***Ngày soạn:..../..../20 Ngày dạy: ...../..../20***

**Tiết 83:**

**VIẾT ĐOẠN VĂN TRONG VĂN BẢN THUYẾT MINH**

**A. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Gióp häc sinh biÕt c¸ch s¾p xÕp ý trong ®o¹n v¨n thuyÕt minh cho hîp lÝ.

**2. Kỹ năng:**

- RÌn kü n¨ng x¸c ®Þnh chñ ®Ò, s¾p xÕp vµ ph¸t triÓn ý khi viÕt ®o¹n v¨n thuyÕt

**3. Thái độ:**

- Có ý thức viết đoạn văn thuyết minh đúng hoàn cảnh

**-** Ý thức vẻ đẹp của Tiếng Việt

**B. CHUẨN BỊ:**

**1. Giáo viên:** Soạn giáo án., đọc các tài liệu về đoạn văn và văn thuyết minh

**2. Học sinh:** Đọc bài thơ và soạn bài theo hệ thống câu hỏi ở sgk.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

***1. Ổn định lớp***: (1’)

***2. Kiểm tra bài cũ***: Lồng ghép với học bài mới

***3. Bài mới***:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động**  **của học sinh** | **Nội dung**  **cần đạt** |
| 1. **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**   **1. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho hs tìm hiểu bài  **2. Phương thức thực hiện:** Hoạt động tập thể.  **3. Sản phẩm hoạt động:** Trình bày miệng  **4. Thời gian:** 3’ | | |
| GV cho lớp hát tập thể | Cả lớp hát | - Không khí lớp học sôi nổi |
| 1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**   **1. Mục tiêu:** Nhận dạng được đặc điểm của đoạn văn thuyết minh; Biết phân biệt đoạn văn thuyết minh với đoạn văn của các thể loại văn bản khác  **2. Phương thức thực hiện:** Hoạt động cá nhân, nhóm  **3. Sản phẩm hoạt động:** Trình bày ra giấy nháp  **4. Thời gian:** 20’ | | |
| **Thảo luận nhóm đôi**  ? Em hãy nêu cách sắp xếp các câu trong đoạn văn (Câu chủ đề, từ ngữ chủ đề, các câu giải thích bổ sung)?  ? Vai trò của từng câu trong đoạn văn?  *(Câu 2, 3, 4: Giới thiệu cụ thể những biểu hiện của sự thiếu nước)*  -Tìm hiểu tương tự (đoạn b)  ? Đoạn văn thuyết minh vấn đề gì? Mắc những lỗi gì?  ? Nếu giới thiệu cây bút bi thì nên giới thiệu những gì?  ? Nên tách đoạn, tách ý ntn?  ? Nêu nh­ược đểm của đoạn văn?  ? Hãy sửa lại cho đúng? Nên tách thành mấy đoạn?  - H. Lập dàn ý  ? Hãy cho biết cách viết đoạn văn trong văn thuyết minh? | - HS đọc đoạn và TL cá nhân  - HS trả lời cá nhân  - HS trả lời cá nhân  - HS TL cá nhân  - Nhận xét đoạn b  - Đọc ghi nhớ. | **I. Đoạn văn trong văn bản thuyết minh**  **1. Nhận diện các đoạn văn thuyết minh**  ***\* Đoạn a.***  - Câu chủ đề là câu 1  - Các câu sau: bổ sung thông tin làm rõ câu chủ đề, câu nào cũng nói về nước.  + Câu 2: thông tin lư­ợng n­ước ngọt ít ỏi  + Câu 3: cho biết lư­ợng nư­ớc ấy bị ô nhiễm  + Câu 4: sự cần thiết nư­ớc ở các n­ước thứ 3  + Câu 5: dự báo về sự thiếu nước  -> Đoạn văn diễn dịch  ***\* Đoạn b.