***Ngày soạn: .../.../2019 Ngày dạy: .../.../2019***

**Tiết 12:**

**CÁC PHƯƠNG CHÂM HỘI THOẠI *(Tiếp)***

**I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:** Hiểu được mối quan hệ giữa phương châm hội thoại với tình huống giao tiếp.

**2. Kỹ năng:** Vận dụng có hiệu quả các phương châm hội thoại vào giao tiếp.

**3. Thái độ**: Lịch sự khi giao tiếp

- Học sinh biết vận dụng các phương châm hội thoại phù hợp trong tình huống giao tiếp.

1. **Năng lực:**

**- Năng lực chung:** Năng lực tự học**;** Năng lực tự giải quyết vấn đề và sáng tạo; Năng lực thẩm mỹ; Năng lực thể chất; Năng lực giao tiếp; Năng lực hợp tác; Năng lực công nghệ thông tin và truyền thong.

**- Năng lực riêng:** Năng lực ngôn ngữ, năng lực thuyết trình, năng lực đọc – hiểu văn bản.

**II. CHUẨN BỊ:**

***1. Giáo viên*:** Đọc bài, soạn giáo án.

***2. Học sinh:*** Đọc văn bản + trả lời câu hỏi.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

***1. Ổn định tổ chức: (1’)***

***2. Kiểm tra bài cũ:*** Lồng ghép trong dạy bài mới

***3. Bài mới:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (4’)** | | |
| Xem tiểu phẩm  Yêu cầu 1 nhóm lên trinh bày tiểu phẩm về việc không tuân thủ phương châm hội thoại  GV vào bài mới | Xem và đưa ra nhận xét |  |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (25’)** | | |
| **HĐ1. Tìm hiểu** **quan hệ giữa phương châm hội thoại với tình huống giao tiếp.** |  | **I. Quan hệ giữa phương châm hội thoại với tình huống giao tiếp.** |
|  |  | ***1. Ví dụ*** |
| Gọi học sinh đọc ví dụ ở sgk | HS đọc |  |
|  |  | ***2. Nhận xét*** |
| ? Nhân vật chàng rễ đã tuân thủ đúng phương châm lịch sự chưa? Tại sao? | HS trả lời | - Tuân thủ phương châm lịch sự  - Lễ phép, quan tâm người khác. |
| ? Sự lịch sự đó có đúng chổ, đúng lúc không? Vì sao? | HS trả lời | - Lịch sự không đúng lúc vì người được hỏi đang ở mãi trên cao, phải tụt xuống đất để trả lời một câu hỏi, câu chào của anh ta. |
| ? Từ câu chuyện trên em rút ra bài học gì trong giao tiếp? | HS trả lời | => Trong giao tiếp không chỉ tuân thủ các phương châm hội thoại mà còn phải nắm được các tình huống giao tiếp như: Nói với ai? Nói ở đâu? Nhằm mục đích gì? |
| Gọi 1 học sinh đọc ghi nhớ. |  | ***3. Ghi nhớ (sgk)*** |
| **HĐ2. Tìm hiểu những trường hợp không tuân thủ phương châm hội thoại.** |  | **II. Những trường hợp không tuân thủ phương châm hội thoại.** |
| Cho học sinh xem lại các ví dụ. Trong các ví dụ đó, ví dụ nào người nói đã tuân thủ phương châm hội thoại? | HS đọc | - Ví dụ về phương châm lịch sự tuân thủ phương châm hội thoại, còn lại không tuân thủ. |
| Gọi học sinh đọc đoạn đối thoại. |  |  |
| ? Câu trả lời của Ba có đáp ứng được câu hỏi của An không? |  | - Không |
| ? Trong tình huống này phương châm hội thoại nào không được tuân thủ? | HS trả lời | - Phương châm về lượng: Không cung cấp đủ thông tin mà An hỏi. |
| ? Vì sao Ba không tuân thủ phương châm hội thoại đó? | HS trả lời | - Vì Ba không biết chính xác chiếc máy bay đó được sản xuất năm nào, để tuân thủ phương châm về chất (không nói điều mà mình không có bằng chứng xác thực) nên Ba trả lời chung chung. |
| ? Khi Bác sĩ nói với một người mắc bệnh…? | HS trả lời | -Không tuân thủ phương châm về chất |
| ? Vì sao Bác sĩ lại vi phạm? | HS trả lời | - Vì không muốn bệnh nhân quá lo lắng. |
| ? Nêu tình huống tương tự? |  | - Người chiến sĩ rơi vào tay giặc |
|  |  | - Nhận xét lực học của bạn. |
| ? Khi nói: “Tiền bạc chỉ là tiền bạc” có phải người nói không tuân thủ phương châm về lượng không? Phải hiểu ý câu này như thế nào? | Thảo luận nhóm | Hiển ngôn: Vi phạm  Hàm ngôn: Nó vẫn bảo đảm tuân thủ phương châm về lượng.  Nghĩa: Tiền bạc chỉ là phương tiện để sống, chứ không phải mục đích cuối cùng của con người… răn dạy người ta không nên chạy theo tiền bạc mà quên đi nhiều thứ khác quan trọng hơn, thiêng liêng hơn trong cuộc sống. |
| ? Như vậy, những trường hợp nào có thể vi phạm phương châm hội thoại? | HS trả lời | \* Ghi nhớ |
| Gọi 1 học sinh đọc ghi nhớ? | HS đọc |  |
|  |  |  |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (7’)** | | |
| **HĐ3. Luyện tập** |  | **III. Luyện tập** |
| Gọi học sinh đọc bài tập 1 |  | Bài 1: Ông bố vi phạm phương châm cách thức vì đứa bé 5 tuổi không thể biết đâu là “tuyển tập….” |
|  |  | Bài 2: |
| Chân, Tay vi phạm phương châm nào? Vì sao? |  | - Phương châm lịch sự.  - Vì đang bất hoà với lão Miệng. |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (7’)** | | |
| GV tổ chức hoạt động nhóm  Hãy lấy vd trong thực tế về việc tuân thủ phương châm hội thoại. Từ đó rút ra bài học gì? | Hoạt động nhóm |  |
| **E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG (1’)** | | |
| - Nắm được 5 phương châm hội thoại.  - Tình huống không tuân thủ phương châm hội thoại.  - Làm lại 2 bài tập ở sgk  - Xem bài: Xưng hô trong hội thoại. |  |  |

**IV. Rút kinh nghiệm.**

.................................................................................................................................................................................................................................................................. \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*