Tuần: 04 Ngày……… tháng………năm………

Ngày soạn:

Ngày dạy:

**Tiết 8\_Bài 8: SỰ LỚN LÊN VÀ PHÂN CHIA CỦA TẾ BÀO**

**I. Mục tiêu bài học**

Sau khi học xong bài này, HS cần:

**1. Kiến thức:**

 - Nêu sơ lược sự lớn lên và phân chia tế bào, ý nghĩa của nó đối với sự lớn lên của thực vật.

+ Sự lớn lên của tế bào: Đặc điểm, điều kiện để tế bào lớn lên.

+ Sự phân chia: Các thành phần than gia, quá trình phân chia, kết quả phân chia.

+ Ý nghĩa của sự lớn lên và phân chia.

**2. Kĩ năng*:***

- Rèn kĩ năng quan sát hình vẽ, tìm tòi kiến thức, so sánh, lắng nghe, phản hồi, làm việc theo nhóm, đảm nhận trách nhiệm, tìm kiếm thông tin

**3. Thái độ**: Giáo dục ý thức yêu thích môn học.

**4. Năng lực**

- Năng lực đọc hiểu và xử lí thông tin, năng lực vận dụng kiến thức

- Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề

- Năng lực tư duy sáng tạo

**II. Chuẩn bị bài học**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Máy tính, bài giảng, giáo án

**-** Tranh phóng to hình 8.1; 8.2 SGK trang 27.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

- Sách, vở, bút

- Ôn lại khái niệm trao đổi chất ở cây xanh.

**III. Tiến trình bài học**

**1. Ổn định lớp**

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Vẽ sơ đồ tế bào thực vật ?Nêu chức năng của các thành phần ?

**3. Bài mới:**

**A: Hoạt động khởi động (3 phút)**

**- Mục tiêu**: **Tạo tình huống/vấn đề học tập mà HS chưa thể giải quyết được ngay...kích thích nhu cầu tìm hiểu, khám phá kiến thức mới.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Nội dung** |
| *- GV*: Yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả thực hành ở nhà theo nội dung đã hướng dẫn.*- GV*: Kết quả đều cho thấy cơ thể thực vật có khả năng lớn lên và to ra. Yêu cầu học sinh dự đoán: Nhờ đâu mà thực vật có thê lớn lên? | *- HS*: 1 số nhóm báo cáo kết quả |  |

**B: Hình thành kiến thức ( 30 phút)**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu sự lớn lên của tế bào (12,)**

**- Mục tiêu:** + Sự lớn lên của tế bào: Đặc điểm, điều kiện để tế bào lớn lên.

- **Phương thức hoạt động:** quan sát, tư duy và thuyết giảng, hoạt động nhóm

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Nội dung** |
| **-** GV treo tranh : Sơ đồ sự lớn lên của tế bào. yêu cầu HS:+ Nghiên cứu SGK (Cá nhân trong 2 phút).+ Hoạt động theo nhóm trong 3 phút : Trả lời 2 câu hỏi lệnh SGK trang 27.GV gợi ý:+ Tế bào trưởng thành là tế bào không lớn thêm được nữa và có khả năng sinh sản.+ Trên hình 8.1 khi tế bào đang lớn lên phát hiện bộ phận nào tăng kích thước nhiều lên ? - GV: từ những ý kiến HS đã thảo luận trong nhóm yêu cầu HS trả lời tóm tắt 2 câu hỏi trên. Gọi bổ sung và rút ra kết luận. | - HS đọc thông tin mục kết hợp hợp quan sát hình 8.1 SGK trang 27.Trao đổi nhóm, thảo luận ghi lại ý kiến sau khi đã thống nhất ra giấy.- Sự lớn lên của tế bào: + Đặc điểm: tăng về kích thước.+ Điều kiện để tế bào lớn lên: Có sự trao đổi chất.- Từ gợi ý của GV học sinh phải thấy được vách tế bào lớn lên, chất tế bào nhiều lên, không bào to ra.- Đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung. | **1. Sự lớn lên của tế bào:**- Đặc điểm: Tăng về kích thước- Điều kiện để tế bào lớn lên: Có sự trao đổi chất. |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu sự phân chia của tế bào (13,)**

