**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**TIẾT 47\_ §3. GÓC NỘI TIẾP**

**I. MỤC TIÊU**:

***1. Kiến thức***

*-* Học sinh hiểu được định nghĩa, các định lí, hệ quả về góc nội tiếp trong đường tròn.

- Nhận biết (bằng cách vẽ hình) và chứng minh các hệ quả của góc nội tiếp trong đường tròn.

- Biết cách phân chia các trường hợp.

***2. Năng lực***

-Năng lực chung: tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản.

-Năng lưc chuyên biệt :Chứng minh SẢN PHẨM SỰ KIẾN định lý về góc nội tiếp trong đường trònvà chứng minh các hệ quả của góc nội tiếp trong đường tròn. Biết cách phân chia các trường hợp.

***3. Phẩm chất***

- Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Thước thẳng, bảng phụ, phấn màu

**2. Học sinh:**

- Thực hiện hướng dẫn tiết trước

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1.** **Ổn định lớp:**

**2. Kiểm tra bài cũ:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***HS*:** Phát biểu các định lý về liên hệ giữa cung và dây cung trong đường tròn.  Giải bài tập 13 SGK | HS1 : Phát biểu đúng định lý (5đ)  Giải đúng bài tập (5đ)  ***Bài giải***:  Ta có: AB MNsđ= sđ  AB EFsđ= sđ  Do đó: sđ- sđ= sđ- sđ hay sđ= sđ= |

**3. Bài mới**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a) Mục đích:** Bước đầu Hs nắm được khái niệm góc nội tiếp

**b) Nội dung:** HS căn cứ trên các kiến thức đã biết, làm việc với sách giáo khoa, hoạt động cá nhân, nhóm hoàn thành yêu cầu học tập.

**c) Sản phẩm:** HS vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra.

**d) Tổ chức thực hiện:**

Gv: Góc có đỉnh trùng với tâm gọi là góc ở tâm. Vậy góc có đỉnh nằm trên đường tròn và hai cạnh là hai cung được gọi là gì? Góc đó có những tính chất nào?

Hs nêu dự đoán

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM SỰ KIẾN** |
| **Hoạt động 1: Định nghĩa góc nội tiếp**  **a) Mục tiêu:** Hs nêu được định nghĩa góc nội tiếp. Xác định được đâu là góc nội tiếp  **b) Nội dung:** HS làm việc với sách giáo khoa, hoạt động cá nhân hoàn thành yêu cầu học tập.  **c) Sản phẩm:** Trình bày được kiến thức theo yêu cầu của GV.  **d) Tổ chức thực hiện:** Hoạt động cá nhân | |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:***.*  GV: Vẽ hình 13/sgk.tr73  GV: Có nhận xét gì về đỉnh và cạnh của góc BAC?  GV: Giới thiệu là góc nội tiếp trong (O)  GV: Vậy thế nào là góc nội tiếp?  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  HS: Thực hiện các yêu cầu của GV  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  + Đọc định nghĩa trong SGK  **- Bước 4: Kết luận, nhận định:**  Gv chốt lại định nghĩa | **1. Định nghĩa.**  là góc nội tiếp  là cung bị chắn |
| **Hoạt động 2: Tính chất của góc nội tiếp**  **a) Mục tiêu:** Hs phát biểu được tính chất của góc nội tiếp và áp dụng làm bài tập  **b) Nội dung:** HS việc với sách giáo khoa, hoạt động cá nhân, nhóm hoàn thành yêu cầu học tập.  **c) Sản phẩm:** Tính chất của góc nội tiếp  **d) Tổ chức thực hiện:** Hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm. | |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:***.*  GV: Yêu cầu HS làm? 1  GV: Yêu cầu HS thực hành theo 3 nhóm (mỗi nhóm đo ở một hình trong thời gian ) đo góc nội tiếp và đo cung ( thông qua góc ở tâm) trong hình 16, 17, 18/sgk.tr74  + So sánh số đo của góc nội tiếp với số đo của cung bị chắn? Rút ra nhận xét?  GV: Giới thiệu định lí và gọi HS đọc định lí trong SGK  GV: Yêu cầu HS nêu GT và KL của định lí ?  GV: Giới thiệu từng trường hợp, vẽ hình minh hoạ và HD chứng minh định lí trong mỗi trường hợp  a) **=** sđ**=**?  **=** +? =?  GV: Nếu sđ **=** 400 thì  **=?**  Tương tự giáo viên HD HS chứng minh trường hợp b bằng cách vẽ đường kính AD đưa về trường hợp a. Trường hợp tâm O nằm bên ngoài của  yêu cầu HS: về nhà thực hiện  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  HS: Thực hiện các yêu cầu của GV  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  + HS trình bày kết quả  **- Bước 4: Kết luận, nhận định:**  GV chốt kiến thức. | **2. Định lí.** (sgk.tr73)     |  |  | | --- | --- | | GT | là góc nội tiếp () | | KL | **=** sđ |   **Chứng minh** (sgk.tr74) |
| **Hoạt động 3: Hệ quả**  **a) Mục tiêu:** Hs chứng minh được các hệ quả  **b) Nội dung:** HS căn cứ trên các kiến thức đã biết, làm việc với sách giáo khoa, hoạt động cá nhân, nhóm hoàn thành yêu cầu học tập.  **c) Sản phẩm:** Trình bày được kiến thức theo yêu cầu của GV.  **d) Tổ chức thực hiện:** Hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm. | |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  GV: Đưa bài toán sau lên bảng phụ:  *Cho hình vẽ có AB là đường kính và .*  *a) Chứng minh*  *b) So sánh  và*  *c) Tính*  GV: Yêu cầu HS hoạt động theo nhóm để làm bài GV: Từ chứng minh câu a hãy cho biết trong một đường tròn nếu các góc nội tiếp cùng chắn một cung hoặc chắn các cung bằng nhau thì ta có điều gì?  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  HS: Thỏa luận thực hiện các yêu cầu của GV  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  + Đại diện nhóm lên bảng trình bày kết quả  + Các nhóm khác nhận xét  **- Bước 4: Kết luận, nhận định:**  Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS  GV chốt kiến thức. | **3. Hệ quả. (** sgk.tr74 + 75 ***)***    Trong (O)  *\*  ⇒*  *\*  ==⇒*  *\**  = 900- |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng được lý thuyết để làm bài tập

