**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**TIẾT 39: LUYỆN TẬP (GIẢI HPT BẰNG PP CỘNG ĐS))**

**I. MỤC TIÊU**:

***1. Kiến thức:***

 - Củng cố quy tắc cộng, vận dụng hợp lí quy tắc cộng để giải hệ phương trình

***2. Năng lực***

- Năng lực chung: tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, giao tiếp, hợp tác.

- Năng lực chuyên biệt: Biến đổi hpt bằng quy tắc cộng đại sốvà cách giải hpt bằng pp cộng đại số.

***3. Phẩm chất***

**- Phẩm chất:** Tự lập, tự tin, tự chủ

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1 - GV:** Sgk, Sgv, các dạng toán…

**2 - HS** : Xem trước bài; Chuẩn bị các dụng cụ học tập; SGK, SBT Toán

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

***1. Ổn định tổ chức***

***2. Kiểm tra 15 phút***

|  |  |
| --- | --- |
| **Đề bài** | **Đáp án và biểu điểm** |
| Giải các hệ phương trình sau:a)  b)    | a)  (5đ) b)  (5đ)  |

***3. Bài mới***

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a) Mục đích:** Hs thấy được việc áp dụng phương pháp phù hợp để giải hpt cụ thể

**b) Nội dung:** HS căn cứ trên các kiến thức đã biết, làm việc với sách giáo khoa, hoạt động cá nhân, nhóm hoàn thành yêu cầu học tập.

**c) Sản phẩm:** HS vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**GV yêu cầu HS:**

Nêu quy tắc cộng đại số và quy tắc thế?

Nên sử dụng pp nào để giải hpt

Hs nêu dự đoán

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng được quy tắc cộng đạ số để giải HPT

**b. Nội dung:** Dạy học trên lớp, hoạt động nhóm, hoạt động cá nhân.

**c. Sản phẩm:** Bài làm của học sinh, kĩ năng giải quyết nhiệm vụ học tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM SỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:***.*Gv tổ chức cho hs hoạt động nhóm giải các bài tập:Bài 21a, bBài 22, 23, 25, 26**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS: Hoạt động nhómGV: Theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** + HS trình bày kết quả **- Bước 4: Kết luận, nhận định:**Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HSGV chốt lại kiến thức | ***Bài 21b Giải hệ phương trình***   Vậy hệ phương trình có một nghiệm (x;y) = ***Bài 22 / 19/sgk***b) Phương trình (\*) vô nghiệm. Vậy hệ đã cho vô nghiệmc)Hệ có vô số nghiệm***Bài 23/sgk:*** giải hệ phương trình***Bài 25/19sgk***P(x) = (3m - 5n+1) x +(4m -n -10)P= 0 khi và chỉ khi Giải hệ trên ta được m =3; n =2 ***Bài 26/19sgk***a) Vì đồ thị hàm số y =ax +b đi qua điểm A(2;-2) và B (-3;2) nên ta có hệ  |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS hệ thống được kiến thức trọng tâm của bài học và vận dụng được kiến thức trong bài học vào giải bài toán cụ thể.

**b. Nội dung:** Dạy học trên lớp, hoạt động nhóm, hoạt động cá nhân.

**c. Sản phẩm:** HS vận dụng các kiến thức vào giải quyết các nhiệm vụ đặt ra.

**d. Tổ chức thực hiện:**

Hệ thống kiến thức bằng sơ đồ.

Tìm các bài tập nâng cao về giải phương trình bằng phương pháp cộng đại số

***4. Hướng dẫn về nhà***

- Học bài cũ, trả lời câu hỏi SGK.

- Làm các bài tập: 20 d,e 21,22 / 19 sgk

- Chuẩn bị bài mới