***Ngày soạn : Ngày dạy :***

**Tiết 94**: **PHÉP PHÂN TÍCH VÀ TỔNG HỢP**

**I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:** - Nắm được khái niệm phép lập luận phân tích và tổng hợp.

 - Biết tích hợp với phần Văn và Tiếng Việt qua các bài đã học.

**2. Kỹ năng:** Rèn luyện kĩ năng phân tích tổng hợp khi nói, viết.

**3. Thái độ:** Nghiêm túc, tự giác**.**

**4. Năng lực:**

- Năng lực chung: đọc – hiểu, giải quyết vấn đề, tư duy logic, hợp tác

- Năng lực riêng: đánh giá, giao tiếp bằng ngôn ngữ

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Giáo viên:** Soạn giáo án,nghiên cứu tài liệu.

**III.TIẾN TRÌNH LÊN LỚP:**

**1. Ổn định tổ chức (1’)**

**2. Kiểm tra bài cũ:** lồng ghép trong tiết dạy

**3. Bài mới**

***\* Giới thiệu bài. Giáo viên*** nêu yêu cầu của tiết học.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy**  | **Hoạt động của trò** | **Nội dung bài học** |
| 1. **Hoạt động khởi động (3’)**
 |
| **Trò chơi :** kể tên các phương pháp được dụng trong văn nghị luận🡪Dẫn vào bài | Tham gia |  |
| 1. **Hoạt động hình thành kiến thức (20’)**
 |
| - Giáo viên: Yêu cầu học sinh đọc kĩ văn bản trong sách giáo khoa? Thông qua một loạt dẫn chứng ở phần mở bài, tác giả đã rút ra nhận xét về vấn đề gì?? Hai luận điểm chính trong văn bản là gì?? Để xác lập 2 luận điểm trên, tác giả dùng phép lập luận nào?Học sinh đọc thầm văn bản, suy nghĩ và trả lời.Giáo viên: tiếp tục nêu câu hỏi:?Để “chốt” lại vấn đề, tác giả dùng phép lập luận nào?Giáo viên: Gọi học sinh đọc ghi nhớ sách giáo khoa. | Trả lời cá nhânTrả lời cá nhânTrả lời cá nhânTrả lời cá nhânTrả lời cá nhân | **I. Tìm hiểu phép lập luận phân tích và tổng hợp:*****1 . Ví dụ:*** (sách giáo khoa)***2. Nhận xét:***-Tác giả rút ra vấn đề “ ăn mặc chỉnh tề”( sự đồng bộ hài hoà trong trang phục)- Hai luận điểm chính trong văn bản là:+ Trang phục phải phù hợp với hoàn cảnh.+ Trang phục phải phù hợp với đạo đức.- Tác giả đã sử dụng phép lập luận phân tích, cụ thể là:*Đối với luận điểm 1* :“ ăn cho mình, mặc cho người”*Cô gái một mình trong hang sâu chắc không váy xoè, váy ngắn…* *Anh thanh niên đi tát nước hay câu cá ngoài đòng chắc không chải đầu bằng sáp thơm…* *Đi đám cưới không thể lôi thôi lếch thếch…* *Đi dự đám tang không được ăn mặc loè loẹt, cười nói oang oang…**Đối với luận điểm 2:* “ Y phục xứng kì đức” *Dù đẹp đến đâu mà không phù hợp…trò cười cho thiên hạ.* *Xưa nay cái đẹp bao giờ cũng đi với cái giản dị*⭢ Làm rõ nhận định của tác giả là: “ăn mặc ra sao cũng phải phù hợp với hoàn cảnh…”-Để “chốt” lại v.đề , tác giả dùng phép lập luận tổng hợp bằng một kết luận ở cuối văn bản “thế mới biết ….trang phục đẹp”***3. Kết luận:*** (ghi nhớ sách giáo khoa) |
| 1. **Hoạt động luyện tập (15’)**
 |
| **Thảo luận nhóm 4 HS**Giáo viên: nêu các yêu cầu của bài tập.Học sinh: suy nghĩ, trao đổi về các bài tậpGọi học sinh lần lượt trả lời các yêu cầu của từng bài tập.Học sinh khác nhận xét, bổ sung.Giáo viên: kết luận. | Thảo luận, trình bày, nhận xét | **II. Luyện tập:**1 . Phân tích luận điểm: *“học vấn không chỉ là chuyện đọc sách nhưng đọc sách là con đường quan trọng của học vấn”*- Học vấn là thành quả của nhân loại…- Bất kì ai muốn phát triển học thuật cũng phải bắt đầu từ kho tàng quí báu được lưu giữ trong sách…- Đọc sách là hưởng thụ thành quả về tri thức và kinh nghiệm…2. Phân tích lí do phải chọn sách để đọc:- Bất cứ lĩnh vực nào củng có sách chất đầy thư viện ⭢ phải chọn để đọc- Phải chọn những cuốn sách “cơ bản, đích thực” để đọc.- Đọc sách cũng như đánh trận, cần phải đánh vào thành trì kiên cố… |
| **D. Hoạt động vận dụng (5’)** |
| Thao tác phân tích, lập luận có vai trò gì trong quá trình làm bài? | TL cá nhân |  |
| **E. Hoạt động tìm tòi, mở rộng (1’)** |
| Chuẩn bị: Luyện tập phép phân tích và tổng hợp |  |  |

**\* Rút kinh nghiệm: ...................................................................................................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................................................................................................**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***