Ngày soạn:

Ngày dạy:

**Tiết 26: QUI ĐỒNG MẪU THỨC NHIỀU PHÂN THỨC**

**I .Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:** HS nắm được quy trình QĐMT

**2. Kỹ năng:** Biết cách tìm MTC sau khi đã phân tích các MT thành nhân tử.nhận biết được NTC trong trường hợp có những nhân tử đối nhau và biết cách đổi dấu để lập được NTC . Biết tìm NT phụ và mẫu của mỗi phân thức với nhân tử phụ tương ứng để được những phân thức mới có MTC.

**3. Thái độ :** Rèn tư duy ,tính toán,phân tích ,tổng hợp.

**4. Năng lực:**

- Năng lực hợp tác, làm việc nhóm.

- Năng lực đọc hiểu, tự học, quan sát.

- Năng lực xử lý thông tin.

- Năng lực vận dụng kiến thức

**II** .**Chuẩn bị của Gv và Hs** :

**1.GV:** Sgk, giáo án, Bảng phụ, kẻ bảng mô tả cách tìm NTC ?

**2.HS :** Sgk, nháp,ôn lại phương pháp qui đồng mẫu số nhiều phân số

**III. Tiến trình dạy học:**

**1.Ổn định tổ chức: (1ph)**

**2. Kiểm tra bài cũ: (Lồng ghép trong bài)**

**3.Bài mới.**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (3’)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| Nêu tính chất cơ bản của phân thức đại số?    GV chiếu đáp án biểu điểm.  HS theo dõi và nhận xét bài của bạn. | **HS lên bảng làm**  **HS nhận xét bài của bạn.** | Cho hai phân thức :  Hãy sử dụng tính chất cơ bản của phân thức điền biểu thức thích hợp vào chỗ trống |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| Hãy nhận xét mẫu thức của 2pt vừa tìm được  GV: cách biến đổi trên gọi là QĐMT nhiều phân thức và đưa ra định nghĩa | 2pt có cùng MT  Hs trả lời | **\*.Định nghĩa**:  SGK/41 |
| Hoạt động 2: XĐ cách tìm MTC. | | |
| Yc: chọn MTC là 1 tích chia hết MT của mỗi pt  Yc:đọc nội dung ?1 trong 1p và thực hiện ?1  GV:HD cách tìmBCNN(6;4)  ?Nhắc lại muốn tìm BCNN của 2 hay nhiều số ta làm ntn.  ?MTC có thể là 24x3y4z được không  Yc: QĐMT của 2 pt  GV: treo bảng phụ cách tìm MTC của 2 phân thức  Từ ?1 và VD cho biết muốn tìm MTC ta làm ntn?  Yc: đọc nhận xét | nghe - ghi nhớ  thực hiện ?1  trả lời theo yc của gv  cá nhân trả lời  rút ra nhận xét  đọc nhận xét | 1.**Tìm mẫu thức chung**.  MTC là tích chia hết cho MT của mỗi phân thức đã cho.  ?1.MTC : 12x2y3z  VD: sgk/41  \*Nhận xét: SGK/ 42 |
| Hoạt động 3: XĐ các bước QĐMT | | |
| ?nhắc lại cách tìm MTC của 2 phân thức  Yc: hs nghiên cứu trong SGK  ? bước đầu tiên người ta tìm ntn  ?muốn QĐMT nhiều phân thức làm ntn  Yc: 1hs đọc nhận xét  Yc: thực hiện ?2  ? cách tìm MTC  nhóm lớn  Thời gian làm trong 5p'  Yc: chiếu kết quả lên  YC: thực hiện ?3 theo  GV: nhắc hs lưu ý cần đổi dấu phân thức 2  các bước còn lại làm như ?2 | Trả lời  tự nghiên cứu nói cách thực hiện trong sgk  hs rút ra nhận xét  đọc theo yc  thực hiện ?2  +phân tích thành nhân tử  +MTC: riêng và chung  + Nhân cả tử và mẫu với nhân tử phụ  Thực hiện theo nhóm lớn | 2.**Qui đồng mẫu thức**.  VD :SGK/42  \* Nhận xét: sgk/42  ?2.  x2-5x = x(x- 5 )  2x - 10 = 2(x - 5 )  MTC: 2x ( x- 5)      ?3. | |

**C.D. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG (7’)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| **GV chữa BT 14b và 15a SGK**  ?Nhắc lại nội dung bài bằng sơ đồ tư duy. |  | **Bài tâp 14b**    **Bài tập 15a:** |

**4.Hướng dẫn về nhà:**

- Học thuộc định nghĩa, cách tìm MTC, các bước qui đồng mẫu thức.

- BTVN: 14,16,17/43 và nghiên cứu BT phần LT

**Rút kinh nghiệm:**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................