**- Mục tiêu:** Sự phân chia: Các thành phần than gia, quá trình phân chia, kết quả phân chia.

- **Phương thức hoạt động:** quan sát, tư duy và thuyết giảng, hoạt động nhóm

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Nội dung** |
| - GV yêu cầu HS nghiên cứu SGK theo nhóm. - GV viết sơ đồ trình bày mối quan hệ giữa sự lớn lên và phân chia của tế bào.- Tế bào non lớn dần thành tế bào trưởng thành phân chia thành tế bào non mới. - GV: yêu cầu thảo luận nhóm theo 3 câu hỏi ở mục .- GV gợi ý: sự lớn lên của các cơ quan của thực vật do 2 quá trình:+ Phân chia tế bào.+ Sự lớn lên của tế bào.- Sự phân chia:+ Các thành phần tham gia+ Quá trình phân chia: SGK trang 28+ Kết quả: Từ một tế bào thành 2 tế bào con.+ Tế bào ở mô phân sinh có khả năng phân chia.+ Các cơ quan của thực vật lớn lên nhờ tế bào phân chia.- Đây là quá trình sinh lí phức tạp ở thực vật. GV có thể tổng kết toàn bộ nội dung theo 3 câu hỏi thảo luận của HS để cả lớp cùng hiểu rõ.GV đưa ra câu hỏi: Sự lớn lên và phân chia của tế bào có ý nghĩa gì đối với thực vật? | - HS đọc thông tin mục SGK trang 28 kết hợp quan sát hình vẽ 8.2 SGK trang 28, nắm được quá trình phân chia của tế bào. - HS theo dõi sơ đồ trên bảng và phần trình bày của GV.- HS thảo luận và thống nhất ý kiến.- HS thảo luận và thống nhất ý kiến.- Sự phân chia:+ Các thành phần tham gia+ Quá trình phân chia: SGK trang 28+ Kết quả: Từ một tế bào thành 2 tế bào con.+ Tế bào ở mô phân sinh có khả năng phân chia.+ Các cơ quan của thực vật lớn lên nhờ tế bào phân chia.- Đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS phải nêu được: sự lớn lên và phân chia của tế bào giúp thực vật lớn lên ( sinh trưởng và phát triển). | **2. Sự phân chia của tế bào:**- Các thành phần tham gia: Tất cả các bộ phận của tế bào- Quá trình phân chia : SGK/ 28- Kết quả: Từ một tế bào thành 2 tế bào con.- Ý nghĩa: Tế bào lớn lên và phân chia: Tăng số lượng và kích thước tế bào giúp cây sinh trưởng và phát triển. |

**C: Hoạt động luyện tập (3 phút)**

**- Mục tiêu:** Giúp HS hoàn thiện KT vừa lĩnh hội được.

- HS làm bài tập trắc nghiệm: Hãy khoanh tròn vào đầu câu trả lời đúng nhất:

Bài tập 1: Các tế bào ở mô nào có khả năng phân chia trong các mô sau:

a. Mô che trở b. Mô nâng đỡ c. Mô phân sinh d. Mô che trở và mô phân sinh

Bài tập 2: Trong các tế bào sau đây tế bào nào có khả năng phân chia:

a. Tế bào non b. Tế bào trưởng thành c. Tế bào già

d. Tế bào già và tế bào trưởng thành.

**D: Hoạt động vận dụng, mở rộng (2 phút)**

**- Mục tiêu**:

*+ Giúp HS vận dụng được các KT-KN trong cuộc sống, tương tự tình huống/vấn đề đã học.*

***+*** *Giúp HS tìm tòi, mở rộng thêm những gì đã được học, dần hình thành nhu cầu học tập suốt đời.*

- Làm bài tập trong Sách Luyện tập.

**\* Dặn dò (1 phút)**

- Học bài và trả lời câu hỏi SGK.

- Nghiên cứu trước Bài 9.

- Chuẩn bị một số cây nhổ cả rễ rửa sạch như: Cây rau cải, cây cam nhỏ, cây nhãn nhỏ, cây rau dền, cây hành, cây cỏ.

\* Rút kinh nghiệm bài học:

…………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………...........