Ngày soạn: ..../..../20

Ngày dạy: ...../..../20

|  |
| --- |
| **Tiết 9*:*** **Tỉ lệ thức** |

I. **Mục tiêu**

**1. Kiến thức**: - Học sinh hiểu được định nghĩa tỉ lệ thức.

**-** Học sinh hiểu được các tính chất của tỉ lệ thức.

**2. Kĩ năng**: Vận dụng định nghĩa và các tính chất để giải các bài toán liên quan.

**3. Thái độ** : -Chú ý nghe giảng và làm theo các yêu cầu của giáo viên.

- Tích cực trong học tập, có ý thức trong nhóm.

**4.** **Năng lực:** Năng lực tư duy, suy luận logic, làm việc cá nhân.

**II.Chuẩn bị của thầy và trò.**

1. **Thầy** : SGK, bảng phụ, phấn mầu.

**2**. **Trò** : SGK, bảng nhóm, thước kẻ.

**III**.**Tiến trình lên lớp**:

1. **Ổn định tổ chức:** (1’)

**2. Kiểm tra: (**lồng vào tiết dạy**)**

3.**Bài mới:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A. HĐ MỞ ĐẦU 3'** | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| - Tỉ số của hai số a, b ( b 0 ) là gì? Viết kí hiệu.  - Hãy so sánh:  và | Hs: Lên bảng viết  - Cho nhận xét |  |
| **B. HĐ HÌNH THÀNH KIẾN THỨC 25'** | | |
| **Hoạt động 1**: Tìm hiểu Định nghĩa | | |
| Hai số  có lập thành một tỉ lệ thức không? Vì sao?  TQ:  lập thành một tỉ lệ thức khi nào?  -GV giới thiệu ký hiệu tỉ lệ thức và các số hạng của tỉ lệ thức?  -GV cho HS làm?1 (SGK) Từ các tỉ số sau đây có lập thành 1 tỉ lệ thứchay ko?  -Gọi 2 HS lên bảng làm  -BT: Cho tỉ số . Hãy viết 1 tỉ số nữa để 2 tỉ số này lập thành 1 tỉ lệ thức? Có thể viết được bao nhiêu tỉ số như vậy?  -Lấy ví dụ về tỉ lệ thức?  -Cho tỉ lệ thức . Tìm x  GV kết luận. | HS trả lời  HS lắng nghe  -HS làm?1 (SGK)  HS làm bài tập | **1. Định nghĩa:**  **Ví dụ**: So sánh  Ta có: ;  Vậy  -> là 1 tỉ lệ thức  **\*Định nghĩa: SGK**  Tỉ lệ thức:()  -> là một tỉ lệ thức  (Hoặc a: b = c: d)  Trong đó  +) a, b, c, d là các số hạng của tỉ lệ thức  +) a, d: các ngoại tỉ  +) b. c là các trung tỉ  **?1:**  a)  -> lập nên 1 tỉ lệ thức  b)  ->không lập thành 1 tỉ lệ thức |
| **Hoạt động 2:** Tìm hiểu tính chất | | |
| -GV cho HS tự nghiên cứu SGK phần tính chất 1, rồi yêu cầu HS làm?2 (SGK)  -Nếu  thì . Ngược lại nếu có  ta có thể suy ra được  hay không?  -GV yêu cầu HS nghiên cứu cách làm của VD rồi nêu cách làm trong trường hợp tổng quát?  -GV nêu tính chất 2 (SGK)  GV kết luận.  Lập tất cả các tỉ lệ thức có được từ đẳng thức  -Gọi một HS lên bảng viết các tỉ lệ thức có được  -Trong tỉ lệ thức, muốn tìm 1 ngoại tỉ ta làm như thế nào?  -Tương tự, muốn tìm 1 trung tỉ ta làm như thế nào?  GV kết luận | -HS nghiên cứu SGK-25 phần tính chất 1  -HS thực hiện?2 (SGK)  -HS thực hiện?3 (SGK)  Một vài HS đứng tại chỗ trình bày miệng BT  - HS còn lại làm vào vở, rồi nhận xét, góp ý  - HS làm BT 47 (SGK)  - Một HS đứng tại chỗ đọc tên các đẳng thức có được từ đẳng thức trên  -HS suy nghĩ làm bài | **2.** **Tính chất**:  **a) Tính chất 1 (T/c cơ bản)**  ?2Nếu  thì  **?3**: Cho  -Chia 2 vế đẳng thức cho  ta được:  -Chia 2 vế đẳng thức cho  ta được:  **b) Tính chất 2**  Từ . Suy ra: ;  ; ;  **Bài tập**  **Bài 47 (SGK)**  Từ:. Suy ra: |
| **C: HĐ LUYỆN TẬP 10'** | | |
| - Cho Hs nhắc lại ĐN, tính chất của tỉ lệ thức.  - Hoạt động nhóm bài 44,47/SGK  - Trả lời nhanh bài 48. | - Hoạt động nhóm lớn  - các nhóm nhận xét nhau | HS làm bài theo nhóm  **Bài 46 (SGK)** Tìm x biết: |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG 5'** | | |
| GV yêu cầu hs lập các tyrleej thức có thể được từ biểu thức sau:  2.1,2 = -4.(-0,6)  Gv: gọi 4 hs lên bảng làm  Gv chốt | - Hs suy nghĩ làm bài  - Hs nhận xét |  |
| **4. Hướng dẫn về nhà 1'** | | |
| - Học thuộc các tính chất của tỉ lệ thức. | Ghi yêu cầu về nhà | - Làm bài 46/SGK,bài 60,64,66/SBT. |

\* Rút kinh nghiệm: