*Soạn soạn:*

*Ngày giảng: Tiết 39*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **LUYỆN TẬP** |

**I. Môc tiªu :**

1.**KiÕn thøc :**

+ Gióp häc sinh cñng cè ®ư­îc c¸ch gi¶i hÖ ph­ư¬ng tr×nh bËc nhÊt hai Èn b»ng ph­ư¬ng ph¸p céng ®¹i sè, kÕt hîp víi phư­¬ng ph¸p thÕ .

2**. Kü n¨ng :**

+ RÌn kÜ n¨ng gi¶i hÖ phư­¬ng tr×nh b»ng c¸c ph­ư¬ng ph¸p ®· häc.

**3. Th¸i ®é :** + Häc sinh cã ý thøc häc to¸n tr×nh bµy bµi logic , hîp lý ; chÝnh x¸c.

**4.Năng lực*:***

**Năng lực chung:** Năng lực tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo, giao tiếp, hợp tác, sử dụng ngôn ngữ, báo cáo

**Năng lực chuyên biệt :** tính toán, tư duy, logic.

**II. ChuÈn bÞ:**

**GV**: + B¶ng phô . Thư­íc th¼ng, phÊn mµu, m¸y tÝnh bá tói.

**HS:** + ¤n tËp lÝ thuyÕt . B¶ng phô nhãm,bót d¹, th­íc kÎ, m¸y tÝnh bá tói.

**III. TiÕn tr×nh d¹y häc :**

**1. æn ®Þnh tæ chøc :** **(1’)**

**2. KiÓm tra bµi cò : (**Lồng ghép trong bài**)**

 **3.Bài mới**

**A.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**HS1:** Ch÷a bµi tËp 24 a(SGK-19)

 **HS2:** Ch÷a bµi tËp 24 b (SGK-19)

 **B.HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ? Em cã nhËn xÐt g× vÒ hÖ phư­¬ng tr×nh trªn?? P2 Gi¶i nh­ư thÕ nµo?GV giíi thiÖu c¸ch ®Æt Èn phô- GV: NhËn xÐt , chèt kiÕn thøc  | HS: CÇn nh©n ph¸ ngoÆc, thu gän råi gi¶i- C¶ líp thùc hiÖn , nhËn xÐt | **I. Chữa bài tập****1. Bµi 24 (19-SGK)*****C¸ch 1 :***VËy nghiÖm cña hÖ phư­¬ng tr×nh lµ:***C¸ch 2 :***§Æt x + y = u vµ x - y = v |

**C,D.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Ghi bảng** |
| **GV hướng dẫn tìm a,b để đt đi qua 2 điểm**1 đường thẳng đi qua 2điểm khi tọa độ của điểmTM đt | HS đứng tại chỗ thay tọa độ câu aHS lên làm câu b | **Bài 26a/SGK19**ĐT y = ax +b đi qua A(2;-2), B(-1;3)$$⇔tọa độ của A, TM-2=a\left(-2\right)+b (1)$$$$⇔tọa độ của B, TM 3=a\left(-1\right)+b (2)$$**Ta có hệ PT:**$$\left\{\begin{array}{c}-2a+b= -2\\-a+b=3\end{array}\right.$$$$⇔\left\{\begin{array}{c}a=5\\b=8\end{array}\right.$$**b)** Lí luận để có hệ pt$\left\{\begin{array}{c}-4a+b= -2\\2a+b=1\end{array}\right.$$$⇔\left\{\begin{array}{c}-6a=-3\\b=1-2a\end{array}\right.$$$$⇔\left\{\begin{array}{c}a=0,5\\b=0\end{array}\right.$$ |
| GV hướng dẫn như SGK nên đặt ẩn phụ để ra hệ PT đơn giản hơn.GV KL: Có thể đặt ẩn phụ để đưa hệ đã cho về dạng đơn giản sau đố mới tìm ẩn x,y. | HS lên bảng trình bàyHS nhận xét bài của bạn. | ***Bµi 27a (20-SGK)*** §Æt . §K: x # 0; y # 0Ta cã: VËy nghiÖm cña hÖ ph­ư¬ng tr×nh lµ:  |

**E.HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG :(10’)**

***Chän ®¸p ¸n ®óng :*** ( GV: Treo b¶ng phô )

 Sè nghiÖm cña hÖ phư­¬ng tr×nh  lµ:

|  |  |
| --- | --- |
| A. V« sè nghiÖmB. V« nghiÖm | C. Cã mét nghiÖm duy nhÊtD. Mét kÕt qu¶ kh¸c |
| ***§¸p ¸n:*** B. V« nghiÖm |  |

 ***Gi¶i hÖ ph­ư¬ng tr×nh sau:***

  ***§¸p ¸n :*** 

* ¤n l¹i c¸c ph­ư¬ng ph¸p gi¶i hÖ phư­¬ng tr×nh.
* Bµi tËp 26c,d, 27b (SGK- 19, 20).

**\*. Rót kinh nghiÖm**