**Tiết 73: §5. QUY ĐỒNG MẪU NHIỀU PHÂN SỐ**

**I. MỤC TIÊU**:

*1. Kiến thức:*HS hiểu thế nào là qui đồng mẫu nhiều phân số, nắm được các bước tiến hành qui đồng mẫu nhiều phân số.

*2. Năng lực:*

-*Năng lực chung* : Năng lực tự học, giải quyết vấn đề, năng lực sử dụng ngôn ngữ, hợp tác.

*-* *Năng lực chuyên biệt* :Biết cách quy đồng mẫu các phân số

*3.Phẩm chất*:

- Chăm học, trung thực và có trách nhiệm

- Có ý thức tập trung, tích cực và có sáng tạo

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Giáo viên: Thước thẳng, bảng phụ, phấn màu

2. Học sinh: Thực hiện hướng dẫn tiết trước

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**:

1. **Hoạt động khởi động:**

Mục tiêu: Ôn tập lại cách quy đồng mẫu số ở tiểu học

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Sản phẩm** |
| Qui đồng mẫu hai phân số C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml5184\wps67.png  và nêu cách làm? | C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml5184\wps68.png; C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml5184\wps69.png           Cách làm: Ta nhân cả tử và mẫu của phân số này với mẫu của phân số kia.  |

1. **Hoạt động hình thành kiến thức**

**Hoạt động 1: Quy đồng mẫu hai phân số**

 Mục tiêu: Hs làm được các bước quy đồng mẫu hai phân số

 Phương pháp/Kĩ thuật dạy học: Vấn đáp, tái hiện kiến thức, động não.

 Hình thức tổ chức hoạt động: cá nhân, cặp đôi

 Phương tiện dạy học: Thước thẳng, bảng phụ

 Sản phẩm: Cách quy đồng mẫu hai phân số

\*NLHT: NL hợp tác, giao tiếp; NL tính toán; quy đồng hai phân số theo mẫu

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Sản phẩm** |
| *GV giao nhiệm vụ học tập.***GV:** Tương tự với cách làm trên, em hãy qui đồng hai phân số tối giản C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml5184\wps70.pngvà C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml5184\wps71.pngH: 40 gọi là gì của hai phân số trên?**GV:** Cách làm trên ta gọi là qui đồng mẫu của hai phân số.**H:** 40 có quan hệ gì với các mẫu 5 và 8?**GV:** Nên 40 là bội chung của 5 và 8. Vậy các mẫu chung của hai phân số trên là các bội chung của 5 và 8.**GV:** Vì 5 và 8 có nhiều bội chung nên hai phân số trên cũng có thể qui đồng với các mẫu chung là các bội chung khác của 5 và 8.*Hỏi: Tìm vài bội chung khác của 5 và 8?***+** Hãy làm bài ?1.**HS:** Lên bảng điền số thích hợp vào ô vuông.*Hỏi: dựa vào cơ sở nào em làm được như vậy?***GV:** Giới thiệu: để cho đơn giản khi qui đồng mẫu hai phân số ta thường lẫy mẫu chung là BCNN của các mẫu*Theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ* *Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vu của HS**GV chốt lại kiến thức* | **1. Qui đồng mẫu 2 phân số.** a) Ví dụ: Quy đồng: C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml5184\wps72.pngvà C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml5184\wps73.pngGiải: C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml5184\wps74.png; C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml5184\wps75.png+ Việc đưa 2 phân số khác mẫu trở thành 2 phân số cùng mẫu gọi là qui đồng mẫu hai phân số.C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml5184\wps76.png Điền số thích hợp vào ô trống.C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml5184\wps77.png |

**Hoạt động 2. Quy đồng mẫu nhiều phân số**

 Mục tiêu: Hs nắm được cách quy đồng mẫu nhiều phân số.

 Phương pháp/Kĩ thuật dạy học: Vấn đáp, tái hiện kiến thức, động não.

 Hình thức tổ chức hoạt động: cá nhân, nhóm

 Phương tiện dạy học: Thước thẳng, bảng phụ

 Sản phẩm: Hs làm được các bước quy đồng mẫu nhiều phân số

\*NLHT: NL quy đồng mẫu nhiều phân sô.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Sản phẩm** |
| *GV giao nhiệm vụ học tập.***?** Với những phân số có mẫu âm trước khi qui đồng mẫu ta phải làm gì?**HS:** Làm bài ?2.**GV:** Qua ?2, em hãy phát biểu quy tắc qui đồng mẫu nhiều phân số?**GV:** Nhấn mạnh: Qui đồng mẫu nhiều phân số với mẫu dương…Gọi vài HS đọc lại quy tắc.**HS:** Hoạt động nhóm làm ?3.**GV:** gọi lần lượt các HS trả lời ?3 a)GV: gọi một đại diện trình bày ?3 b)*Theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ* *Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vu của HS**GV chốt lại kiến thức* | **2. Qui đồng mẫu nhiều phân số.** C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml5184\wps78.pnga)BCNN(2,3,5,8) = 3. 5. 8 = 120b) Có 120 :2 = 60C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml5184\wps79.pngCó 120 :5 = 24C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml5184\wps80.pngCó 120: 3 = 40C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml5184\wps81.pngCó 120: 8 = 15C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml5184\wps82.png**Quy tắc(sgk)**C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml5184\wps83.png a) (sgk)b) QĐMS các p/s C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml5184\wps84.pngCó 14 = 2.7, 18 = 2.32, 36 = 22. 32C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml5184\wps85.pngMSC = BCNN( 14,18,36) = 22. 32.7 = 252C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml5184\wps86.png              C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml5184\wps87.pngC:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml5184\wps88.png |

**3.Hoạt động luyện tập:**

Mục tiêu: Hs biết vận dụng các kiến thức trên vào việc giải một số bài tập cụ thể

**a) Nội dung**

Bài 28: Thảo luận theo bàn tìm mẫu chung rồi quy đồng.

- Trả lời câu b, rút ra nhận xét

**b) Sản phẩm**

Bài 28(sgk)

a)16 = 24, 24 = 23.3, 56 = 23. 7

MSC = BCNN(16,24,56) = 24.3.7 = 336

; 

 

b) P/số chưa tối giản.

*Nhận xét:*Trước khi QĐMS nhiều p/số ta cần rút gọn các p/số đó về tối giản

**4.Hoạt động vận dụng**

**Mục tiêu:** Vận dụng các kiến thức đã học vào bài toán. Nhằm mục đích phát triển năng lực tự học, sáng tạo. Tự giác, tích cực.

? Qua bài học hôm nay chúng ta biết thêm kiến thức gì?

GV gọi một vài HS nhắc lại quy tắc quy đồng mẫu nhiều phân số.

**Bài tập:**  Quy đồng mẫu các phân số sau:

 a)  và  b)  và 

**Chốt kiến thức:** quy tắc quy đồng mẫu nhiều phân số, các bước tiến hành quy đồng mẫu nhiều phân số.

Hướng dẫn về nhà

\*So sánh các phân số sau:

a) và b) và .

-Bài tập: Làm bài 29, 30b, d trang 19 SGK.

-Chuẩn bị cho bài sau: Xem trước nội dung bài “ Quy đồng mẫu nhiều phân số( phần 2)” và ôn lại cách tìm BCNN của hai hay nhiều số.