

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Kiểm tra kiến thức của học sinh về các đơn vị kiến thức văn bản, tiếng Việt và tập làm văn đã được học từ tuần 19 đến hết tuần 26.
- Đánh giá năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản của học sinh

2. Kỹ năng:

- Kiểm tra kỹ năng làm bài, vận dụng các kiến thức đã học theo cách thức kiểm tra đánh giá mới.

3. Thái độ: Giáo dục ý thức làm bài, học bài nghiêm túc, trung thực, có hiệu quả

4. Năng lực: tổng hợp, giải quyết vấn đề, ngôn ngữ, cảm thụ, tưởng tượng, phân tích...

II. MA TRẬN ĐỀ:

TT	Cấp độ tư duy		Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	Tổng
	Chủ đề						
1	Văn bản	Trình bày được về tác giả, tác phẩm, phương thức biểu đạt	1 1.5				3 4.0
		Hiểu được nội dung đoạn trích		2 2.5			
2	Tiếng Việt	Biện pháp tu từ, kiểu câu, từ vựng,...	1 1.0		1 1.0		2 2.0
3	TLV	Đoạn văn				1 4.0	1 4.0
Tổng số câu			2	2	2		6
Tổng số điểm			2.5	2.5	5		10.0
Tỉ lệ %			25%	25%	50%		100%

Mã đề 701

Phần I: Văn bản – Tiếng Việt (6 điểm)

Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

"Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý báu của ta. Từ xưa đến nay, mỗi khi Tổ quốc bị xâm lăng, thì tinh thần ấy lại sôi nổi, nó kết thành một làn sóng vô cùng mạnh mẽ, to lớn, nó lướt qua mọi sự nguy hiểm, khó khăn, nó nhấn chìm tất cả lũ bán nước và cướp nước."

(Theo Ngữ văn 7 - tập II)

Câu 1: Đoạn văn trên trích từ văn bản nào? Tác giả là ai? Phương thức biểu đạt chính của đoạn văn là gì?

Câu 2: Tìm một trạng ngữ có trong đoạn trích. Nêu tác dụng của trạng ngữ đó.

Câu 3: Chuyển câu chủ động sau thành câu bị động:

"Thế hệ đi trước nhắc nhở con cháu sau này giữ gìn và phát huy truyền thống yêu nước của dân tộc".

Câu 4: Nêu nội dung đoạn trích.

Câu 5: Có thể đảo vị trí của các động từ "kết thành", "lướt qua", "nhấn chìm" trong đoạn văn trên hay không? Vì sao?

Phần II: Tập làm văn (4 điểm)

Học sinh chọn một trong hai đề sau:

Đề 1: Bằng đoạn văn khoảng 10-12 câu, em hãy chứng minh: "Nhân dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước".

Đề 2: Bằng đoạn văn khoảng 10-12 câu, em hãy chứng minh: "Chủ tịch Hồ Chí Minh có phong cách sống giản dị".

Chúc các em làm bài tốt!

Mã đề 702

Phần I: Văn bản – Tiếng Việt (6 điểm)

Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

"Bác suốt đời làm việc, suốt ngày làm việc, từ việc rất lớn: việc cứu nước, cứu dân đến việc rất nhỏ, trồng cây trong vườn, viết một bức thư cho một đồng chí, nói chuyện với các cháu miền Nam, đi thăm nhà tập thể của công nhân, từ nơi làm việc đến phòng ngủ, nhà ăn... Trong đời sống của mình, việc gì Bác tự làm được thì không cần người giúp, cho nên bên cạnh Bác người giúp việc và phục vụ có thể đếm trên đầu ngón tay, và Bác đã đặt cho số đồng chí đó những cái tên mà gộp lại là ý chí chiến đấu và chiến thắng: Trường, Kì, Kháng, Chiến, Nhất, Định, Thắng, Lợi!"

(Theo Ngữ văn 7 - tập II)

Câu 1: Đoạn văn trên trích từ văn bản nào? Tác giả là ai? Phương thức biểu đạt chính của đoạn văn là gì?

Câu 2: Tìm một trạng ngữ có trong đoạn trích. Nêu tác dụng của trạng ngữ đó.

Câu 3: Chuyển câu chủ động sau thành câu bị động:

"Bác đã đặt cho các đồng chí thân cận những cái tên mà gộp lại là ý chí chiến đấu và chiến thắng: Trường, Kì, Kháng, Chiến, Nhất, Định, Thắng, Lợi."

Câu 4: Nêu nội dung đoạn trích.

Câu 5: Có thể đảo thứ tự các việc làm của Bác từ việc lớn đến nhỏ được không? Vì sao?

Phần II: Tập làm văn (4 điểm)

Học sinh chọn một trong hai đề sau:

Đề 1: Bằng đoạn văn khoảng 10-12 câu, em hãy chứng minh: "Nhân dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước".

Đề 2: Bằng đoạn văn khoảng 10-12 câu, em hãy chứng minh: "Chủ tịch Hồ Chí Minh có phong cách sống giản dị".

Chúc các em làm bài tốt!

**UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS LÊ QUÝ ĐÔN**
Năm học 2021 - 2022

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II
MÔN NGỮ VĂN 7**
Thời gian: 90 phút

Phần I: Văn bản – Tiếng Việt (6 điểm)

Mã đề 703

Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

“Tinh thần yêu nước cũng như các thứ của quý. Có khi được trưng bày trong tủ kính, trong bình pha lê, rõ ràng dễ thấy. Nhưng cũng có khi cất giấu kín đáo trong rương, trong hòm. Bổn phận của chúng ta là làm cho những của quý kín đáo ấy đều được đưa ra trưng bày. Nghĩa là phải ra sức giải thích, tuyên truyền, tổ chức, lãnh đạo, làm cho tinh thần yêu nước của tất cả mọi người đều được thực hành vào công việc yêu nước, công việc kháng chiến.”

(Theo Ngữ Văn 7, tập II)

Câu 1: Đoạn văn trên trích từ văn bản nào? Tác giả là ai? Phương thức biểu đạt chính của đoạn văn là gì?

Câu 2: Tìm một câu rút gọn có trong đoạn trích. Nêu tác dụng của câu rút gọn đó.

Câu 3: Chuyển câu chủ động sau thành câu bị động:

“Người ta đem trưng bày tinh thần yêu nước trong tủ kính, trong bình pha lê, rõ ràng dễ thấy.”

Câu 4: Nêu nội dung đoạn trích.

Câu 5: Chỉ ra một biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn trích trên. Nêu tác dụng của việc sử dụng biện pháp tu từ đó.

Phần II: Tập làm văn (4 điểm)

Học sinh chọn một trong hai đề sau:

Đề 1: Bằng đoạn văn khoảng 10-12 câu, em hãy chứng minh: “Nhân dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước”.

Đề 2: Bằng đoạn văn khoảng 10-12 câu, em hãy chứng minh: “Chủ tịch Hồ Chí Minh có phong cách sống giản dị”.

Chúc các em làm bài tốt!