**Tiết 91, 92: Đêm nay Bác không ngủ**

*- Minh Huệ* ***-***

1. MỤC TIÊU
2. *Kiến thức:* Cảm nhận được tình thương lớn lao của Bác Hồ dành cho bộ đội, dân công và tình cảm của người chiến sĩ đối với Người trong bài thơ.

Hiểu được những nét đặc sắc trong nghệ thuật miêu tả và kể chuyện của bài thơ.

1. *Phẩm chất:* Kính yêu Bác Hồ, biết ơn người có công với quê hương, đất nước.
2. N*ăng lực*

* *Năng lực chung:* Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo

-*Năng lực chuyên biệt:*

Kể tóm tắt diễn biến câu chuyện bằng một đoạn văn ngắn. Nhận biết và phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua ý nghĩ, lời nói, hành động. Tìm hiểu sự kết hợp giữa các yếu tố tự sự, miêu tả, biểu cảm trong bài thơ. Trình bày được những suy nghĩ của mình sau khi học bài thơ. Học thuộc lòng một số đoạn thơ.

# THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

* 1. ***Chuẩn bị của giáo viên:*** - Chuẩn bị kế hoạch bài học
* Thiết bị dạy học: Đồ dùng dạy học, phiếu học tập, một số tác phẩm tiêu biểu của nhà thơ.
* Học liệu: Sách giáo khoa 6 tập 2, Sách giáo viên, Sách hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kĩ năng môn Ngữ văn 6.

## Chuẩn bị của học sinh:

* Chuẩn bị những câu hỏi Sgk và câu hỏi giáo viên đưa thêm về bài "Đêm nay Bác không ngủ".
* Đọc tài liệu, tìm hiểu thêm về nhà thơ *Minh Huệ.*
* Dự án tìm hiểu về tác giả, văn bản…

# TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU(3- 5 phút)

**\*Mục tiêu:**

* Tạo tình huống học tập dựa trên việc huy động kiến thức, kinh nghiệm của học sinh đã biết về Bác, giúp học sinh khám phá ra cái chưa biết và muốn
* Cử ban giám khảo (gồm đại diện các nhóm )
* Nội dung:

+ Kể tên các bài thơ hoặc bài hát về Bác

+ Đọc diễn cảm bài thơ, hoặc hát bài hát về Bác

# Quan sát:

GV quan sát, điều khiển học sinh hoạt động.

# Báo cáo kết quả

* Đại diện nhóm trình bày
* BGK chấm điểm thi đua
* GV nhận xét đánh giá chung=> dẫn vào bài

# Đánh giá sản phẩm:

* Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá
* Giáo viên nhận xét phần tham gia trò chơi của học sinh về kiến thức về khả năng hợp tác.
* Câu hỏi bổ sung:

**GV:** Qua tìm hiểu VB “Đêm nay Bác không ngủ” em hiểu thêm được gì về con người Bác.

**HS:** trả lời.

**GV:** "Cả một đời Bác có ngủ ngon đâu". (Hải Như)

Mỗi một đêm không ngủ của Bác chứa đựng bao điều thể hiện một nhân cách, một tấm lòng của một con người vĩ đại suốt đời vì nước vì dân “Đêm nay Bác không ngủ” của Minh Huệ kể về một đêm không ngủ như thế của Bác...

# Giáo viên nêu mục tiêu bài học:

* Cảm nhận được tinh yêu thương lớn lao của Bác Hồ danh cho bộ đội ,dân công, và tinh cảm kính yêu, cảm phục, của anh chiến sĩ đối với Bác Hồ.
* Nêu được những nét đặc sắc về nghệ thuật của bài thơ
* VB sẽ được tìm hiểu trong 2 tiết.

# HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (25-30p)

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu về tác giả, văn bản.**  **\* Mục tiêu:** Nắm được những nét cơ bản về tác giả Minh Huệ, hoàn cảnh ra đời của văn bản, hiểu 1số chú thích bố cục của văn bản.   * **Phương thức thực hiện**: trình bày dự án, hoạt động chung, hoạt động nhóm. * **Yêu cầu sản phẩm**: Kết quả của nhóm bằng video (hoặc dự án nhóm), phiếu học tập, câu trả lời của HS. * **Cách tiến hành**:   **NV1: HĐ chung cả lớp: Tìm hiểu về tác giả, văn bản**  ***1. GV chuyển giao nhiệm vụ:*** | 1. **Giới thiệu chung:**    1. **Tác giả:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **?** Trình bày dự án nghiên cứu của nhóm về tác giả, văn bản?  ***2. Thực hiện nhiệm vụ:***  ***-*** HS: trao đổi lại, thống nhất sản phẩm, trình bày các thông tin về tác giả Minh Huệ, hoàn cảnh ra đời của văn bản, có tranh minh họa   * GV: Quan sát, lựa chọn sản phẩm tốt nhất. * Dự kiến sản phẩm…   ***Tác giả***  + Minh Huệ – 1927  + Quê: Nghệ An  ***Văn bản:*** Minh Huệ sáng tác bài thơ 1951   1. ***Báo cáo kết quả:*** HS lên bảng trình bày kết quả chuẩn bị của nhóm, các nhóm khác nghe. 2. ***Đánh giá kết quả***  * Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá * Giáo viên nhận xét, đánh giá   *->Giáo viên chốt kiến thức*  GV: Mùa đông năm 1951 bên bờ sông Lam-Nghệ An nghe một anh bạn là chiến sĩ vệ quốc quân kể những chuyện được chứng kiến về một đêm không ngủ của Bác Hồ trên đường đi chiến dịch biên giới thu đông năm 1950, Minh Huệ vô cùng xúc động viết nên bài thơ này.  => Đây là một trong những bài thơ thành công sớm nhất viết về Bác Hồ và rất quẹ thuộc đông đảo quần chúng văn học qua nhiều thế hệ  **NV2: HĐ chung và HĐ cá nhân:** Đọc, chú thích, bố cục  ? Nêu cách đọc văn bản ?   * Gv gọi 3 HS đọc, mỗi em một đoạn. * Gv nhận xét, sửa chữa cách đọc của HS?   ? Đọc thầm phần chú thích và cho biết em hiểu thế nào về từ *đội viên* trong bài thơ?  ? Em hiểu thế nào là trầm ngâm ? | ***1. Tác giả***  - Minh Huệ (1927- 2003) tên khai sinh là Nguyễn Đức Thái, quê ở Nghệ An.  ***2. Văn bản.***  a/ Xuất xứ, thể loại:   * Bài thơ được viết dựa trên sự kiện lịch sử có thực năm 1950 Bác Hồ trực tiếp ra mặt trận chỉ huy chiến dịch biên giới, * 1951 Minh Huệ sáng tác bài thơ * TL:   b/ Đọc- chú thích- bố cục: |

