

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Kiểm tra kiến thức của học sinh về các đơn vị kiến thức văn bản, tiếng Việt và tập làm văn đã được học từ tuần 19 đến hết tuần 26.

- Đánh giá năng lực đọc hiểu và tạo lập văn bản của học sinh.

2. Kỹ năng:

- Kiểm tra kỹ năng làm bài, vận dụng các kiến thức đã học theo cách thức kiểm tra đánh giá mới.

3. Thái độ: Giáo dục ý thức làm bài, học bài nghiêm túc, trung thực, có hiệu quả

4. Năng lực: tổng hợp, giải quyết vấn đề, ngôn ngữ, cảm thụ, tưởng tượng, phân tích...

II. MA TRẬN ĐỀ:

TT	Cấp độ tư duy		Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng	Vận dụng cao	Tổng
			TN	TL	TN	TL			
Chủ đề									
1	Văn	Tác giả, tác phẩm, thể loại, phương thức biểu đạt, ngôi kể, nhân vật	3		3				8
			0.75		0.75				3,5
		Nghệ thuật, ý nghĩa chi tiết, hình ảnh		1		1			
				1		1			
2	Tiếng Việt	Từ láy, biện pháp tu từ	2						3
			0.5						
		Cụm từ				1			1,5
						1			
3	TLV	Viết bài văn						1	1
								5	5
Tổng số câu			6		5		1		12
			2,25		2,75		5		10
			20,25%		20,75%		50%		100%

MÃ ĐỀ 603

Phần I. Trắc nghiệm (2 điểm): Đọc ngữ liệu và chọn đáp án đúng nhất:

Ngày xưa có một cô bé sống cùng mẹ trong một túp lều nhỏ. Thật không may mẹ của cô bé lại bị bệnh rất nặng nhưng vì nhà nghèo nên không có tiền mua thuốc chữa bệnh, cô bé vô cùng buồn bã. Một lần đang ngồi khóc bên đường bỗng có một ông lão đi qua thấy lạ bèn dừng lại hỏi và khi biết sự tình ông lão nói với cô bé: “Cháu hãy vào rừng và đến bên gốc cây cổ thụ to nhất hái lấy một bông hoa duy nhất trên đó. Bông hoa ấy có bao nhiêu cánh thì mẹ cháu sống được bấy nhiêu năm.” Cô bé liền vào rừng và rất lâu, rất lâu sau mới tìm thấy bông hoa trắng đó. Phải khó khăn lắm cô mới trèo lên được để lấy bông hoa, nhưng khi đếm bông hoa chỉ có bốn cánh. Nhớ lời ông lão, cô liền dùng tay xé nhẹ dần từng cánh hoa lớn thành những cánh hoa nhỏ và bông hoa cũng theo đó mà nhiều cánh dần lên, nhiều đến mức không còn đếm được nữa. Từ đó người đời gọi bông hoa ấy là bông hoa cúc trắng.

(Theo Truyện cổ tích Việt Nam)

Câu 1. Đoạn trích sử dụng ngôi kể thứ mấy?

- A. Ngôi kể thứ nhất
B. Ngôi kể thứ ba
C. Kết hợp ngôi kể thứ nhất và thứ ba
D. Không sử dụng ngôi kể

Câu 2. Đoạn văn được kể theo trình tự nào sau đây

- A. Trình tự theo quan hệ nguyên nhân- kết quả.
B. Trình tự theo quan hệ tăng tiến.
C. Trình tự đảo ngược thời gian sau - trước.
D. Trình tự theo dòng tâm trạng.

Câu 3. Phương thức biểu đạt chính của đoạn văn là gì?

- A. Miêu tả
B. Biểu cảm
C. Nghị luận
D. Tự sự

Câu 4. Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong câu văn: “Cô bé liền vào rừng và rất lâu, rất lâu sau mới tìm thấy bông hoa trắng đó.”.

- A. Nhân hóa
B. Ẩn dụ
C. So sánh
D. Điệp ngữ

Câu 5. Từ “cổ thụ” trong văn bản trên mang nghĩa gì?

- A. Nghìn xưa, lâu đời
B. Cổ kính, lâu năm
C. Cây to sống lâu năm
D. Cây có hình dáng độc đáo

Câu 6. Vì sao cô bé lại tước các cánh hoa ra thành nhiều cánh nhỏ?

- A. Cô bé muốn bông hoa đẹp hơn
B. Muốn mẹ khỏi bệnh và sống lâu
C. Cô bé thích sự khác lạ
D. Cô bé làm đúng theo lời ông lão

Câu 7. Văn bản nào cùng thể loại với văn bản trên?

- A. Thánh Gióng.
- B. Sơn Tinh, Thủy Tinh.
- C. Vua Chích Chòe
- D. Bánh chưng, bánh giầy.

Câu 8: Dòng nào nêu đúng ý nghĩa của ngữ liệu trên?

- A. Ca ngợi sự ngoan ngoãn của cô bé đối với mẹ.
- B. Ca ngợi tấm lòng nhân ái của thiên nhiên .
- C. Tình mẫu tử thật thiêng liêng cao cả. Lòng thương yêu cha mẹ sẽ giúp chúng ta vượt qua mọi khó khăn trong cuộc sống
- D. Ca ngợi tình yêu của cô bé đối với mọi người.

II. Phần II, Tự luận (8 điểm)

Câu 1(3 điểm): Đọc đoạn thơ sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

*“Sơn Tinh có một mắt ở trán
Thủy Tinh râu ria quăn xanh rì
Một thân phi bạch hổ trên cạn
Một thân cười lưng rồng uy nghi”.*

(Nguyễn Nhược Pháp, *Sơn Tinh, Thủy Tinh*, trích trong tập *Ngày xưa*, NXB Hội Nhà văn, Hà Nội, 1996, tr 9).

- a. Ở đoạn thơ trên, tác giả đã gợi nhắc đến những chi tiết tưởng tượng kỳ ảo nào về xuất thân và tài năng của các nhân vật trong truyền thuyết *Sơn Tinh, Thủy Tinh*?
- b. Hãy trình bày cảm nhận của em về ý nghĩa biểu tượng của nhân vật Sơn Tinh?
- c. Tìm và gọi tên các cụm từ trong câu thơ sau: *“Một thân phi bạch hổ trên cạn”*.

Câu 2 (5 điểm): Em đã được khám phá những cốt truyện li kì, thả trí tưởng tượng qua nhiều câu chuyện cổ tích thú vị và sâu sắc. Hãy đóng vai một nhân vật trong một truyện cổ tích mà em yêu thích và kể lại truyện đó.

---Hết---