*Ngày soạn:*

## Ngày dạy:

***Tiết 24 :*** **§3. LUYỆN TẬP ĐỒ THỊ HÀM SỐ y = ax + b (a ≠ 0)**

***I.Mục tiêu:***

1.***Kiến thức***: HS được củng cố: Đồ thị hàm số y = ax + b ( a ≠ 0) là một đường thẳng luôn cắt trục tung tại điểm có tung độ là b, song song với đường thẳng y = ax nếu b ≠ 0 hoặc trùng với đ.thẳng y = ax nếu b = 0.

2. ***Kỹ năng*** :- HS vẽ thành thạo đồ thị hàm số y = ax + b bằng cách xác định hai điểm phân biệt thuộc đồ thị (thường là giao điểm của đồ thị với hai trục toạ độ).

3. ***Thái độ* :** HS chú ý vẽ chính xác,

**4.Năng lực*:***

**Năng lực chung:** Năng lực tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo, giao tiếp, hợp tác, sử dụng ngôn ngữ, báo cáo

**Năng lực chuyên biệt :** tính toán, tư duy, logic.

***II.Chuẩn bị***

- GV: Sách HDCKTKN, soạn bài, SGK, thước , phấn màu.

- HS: Vở ghi, SGK, đồ dùng học tập,

***III.Tiến trình*** ***tiết dạy***

**1.Ổn định tổ chức (1ph):**

**2.Các hoạt động:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5ph)**

- Thế nào là đồ thị của hàm số y = ax + b (a ≠ 0)

- Cách vẽ đồ thị hàm số y = ax + b

HS : Lên trả lời – GV : Ghi ra bảng phụ

## HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH - ỨNG DỤNG (35ph)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của Gv -\_HS*** |  **Ghi bảng**  |
| 1) Giải bài tâp 15b SGK . (GV dùng bảng phụ để nhắc lại bài tập 15a SGK)b/ Tứ giác AOCB là hình chữ nhậtThật vậy:+ Vì đ­ường thẳng y = 2x song song với đường thẳng y=2x+5 => AB//OC+ Vì đường thẳng y=-x song song với đg.thẳng y=-+5 => OA//BCDo đó tứ giác AOCB là hình bình hành ***Bài 16/51(12p***)GV; Gọi 2 HS lên bảng vẽ đ62 thị của 2 hàm số: y = 2x + 2 - Sau đó xác định giao điểm A và toạ độ điểm A GVvẽ đường thẳng đi qua B(0;2)song song với Oxvaf yêu cầu HS lên bảng xác định toạ độ điểm CHãy tính diện tích tam giác ABC ?Hãy tính chu vi tam giác ?AB2 = AH2 + BH2 = 16 + 4 = 20 AB =AC2 = AH2 + HC2 = 16+16 =32 AC=CABC = AB + AC + BC = + + 2 (cm) | 2 HS lên bảng làm y = 2x + 5 y = 2xy = - 2/3x + 5 By = - 2/3x C A O***Bài 16/SGK 51***Description: 53a1. A ( - 2; -2)

c) Toạ độ điểm C(2;2)- Xét tam giác ABC có đáy BC = 2cm , chiều cao AH = 4cm. SABC = AH .BC = 4cm2Cách khác: SABC = SOBC + SOBD + SODA­ SABC = 2 + 1 + 1 = 4 |
| **C,D. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG** |
| ***Bài 17/T51sgk.(10p)***HS: Đọc đề bàiGV:Gọi 2hs lần lượt lên vẽ đồ thị hs y = x +1và y = -x +3 trên cùng hệ trục toạ dộ .HS: Dưới lớp làm và nhận xét.GV:Sửa lại sai sót nếu có .b.? Hãy tìm toạ độ điểm A , B ? Điểm C thoả mãn những t/c gì ?HS: Trả lời và lên bảng làm;GV: Gọi hs nhận xét và sửa lại.?Em hãy tính diện tích tam giác ABC?HS: Lên bảng tính Các hs còn lại làm việc theo nhóm.HS: Nhận xét GV: Kết luận? Chu vi của tam giác ABC được tính như thế nào ?? Hãy áp dụng định lí Pitago để tính AC, BC = ?HS: Tính và đọc kết quả GV: Ghi bảng. | ***Bài 17/T51sgk***.a. Đồ thị y = x +1 đi qua điểm D(0;1) và A(-1; 0).Đồ thị y = -x +3 đi qua điểm E(0;3) và B(3; 0).b.Toạ độ các điểm A(-1;0), B(3; 0).Từy = x +1và y = -x +3 nên ta có :x + 1 = -x+ 3 => x = 1 .với x = 1 => y = 2 vậy đioểm C ( 1; 2).c. + Toạ độ điểm C(1 ; 2)+ Xét ΔABC: Đáy AB = 4cm Chiều cao tương ứng CD = 2cm ⇒ SΔABC = - Xét ΔBCD: BC2 = AD2 + DC2 = 4+4⇒AC =- Xét ΔACH: AC2 = AD2 + DB2= 4+4⇒ BC= Chu vi PABC = AB + AC + B C= 4 + 4 (cm) |

## E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG (2p)

## - Làm hoàn chỉnh bài 18, xem lại các bài đã chữa

##  - Xem trước bài học tiếp theo.

**\* Rút kinh nghiệm:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………