**b. Nội dung:** Hoàn thành các bài tập 15, 16 sgk

**c. Sản phẩm:** Bài làm của học sinh, kĩ năng giải quyết nhiệm vụ học tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:***.*  - Phát biểu định nghĩa về góc nội tiếp, định lý về số đo của góc nội tiếp ?  - Nêu các hệ qủa về góc nội tiếp của đường tròn ?  - Giải bài tập 15 ( sgk - 75) - HS thảo luận chọn khẳng định đúng sai . GV đưa đáp án đúng .  - Giải bài tập 16 ( sgk ) - hình vẽ 19.  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  HS làm bài sau đó GV đưa ra kết quả, HS nêu cách tính  - Nếu bài giảng được thực hiện trên lớp có nhiều HS khá, giỏi thì GV có thể đưa ra bài tập chọn đúng, sai thay cho bài tập 15/SGK và cho HS làm việc theo nhóm  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - Gọi HS đại diện cho các nhóm nêu kết quả, GV đưa ra kết quả trên màn hình, nếu câu nào thiếu thì yêu cầu HS sửa lại cho đúng  **- Bước 4: Kết luận, nhận định:**  - Cuối cùng GV cho HS tự nhận các phần thưởng do GV thiết kế trên máy chiếu nếu trả lời đúng | \*) Bài tập 15  a) Đúng ( Hệ quả 1 )  b) Sai ( có thể chắn hai cung bằng nhau )  \*) Bài tập 16  a)sđ= 2  = 2sđ  b)  \*) Bài tập: Trong các câu sau, câu nào đúng, câu nào sai ?  Trong một đường tròn  1) Góc nội tiếp là góc có đỉnh nằm trên đường tròn  2) Các góc nội tiếp cùng chắn một dây thì bằng nhau  3) Các góc nội tiếp chắn nửa đường tròn thì bằng 900  4) Các góc nội tiếp cùng chắn một cung thì bằng nhau  5) Các góc nội tiếp bằng nhau thì cùng chắn một cung  Kết quả: 1) Sai 2) Sai 3) Đúng  4) Đúng 5) Sai |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS hệ thống được kiến thức trọng tâm của bài học và vận dụng được kiến thức trong bài học vào giải bài toán cụ thể.

**b. Nội dung:** Dạy học trên lớp, hoạt động nhóm, hoạt động cá nhân.

**c. Sản phẩm:** HS vận dụng các kiến thức vào giải quyết các nhiệm vụ đặt ra.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Câu hỏi (MĐ1):** Nhắc lại các kiến thức trong bài?

**Bài tập 15/sgk.tr 75 (MĐ2):** a) Đ b) S

Tìm các dạng bài tập nâng cao về góc nội tiếp.

**4. Hướng dẫn về nhàA**

-. Học thuộc các định nghĩa , định lý , hệ quả.

-. Chứng minh lại các định lý và hệ quả vào vở.

-. Giải bài tập 17 , 18 ( sgk - 75). Liên hệ thực tiễn.