|  |  |
| --- | --- |
| ? Giải thích từ mơ màng?  GV hướng dẫn HS tự đọc phần giải thích nghĩa các từ khó trong SGK.  **Hoạt động nhóm, cá nhân**  ***1. GV chuyển giao nhiệm vụ:***  ***HĐCN: phần 2a,2b/68***   1. *? Bài thơ Đêm nay bác không ngủ kể lại chuyện gì? (chọn phương án đúng )* 2. *Dưới đây là phần kể của 1 bạn h/s khi tóm tắt lại câu chuyện.Theo em bạn đã kể lại đúng trình tự chưa? Nếu chưa đúng giúp bạn sửa lại? Dựa vào trình tự đó em hãy kể lại câu chuyện ?* 3. *Bài thơ được viết theo phương thức biểu đạt nào?* 4. *Xác định thể thơ?* 5. *Bài thơ có mấy nhân vật? Nhân vật trung tâm là ai?* 6. *2 nhân vật* 7. *Dựa vào trình tự trên em hãy xác định bố cục văn bản? Nội dung từng phần ?*   ***2. Thực hiện nhiệm vụ:***   * HS: Hđ cá nhân * GV: Quan sát, hỗ trợ * Dự kiến sản phẩm: * (a) Đáp án c: Chuyện về 1 đêm không ngủ của Bác   - (b) Trình tự đúng: 1, 2, 5, 6, 4, 3, 7  + Câu chuyện về một đêm không ngủ của Bác trên đường đi chiến dịch trong thời kỳ chống thực dân Pháp  + Hoàn cảnh: Trên đường đi chiến dịch trời mưa lâm thâm và lạnh  + Thời gian: một đêm khuya  + Địa điểm: Mái lều tranh xơ xác nơi tạm trú của các anh bộ đội  *nào?*  (c) Phương thức kể, biểu cảm, miêu tả (d)Năm chữ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 2 nhân vật    * Anh bộ đội    * Bác Hồ (trung tâm) 2. ***Bố cục: 3 đoạn***   + Đoạn 1: 9 khổ đầu: Lần thứ nhất thức dạy của anh đội viên  + Đoạn 2: 6 khổ tiếp theo: Lần thứ ba thức dậy của anh đội viên  + Đoạn 3: Khổ cuối: Suy ngẫm của tác giả   1. ***Báo cáo kết quả:*** HS trình bày kết quả 2. ***Đánh giá kết quả***  * *Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá* * *Giáo viên nhận xét, đánh giá, chố* thông qua quá trinh hoạt động và SP cuối cùng   **Hoạt động 2: Tìm hiểu văn bản**  **\* Mục tiêu:** Hiểu được hình ảnh của BH qua cái nhìn của người chiến sĩ, thấy dược tinh yêu thương lớn lao của Bác giành cho bộ đội, dân công.   * **Phương thức thực hiện:** Đọc bài thơ, tìm chi tiết   ,hoàn thành phiếu học tập.   * **Yêu cầu sản phẩm:** Phần trả lời trên phiếu học tập   **\* Cách tiến hành:** | **- Bố cục: 3 phần**  + Đoạn 1: 9 khổ đầu: Lần thứ nhất thức dạy của anh đội viên  + Đoạn 2: 6 khổ tiếp theo: Lần thứ ba thức dậy của anh đội viên  + Đoạn 3: Khổ cuối: Suy ngẫm của tác giả |

**NV1: HĐ chung cả lớp: Tìm hiểu về tác giả, văn bản**

1. ***GV chuyển giao nhiệm vụ:*** GVgiao nhiệm vụ cho h/s

**NV1:** Hoạt động nhóm: Đọc bài thơ, tìm chi tiết, hoàn thành phiếu học tập

1. Hình ảnh BH được tác giả khắc họa trong hoàn cảnh nào? Nêu cảm nhận của em về hoàn cảnh ấy ?
2. Hoàn thành phiếu học tập

(2) Hoàn thành phiếu học tập

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Hình ảnh Bác qua nhìn nhận của anh đội viên trong lần**  **thức dạy thứ nhất** | **Hình ảnh Bác qua nhìn nhận của anh đội viên trong lần**  **thức dạy thứ ba** | **Nhận xét** |
| ***Tư thế*** |  |  |  |
| ***Cử chỉ,*** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***hành động*** |  |  |  |
| ***Lời nói*** |  |  |  |

**NV2:** HĐchung cả lớp

? Qua phần tìm hiểu em hãy cho biết nguyên nhân dẫn đến Bác không ngủ được là do đâu? Từ đó cho thấy điều gì về Bác ?

? Em hãy đọc vài vần thơ viết về Bác và tình yêu thương của Bác ?

