***Ngày soạn:***

***Ngày dạy:***

**Tiết 19**

**HỌC BÀI HÁT: ĐI CẮT LÚA**

**NHẠC LÍ: SƠ LƯỢC VỀ QUÃNG**

1. **MỤC TIÊU:**
2. **Kiến thức:**
* Giúp HS hát đúng giai điệu bài hát
* Thông qua bài hát HS thêm yêu quý các làn điệu dân ca của đất nước
* HS hiểu và biết cách phân biệt các quãng
1. **Kĩ năng:**
* Biết cách kết hợp hát với gõ theo phách.
1. **Thái độ:**
2. Qua nội dung bài hát cho các em thấy được mối liên quan mật thiết giữa con người với thiên nhiên, niềm vui của nhân dân khi đến ngày gạt hái thành quả của mình
3. **Năng lực:**
* Hoạt động, hiểu biết, cảm thụ, sáng tạo và ứng dung Âm nhạc.
1. **CHUẨN BỊ:**
2. **Giáo viên:**
* Nhạc cụ quen dùng.
* Đàn và hát thuần thục bài hát “Đi cắt lúa”
1. **Học sinh:**
* Chuẩn bị bài ở nhà.
* SGK, vở ghi, thanh phách, 1 số thể loại bài hát.
1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**
2. **Ổn định tổ chức:** KT sĩ số (1p)
3. **Kiểm tra bài cũ:** Đan xen trong giờ học
4. **Bài mới:** (38p)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **GHI BẢNG** |
| 1. **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (2p)**
2. **Mục tiêu :**
* Tạo sự hứng thú, kích thích tính tò mò, ham muốn khám phá
* Tạo không khí vui tươi.
1. **Phương pháp, kĩ thuật dạy học**

Đàn cho HS hát bài “ Khúc hát chim sơn ca ”1. **Thời gian : 2 phút**
2. **Tiến trình hoạt động :**
 |
| Đàn cho HS hát bài “Khúc hát chim sơn ca” | * Hát tập thể
 |  |
| 1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (35p)**

**1. Mục tiêu**- Học sinh giới thiệu về nhạc sĩ - Học sinh nắm được giai điệu , tiết tấu bài hát- Học sinh nắm được các bước trình bày bài hát**2. Phương pháp/kĩ thuật dạy học:**- Thuyết trình nhóm**3. Thời gian**- 35 phút**4. Phương tiện**- Trình bày song ca, tốp ca, đơn ca…**5. Tiến trình hoạt động** |
| **Nội dung 1 : Học bài hát**1. Vị trí địa lí:
* Miền đất cao nguyên màu mỡ ở Tây Nam Bộ nước ta gồm có các tỉnh Gia Lai, Kom Tum, Đắc Lắc, Lâm Đồng được gọi chung là Tây Nguyên. Rừng núi Tây Nguyên bao la là nơi sinh sống của các dân tộc ít người như Ba-na, Gia-lai, Ê-đê, Xơ-đăng, Hrê, Cơ-ho và nhiều dân tộc người bản địa khác. Người Tây nguyên yêu quê hương, đất nước, yêu tự do, chính nghĩa và yêu thích ca hát, nhảy múa. Mỗi dân tộc ở đây đều có nền âm nhạc phong phú, đậm đà bản sắc dân tộc mình…..
* Yêu cầu HDhhhnhóm HS đã chuẩn bị bài ở nhà lên báo cáo
* Nhận xét, giải đáp thắc mắc, chốt kiến thức
1. Tìm hiểu bài:
* Yêu cầu HDhhhnhóm HS đã chuẩn bị bài ở nhà lên báo cáo
* Nhận xét, giải đáp thắc mắc, chốt kiến thức
1. Nghe bài hát mẫu.
* Cho HS nghe băng mẫu hoặc tự hát cho HS nghe 1 lần
* Phân tích hình thức bài hát chia làm 4 câu
1. Dạy HS hát từng câu theo lối móc xích: Câu 1, câu 2, câu 3, câu 4
* Đàn mẫu
* Bắt nhịp cho HS hát
* Cho HS hát nối các câu với nhau
* Chia lớp làm nhiều nhóm cho HS luyện bài
* Chú ý sửa sai cho HS

+ Hướng dẫn cho HS vừa hát gõ nhịp 2/4* Phách mạnh: gõ xuống bàn
* Phách nhẹ: 2 bàn tay gõ nhẹ vào nhau
* Hướng dẫn HS hát và đánh nhịp 2/4
* Chỉ huy cho HS hát lại hoàn chỉnh bài hát một lần
* Mời HS đọc bài
* Yêu cầu HS định nghĩa về quãng
* Mời HS lên trình bày phần chuẩn bị của mình
* Nhận xét, chốt kiến thức
* Cho HS nghe một số bài hát có sử dụng hát bè hòa âm và hát bè phức điệu

**Nội dung 2 : Nhạc lí** | Nghe và cảm nhậnNhóm 1 lên báo cáoHS khác lắng nghe và bổ sungNghe giảngNhóm 4 lên báo cáoHS khác lắng nghe và bổ sungNghe giảngNghe Tập hát từng câuNghe, nhẩm theo Hát theo đànHS thực hiệnLuyện tập theo nhómHát kết hợp gõ nhịp, gõ pháchHS thực hiệnĐọc bàiTrả lờiĐại diện nhóm 3 lên trình bày phần tìm hiểu bài ở nhà HS khác nghe, nhận xét, bổ sungNghe giảng | 1. **Học bài hát “Đi cắt lúa”**

**II. Nhạc lí: Sơ lược về quãng** |
| 1. **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP ( 3p)**

**1. Mục tiêu :**- Học sinh biết hát đúng giai điệu, tiết tấu bài hát - Học sinh biết hát kết hợp gõ phách 2/4**2. Phương pháp/kĩ thuật dạy học :**- Hình thức : theo nhóm**3.Thời gian :** - 5 phút**4. Tiến trình dạy học :** |
| * Cho HS hát lại bài hát “Đi cắt lúa” kết hợp vận dụng theo nhạc.
 | HS thực hiện |  |
| 1. **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG ( 2p)**

**1. Mục tiêu :**- Tìm hiểu thêm về quãng và tìm 1 số bài hát có sử các quãng**2. Phương pháp / kĩ thuật :**- Hình thức : theo nhóm**3. Thời gian :** - 2 phút**4. Tiến trình dạy học :** |
| * Hướng dẫn HS về nhà tìm hiểu thêm về quãng và tìm 1 số bài hát có sử các quãng
 | HS tìm hiểu qua sách, báo, tranh, ảnh, mạng Internet….. |  |

***4.Hướng dẫn về nhà :***

* Học thuộc và hát đúng sắc thái bài hát “Đi cắt lúa”
* Chuẩn bị bài tiết 20:
* Nhóm 1,3: biểu diễn bài hát có lĩnh xướng và hát đối đáp
* Nhóm 2,4: Tìm hiểu về bài TĐN số 6 và các kí hiệu Âm nhạc trong bài TĐN.
1. ***RÚT KINH NGHIỆM:***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………