***Tiết 4: Bài thực hành 1***

**LÀM QUEN VỚI EXCEL (tt)**

**I. Mục tiêu**:

 **1**. ***Kiến thức***:

 - Thực hiện được việc khởi động và thoát khỏi phần mềm bảng tính.

 - Nhận biết được việc di chuyển trên trang tính và nhập dữ liệu vào trang tính

**2**. ***Kĩ năng***:

 - Thực hiện được việc di chuyển trên trang tính và nhập dữ liệu vào trang tính

 - Thực hiện được thao tác lưu bảng tính.

**3*. Các năng lực cần phát triển:***

 - Thái độ học tập nghiêm túc, nhận thức được ưu điểm của chương trình bảng tính.

 **4. *Thái độ***:

Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực công nghệ thông tin.

**II. Chuẩn bị:**

- GV: Giáo án, Sgk, máy chiếu, phòng máy

- HS: Sách giáo khoa, vở ghi. Đọc bài trước.

**III. Phương pháp:**

 Giải quyết vấn đề, gợi mở, vấn đáp

**IV. Tổ chức hoạt động học tập:**

**1. Ổn định lớp: (1’)**

 **2. Kiểm tra bài cũ:** *Kết hợp trong giờ thực hành*

**3. Tiến trình bài học:**

**HOẠT ĐỘNG 1.** KHỞI ĐỘNG (5’)

**(1) Mục tiêu:** Tạo động cơ để học sinh ***Làm quen với chương trình bảng tính***.

**(2) Phương pháp/Kĩ thuật:** Hoạt động cá nhân

**(3) Hình thức tổ chức hoạt động:** Hoạt động cá nhân

**(4) Phương tiện dạy học:** SGK, máy chiếu, máy tính

**(5) Sản phẩm:** Học sinh vận dụng kiến thức đã học để trả lời được câu hỏi mà giáo viên đưa ra.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV**  | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **NỘI DUNG** |
| Trong bài học hôm nay chúng ta sẽ đi thực hành ***Làm quen với chương trình bảng tính.*** |  |  |

**HOẠT ĐỘNG 2.** HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (30’)

**(1) Mục tiêu:**

 - Thực hiện được việc khởi động và thoát khỏi phần mềm bảng tính.

 - Nhận biết được việc di chuyển trên trang tính và nhập dữ liệu vào trang tính

**(2) Phương pháp/Kĩ thuật:** Giảng giải, trực quan,tạo tình huống thực tiễn có vấn đề.

**(3) Hình thức tổ chức hoạt động:** Hoạt động cá nhân

**(4) Phương tiện dạy học:** Hoạt động cặp đôi, xem hình ảnh trực quan và trả lời câu hỏi

**(5) Sản phẩm:** Học sinh khởi động, lưu, thoát khỏi Excel và làm bài tập.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 1: Bài tập 2** |
| - Khởi động Excel- Nhập dữ liệu tuỳ ý vào một ô tính. Nhấn phím Enter để kết thúc công việc và quan sát ô được kích hoạt tiếp theo.- Yêu cầu hs thực hiện các thao tác khác nhau sau khi nhập dữ liệu vào một ô. Quan sát kết quả nhập dữ liệu và ô được kích hoạt tiếp theo, rút ra các kết luận về các cách kết thúc việc nhập dữ liệu cho một ô- Chọn một ô tính có dữ liệu và nhấn phím Delete. Chọn một ô tính khác có dữ liệu và gõ nội dung mới. Cho nhận xét về các kết quả.-Yêu cầu hs thoát khỏi Excel và không lưu lại bảng tính. | + Học sinh độc lập khởi động Excel+ Nhập dữ liệu vào một ô bất kỳ và thực hiện các thao tác theo yêu cầu của giáo viên.+ Thực hiện theo yêu cầu của giáo viên và đưa ra nhận xét: - Khi chọn một ô tính có dữ liệu và nhận phím Delete thì dữ liệu trong ô tính đó sẽ bị xoá.- Khi chọn một ô tính có dữ liệu và gõ nội dung mới thì nội dung củ của ô đó sẽ bị mất đi và xuất hiện nội dung mới nhập vào.- thực hiện theo yêu cầu của gv. | **1. Bài tập 2:** - Nhập dữ liệu tuỳ ý vào một ô tính.- Nhấn phím Enter để kết thúc công việc.- Quan sát ô được kích hoạt tiếp theo và đưa ra nhận xét.- Nhập dữ liệu vào một ô khác, nhưng thực hiện một trong các thao tác sau đây sau khi gõ:a. Nhấn phím Tab.b. Nhấn các phím mũi tên.c. Nhấn phím ESC.d. Nháy chuột trên một ô khác.- Chọn một ô tính có dữ liệu và nhấn phím Delete. Chọn một ô tính khác có dữ liệu và gõ nội dung mới => cho nhận xét về các kết quả. |
| **Hoạt động 2: Bài tập 3** |
| - Nhắc lại cách khởi động Excel?- Để nhập dữ liệu vào ô tính ta làm thế nào?- Cho HS làm bài tập 3 (SGK)- Quan sát theo dõi uốn nắn cho HS trong quá trình thực hành- GV đặc phông chữ cho cả trang tính- Yêu cầu nhắc lại cách thoát khỏi Excel? | - HS nháy chuột chọn ô đó, đưa dữ liệu vào từ bàn phím, nhấn phím Enter hoặc chọn một ô khác để kết thúc việc nhập dữ liệu- HS đọc đề bài 3Tất cả các máy đều khởi động và thực hành bài 3 nhập dữ liệu đã cho vào trang tính - HS trả lờiChọn File → Exit hoặc nháy nút  trên thanh tiêu đềHS Lưu bảng tính với tên Danh\_sach\_lop\_em và thoát khỏi ExcelChọn menu File => Save | **Bài tập 3: (SGK)** |

**HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG (5’)**

 **(1) Mục tiêu:** - Giáo viên nhận xét và đánh giá tiết thực hành của học sinh

 **(2) Phương pháp/Kĩ thuật:** - Nêu và giải quyết vấn đề, vấn đáp.

 **(3) Hình thức tổ chức hoạt động:** Trong lớp học, hoạt động cá nhân, nhóm

**(4) Phương tiện dạy học:** SGK, máy chiếu, máy tính.

**(5) Sản phẩm:** Học sinh vận dụng kiến thức đã học để trả lời được câu hỏi mà giáo viên đưa ra.

**HOẠT ĐỘNG 4. TÌM TÒI, MỞ RỘNG (2’)**

**(1) Mục tiêu:** Giúp những học sinh có nhu cầu mở rộng thêm kiến thức của mình.

**(2) Phương pháp/Kĩ thuật:** Làm việc cá nhân, nhóm.

**(3) Hình thức tổ chức hoạt động:** Trong lớp học.

**(4) Phương tiện dạy học:**Tài liệu tham khảo, máy chiếu, máy tính.

**(5) Sản phẩm:** HS biết cách mở rộng các kiến thức của mình thông qua câu hỏi thực tế.

**V. Dặn dò- Hướng dẫn về nhà*: (2’)***

 - Về nhà xem trước bài mới

**VI. Đánh giá-rút kinh nghiệm:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................