***Trường THCS Long Biên Họ và tên giáo viên:***

***Tổ tự nhiên Nguyễn Thị Loan***

 **TÊN BÀI DẠY: Tiết 22**

**TỔNG KẾT CHƯƠNG I – CƠ HỌC**

**Môn :Vật lí Lớp 8**

**ThỜI gian thực hiện: 1 tiết**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

* Ôn tập hệ thống hoá kiến thức cơ bản của phần cơ học để trả lời các câu hỏi trong phần ôn tập.
1. **Năng lực:**
* Năng lực tự học: đọc tài liệu, ghi chép cá nhân.
* Năng lực hợp tác nhóm: Thảo luận và phản biện.
* Năng lực trình bày và trao đổi thông tin trước lớp.
1. **Phẩm chất**
* Phẩm chất chăm chỉ, sống có trách nhiệm.
1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

* Kế hoạch bài học.
* Học liệu: Bảng phụ ghi trò chơi ô chữ.

**2. Học sinh:**

* Nội dung kiến thức học sinh chuẩn bị trước ở nhà.
1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
|  |  |

**1. HOẠT ĐỘNG 1:MỞ ĐẦU (10 phút)**

**a) Mục tiêu**:

Tạo hứng thú cho HS trong học tập, tạo sự tò mò cần thiết của tiết học.

Tổ chức tình huống học tập.

**b) Nội dung:**

*- Hoạt động cá nhân, chung cả lớp*

**c) Sản phẩm:**

Chơi trò chơi ô chữ.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ*** |  |  |
| **-> Xuất phát từ tình huống có vấn đề:** |  |  |
| *- Giáo viên yêu cầu:* |  |  |
| *+* Treo bảng trò chơi ô chữH18.3. |  |  |
| + Tổ chức HS chơi theo 2 nhóm ( đội). |  |  |
| + Bốc thăm mỗi đội 5 câu. |  |  |
| Đội nào diểm cao hơn thì đội đó thắng. |  |  |
| *- Học sinh tiếp nhận:* |  |  |
| ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ*** |  |  |
| *- Học sinh:* Nhớ lại kiến thức cũ để trả lời. |  |  |
| *- Giáo viên:* |  |  |
| *- Dự kiến sản phẩm:* | ***(GV ghi bảng động)*** |  |
| ***Bước 3: Báo cáo, thảo luận:*** |  |  |
| Chơi trò chơi, trả lời các câu hỏi | **Trò chơi ô chữ.** |  |
| ***Bước 4: Kết luận, nhận định:*** | 1- cung; | 2- không đổi; |
| *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá:* | 3 - bảo toàn | 4 - công suất. |
| *- Giáo viên nhận xét, đánh giá:* | 5 - ác si mét | 6- tương đối. |
| *->Giáo viên gieo vấn đề cần tìm hiểu trong* | 7 - bằng nhau | 8- Dao động |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *bài học.* | 9 - lực cân bằng. |

*->Giáo viên nêu mục tiêu bài học:* Bài họchôm nay chúng ta cùng hệ thống lại toàn bộ kiến thức đã học trong chương Cơ học.

**2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP (30 phút)**

1. **Mục tiêu:** Hệ thống hóa kiến thức và làm một số bài tập.
2. **Nội dung:**
* *Hoạt động cá nhân, cặp đôi*: Nghiên cứu tài liệu.
* *Hoạt động chung cả lớp.*

**c) Sản phẩm: :**

* *Phiếu học tập cá nhân:*
* *Phiếu học tập của nhóm:*

**d) Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***

* *Giáo viên yêu cầu nêu:* Yêu cầu HS thảoluận nhóm theo 3 phần kiến thức đã thực hiện trước ở nhà.
* Động hoc và động lực học.
* Tĩnh học chất lỏng.
* Công và cơ năng.

Trả lời các câu hỏi phần vận dụng.

* *Học sinh tiếp nhận:* lần lượt thực hiện cácnhiệm vụ, đọc, tóm tắt và giải từng bài.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

* *Học sinh:* Thảo luận cặp đôi Nghiên cứuND bài học để trả lời.
* *Giáo viên:* Điều khiển lớp thảo luận theo

**A. ÔN TẬP**

***I. Phần cơ học:***

***(C1 - C10)***

* Chuyển động cơ học
* Công thức tính vận tốc
* Chuyển động đều, chuyển động không đều.
* Lực.
* Cách biểu diễn lực.
* Lực cân bằng.

***II. Phần tĩnh học chất lỏng.***

cặp đôi.

* *Dự kiến sản phẩm:*

***Bước 3: Báo cáo thảo luận:***

* Đại diện nhóm lên bảng trình bày kết quả
* Các nhóm khác nhận xét

***Bước 4: Kết luận, nhận định***

* *Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*
* *Giáo viên nhận xét, đánh giá.*

*->Giáo viên chốt kiến thức và ghi bảng:*

C5?2 - không đổi

***(C11 - C12)***

* Lực đẩy ác si mét.
* Điều kiện để vât nổi, chìm, lơ lửng.

***III. Phần công và cơ năng.***

* Định luật về công.
* Công suất.
* Định luật bảo toàn cơ năng.

**B. VẬN DỤNG**

***I. Trắc nghiệm khách quan.***

C1: Chọn D

C2: Chọn A

C3: Chọn B

C4: Chọn A

C5: Chọn D

C6: Chọn D

1. ***Bài tập.***

Bài 3, 4 - SGK trang 65.

Lời giải: SGV.

**4. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG (5 phút)**

1. **Mục tiêu**:

HS vận dụng các kiến thức vừa học giải thích, tìm hiểu các hiện tượng trong thực tế cuộc sống, tự tìm hiểu ở ngoài lớp. Yêu thích môn học hơn.

**b) Nội dung:**

Nêu vấn đề, vấn đáp – gợi mở.

Hình thức: hoạt động cá nhân, cặp đôi, nhóm.

**c) Sản phẩm:**

HS hoàn thành các nhiệm vụ GV giao vào tiết học sau.

**d) Tổ chức thực hiện::**

***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***

* *Giáo viên yêu cầu nêu:*

+ Làm các BT 18.1 – hết/SBT.

* *Học sinh tiếp nhận:* Nghiên cứu nội dungbài học để trả lời.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

* *Học sinh:* Tìm hiểu trên Internet, tài liệusách báo, hỏi ý kiến phụ huynh, người lớn hoặc tự nghiên cứu ND bài học để trả lời.
* *Giáo viên:*

|  |  |
| --- | --- |
| *- Dự kiến sản phẩm:* | ***18.1 – 18.7 (hết)/SBT.*** |
|  |
| ***Bước 3: Báo cáo thảo luận:*** Trong vở BT. |  |
| ***Bước 4: Kết luận, nhận định*** |  |

* *Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*
* *Giáo viên nhận xét, đánh giá khi kiểm tra vở BT hoặc KT miệng vào tiết học sau..*

**Hƣớng dẫn về nhà**

* Hoàn thành các bài tập còn lại
* Đọc và chuẩn bị nội dung bài tiếp theo.