**Tiết 7: LUYỆN TẬP**

**Ngày soạn…../……/…….**

**Ngày dạy :…../…../……..**

**I. MỤC TIÊU**

 **1. Kiến thức:** Củng cố cho HS các tính chất của phép cộng, phép nhân các số tự nhiên.

 **2. Kỹ năng :**

- HS biết vận dụng một cách hợp lí các tính chất của phép cộng và phép nhân vào các bài tập tính nhẩm, tính nhanh.

- HS biết vận dụng máy tính bỏ túi để giải nhanh các tổng, tích nhiều số.

 **3. Thái độ**

 Yêu thích môn học, cẩn thận trong tính toán.

 **4. Định hướng hình thành phẩm chất, năng lực.**

**+** Năng lực chung : Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ.

+ Năng lực chuyên biệt : Tư duy logic, năng lực tính toán.

**II. CHUẨN BỊ**

 **1. Giáo viên :** SGV, SGK, bảng phụ , phấn màu, máy tính bỏ túi.

  **2. Học sinh :** Máy tính bỏ túi, SGK, đồ dùng học tập

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

 **1 . Ổn định lớp (1’)**

 **2 . Nội dung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động (3’)** |
| - HS1 : Phát biểu các tính chất của phép cộng và phép nhân các số tự nhiên . - HS2: Tính nhanh : a) 4 . 37 . 25  b) 56 + 16 + 44  |  |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Luyện tập (40’)****Mục tiêu:** - HS biết vận dụng một cách hợp lí các tính chất của phép cộng và phép nhân vào các bài tập tính nhẩm, tính nhanh- HS biết vận dụng máy tính bỏ túi để giải nhanh các tổng, tích nhiều số.**Phương pháp dạy học:** Gợi mở vấn đáp, thuyết minh, đàm thoại. |
| Bài 31 (SGK-17)- GV hướng dẫn HS làm- Gọi 3HS lên bảng.- Yêu cầu HS nhận xét bài làm của bạn.? Trong bài tập trên các bạn đã sử dụng các tính chất nào của phép toán nào?Bài 32 (SGK-17)- Yêu cầu HS tự đọc phần hướng dẫn sau đó vận dụng cách tính.- Gợi ý tìm cách tách số sao cho kết hợp ra số chẵn chục.? Hãy cho biết đã vận dụng t/c nào của phép cộng để tính nhanh? | - 3 HS thực hiện- HS t/c giao hoán, t/c kết hợp của phép cộng- HS đọc -Hai HS lên bảng làm - HS t/c giao hoán và kết hợp để tính nhanh. | **Dạng 1: Tính nhanh****Bài 31 (SGK-17)****Bài 32: (SGK-17)** Tính nhanha) 996 + 45 = 996 + (4 + 41)= (996 + 4) + 41=1000+ 41 = 1041b) 37+198 = (35+2)+198= 35+(2+198) = 35+200 =235 |
| - GV hướng dẫn HS cách sử dụng MTBT- GV tổ chức **trò chơi thi tính toán nhanh:** dùng máy tính ,tính nhanh ý c- GV chia lớp làm 4 tổ- GV tổng hợp nhận xét và khen thưởng nhóm có kết quả nhanh nhất.- GV yêu cầu HS làm theo cặp 1 HS đọc một HS bấm máy tính và đọc kết quả bài 38 SGK-20 | - HS đọc thông tin SGK nhận biết các nút trên máy tính- Từng nhóm dùng máy tính thực hiện- Hs nhận xét - HS sử dụng máy tính bỏ túi- Hs làm theo yêu cầu. | **Dạng 2: Sử dụng máy tính bỏ túi****Bài 34 (SGK-17)****Bài 38 (SGK-20)**375.376=141000624.625=42857113.81.215=226395 |
| **GV:** Cho HS đọc đề bài.**- GV p**hân tích và hướng dẫn cho HS cách giải: 2 = 1 + 1 ; 3 = 2 + 1 ;  5 = 3 + 2 …..- Giới thiệu tiểu sử nhà toán học Đức Gau-Xơ.? Cậu bé Gau-xơ tính tổng S = 1+2+3+4+…+99+100 ntn.- GV hướng dẫn HS tính tổng S theo 2 cách như SGK từ đó đưa ra công thức tính tổng dãy số cách đều.S = (SHC + SHĐ).số SH: 2-GV yêu cầu HS vận dụng công tính các tổng.-GV hướng dẫn HS trình bày. | -HS trình bày.- Một hs đọc “có thể em chưa biết”- HS trả lời | ***Dạng 3:* Tính tổng dãy số theo qui luật .****Bài 33 (SGK -17**) Bốn số cần tìm là 13; 21; 34, 55**Bài 1.**Tính tổnga) S= 1 + 2 + 3+…+98 + 99 + 100= (1+100).100:2 = 5050 b) M = 99 + 97 +…+ 3 + 1 Số số hạng của tổng trên là:(99 – 1): 2+ 1 = 50 (số hạng)Tổng A = (1 + 99).50:2= 2500 |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Củng cố và hướng dẫn học về nhà (2’)****Mục tiêu:** + HS hệ thống được các kiến thức trọng tâm của bài học.+ GV hướng dẫn và giao nhiệm vụ về nhà cho HS |
|  \* Củng cố: - GV: Để tính nhanh các tổng ta vận dụng các tính chất giao hoán kết hợp của phép cộng.- GV giao nhiệm vụ về nhà cho HS.  | - HS phát biểu- HS lắng nghe, ghi bài. |  \* Hướng dẫn học và chuẩn bị bài - Học thuộc các tính chất của phép cộng và phép nhân đã học. - Làm bài tập: 35; 36; 37, 3940 SGK và chuẩn bị cho tiết Luyện tập 2. |