**Ngày soạn:15/1/2020**

**Ngày dạy: 18/1/2020**

**TIẾT 60**

**NHÂN HAI SỐ NGUYÊN KHÁC DẤU**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

-HS biết dự đoán trên cơ sở tìm ra quy luật thay đổi của một loạt các hiện tượng liên tiếp .

-Hiểu quy tắc nhân hai số nguyên khác dấu .

-Tính đúng tích của hai số nguyên khác dấu .

**2. Kỹ năng**

**-**HS có kỹ năng thực hiện phép nhân số nguyên khác dấu.

**3. Thái độ**

**-**HS tích cực, chủ động, hứng thú với tiết học.

**4. Năng lực**

**-**Năng lực chung: Năng lực vận dụng kiến thức, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực tự học.

-Năng lực riêng: Năng lực suy luận logic, năng lực tính toán, năng lực báo cáo, ngôn ngữ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1.Giáo viên:** Đồ dùng dạy học: thước, bảng phụ, phấn màu, giáo án, tài liệu dạy học.

**2.Học sinh:** Đồ dùng học tập: vở nháp, thước kẻ, chuẩn bị bài.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức**(Thời gian 1 phút)

**2. Kiểm tra bài cũ** (lồng ghép trong tiết dạy)

**3. Bài mới**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)** | | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | | **Ghi bảng** |
| -GV cho HS làm bài tập sau:  Tính:  -GV nhận xét, chữa, dẫn vào bài. | -HS thảo luận nhóm đôi, mời đại diện hai nhóm lên bảng trình bày. | |  |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (Thời gian: 15phút)** | | | |
| **Hoạt động 1: Nhận xét mở đầu**   * **Mục tiêu:**   **-**HS hiểu được thực chất phép nhân là phép cộng các số hạng bằng nhau.  **-**HS rút ra được nhận xét về dấu của tích hai số nguyên khác dấu.   * **Năng lực hình thành cho học sinh**   - Năng lực sáng tạo, giao tiếp, giải quyết vấn đề. | | | |
| Gv: Yêu HS lần thực hiện các bài tập ?1, 2, 3 vào vở.  \_ Chú ý : Chuyển từ phép nhân hai số nguyên thành phép cộng số nguyên (tương tự số tự nhiên ).  Gv : Có thể gợi ý để hs nhận xét ?3 theo hai ý như phần bên .  Gv : Qua các bài tập trên khi nhân hai số nguyên khác dấu ta có thể tính nhanh như thế nào ? | Hs :Thưc hiện các bài tập **?1,2** sgk , trình bày tương tự phần bên .  Hs : BT **?3** hs nhận xét theo hai ý :  - Giá trị tuyệt đối của một tích và tích các giá trị tuyệt đối .  - Dấu của tích hai số nguyên khác dấu .  Hs : Trình bày theo nhận biết ban đầu . | **1.Tích của hai số nguyên khác dấu.**  1. Nhận xét mở đầu :  ***?1*** *: Hoàn thành phép tính :*  (-3). 4 = (-3) + (-3) + (-3) + (-3)  = -12  ***?2*** *: Theo cách trên :*  (-5) . 3 = - 15.  2. (-6) = - 12 .  **?3** : Giá trị tuyệt đối của một tích bằng tích các giá trị tuyệt đối .  \_ Tích của hai số nguyên khác dấu mang dấu “ –“ ( luôn là một số âm). | |
| **Hoạt động 2: Quy tắc nhân hai số nguyên khác dấu**   * **Mục tiêu:**   **-**HS nắm rõ được quy tắc nhân hai số nguyên khác dấu, vận dụng thành thạo giải bài tập.   * **Năng lực hình thành cho học sinh**   -Năng lực giao tiếp, giải quyết vấn đề, hoạt đọng nhóm. | | | |
| Gv : Qua trên gv chốt lại vấn đề , đó chính là quy tắc nhân hai số nguyên khác dấu .  -GV:Muốn nhân hai số nguyên khác dấu ta làm thế nào?  Gv : Khi nhân số nguyên a nào đó với 0 ta được kết quả thế nào ? Cho ví dụ ?  Gv : Giới thiệu ví dụ sgk về bài toán thực tế nhân hai số nguyên khác dấu .  Gv : Hướng dẫn xác định “giả thiết và kết luận “ và cầu hs tìm cách giải quyết bài tóan (có thể không theo sgk )  Gv : Giới thiệu phương pháp sgk sử dụng .  Gv : Áp dụng quy tắc vừa học giải BT ?4 tương tự .  -GV mời HS lên bảng làm bài, GV chữa bài. | Hs : phát biểu quy tắc nhân hai số nguyên khác dấu tương tự sgk .  Hs : Kết quả bằng 0 .  Ví dụ : (-5) . 0 = 0 .  Hs : Đọc ví dụ sgk : tr 89 .  Hs : Tìm hiểu bài và có giải theo cách tính tiền nhận được với số sản phẩm đúng trừ cho số tiền phạt .  Hs : Giải nhanh **?4** theo quy tắc nhân hai số nguyên khác dấu . | **2. Quy tắc nhân hai số nguyên khác dấu :**  ***\*Quy tắc*** :  *- Muốn nhân hai số nguyên khác dấu, ta nhân hai giá trị tuyệt đối của chúng rồi đặt dấu “ –“ trước kết quả nhận được .*  \* Chú ý : Tích của một số nguyên a với số 0 bằng 0 . | |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (Thời gian: 10phút)** | | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** | |
| -GV yêu cầu học sinh làm bài tập 73 /T89 -SGK  -GV: Gọi vài HS lên bảng làm bài , các HS khác làm vào vở .  **?** Theo em tích của 1 số nguyên a với số 0 bằng bao nhiêu ?  -GV cho học sinh làm bài tập 75 SGK-tr89  -GV cho học sinh đọc đề và yêu cầu tóm tắt ví dụ  **?** Còn có cách khác giải không? | -HS làm bài tập.  -HS trả lời.  -HS thảo luận nhóm và trả lời. | **3.Luyện tập**  **Bài 73 SGK**  a) -5.6 = -30;  b) 9.(-3) = -27  c) -10.11= -110;  d)150.(-4) = -600  **Bài 75 SGK**   1. -68.8< 0 2. 15.(-3) < 15 3. (-7).2 < (-7) | |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (Thời gian:12 phút)** | | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** | |
| |  |  | | --- | --- | | a) | c) | | b) | d) | | **Bài tập 2**: Tìm x, biết: | |   **Bài tập 1:** Tính. | | | |
| -GV cho HS làm BT 1 phiếu bài tập.  -GV mời HS lên bảng chữa bài.  -GV nhận xét, chữa bài.  -GV cho HS làm BT2-PBT.  -HS hoạt động nhóm 4 trong 3 phút.  -Các nhóm khác nhận xét, GV chấm chữa. | -HS hoạt động cá nhân.  -Đại diện 2 nhóm lên trình bày kết quả bài làm. | **Bài 1:**  **Bài 2:** | |
| **-**GV hướng dẫn HS học ở nhà (2p) | **-**HS ghi bài. | **BTVN:** Học lý thuyết. Hoàn thành các bài tập 74;76;77-Sgk : tr 89 ). Đọc chuẩn bị trước bài “ **Nhân hai số nguyên cùng dấu** ” | |

**\*RÚT KINH NGHIỆM**