**NS:**

**Tiết: 37 ND:**

**LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**

*1. Kiến thức*: Củng cố các kiến thức về tam giác cân và hai dạng đặc biệt của tam giác cân.

*2. Kỹ năng*: Có kỹ năng vẽ hình, tính số đo góc (ở đỉnh hoặc đáy) của một tam giác cân

- Chứng minh một tam giác cân, tam giác đều.

*3. Thái độ*: Rèn tính cẩn thận, ý thức tự giác, tích cực

*4. Định hướng phát triển năng lực*:

- Năng lực chung: NL tự học, sáng tạo, tính toán, NL hợp tác, giao tiếp, sử dụng công cụ và ngôn ngữ.

**-** Năng lực chuyên biệt:NL vẽ và chứng minh tam giác cân.

**II. CHUẨN BỊ**

1. GV: Thước thẳng, thước đo góc bảng phụ các hình 116, 117, 118 sgk.

2. HS: Thước thẳng, thước đo góc.

3. Bảng tham chiếu các mức yêu cầu cần đạt của câu hỏi, bài tập kiểm tra, đánh giá

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Nhận biết****(M1)** | **Thông hiểu****(M2)** | **Vận dụng** **(M3)** | **Vận dụng cao** **(M4)** |
| Luyện tập về Tam giác cân | Nhận ra được các tam giác cân, tam giác đều. Góc ở đỉnh, đáy. | Giải thích được tam giác đã cho là tam giác cân, tam giác đều. Nêu được cách tính góc của tam giác cân. | Tính được số đo góc của tam giác cân. Vận dụng so sánh được các góc. c/m được tam giác là tam giác cân. | c/m được tam giác là tam giác đều. |

**III.** **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1.Ổn định tổ chức:

2.Kiểm tra bài cũ:

**3.Bài mới:**

**A.HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU:**

- Mục tiêu: Kích thích hs suy nghĩ về cách tính góc ở đáy của tam giác cân

- Phương pháp/kỹ thuật tổ chức: Đàm thoại. gợi mở, vấn đáp

- Hình thức tổ chức: Cá nhân

- Phương tiện: SGK

- Sản phẩm: Câu trả lời của HS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu hỏi | Đáp án | Điểm |
| Định nghĩa tính chất tam giác cân, tam giác đều? | - Định nghĩa, tính chất tam giác cân: SGK/125, 126- Định nghĩa, tính chất tam giác đều: SGK/126 | 5đ5đ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| H: Muốn biết một tam giác cân hay đều ta dựa vào đâu?H: Công thức tính góc ở đáy của tam giác cân?Tiết luyện tập hôm nay sẽ trả lời câu hỏi này | - Dựa vào số cạnh bằng nhau hoặc số góc bằng nhau- Dự đoán câu trả lời. |

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**C. LUYỆN TẬP**

- Mục tiêu: Tìm được các tam giác cân, tam giác đều, tính góc của tam giác cân

- Phương pháp/kỹ thuật tổ chức: Đàm thoại. gợi mở, thảo luận

- Hình thức tổ chức: Cá nhân, nhóm

- Phương tiện: SGK, thước thẳng

- Sản phẩm: Lời giải bài 47, 50 sgk/127

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV và HS*** | ***Nội dung*** |
| GV treo bảng phụ các hình 116, 117, 118 sgk\* Yêu cầu: + Chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm xét 1 hình. + HS quan sát hình vẽ thực hiện các yêu cầu của bài.+ Đại diện các nhóm đứng tại chỗ trả lời.\* GV đánh giá nhận xét câu trả lời của HS\* GV chốt câu trả lờiGV vẽ hình 149 SGK lên bảng\* Yêu cầu: HS quan sát hình vẽ trả lời:+ ΔABC trên hình 119 là tam giác gì ?+ Góc tạo bởi hai thanh AB, AC là góc nào ? Đó là góc ở đỉnh hay đáy của tam giác ?+ Muốn tính góc đáy của tam giác cân ta làm ntn?+ Tính góc ABC trong hai trường hợp.\* GV đánh giá nhận xét bài làm của HS\* GV chốt đáp án | **4. Bài tập 47/127 sgk**ΔABD cân tại A vì có AB = ADΔACE cân tại A vì có AC = AEΔIGH cân tại I vì có ΔMKO cân tại M vì có MK = MOΔNOP cân tại N vì có NO = NPΔOMN là tam giác đều vì có OM = ON = MN**Bài 50/127 sgk**a/ b/  |

**D. VẬN DỤNG, TÌM TÒI, MỞ RỘNG**

- Mục tiêu: Chứng minh được tam giác cân, tam giác đều

- Phương pháp/kỹ thuật tổ chức: Đàm thoại. gợi mở, thảo luận

- Hình thức tổ chức: Cá nhân, cặp đôi

- Phương tiện: SGK, thước thẳng

- Sản phẩm: Lời giải bài 51, 52 sgk/128

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV và HS*** | ***Nội dung*** |
| GV hướng dẫn vẽ hình bài 51\* Yêu cầu: + HS vẽ hình, ghi GT, KL ? dự đoán quan hệ hai góc ở câu a hãy CM + Hãy dự đoán ΔABC là tam giác gì? Vì sao?\* GV đánh giá nhận xét bài làm của HS\* GV chốt đáp án\* Yêu cầu:+ HS đọc bài 52, GV hướng dẫn vẽ hìnhH: OA là tia phân giác suy ra hai góc nào bằng nhau ?+ Tính góc CAB suy ra tam giác ABC \* GV đánh giá nhận xét bài làm của HS\* GV chốt đáp án  | **Bài 51 (SGK/128)**

|  |  |
| --- | --- |
| GT | ΔABC, AB=BCAD = AE |
| KL | a/ ssvà b/ΔIBC là tam giác gì?  |

a) xét ΔABD và ΔACE có: AE = AD(gt), Â chung, AB=AC (gt) => ΔABD =ΔACE (c-g-c) => b) Ta có:  (câu a)  (hai góc ở đáy tam giác cân)=> Hay  => Δ IBC cân tại I**Bài 52 (SGK/128)**

|  |  |
| --- | --- |
| GT |  =1200OA: tia phân giác AB⊥ Ox, AC⊥Oy |
| KL | ΔABC là tam giác gì? Vì sao ? |

Chứng minhxét Δ ABD và ΔACO có =>  => => ΔABC là tam giác đều (tam giác cân có 1 góc 600) |

**E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Học kỹ định nghĩa, tính chất tam giác cân, tam giác đều,

- BTVN: 72-76/SBT

**\* CÂU HỎI, BÀI TẬP KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC HS**

Câu 1: Bài 47 SGK (M1, M2) Câu 2: Bài 50 SGK (M2)

Câu 3: Bài 51 SGK (M3) Câu 4: Bài 52 SGK (M4)

Rút kinh nghiệm:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................