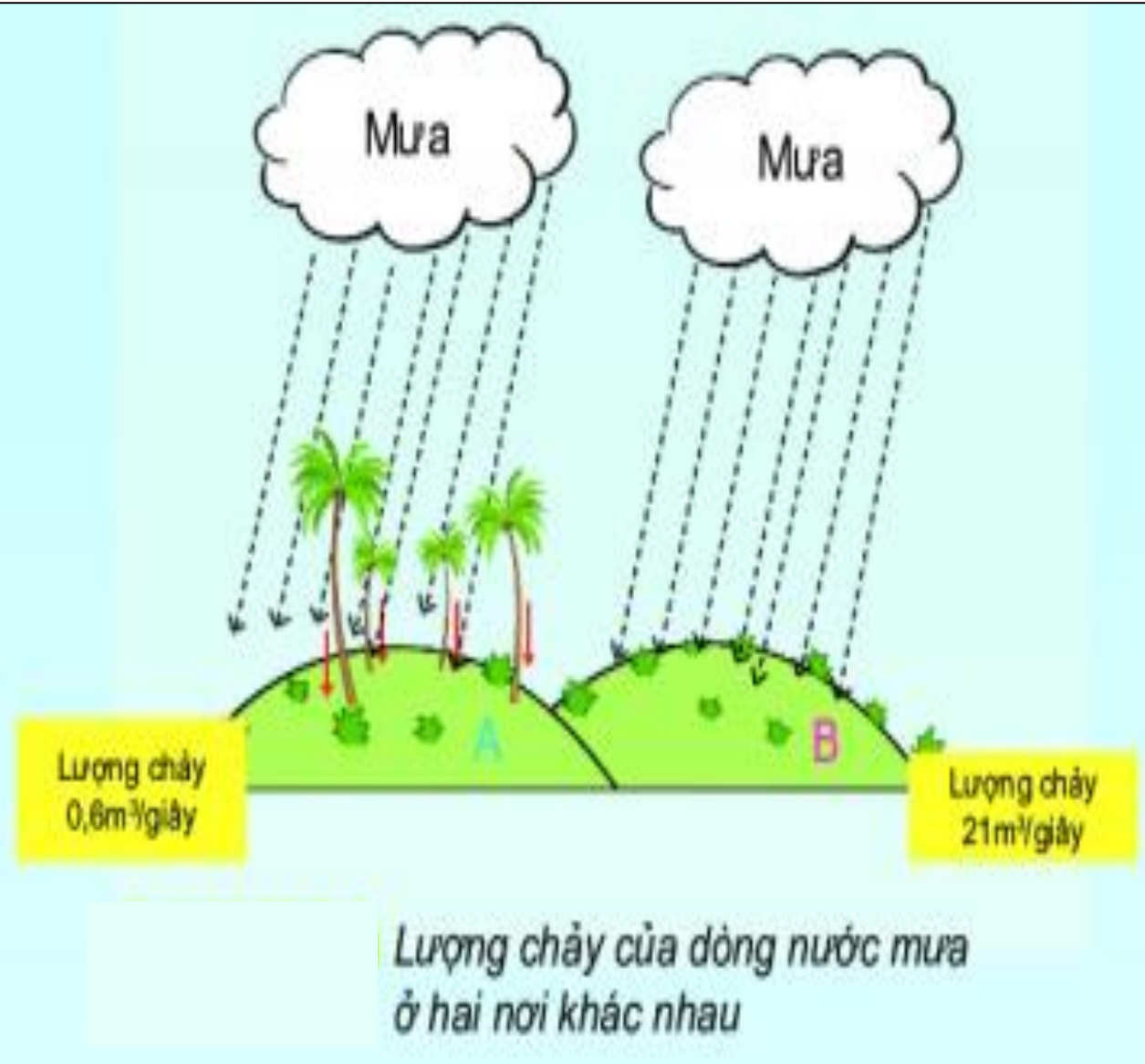
III. Nguyên nhân gây suy giảm đa dạng sinh học và hậu quả

* Nguyên nhân gây suy giảm đa dạng sinh học:

- Yếu tố tự nhiên: thiên tai: cháy rừng, sóng thần, lũ lụt
- Yếu tố con người: khai thác bừa bãi, phá hoại môi trường ...

