**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**TIẾT 2-BÀI 2: BA ĐIỂM THẲNG HÀNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- HS nhận biết được ba điểm thẳng hàng, điểm nằm giữa hai điểm.

- HS hiểu được trong ba điểm thẳng hàng có một và chỉ một điểm nằm giữa hai điểm còn lại.

- HS vận dụng được cách vẽ 3 điểm thẳng hàng, kiểm tra xem 3 điểm có thẳng hàng hay không.

**2. Kỹ năng**

- HS biết vẽ ba điểm thẳng hàng, không thẳng hàng.

- Biết sử dụng thuật ngữ: nằm cùng phía, nằm khác phía, nằm giữa.

**3. Thái độ**

**-**HS tích cực, chủ động, hứng thú với môn học.

**4. Năng lực**

**-**Năng lực chung: Năng lực vận dụng kiến thức, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực tự học.

-Năng lực riêng: Năng lực suy luận logic, năng lực tính toán, năng lực báo cáo, ngôn ngữ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1.Giáo viên:** Đồ dùng dạy học: thước, bảng phụ, phấn màu, giáo án, tài liệu dạy học.

**2.Học sinh:** Đồ dùng học tập: vở nháp, thước kẻ, chuẩn bị bài.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức**(Thời gian 1 phút)

**2. Kiểm tra bài cũ** (lồng ghép trong tiết dạy)

**3. Bài mới**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (Thời gian: 3-5 phút)** | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| **-**GV lấy ví dụ 3 HS ngồi dọc nhau (sát mép bàn). Đó là hình ảnh của 3 điểm thẳng hàng. | -HS chú ý lắng nghe. |  |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (Thời gian: 20-25 phút)** | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu thế nào là ba điểm thẳng hàng** | | |
| -Dựa vào bài tập trên hãy thử đưa ra khái niệm vậy khi nào ta có thể nói ba điểm A, B, C thẳng hàng?  - Khi nào ta có thể nói ba điểm A, B, C không thẳng hàng?  - Dựa vào ví dụ phần khởi động trên hãy cho biết vị trí của 3 điểm A, B, C trong hình a như thế nào? - Dựa vào hình b hãy dự đoán xem 3 điểm A, B, C có thẳng hàng không?  - Để vẽ 3 điểm thẳng hàng, không thẳng hàng, ta làm thế nào?  Để nhận biết 3 điểm có thẳng hàng hay ko, ta làm thế nào? ÁP dụng làm bài 8 (SGK –tr106) | - Khi ba điển A, B, C cùng thuộc một đường thẳng.  - Khi ba điển A, B, C không cùng thuộc bất kì đường thẳng nào.  - Hình a 3 điểm A, B, C thẳng hàng - Hình b 3 điểm A, B, C không thẳng hàng  Vẽ 3 điểm thẳng hàng: vẽ đường thẳng rồi lấy 3 điểm thuộc đường thẳng đó.  Vẽ 3 điểm không thẳng hàng: vẽ đường thẳng trước, lấy 2 điểm thuộc đường thẳng, một điểm không thuộc đường thẳng.  - Ta dùng thước để kiểm tra.  - HS làm bài | **1. Thế nào là ba điểm thẳng hàng? - VD**  **a)**  **- b)  - KN: +**3 điểm A, B, C cùng thuộc một đường thẳng, ta nói chúng thẳng hàng + 3 điểm A, B, C không thuộc bất kì một đường thẳng nào, ta nói chúng không thẳng hàng - Cách vẽ 3 điểm thẳng hàng: vẽ đường thẳng rồi lấy 3 điểm thuộc đường thẳng đó. - 3 điểm không thẳng hàng: vẽ đường thẳng rồi lấy 2 điểm thuộc đường thẳng và 1 điểm không thuộc đường thẳng đó. **Bài 8 (SGK – tr 106)** |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu quan hệ giữa ba điểm thẳng hàng** | | |
| - Cho hình vẽ:    - Vị trí các điểm như thế nào đối với nhau?  Trong hình có mấy điểm? Có mấy điểm nằm giữa hai điểm A và C.  - Trong 3 điểm thẳng hàng có mấy điểm nằm giữa 2 điểm còn lại?  Nếu nói rằng điểm E nằm giữa 2 điểm M và N thì 3 điểm này có thẳng hàng không? | HS trả lời.  HS trả lời, rút ra nhận xét.  Nếu E nằm giữa M và N thì 3 điểm này thẳng hàng. | **2. Quan hệ giữa ba điểm thẳng hàng VD:**  - A và B nằm cùng phía đối với C.  - B và C nằm cùng phía đối với A.  - A và C nằm khác phía đối với B.  - **NX**: Trong 3 điểm thẳng hàng có 1 và chỉ 1 điểm nằm giữa 2 điểm còn lại.  VD: C nằm giữa A và B. |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (Thời gian: 10-15 phút)** | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| Bài 11, 12 SGK.  - Gọi 1 HS lên làm Bài 13 SGK và chấm 3 bạn nhanh nhất. | HS làm miệng. |  |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (Thời gian: 3-5 phút)** | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| **-**GV cho HS làm BT 11 SGK-tr107.  -GV nhận xét. | **-**HS hoạt động cá nhân. | **Bài 11 SGK-tr107.**  a) Điểm R  b)Cùng phía.  c)M và N...Điểm R. |
| **E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG (Thời gian: 1 phút)** | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| **-**GV hướng dẫn HS học ở nhà. | **-**HS ghi bài. | **-**BTVN:9->14 SGK-tr107. |

**IV.RÚT KINH NGHIỆM**