**Ngày soạn: 19/1/2021**

**Ngày dạy: 21/1/2021**

**TIẾT 15**

**NỬA MẶT PHẲNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

HS hiểu thế nào là nửa mặt phẳng, Biết cách gọi tên nửa mặt phẳng.

**2. Kỹ năng**

-HS biết làm các bài tập về nửa mặt phẳng.

**3. Thái độ**

**-**HS tích cực, chủ động, hứng thú với tiết học.

**4. Năng lực**

**-**Năng lực chung: Năng lực vận dụng kiến thức, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực tự học.

-Năng lực riêng: Năng lực suy luận logic, năng lực tính toán, năng lực báo cáo, ngôn ngữ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1.Giáo viên:** Đồ dùng dạy học: thước, bảng phụ, phấn màu, giáo án, tài liệu dạy học.

**2.Học sinh:** Đồ dùng học tập: vở nháp, thước kẻ, chuẩn bị bài.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức**(Thời gian 1 phút)

**2. Kiểm tra bài cũ** (lồng ghép trong tiết dạy)

**3. Bài mới**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (Thời gian: 5 phút)** | | | | |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** | | **Ghi bảng** |
| -Em hãy lấy ví dụ về nửa mặt phẳng trong cuộc sống?  -GV nhận xét và dẫn vào bài. | | -HS trả lời. | |  |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (Thời gian: 20 phút)** | | | | |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu về nửa mặt phẳng bờ a**  **Mục tiêu:** Học sinh phát biểu được định nghĩa về nửa mặt phẳng.  **Phương pháp dạy học:** Gợi mở vấn đáp, thuyết minh, đàm thoại.  **Định hướng phát triển năng lực:** Năng lực tư duy, năng lực nhận thức, năng lực khái quát hóa. | | | | |
| H: Vẽ một đường thẳng a trên mặt giấy hoặc mặt bảng?  GV coi mặt giấy hoặc mặt bảng là mặt phẳng và mặt phẳng không bị giới hạn về mọi phía.  H: Hình ảnh vừa vẽ cho ta thấy đường thẳng a chia mặt phẳng làm mấy phần?  H: Vậy khi vẽ một đường thẳng trên mặt phẳng ta được mấy nửa mặt phẳng?  H: Hai nửa mặt phẳng có gì chung?  GV giới thiệu hai nửa mặt phẳng đối nhau  H: Để có hai nửa mặt phẳng đối nhau ta phải làm gì?  vậy ta có kết luận gì? | | 1 HS lên bảng vẽ  cả lớp vẽ vào vở  Mặt phẳng được đường thẳng a chia làm hai phần.  Hai nửa mặt phẳng vừa vẽ có chung bờ a  1 HS lên bảng lấy hai điểm M; N  1 HS lên bảng lấy điểm P. | | **1. Nửa mặt phẳng bờ a**  a  a) Khái niệm ( SGK)  b) Hai nửa mặt phẳng đối nhau.  a      M  N    P  \* Hai điểm M; N nằm cùng phía đối với a  \* hai điểm P; M nằm khác phía đối với a. |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu về tia nằm giữa hai tia**  **Mục tiêu:** Học sinh phát biểu được thế nào là tia nằm giữa hai tia.  **Phương pháp dạy học:** Gợi mở vấn đáp, thuyết minh, đàm thoại.  **Định hướng phát triển năng lực:** Năng lực tư duy, năng lực nhận thức, năng lực khái quát hóa. | | | | |
| H: Trên nừa mặt phăng I lấy hai điểm M; N ( M; N )?  H: Trên nửa mặt phẳng II lấy điểm P  GV giới thiệu điểm nằm cùng phía, khác phía đối với đường thẳng.  Gv cho HS làm ?1  GV vẽ hình 3a lên bảng  H: Vẽ hai tia Ox và Oy lấy ?  H: Vẽ đoạn thẳng AB?  H: Vẽ tia Oz cát đoạn thẳng AB?  GV giới thiệu Oz là tia nằm giữa hai tia Ox; Oy.  H: Vẽ hai tia Ox và Oy đối nhau?  vẽ tia Om bất kì?  H: Om có nằm giữa hai tia Ox; Oy không? Tai sao?  Nếu HS không trả lời được GV cho lấy hai điêmt M; N lần lượt thuộc Ox và Oy  H: Om có cắt MN không?  GV vẽ hình lên bảng  H: Op có cắt M; N không?  GV giới thiệu Op không nằm giữa Ox và Oy.  H: muốn biết một tia có nằm giữa hai tia không ta làm thế nào? | | 1 HS lên bảng vẽ  cả lớp vẽ vào vở  Mặt phẳng được đường thẳng a chia làm hai phần.  Hai nửa mặt phẳng vừa vẽ có chung bờ a  1 HS lên bảng lấy hai điểm M; N  1 HS lên bảng lấy điểm P  Cả lớp làm ?1  Hai HS đứng tại chỗ trả lời hai câu a, b  HS vễtho yêu cầu của giáo viên.  HS cả lớp cùng vẽ vào vở  1 HS đứng tại chỗ trả lời | | **2. Tia nằm giữa hai tia.**  \* Tia nằm giữa hai tia  x  A  z  O  y  B  Oz nằm giữa Ox và Oy  O  x  m  y      M  N  O  x  y  P  M  N |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (Thời gian: 10phút)**  **Mục tiêu:**  **-**Kiểm tra và đánh giá việc nắm bài tập trên lớp của HS.  -Năng lực làm việc: Năng lực tư duy, năng lực vẽ hình. | | | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | | **Ghi bảng** | |
| Gv cho HS làm bài tập 1tr73 SGK  Gv cho HS làm bài tập 3/73SGK  GV treo bảng phụ ghi sẵn đề gọi HS lên bảng điền vào | -HS làm bài tập.  -HS nhận xét bài làm. | | **Bài tập 1 tr 73**  + Mặt bảng  + Bề mặt của một hồ nước.  **Bài tập 3 tr 73**  a) Bất kì đường thẳng nào nằm trên mặt phẳng cũng là bờ chung của hai **nửa mặt phẳng đối nhau**  b) Cho 3 điểm không thẳng hang O; A; B tia Ox nằm giữa tia OA và OB khi tia **Ox cắt đoạn thẳng AB** | |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (Thời gian: 10 phút)** | | | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | | **Ghi bảng** | |
| GV cho HS làm bài tập 2/73SGK  H: Hãy nêu hình ảnh của mặt phẳng?  H: Nếp gấp có phải là hình ảnh của hai nửa mặt phẳng đối nhau không? | -HS hoạt động cá nhân và trả lời. | | **Bài tập 2 tr 73**  Nếp gấp là hình ảnh của hai nửa mặt phẳng đối nhau. | |
| **-**GV hướng dẫn HS học ở nhà. | **-**HS ghi bài. | | **BTVN:** + Về nhà học bài theo vở ghi và SGK làm bài tập 4;5 trang 73 SGK. | |

**\*RÚT KINH NGHIỆM**