Ngày soạn:

Ngày dạy:

**Tiết 90- Tập làm văn**

**LUYỆN TẬP LẬP LUẬN CHỨNG MINH.**

**I. Mục tiêu** :

1. Kiến thức:

- HS nắm được cách làm bài văn lập luận chứng minh cho một nhận định, một ý kiến về một vấn đề xã hội gần gũi, quen thuộc.

2. Kĩ năng:

- Tìm hiểu đề, lập ý, lập dàn ý và viết các phần, đoạn trong bài văn chứng minh.

3. Thái độ: Nghiêm túc học tập

4. Năng lực:

**(1) Năng lực chung:** Hợp tác; Tự quản lí; Giao tiếp; Đọc hiểu văn bản; Giải quyết vấn đề; Thu thập và xử lí thông tin.

**(2) Năng lực chuyên biệt:**

- Đọc diễn cảm, tự tìm hiểu nhận thức, cảm thụ nội dung văn vản đưa ra.

- Liên hệ thực tiễn, giải quyết vấn đề văn bản đưa ra.

**II. Chuẩn bị:**

1 Các phương pháp dạy học tích cực

- Phân tích tình huống lựa chọn cách tạo lập các đoạn văn nghị luận theo những yêu cầu khác nhau

- Thực hành viết tích cực: tạo lập đoạn văn nghị luận,nhận xét về cách viết đoạn văn nghị luận theo các thao tác lập luận,đảm bảo tính chuẩn xác hấp dẫn

- Thảo luận trao đổi để xác định đặc điểm,cách sử dụng các thao tác lập luận khi viết các đoạn văn nghị luận cụ thể

2.Chuẩn bị của giáo viên và học sinh

- Giáo viên: sgk,giáo án,sgv,Lập 1 số dàn ý mẫu.

- Học sinh: sgk,vở ghi, Chuẩn bị bài theo nội dung Sgk.

**III. Hoạt động dạy học:**

**1. Ổn định lớp:** Kiểm tra sĩ số(1 phút)

**2. Kiểm tra:** (1 phút)

Lồng ghép trong bài mới.

**3. Bài mới:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (4’)** | | |
| **HĐ của Giáo Viên** | **HĐ của Học sinh** | **Nội dung** |
| \* Giới thiệu bài:  - *Tiết trước,chúng ta đã tìm hiểu cách làm bài văn lập luận chứng minh. Để củng cố khắc sâu hơn nội dung kiến thức tiết học này, chúng ta cùng làm một số bài tập có ứng dụng thực tế.* |  |  |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (30’)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HĐ của Giáo Viên** | **HĐ của Học sinh** | | **Nội dung** | |
| HĐ 1:GV **kiểm tra sự chuẩn bị bài ở nhà ,học sinh tìm hiểu đề bài** ( 10 )p | | | | |
| Gọi hs đọc đề bài văn.  - Chép đề lên bảng.  Kiểm tra chuẩn bị của học sinh.  - Đề văn yêu cầu vấn đề gì?  - Em hiểu thế nào là ***Ăn quả nhớ kẻ trồng cây*** và ***Uống nước nhớ nguồn?***  - Tìm những biểu hiện của đạo lí trên trong thực tế cuộc sống?  - Đạo lí ấy gợi cho em những suy nghĩ gì?  - Yêu cầu hs lập dàn bài | Đọc  Thực hiện  Trả lời  Trình bày  Bổ sung  Lấy ví dụ  Trả lời  Lập dàn bài | | ***Đề văn***: Chứng minh rằng nhân dân Việt Nam từ xưa đến nay luôn luôn sống theo đạo lí “ Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”,“Uống nước nhớ nguồn”  **I. Chuẩn bị ở nhà.**  ***1. Tìm hiểu đề:***  Chứng minh đạo lí dân tộc Việt Nam qua 2 câu tục ngữ.  ***2. Tìm ý:***  - ***Ăn quả nhớ kẻ trồng cây:*** khi ta được hưởng thụ 1 thành quả nào đó, ta không được quên ơn người làm ra nó.  - ***Uống nước nhớ nguồn:*** khuyên người ta phải luôn nhớ tới gốc gác, cội nguồn của mình.  VD:  - Lễ cúng tổ tiên, ông bà.  - Đền ơn đáp nghĩa những người đã hy sinh, những người có công với tổ quốc.  - kì niệm ngày nhà giáo, ngày thầy thuốc Việt Nam, quốc tế PN...  -> góp phần duy trì truyền thống tốt đẹp của dân tộc.  ***3. Lập dàn bài***. | |
| HĐ 2:HDHS **thực hành trên lớp ( 20 )p** | | | | |
| - Cho hs viết từng phần theo dàn bài.  - Cho hs trình bày trước nhóm.  - HS trình bày từng phần trước lớp.  - Nhận xét, tổng kết, đánh giá | Thực hiện  Trình bày  Trình bày | | **II. Thực hành trên lớp.**  VD: “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây” “Uống nước nhớ nguồn” là đạo lý của dân tộc Việt Nam. Đó là truyền thống cao đẹp đã được lưu truyền từ xưa đến nay.  Thật đúng như vậy, truyền thống ấy đã đi sâu vào tâm trí của người dân Việt Nam... | |
| **C. HOẠT ĐỘNG HƯỚNG DẪN LUYỆN TẬP (5’)** | | | | |
|  | | Học sinh báo cáo kết quả làm việc với GV. | | - HS làm bt vào vở bt Ngữ văn. |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: (2’)** | | | | |
| - Hệ thống lại các kiến thức cơ bản. | | Học sinh báo cáo kết quả làm việc với GV. | |  |
| **E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI MỞ RỘNG: (**2**’)** | | | | |
| - Học bài. Soạn: Đức tính giản dị của Bác Hồ. | | Học sinh báo cáo kết quả làm việc với GV. | |  |

\* Rút kinh nghiệm:

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................