1. Nguyên nhân gây suy giảm đa dạng sinh học ở Việt Nam và thế giới?





2. Nêu sự suy giảm đa dạng sinh học do phá rừng. Phân tích tác hại từ việc phá rừng.





Sạt lở đất



Lũ ống, lũ quét

BÀI 38: ĐA DẠNG SINH HỌC

I. Đa dạng sinh học là gì?

II. Vai trò của đa dạng sinh học

III. Nguyên nhân gây suy giảm đa dạng sinh học và hậu quả

*** Hậu quả suy giảm đa dạng sinh học:**

- **Đối với con người: suy giảm nguồn lợi cung cấp cho con người.**
- **Đối với tự nhiên: Biến đổi khí hậu, ô nhiễm môi trường,...**

3. Nêu những hậu quả của suy giảm đa dạng sinh học.



BÀI 38: ĐA DẠNG SINH HỌC

III. Nguyên nhân gây suy giảm đa dạng sinh học và hậu quả

* Nguyên nhân gây suy giảm đa dạng sinh học:

- Yếu tố tự nhiên: thiên tai: cháy rừng, sóng thần, lũ lụt
- Yếu tố con người: khai thác bừa bãi, phá hoại môi trường ...

* Hậu quả suy giảm đa dạng sinh học:

- Đối với con người: suy giảm nguồn lợi cung cấp cho con người.
- Đối với tự nhiên: Biến đổi khí hậu, ô nhiễm môi trường,...

Vì sao cần phải bảo vệ đa dạng sinh học?



**Bảo vệ môi trường,
bảo vệ đa dạng sinh học là bảo vệ cuộc sống hiện tại và tương lai của con người**



BÀI 38: ĐA DẠNG SINH HỌC

I. Đa dạng sinh học là gì?

II. Vai trò của đa dạng sinh học

III. Nguyên nhân gây suy giảm đa dạng sinh học và hậu quả

IV. Bảo vệ đa dạng sinh học

*Nêu các biện pháp
bảo vệ đa dạng sinh
học như thế nào?*







Recommended by me





Các hoạt động hưởng ứng ngày Quốc tế Đa dạng sinh học (22/5).

BÀI 38: ĐA DẠNG SINH HỌC

I. Đa dạng sinh học là gì?

II. Vai trò của đa dạng sinh học

III. Nguyên nhân gây suy giảm đa dạng sinh học và hậu quả

IV. Bảo vệ đa dạng sinh học

- Bảo vệ và trồng rừng.
- Nghiêm cấm các hành vi khai thác, mua bán, tiêu thụ sản phẩm từ các loài động, thực vật quý hiếm.
- Xây dựng các hệ thống khu bảo tồn.
- Tuyên truyền mọi người cùng thực hiện.





Tham gia hoạt động ngoại khóa, tuyên truyền... về Bảo vệ đa dạng sinh học

Hoạt động 3: Luyện tập

HOẠT ĐỘNG NHÓM

(Thời gian: 5 phút)

**Lớp chia 3 nhóm, thảo luận trả lời câu hỏi trong phiếu học tập.
Mỗi nhóm trình bày 1 câu hỏi, nhóm khác nhận xét.**

Câu hỏi:

- 1. Đọc đoạn văn sau, chứng minh sự đa dạng sinh học của vườn Quốc gia Xuân Sơn.**
- 2. Vai trò của sự đa dạng sinh học đó.**
- 3. Theo em phải làm gì để bảo vệ sự đa dạng sinh học tại vườn Quốc gia Xuân Sơn?**

Theo thống kê bước đầu, Vườn quốc gia Xuân Sơn có 1.179 loài thực vật có mạch thuộc 650 chi và 175 họ trong đó có 52 loài thuộc ngành Quyết và ngành Hạt trần. Có 91 loài cá, 75 loài bò sát và lưỡng cư, 241 loài chim, 76 loài thú.

