**Ngày soạn:**

 **Ngày dạy:**

 **Tiết: 70** **PHÂN SỐ BẰNG NHAU.**

I, MỤC TIÊU.

1. **Kiến thức**: + HS nhận biết được thế nào là hai phân số bằng nhau.

 + Cho được ví dụ về hai phân số bằng nhau

2. **Kỹ năng**: Nhận dạng được hai phân số bằng nhau và không bằng nhau.

3. **Thái độ**: Nghiêm túc trong học tập, ghi chép bài đầy đủ

4. Năng lực:

\* Năng lực chung:

- Tư duy logic,năng lực tự học,tự tìm tòi,năng lực toán học, giải quyết vấn đề, hợp tác nhóm, năng lực sang tạo, năng lực hợp tác.

\* Năng lực riêng:

- Học sinh có năng lực tự nhận thức, giải quyết vấn đề cá nhân.

\* **Năng lực**: Tư duy lô gic để nhận biết phân số bằng nhau và vận dụng giải bài toán tìm x.

II. CHUẨN BỊ.

Bảng phụ, bài máy chiếu

III, TIẾN TRÌNH LÊN LỚP.

1. Tổ chức.
2. Kiểm tra
3. thế nào là phân số? lấy ví dụ về phân số?
4. 3 HS lên làm 3 bài tập 3; 4; 5 trang 6 - SGK
5. Bài mới.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ giáo viên** | **HĐ HS** | **Ghi bảng** |
| H: Hãy so sánh hai phân số ?GV ghi kếtquả ở bảng nháp H: So sánh tích 1 . 6 và 2 . 3?H: So sánh ?H: Hãy so sánh 5.12 và 6.10?H: Qua hai ví dụ trên cho biết khi nào ?GV giới thiệu đó là định nghĩa hai phân số bằng nhau và ghi lên bảng.H: Hai phân số  có bằng nhau không? Vì sao?H: Hai phân số  có bằng nhau không vì sao?GV cho HS hoạt động nhóm ?1GV cho HS nhận xét sửa sai bài của từng nhóm.GV cho HS làm ?2GV cho HS đọc ?2 và Gv ghi bảngH: Trong các cặp phân số sau cặp phân số nào bằng nhau? vì sao?H: Hai phân số bằng nhau theo định nghĩa ta có điều gì?H: từ x.28 = 21.4 để tìm x ta làm thế nào? Hãy tìm x?H: Hai phân số bằng nhau theo định nghĩa ta có điều gì?H: từ x.21 = 7.6 để tìm x ta làm thế nào? Hãy tìm x?Câu b GV hướng dẫn tương tựgọi HS lên bảng làmGV treo bảng phụ ghi sẵn bài tập 7gọi HS lên bảng điền vào ô trốngGV gọi HS nhận xét sửa saiH:Hãy so sánh tích a.b và (-b).(-a),hai tích này bằng nhau ta có điều gì?Câu b gv hướng dẫn tương tự. | 1 HS đứng tại chỗ trả lời * 1. = 3.2

5.12 = 6.10HS nêu đươc. vì (-3).(-8) = 4.6 vì HS hoạt động nhóm ?1HS làm ?23 HS đứng tại chỗ trả lời và giải thích cơ sở.1 HS đứng tại chỗ trả lời1 HS lên bảng giảiHS cả lớp làm vào nhápvà nhận xét.2 HS lên bảng làm mỗi em 1 câuhS cả lớp làm vào vở4 HS lên bảng điền số thích hợp vào ô trốngHS nhận xét sửa sai.hS trả lời được a.b = (-a).(-b)nên hai phân số này bằng nhau2 HS lên bảng giải. | 1. Định nghĩavới  thì2. Ví dụ.a)  vì (-3).(-8) = 4.6b)  vì Ví dụ 2:tìm số nguyên x biết:Bài 6 trang 6Tìm cá số nguyên x; y biết:Bài 7 trang6Điền số thích hợp vào ô vuông:  Bài 8 trang 6cho hai số nguyên a và b chứng tỏ rằng các cặp phân số sau luôn bằng nhaua) Vì a.b = (-a).(-b)nên b)Vì (-a).b = (-b).a Nên :  |

1. CỦNG CỐ HƯỚNG DẪN HỌC.

Thế nào là hai phân số bằng nhau?

Khi nào 

Bài tập 9; 10 trang 9 SGK

Phát biểu tính chất cơ bản của phân số đã học ở tiểu học?

\* RÚT KINH NHGIỆM:..................................................................................................