*Ngày soạn: 7/9/2020*

*Ngày giảng:**14/9/2020*

**Tiết 2 - BÀI 1: SỐNG GIẢN DỊ**

**I.MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Hiểu được thế nào là sống giản dị.

- Kể được một số biểu hiện của lối sống giản dị.

- Phân biệt được giản dị với xa hoa cầu kì, phô chương hình thức, với luộm thuộm, cẩu thả.

- Hiểu được ý nghĩa của sống giản dị.

- Lồng ghép tấm gương sống giản dị của Bác Hồ: Bác Hồ là chủ tịch

**2. Kỹ năng:**

 Biết thực hiện sống giản dị trong cuộc sống.

**3. Thái độ:**

 Quý trọng lối sống giản dị, không đồng tình với lối sống xa hoa, phô trương hình thức.

**4. Định hướng phát triển năng lực:**

- Năng lực chung: Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực tự quản lý, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ,...

- Năng lực chuyên biệt:

 +Tự nhận thức, tự điều chỉnh hành vi phù hợp với pháp luật và chuẩn mực đạo đức xã hội.

 +Tự chịu trách nhiệm và thực hiện trách nhiệm công dân vối cộng đồng, đất nước.

 + Giải quyết các vấn đề đạo đức, pháp luật, chính trị, xã hội.

**II. GIÁO DỤC KĨ NĂNG SỐNG:**

- Kĩ năng xác định giá trị về biểu hiện và ý nghĩa sống giản dị.

- Kĩ năng so sánh những biểu hiện giản dị và trái với giản dị.

- Kĩ năng tư duy phế phán.

- Kĩ năng tự nhận thức giá trị

**III.CHUẨN BỊ :**

- GV : -SGK .SGV GDCD 7.

 -Một số câu chuyện , đoạn thơ nói về việc sống giản dị .

- HS : Kiến thức, giấy thảo luận.

