Ngày soạn:

Tiết: 42 Ngày dạy:

**§3.** **BIỂU ĐỒ**

**I.** **Mục tiêu:**

*1. Kiến thức*: HS hiểu đ­ược ý nghĩa minh họa của biểu đồ về giá trị của dấu hiệu và tần số t­ương ứng. Biết cách dựng biểu đồ đoạn thẳng từ bảng tần số

*2. Kĩ năng*: Dựng biểu đồ đoạn thẳng từ bảng tần số và bảng ghi dãy số biến thiên theo thời gian. Đọc các biểu đồ đơn giản.

*3. Thái độ*: Giáo dục HS cẩn thận, chính xác khi vẽ .

*4. Định hướng phát triển năng lực:*

- Năng lực chung: tư duy, tính toán, tự học, sử dụng công cụ; hợp tác, giao tiếp

- Năng lực chuyên biệt: Vẽ biểu đồ đoạn thẳng

**II. Chuẩn bị**

1. Giáo viên: Thư­ớc thẳng có chia khoảng, phấn màu

2. Học sinh: Thước, SGK

3. Bảng tham chiếu các mức yêu cầu cần đạt của câu hỏi, bài tập kiểm tra, đánh giá

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Nhận biết**  **(M1)** | **Thông hiểu**  **(M2)** | **Vận dụng**  **(M3)** |
| Biểu đồ | Các số liệu trên biểu đồ | Cách dựng biểu đồ | Dựng biểu đồ đoạn thẳng |

**III. Tiến trình dạy học**

**1.Ổn định tổ chức:**

2.**Kiểm tra bài cũ:**

**3.Bài mới:**

**A.HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU:**

**A. KHỞI ĐỘNG**

**Hoạt động 1: Mở đầu**

- Mục tiêu: Kích thích HS tìm hiểu về cách dựng biểu đồ

- Phương pháp/kỹ thuật tổ chức: Đàm thoại. gợi mở, vấn đáp

- Hình thức tổ chức: Cá nhân

- Phương tiện: SGK

- Sản phẩm: Cách dựng biểu đồ

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Em hãy nêu tác dụng của bảng tần số  Ngoài bảng số liệu thống kê ban đầu, bảng tần số, ng­ười ta còn dùng biểu đồ để cho một hình ảnh cụ thể về dấu hiệu và tần số.  ? Làm thế nào để vẽ được biểu đồ | - Bảng tần số giúp người điều tra dễ dàng rút ra nhận xét ban đầu  - Tìm hiểu cách vẽ biểu đồ |

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 2: Biểu đồ đoạn thẳng**

- Mục tiêu: Giúp HS biết cách dựng biểu đồ cột

- Phương pháp/kỹ thuật tổ chức: Đàm thoại. gợi mở, thảo luận

- Hình thức tổ chức: Cá nhân, cặp đôi

- Phương tiện: SGK, thước thẳng

- Sản phẩm: Dựng biểu đồ đoạn thẳng

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Ghi bảng** |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  - Thực hiện  theo các bư­ớc như­ sgk.  HS đọc và làm theo.từng bước  GV: lưu ý.  a) Độ dài đơn vị trên hai trục có thể khác nhau.  Trục hoành biểu diễn các giá trị x  Trục tung biểu diễn tần số n.  b) Giá trị viết trước, tần số viết sau.  - Hãy nhắc lại các bước vẽ biểu đồ đoạn thẳng?  HS thảo luận theo cặp, trả lời  GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức:  B1: Dựng hệ trục toạ độ  B2: Vẽ các điểm có các toạ độ đã cho trong bảng.  B3: Vẽ các đoạn thẳng. | **1. Biểu đồ đoạn thẳng:**  0 10 20 2830 35 40 50 x  n  8  7    6  5  4  3  2  1   |  |  | | --- | --- | | Giá trị (x) | Tần số ( n) | | 28 | 2 | | 30 | 8 | | 35 | 7 | | 50 | 3 | |  | N = 20 | |

**C. LUYỆN TẬP**

**Hoạt động 3: Bài tập**

- Mục tiêu: Củng cố cách vẽ biểu đồ

- Phương pháp/kỹ thuật tổ chức: Đàm thoại. gợi mở, thảo luận

- Hình thức tổ chức: Cá nhân, cặp đôi

- Phương tiện: SGK, thước thẳng

- Sản phẩm: Bài 10 sgk

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Ghi bảng** |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  - Làm bài tập (10 – SGK)  - HS thảo luận theo cặp làm bài  1 HS lên bảng thực hiện  GV nhận xét, đánh giá | **Bài 10/14sgk**  a) Dấu hiệu là: “Điểm kiểm tra toán  của học sinh”. N = 50.  b) Vẽ biểu đồ:  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  12  10  8  7  6  4  2  1 |

**E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Mục tiêu: Giúp HS biết biểu đồ hình chữ nhật

- Phương pháp/kỹ thuật tổ chức: Đàm thoại. gợi mở, thảo luận

- Hình thức tổ chức: Cá nhân

- Phương tiện: SGK, thước thẳng

- Sản phẩm: Biểu đồ hình chữ nhật

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Ghi bảng** |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  GV: Bên cạnh các biểu đồ đoạn thẳng trong các tài liệu còn gặp các biểu đồ nh­ư ở hình 2.  ? Hình 2 là biểu đồ dạng nào ?  HS: biểu đồ hình chữ nhật.  ? Nêu đặc điểm của biểu đồ hình chữ nhật  HS: Biểu đồ HCN là hình gồm các HCN có chiều cao tỉ lệ thuận với các tần số. | **2. Chú ý**:  0 1995 1996 1997 1998 x x  n  20        15    10    5    Diện tích rừng nư­ớc ta bị phá từ 1995 đến 1998 |

- Xem lại cách vẽ biểu đồ

- Làm bài tập 11; 12 (14 – sgk)

**\* CÂU HỎI, BÀI TẬP KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC HS:**

Câu 1: Nêu các bư­ớc vẽ biểu đồ đoạn thẳng (M2)

Câu 2: Bài 10 sgk (M3)

**Rút kinh nghiệm:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................