## Thực hiện nhiệm vụ:

* Làm việc cá nhân
* Trao đổi trong nhóm
* Thống nhất kết quả

\* GV: Quan sát, lựa chọn sản phẩm tốt nhất.

# Báo cáo kết quả

* Đại diện nhóm trình bày
* Các nhóm khác nhận xét bổ sung

## \* Dự kiến sản phẩm của học sinh

1. ***Hoàn cảnh :*** Trời khuya lắm rồi ….Trời mưa lâm thâm ….Mái lều tranh xơ xác

=>H/ả Bác Hồ-1 vị lãnh tụ được khắc họa trong 1 hoàn cảnh đặc biệt đó là: đêm khuya, lặng lẽ, gió rét, trống vắng, quạnh hưu trong 1 mái lều tranh xơ xác.

## Phiếu học tập số 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Hình ảnh Bác qua nhìn nhận của anh đội viên trong lần thức dạy thứ**  **nhất** | **Hình ảnh Bác qua nhìn nhận của anh đội viên trong lần thức dạy thứ ba** | **Nhận xét** |
| ***Tư thế*** | * ngồi lặng yên * vẻ mặt trầm ngâm | * ngồi đinh ninh * chòm râu im phăng phắc | Tư thế và dáng vẻ yên lặng, trầm ngâm,suy tư bộc lộ chiều sâu tâm trạng: lo lắng cho anh đội viên, cho mọi người  cả dân tộc. |
| ***Cử chỉ,***  ***hành*** | - đốt lửa cho anh  nằm |  | - Thể hiện tình  thương yêu và sự |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***động*** | * đi dém chăn * nhón chân nhẹ nhàng |  | chăm sóc ân cần, tỉ mỉ, chu đáo gần gũi thân thương mà ấm áp của Bác với các chiến sĩ như 1 người cha với con. |  |
| ***Lời nói*** | - chú cứ việc ngủ ngon– ngày mai đi đánh giặc | * chú cứ việc ngủ ngon– ngày mai đi đánh giặc * Bác thức thì mặc bác– Bác ngủ không an lòng * Bác thương đoàn dân công… mong trời sáng   mau mau. | - Thể hiện tình thương, và sự lo lắng của bác dành cho đoàn dân công phải chụi giá rét giá lạnh giữa rừng khuya. | |

**NV2:** HĐ chung cả lớp:

? Qua phần tìm hiểu em hãy cho biết nguyên nhân dẫn đến Bác không ngủ được là do đâu ? Từ đó cho thấy điều gì về Bác ?

* *Bác không ngủ được là do chăm sóc giấc ngủ cho anh bộ đội, lo cho đoàn dân công phải chịu gió rét, giá lạnh giữa rừng khuya.*

*- Bác có tình thương yêu bao la rộng lớn .*

? Em hãy đọc vài vần thơ viết về Bác và tình yêu thương của Bác ?

- *Ôi lòng Bác vậy cứ thương ta Thương cuộc đời chung thương cỏ hoa Chỉ biết quên mình cho hết thảy*

*Như dòng sông trở nặng phù sa.*

*- Bác ơi! Tim Bác mênh mông thế Ôm cả non sông mọi kiếp người Bác để tình thương cho chúng con*