**IV. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:**

**1. Ổn định: (1')**

**2. Kiểm tra bài cũ : (4')**

Kiểm tra sách vở của học sinh

**3. Dạy bài mới : (35')**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động (5’)****Mục tiêu:** HS biết được các nội dung cơ bản của bài học cần đạt được, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.**Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực quan**Định hướng phát triển năng lực:** giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lí tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức, điều chỉnh hành vi, tư duy sáng tạo. |
| Hà và Hồng là đôi bạn rất thân học cùng lớp. Sắp vào năm học mới, Hà đòi mẹ mua cho chiếc váy bò rất đắt tiền, dù mẹ đã mua sắm rất đầy đủ quần áo đồng phục học sinh cho Hà. Còn Hồng, mẹ Hồng định mua chiếc cặp sách mới vì cặp sách năm ngoái đã sờn mép. Nhưng Hồng nói với mẹ chiếc cặp của con vẫn dùng được, mẹ dùng số tiền đó vào việc khác cần thiết hơn.**? *Em có nhận xét gì về lối sống của 2 bạn?*** - Qua câu chuyện kể trên, chúng ta thấy Hồng sống giản dị. Vậy để hiểu rõ hơn thế nào là sống giản dị? Tại sao phải sống giản dị? Sau đây chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu bài *“Lối sống giản dị”* |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức** **Mục tiêu:** một số biểu hiện của lối sống giản dị.- Phân biệt được giản dị với xa hoa cầu kì, phô chương hình thức, với luộm thuộm, cẩu thả.**Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực quan**Định hướng phát triển năng lực:** giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lí tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức, điều chỉnh hành vi, tư duy sáng tạo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GV :Hướng dẫn HS tìm hiểu truyện *:*1. Tìm chi tiết biểu hiện cách ăn mặc, tác phong và lời nói của Bác2. Em có nhận xét gì về cách ăn mặc, tác phong và lời nói của Bác Hồ trong truyện đọc?- GV nhận xét, chốt lại: Bác Hồ là chủ tịch nước nhưng luôn luôn sống giản dị, phù hợp với hoàn cảnh của đất nước. Sự giản dị đó không làm tầm thường con người Bác, mà làm cho Bác trở nên trong sáng, cao đẹp hơn. Bác giản dị trong lời nói, văn phong, cử chỉ, trang phục... 3) Hãy tìm thêm ví dụ khác nói về sự giản dị của Bác.4) Hãy nêu tấm gương sống giản dị ở lớp, trường và ngoài xã hội mà em biết. | HS: - Thảo luận - Nhận xét, bổ sung.Học sinh trả lờiHọc sinh trả lời | **I Tìm hiểu truyện đọc****Bác Hồ trong ngày Tuyên ngôn độc lập****1. Cách ăn mặc, tác phong và lời nói của Bác:**- Bác mặc bộ quần áo ka-ki, đội mũ vải đã ngả màu và đi một đôi dép cao su.- Bác cười đôn hậu và vẫy tay chào mọi người.- Thái độ của Bác: Thân mật như người cha đối với các con.- Câu hỏi đơn giản: Tôi nói đồng bào nghe rõ không?**2. Nhận xét:**- Bác ăn mạc đơn sơ, không cầu kì, phù hợp với hoàn cảnh đất nước.- Thái độ chân tình, cởi mở, không hình thức, lễ nghi nên đã xua tan tất cả những gì còn cách xa giữa vị Chủ tịch nước và nhân dânLời nói của Bác dễ hiểu, gần gũi thân thương với mọi người.- Giản dị được biểu hiện ở nhiều khía cạnh. Giản dị là cái đẹp. Đó là sự kết hợp giữa vẻ đẹp bên ngoài và vẻ đẹp bên trong. Vậy chúng ta cần học tập những tấm gương ấy để trở thành người có lối sống giản dị. |
| GV: Đặt câu hỏi:1. Em hiểu thế nào là sống giản dị? Biểu hiện của sống giản dị là gì?2. Ý nghĩa của phẩm chất này trong cuộc sống?GV: Chốt vấn đề bằng nội dung bài học SGKGV: Theo em, hs cần phải làm gì để rèn luyện tính giản dị | HS: Đọc nội dung bài học (SGK-Tr4)Học sinh trả lời HS cần phải biết thực hiện giản dị trong cuộc sống như: ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ, không ăn mặc quần áo trông kỳ quặc hoặc mất nhiều tiền,quá sức của cha mẹ, giữ tác phong tự nhiên, đi đứng đàng hoàng, không điệu bộ; thẳng thắn khi nói năng, không tiêu dùng nhiều tiền bạc vào việc giải trí và giao tiếp….. | **II.Nội dung bài học .**1. Khái niệm: Sống giản dị là sống phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh của bản thân, gia đình và xã hội. 2. Biểu hiện: Không xa hoa, lãng phí, không cầu kì kiểu cách, không chạy theo những nhu cầu vật chất và hình thức bề ngoài.3. Ý nghĩa: Giản dị là phẩm chất đạo đức cần có ở mỗi người. Người sống giản dị sẽ được mọi người xung quanh yêu mến, cảm thông và giúp đỡ. |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Hoạt động luyện tập (10')****Mục tiêu:** Luyện tập củng cố nội dung bài học**Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực quan**Định hướng phát triển năng lực:** giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lí tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức, điều chỉnh hành vi, tư duy sáng tạo |
| GV yêu cầu học sinh làm bài tập 1 SGKGV yêu cầu học sinh làm GV kết luận Bài 3:Hãy nêu ý kiến của em về những việc làm sau:Sinh nhật lần thứ 12 của Hoa được tổ chức rất linh đình | Học sinh làm bài tập 1 SGKHọc sinh làm bài tập 3 | 1, Bức tranh nào thể hiện tính giản dị của học sinh khi đến trường? Tranh 32, Biểu hiện nói lên tính giản dị (2),(5)3. Việc là của Hoa là xa hoa, lãng phí, không phù hợp với điều kiện của bản thân.  |
| **HOẠT ĐỘNG 4: Hoạt động vận dụng (8’)****Mục tiêu:** Vận dụng làm bài tập **Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực quan**Định hướng phát triển năng lực:**   giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lí tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức, điều chỉnh hành vi, tư duy sáng tạo |
| **Liên hệ thực tế để thấy được những biểu hiện đa dạng phong phú của lối sống giản dị. (7p)**- GV yêu cầu HS tự liên hệ thực tế, nêu lên những tấm gương sống giản dị trong nhà trường, trong cuộc sống và trong sách báo mà các em biết.- Gọi một số HS phát biểu và nêu nhận xét.- GV bổ sung thêm bằng các câu chuyện khác để HS thấy được sự đa dạng của tính giản dị trong cuộc sống hằng ngày. | - HS liên hệ với thực tế.- HS phát biểu ý kiến.- HS nghe.\* HS thể hiện được kĩ năng xác định giá trị về biểu hiện và ý nghĩa của sống giản dị.\* Kĩ năng tự nhận thức giá trị bản thân về đức tính giản dị. | **\* Liên hệ thực tế**- Trong cuộc sống quanh ta, sự giản dị được biểu hiện ở nhiều khía cạnh khác nhau. Giản dị chính là cái đẹp, song nó không chỉ là vẻ đẹp bề ngoài mà là sự kết hợp hài hoà với vẻ đẹp bên trong. Giản dị không chỉ biểu hiện ở lời nói, ở cách ăn mặc mà còn thể hiện qua suy nghĩ, hành động của mỗi người trong cuộc sống.\*Mỗi HS chúng ta cần học tập tấm gương ấy để trở thành những người có lối sống giản dị sẽ có nhiều thời gian, điều kiện để học hành, đỡ phí tiền của cha mẹ… |

