**NS:**

**Tiết: 37 ND:**

**LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**

*1. Kiến thức*: Củng cố các kiến thức về tam giác cân và hai dạng đặc biệt của tam giác cân.

*2. Kỹ năng*: Có kỹ năng vẽ hình, tính số đo góc (ở đỉnh hoặc đáy) của một tam giác cân

- Chứng minh một tam giác cân, tam giác đều.

*3. Thái độ*: Rèn tính cẩn thận, ý thức tự giác, tích cực

*4. Định hướng phát triển năng lực*:

- Năng lực chung: NL tự học, sáng tạo, tính toán, NL hợp tác, giao tiếp, sử dụng công cụ và ngôn ngữ.

**-** Năng lực chuyên biệt:NL vẽ và chứng minh tam giác cân.

**II. CHUẨN BỊ**

1. GV: Thước thẳng, thước đo góc bảng phụ các hình 116, 117, 118 sgk.

2. HS: Thước thẳng, thước đo góc.

3. Bảng tham chiếu các mức yêu cầu cần đạt của câu hỏi, bài tập kiểm tra, đánh giá

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Nhận biết**  **(M1)** | **Thông hiểu**  **(M2)** | **Vận dụng**  **(M3)** | **Vận dụng cao**  **(M4)** |
| Luyện tập về Tam giác cân | Nhận ra được các tam giác cân, tam giác đều. Góc ở đỉnh, đáy. | Giải thích được tam giác đã cho là tam giác cân, tam giác đều. Nêu được cách tính góc của tam giác cân. | Tính được số đo góc của tam giác cân. Vận dụng so sánh được các góc. c/m được tam giác là tam giác cân. | c/m được tam giác là tam giác đều. |

**III.** **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1.Ổn định tổ chức:

2.Kiểm tra bài cũ:

**3.Bài mới:**

**A.HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU:**

- Mục tiêu: Kích thích hs suy nghĩ về cách tính góc ở đáy của tam giác cân

- Phương pháp/kỹ thuật tổ chức: Đàm thoại. gợi mở, vấn đáp

- Hình thức tổ chức: Cá nhân

- Phương tiện: SGK

- Sản phẩm: Câu trả lời của HS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu hỏi | Đáp án | Điểm |
| Định nghĩa tính chất tam giác cân, tam giác đều? | - Định nghĩa, tính chất tam giác cân: SGK/125, 126  - Định nghĩa, tính chất tam giác đều: SGK/126 | 5đ  5đ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| H: Muốn biết một tam giác cân hay đều ta dựa vào đâu?  H: Công thức tính góc ở đáy của tam giác cân?  Tiết luyện tập hôm nay sẽ trả lời câu hỏi này | - Dựa vào số cạnh bằng nhau hoặc số góc bằng nhau  - Dự đoán câu trả lời. |

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**C. LUYỆN TẬP**

- Mục tiêu: Tìm được các tam giác cân, tam giác đều, tính góc của tam giác cân

- Phương pháp/kỹ thuật tổ chức: Đàm thoại. gợi mở, thảo luận

- Hình thức tổ chức: Cá nhân, nhóm

- Phương tiện: SGK, thước thẳng

- Sản phẩm: Lời giải bài 47, 50 sgk/127

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV và HS*** | ***Nội dung*** |
| GV treo bảng phụ các hình 116, 117, 118 sgk  \* Yêu cầu: + Chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm xét 1 hình.  + HS quan sát hình vẽ thực hiện các yêu cầu của bài.  + Đại diện các nhóm đứng tại chỗ trả lời.  \* GV đánh giá nhận xét câu trả lời của HS  \* GV chốt câu trả lời  GV vẽ hình 149 SGK lên bảng  \* Yêu cầu: HS quan sát hình vẽ trả lời:  + ΔABC trên hình 119 là tam giác gì ?  + Góc tạo bởi hai thanh AB, AC là góc nào ? Đó là góc ở đỉnh hay đáy của tam giác ?  + Muốn tính góc đáy của tam giác cân ta làm ntn?  + Tính góc ABC trong hai trường hợp.  \* GV đánh giá nhận xét bài làm của HS  \* GV chốt đáp án | **4. Bài tập 47/127 sgk**  ΔABD cân tại A vì có AB = AD  ΔACE cân tại A vì có AC = AE  ΔIGH cân tại I vì có  ΔMKO cân tại M vì có MK = MO  ΔNOP cân tại N vì có NO = NP  ΔOMN là tam giác đều  vì có OM = ON = MN  **Bài 50/127 sgk**  a/  b/ |

**D. VẬN DỤNG, TÌM TÒI, MỞ RỘNG**

- Mục tiêu: Chứng minh được tam giác cân, tam giác đều

- Phương pháp/kỹ thuật tổ chức: Đàm thoại. gợi mở, thảo luận

- Hình thức tổ chức: Cá nhân, cặp đôi

- Phương tiện: SGK, thước thẳng

- Sản phẩm: Lời giải bài 51, 52 sgk/128

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV và HS*** | ***Nội dung*** |
| GV hướng dẫn vẽ hình bài 51  \* Yêu cầu: + HS vẽ hình, ghi GT, KL  ? dự đoán quan hệ hai góc ở câu a  hãy CM  + Hãy dự đoán ΔABC là tam giác gì? Vì sao?  \* GV đánh giá nhận xét bài làm của HS  \* GV chốt đáp án  \* Yêu cầu:  + HS đọc bài 52, GV hướng dẫn vẽ hình  H: OA là tia phân giác suy ra hai góc nào bằng nhau ?  + Tính góc CAB suy ra tam giác ABC  \* GV đánh giá nhận xét bài làm của HS  \* GV chốt đáp án | **Bài 51 (SGK/128)**   |  |  | | --- | --- | | GT | ΔABC, AB=BC  AD = AE | | KL | a/ ssvà  b/ΔIBC là tam giác gì? |   a) xét ΔABD và ΔACE có:  AE = AD(gt), Â chung, AB=AC (gt)  => ΔABD =ΔACE (c-g-c) =>  b) Ta có:  (câu a)  (hai góc ở đáy tam giác cân)  =>  Hay  => Δ IBC cân tại I  **Bài 52 (SGK/128)**     |  |  | | --- | --- | | GT | =1200  OA: tia phân giác  AB⊥ Ox, AC⊥Oy | | KL | ΔABC là tam giác gì? Vì sao ? |   Chứng minh  xét Δ ABD và ΔACO có    =>  =>  => ΔABC là tam giác đều (tam giác cân có 1 góc 600) |

**E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Học kỹ định nghĩa, tính chất tam giác cân, tam giác đều,

- BTVN: 72-76/SBT

**\* CÂU HỎI, BÀI TẬP KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC HS**

Câu 1: Bài 47 SGK (M1, M2) Câu 2: Bài 50 SGK (M2)

Câu 3: Bài 51 SGK (M3) Câu 4: Bài 52 SGK (M4)

Rút kinh nghiệm:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................