***  - Từ ngữ chủ đề: Phạm Văn Đồng  - Các câu tiếp cung cấp thông tin về Phạm Văn Đồng theo lối liệt kê:  + Câu 1: Quê quán + khẳng định phẩm chất và vai trò của ông: Nhà cách mạng và nhà văn hoá.  + Câu 2: Sơ lược quá trình hđ CM và những cương vị lãnh đạo đã trải qua.  + Câu 3: Quan hệ với chủ tịch HCM.  -> Đoạn văn song hành  ***2. Sửa các đoạn văn thuyết minh chưa chuẩn***  ***\* Đoạn a.***  - Vấn đề thuyết minh: Bút bi  - Đoạn văn mắc lỗi: Các ý còn sắp xếp lộn xộn, thiếu mạch lạc -> không làm rõ chủ đề, ch­ưa có ý công dụng.  => Yêu cầu:  - Giới thiệu cây bút bi: Cấu tạo (ruột bút, vỏ bút, các loại bút), công dụng, cách sử dụng.  - Nên tách 3 ý làm 3 đoạn.  ***\* Đoạn b.***  - Nhược điểm: đoạn văn viết về đèn bàn nh­ưng ý lộn xộn, không rõ. Câu 1 và câu sau gắn kết còn gượng.  => Yêu cầu:  - Nêu chủ đề  + Trình bày cấu tạo  + Phần đèn: bóng đèn, đui đèn, dây điện, công tắc.  + Phần chao đèn.  + Phần đế đèn.  ***3. Ghi nhớ.*** (sgk - 15) |
| 1. **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**   **1. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học vào làm bài tập  **2. Phương thức thực hiện:** hoạt động cá nhân  **3. Sản phẩm hoạt động:** hs làm vào vở bài tập  **4. Thời gian:** 10’ | | |
| Bài 1.  - G. Hướng dẫn.  - Yêu cầu: Mở bài, kết bài khoảng 1 đến 2 câu.  Bài 2: Chủ đề Hồ Chí Minh  - B­ước 1: Tìm ý  - B­ước 2: Viết đoạn | HS làm: Tập viết, trình bày. | **II. Luyện tập**  ***Bài 1.*** Viết MB, KB cho đề văn “Giới thiệu trường em”  - MB: Trường em ntn? Có vị trí ra sao...?  - KB: Suy nghĩ của bản thân với ngôi trường.  Ví dụ:  + Mở bài: Mời bạn đến thăm trường tôi. Đó là một ngôi trư­ờng nhỏ, đẹp nằm ngay ngã tư đường Việt Hùng...  + Kết bài: Tr­ường tôi như­ thế đó: khang trang, giàu truyền thống và xiết bao gắn bó. Chúng tôi yêu quý ngôi tr­ường như­ ngôi nhà của mình. Chắc chắn những kỉ niệm về mái trường sẽ đi cùng chúng tôi trong suốt cuộc đời.  ***Bài 2.***  - Tìm ý:  + Năm sinh, năm mất, quê quán, gia đình  + Đôi nét về quá trình hoạt động và sự nghiệp cách mạng  + Vai trò và cống hiến to l­ớn đối với dân tộc và thời đại.  - Tập viết đoạn. |
| **D.HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **1. Mục tiêu:** HS biết vận dụng kiến thức đã học áp dụng vào cuộc sống thực tiễn.  **2. Phương thức thực hiện**: cá nhân  **3. Sản phẩm hoạt động**: Câu trả lời của HS  **4. Thời gian:** 13’ | | |
| ? Dựa vào văn bản:Thông tin về ngày Trái Đất năm 2000, hãy viết đoạn văn thuyết minh khoảng 1 trang giấy trình bày lời kêu gọi mọi người hãy chung tay bảo vệ Trái Đất -ngôi nhà chung của chúng ta. | HS làm bài |  |

**4. Hướng dẫn về nhà: 1’**

**\* Bài cũ**

- Hoàn thiện đoạn văn

**\* Bài mới:**

- Chuẩn bị tiết học tiếp : **Thuyết minh về một phương pháp**

**Rút kinh nghiệm**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............