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 5: Hoạt động tìm tòi và mở rộng (2’)****Mục tiêu:** Tìm tòi và mở rộng kiến thức, khái quát lại toàn bộ nội dung kiến thức đã học**Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực quan**Định hướng phát triển năng lực:** giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực xử lí tình huống, năng lực giao tiếp, năng lực nhận thức, điều chỉnh hành vi, tư duy sáng tạo |
| GV: Tổ chức HS chơi trò chơi sắm vai.HS: Phân vai để thực hiện.GV: Cho HS nhập vai giải quyết tình huống:*TH1:* Anh trai của Nam thi đỗ vào trường chuyên THPT của tỉnh, có giấy nhập học, anh đòi bố mẹ mua xe máy. Bố mẹ Nam rất đau lòng vì nhà nghèo chỉ đủ tiền ăn học cho các con, lấy đâu tiền mua xe máy!*TH2:* Lan hay đi học muộn, kết quả học tập chưa cao nhưng Lan không cố gắng rèn luyện mà suốt ngày đòi mẹ mua sắm quần áo, giày dép, thậm chí cả đồ mĩ phẩm trang điểm.GV: Nhận xét các vai thể hiện và kết luận:- Lan chỉ chú ý đến hình thức bên ngoài.- Không phù hợp với tuổi học trò.- Xa hoa, lãng phí, không giản di.Là HS chúng ta phải cố gắng rèn luyện để có lối sống giản dị. Sống giản dị phù hợp với điều kiện của gia đình cúng là thể hiện tình yêu thương, vâng lời bố mẹ, có ý thức rènluyện tốt*.* |

**4. Hướng dẫn về nhà:**

 -Học các phần nội dung bài học . Rèn luyện đức tính giản dị.

 -Sưu tầm một số câu ca dao tục ngữ danh ngôn nói về sống dản dị

 - Chuẩn bị bài: Trung thực.

***\* Rút kinh nghiệm:***

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................