Nằm trong khu vực giao tiếp của hai luồng thực vật Mã Lai và Hoa Nam, hệ thực vật ở Xuân Sơn có các loài re, dẻ, sồi và mộc lan chiếm ưu thế. Ngoài ra, ở Xuân Sơn còn có các loài tiêu biểu cho khu vực Tây Bắc như tấu muối, tấu lá duối, sao mặt quỷ và chò chỉ, chò vảy, nghiến, dôi, vầu đắng, kim giao (rừng chò chỉ ở Xuân Sơn là một trong những rừng chò chỉ đẹp và giàu nhất miền Bắc).

Xuân Sơn còn là kho giống bản địa, kho cây thuốc khổng lồ, đặc biệt là cây rau sắng mọc tự nhiên có mật độ cao nhất miền Bắc. *(Theo Bách khoa toàn thư mở Wikipedia)*

Hoạt động 3: Luyện tập

1. Sự đa dạng sinh học của vườn Quốc gia Xuân Sơn:

- 1.179 loài thực vật có mạch thuộc 650 chi và 175 họ trong đó có 52 loài thuộc ngành Quyết và ngành Hạt trần.

- Có 91 loài cá, 75 loài bò sát và lưỡng cư, 241 loài chim, 76 loài thú.

2. Vai trò của sự đa dạng sinh học ở Vườn Quốc gia Xuân Sơn:

- Giúp duy trì và ổn định hệ sinh thái rừng và khu vực lân cận.

- Cung cấp nguồn nước, sản vật rừng cho người dân địa phương và các vùng lân cận.

- Tạo điều kiện cho địa phương phát triển ngành du lịch, dịch vụ.

- Tạo môi trường sống trong sạch cho người dân địa phương và các vùng lân cận.

3. Biện pháp bảo vệ sự đa dạng sinh học tại vườn Quốc gia Xuân Sơn:

- Bảo vệ và trồng rừng. Nghiêm cấm các hành vi khai thác, mua bán, tiêu thụ sản phẩm từ các loài động, thực vật quý hiếm.

- Tuyên truyền mọi người cùng thực hiện.

-...

Hoạt động 4: Vận dụng

DỰ ÁN: ĐA DẠNG SINH HỌC

Chủ đề: Tuyên truyền bảo vệ đa dạng sinh học ở Vườn Quốc gia Xuân Sơn.

Hình thức: làm bộ pa-no, áp-phích, tờ rơi; bộ ảnh, video phỏng vấn; video thuyết trình; poster...

Hoạt động nhóm: Lớp chia thành 4 nhóm

Hạn nộp sản phẩm: Tiết học sau.

Hoạt động 4: Vận dụng

Tiêu chí chấm sản phẩm

STT	Tiêu chí	Yêu cầu	Số điểm
1	Nội dung	<ul style="list-style-type: none">- Thể hiện sự đa dạng sinh học (3 điểm).- Cách tổ chức triển khai sản phẩm (3 điểm).	
2	Hình thức	<ul style="list-style-type: none">- Trình bày khoa học, rõ ràng, thể hiện được sự đa dạng sinh học (3 điểm).	
3	Ý thức học tập	<ul style="list-style-type: none">- Hoàn thành đúng thời gian cho phép (1 điểm).	

Tổng điểm:

PHIẾU HỌC TẬP: BÀI 38. ĐA DẠNG SINH HỌC

Họ và tên: Lớp:



Em hãy viết ít nhất 3 nội dung em ấn tượng nhất trong giờ học mà em học được của nhóm bạn:



Em hãy viết góp ý của mình về sản phẩm của nhóm mình hoặc nhóm bạn để chúng ta sẽ có những sản phẩm xuất sắc hơn:



Em còn thắc mắc điều gì về bài học này? Muốn được giải đáp?



Tổng kết kiến thức em học được trong giờ học. (Tóm tắt nội dung bài học dưới dạng sơ đồ tư duy)

BÀI 38: ĐA DẠNG SINH HỌC



**Đặc điểm
đặc trưng**

**Biện pháp
bảo vệ**

**Đa
dạng
sinh học**

Vai trò

**Nguyên
nhân suy
giảm và hậu
quả**

**Bảo vệ môi trường,
bảo vệ đa dạng sinh học là bảo vệ cuộc sống hiện tại và tương lai của con người**





CHÚC CÁC THẦY CÔ GIÁO MẠNH KHỎE!

CHÚC CÁC EM HỌC SINH HỌC TỐT!