*Cuộc đời thanh bạch chẳng vàng son*

|  |  |
| --- | --- |
| *Mong manh áo vải hồn muôn trượng Hơn tượng đồng phơi những lối mòn*  ***4. Đánh giá kết quả***   * Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá * Giáo viên nhận xét, đánh giá   *->Giáo viên chốt kiến thức*   * Tư thế: ngồi lặng yên, vẻ mặt trầm ngâm, tư thế “ngồi đinh ninh, chòm râu im phăng phắc” * Cử chỉ, hành động: đốt lửa cho chiến sĩ, dém chăn, nhón chân nhẹ nhàng.   → Sự chăm sóc chu đáo, ân cần.   * Lời nói: “Chú cứ việc ngủ ngon- ngày mai đi đánh giặc” “ Bác thương đoàn dân công…mau mau”   → tình thương, sự lo lắng của Bác. Tình cảm của Bác rộng lớn bao la Bác giành tình cảm của mình cho mọi đối tượng từ những cháu bé trong nhà lao Tân Dương đến những người nghèo khổ   * Liên hệ một số câu thơ viết về Bác:   + Ôi lòng Bác vậy cứ thương ta.  + Bác ơi! Tim Bác mênh mông thế.  + Ôm cả non sông, mọi kiếp người. Bác để tình thương cho chúng con  **Hình ảnh Bác hiện lên trong bài thơ thật giản dị, gần gũi, chân thực mà hết sức lớn lao. Bài thơ thể hiện một cách cảm động, tự nhiên và sâu sắc tấm lòng yêu thương mênh mông sâu lặng, sự chăm sóc ân cần chu đáo của BHvới chiến sĩ, đồng bào và**  **cả dân tộc*.*** | * Tư thế: ngồi lặng yên, vẻ mặt trầm ngâm, tư thế “ngồi đinh ninh, chòm râu im phăng phắc” * Cử chỉ, hành động: đốt lửa cho chiến sĩ, dém chăn, nhón chân nhẹ nhàng.   → Sự chăm sóc chu đáo, ân cần.   * Lời nói: “Chú cứ việc ngủ ngon- ngày mai đi đánh giặc” “Bác thương đoàn dân công…mau mau”   → **tình yêu thương mênh mông sâu lặng, sự chăm sóc ân cần chu đáo của BH với chiến sĩ, đồng bào và cả dân tộc*.*** |

# HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP(5 p)

* **Mục tiêu:** Hs khái quát được nội dung chính vừa tìm hiểu trong 9 khổ đầu Vận dụng hiểu biết về phần 1 của vb để làm bài tập.
* **Nhiệm vụ:** HS viết đv
* **Phương thức thực hiện:** HĐ cá nhân.
* **Yêu cầu sản phẩm:** Câu trả lời của HS; vở ghi.

# Cách tiến hành:

1. **GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS:**

* Viết một đoạn văn trình bày cảm nhận của em về h/a Bác trong đoạn thơ vừa học.

# HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ:

* Nghe và làm bt
* GV hướng dẫn HS về nhà làm.

# HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG(3-5p)

* **Mục tiêu:** HS biết vận dụng kiến thức đã học áp dụng vào cuộc sống thực tiễn.
* **Nhiệm vụ:** HS vận dụng kiến thức đã học về văn bản để trả lời câu hỏi của GV.
* **Phương thức thực hiện:** HĐ cá nhân
* **Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

# Cách tiến hành:

1. **Gv chuyển giao nhiệm vụ cho HS:**

* Dựng lại bức chân dung của Bác trong đêm ở chiến khu
* Qua đây em học tập được gì ở Bác?

# HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.

+ Nghe

+ Trình bày cá nhân

# HOẠT ĐỘNG E 5: TÌM TÒI, MỞ RỘNG (1p)

* **Mục tiêu:** HS mở rộng vốn kiến thức đã học
* **Nhiệm vụ:** Về nhà tìm hiểu, liên hệ
* **Phương thức hoạt động:** cá nhân
* **Yêu cầu sản phẩm:** câu trả lời của HS vào trong vở.

# Cách tiến hành:

1. **GV chuyển giao nhiệm vụ cho HS:**

* Tìm đọc thêm sách tham khảo những bài thơ viết về vẻ đẹp của Bác, phân tích những câu thơ mà em cho là hay nhất.

# HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ:

+ Đọc yêu cầu.

+ Về nhà suy nghĩ trả lời.

* Yêu cầu HS về nhà: Về chuẩn bị tiếp bài: Đêm nay Bác không ngủ (tiếp)

# Rút kinh nghiệm, bổ sung: