

TRƯỜNG THCS LONG BIÊN
TỔ XÃ HỘI

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2021-2022
MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6

I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức:

- Học sinh nắm được kiến thức bài: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ, Yêu thương con người, Siêng năng kiên trì.
- HS hiểu được ý nghĩa các nội dung trên

2. Kỹ năng

- Học sinh có kỹ năng ứng xử các tình huống trong thực tế cuộc sống từ đó điều chỉnh hành vi cho phù hợp.

3. Thái độ:

- Phê phán các hiện tượng không có những phẩm chất đó
- Học tập và rèn luyện để hình thành những phẩm chất trên

II. PHẠM VI ÔN TẬP:

1. Bài 1: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ
2. Bài 2: Yêu thương con người
3. Bài 3: Siêng năng, kiên trì

III. NỘI DUNG ÔN TẬP:

* **Dạng bài: 100% trắc nghiệm**

* **Nội dung ôn tập**

- Khái niệm
- Biểu hiện
- Ý nghĩa
- Cách rèn luyện
- Vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề thực tế

* **Một số câu trắc nghiệm minh họa**

Câu 1: Truyền thống là những giá trị tốt đẹp của gia đình, dòng họ được:

- A.** truyền từ đời này sang đời khác. **B.** mua bán, trao đổi trên thị trường
C. nhà nước ban hành và thực hiện. **D.** đời sau bảo vệ nguyên trạng.

Câu 2: Trong cuộc sống, việc phát huy những truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm và:

- A.** sức mạnh. **B.** tiền bạc. **C.** của cải. **D.** tuổi thọ.

Câu 3: Trong cuộc sống, việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào?

- A.** Có nhiều tiền bạc và quyền lực. **C.** Giữ gìn các tập tục mê tín, dị đoan.
B. Có thêm kinh nghiệm và sức mạnh **D.** Thể hiện tính chuyên quyền, độc đoán.

Câu 4: Học sinh tích cực tham gia giữ chữ tín và phát huy truyền thống hiếu học của gia đình khi:

A. tích cực học tập và rèn luyện

B. tìm hiểu truyền thống đánh giặc.

C. tham gia giữ gìn an ninh thôn, xóm.

D. tích cực lao động sản xuất.

Câu 5: Việc làm nào dưới đây thể hiện công dân biết giữ chữ tín và phát huy truyền thống nhân ái của gia đình và dòng họ?

A. Tìm hiểu, lưu giữ nghề làm gốm.

B. Sống trong sạch và lương thiện

C. Tích cực giúp đỡ người nghèo.

D. Quảng bá nghề truyền thống.

Câu 6: Học sinh cần biết giữ gìn và phát huy truyền thống hiếu học của gia đình khi:

A. tích cực. **B.** tiêu cực

C. phản cảm.

D. vô đạo đức.

Câu 7: Cá nhân có hành vi quan tâm, giúp đỡ người khác đặc biệt là trong những lúc khó khăn hoạn nạn là biểu hiện của:

A. yêu thương con người. **B.** tự nhận thức bản thân.

C. siêng năng, kiên trì.

D. tự chủ, tự lập.

Câu 8: Yêu thương con người là gì:

A. lợi dụng người khác để vụ lợi

B. giúp đỡ người khác để nổi tiếng

C. làm những điều tốt đẹp cho người khác.

D. xúc phạm danh dự người khác.

Câu 9: Yêu thương con người là quan tâm, giúp đỡ và làm những điều tốt đẹp nhất cho con người, nhất là những lúc:

A. cần đánh bóng tên tuổi

B. mưu cầu lợi ích cá nhân.

C. gặp khó khăn và hoạn nạn

D. vì mục đích vụ lợi

Câu 10: Vào lúc rảnh rỗi M thường sang nhà V dạy bạn V học vì bạn V là người khuyết tật không thể đến trường học được. Em thấy bạn M là người như thế nào?

A. M là người có lòng tự trọng.

B. M là người có lòng yêu thương con người

C. M là người trung thực.

D. M là người sống giản dị.

Câu 11: Hành động nào dưới đây *trái* với biểu hiện của yêu thương con người?

A. Quan tâm.

B. Chia sẻ.

C. Giúp đỡ.

D. Vô cảm.

Câu 12: Cá nhân có tính cách làm việc tự giác, cần cù, chịu khó thường xuyên hoàn thành tốt các công việc là biểu hiện của người có đức tính:

A. siêng năng.

B. tự ti.

C. tự ái.

D. lam lũ.

Câu 13: Trái với siêng năng, kiên trì là:

A. lười biếng, ỷ lại.

B. trung thực, thẳng thắn.

C. cầu thả, hời hợt.

D. qua loa, đại khái.

Câu 14: Cá nhân thực hiện tốt phẩm chất siêng năng, kiên trì sẽ vượt qua:

A. khó khăn, thử thách.

B. cám dỗ vật chất.

C. cảm dỗ tinh thần.

D. công danh, sự nghiệp

Câu 15: Người có phẩm chất siêng năng, kiên trì sẽ có nhiều cơ hội:

A. thành công trong cuộc sống.

B. vụ lợi cho bản thân.

C. đánh bóng tên tuổi

D. tự tin trong công việc

Câu 16: Hành vi nào dưới đây góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình và dòng họ?

A. Giữ gìn mọi hủ tục của gia đình.

B. Chê bai nghề truyền thống gia đình.

C. Tự ti vì nghề truyền thống của gia đình.

D. Quảng bá nghề truyền thống của gia đình.

Câu 17: Hành vi nào dưới đây **không** góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình và dòng họ?

A. Xóa bỏ các thói quen xấu của gia đình.

B. Tự ti về thanh danh của gia đình mình.

C. Tự hào về nghề truyền thống của gia đình.

D. Không coi thường danh dự của gia đình.

Câu 18: Việc làm nào dưới đây thể hiện công dân biết giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình và dòng họ?

A. Tiếp nối, phát triển và làm rạng rỡ.

B. Tự ti, che giấu và từ bỏ mọi thứ.

C. Xấu hổ, xóa bỏ và từ chối làm.

D. Chê bai, che giấu và xấu hổ.

Câu 19: Học sinh tích cực tham gia giữ gìn và phát huy truyền thống lao động sản xuất của gia đình, dòng họ khi

A. tích cực giúp đỡ người nghèo.

B. tìm hiểu truyền thống đánh giặc.

C. tìm hiểu nghề truyền thống của gia đình.

D. tự hào thành tích học tập của gia đình.

Câu 20: Cá nhân không rèn luyện đức tính siêng năng, kiên trì trong cuộc sống và lao động sẽ có kết quả như thế nào dưới đây?

A. Dễ dàng thành công trong cuộc sống

B. Có cuộc sống nghèo khổ, thiếu thốn

C. Trở thành người có ích cho xã hội

D. Có cuộc sống hạnh phúc, ý nghĩa

Long Biên, ngày 17 tháng 10 năm 2021

Người lập đề cương

NHÓM TRƯỞNG

KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(đã ký)

Phạm Thị Thanh Thủy

Nguyễn Thị Bích Thuận

Cao Thị Phương Anh