***Ngày soạn:***

***Ngày dạy:***

**Tiết 119**

**BỨC THƯ CỦA THỦ LĨNH DA ĐỎ**

**I. MỤC TIÊU:**

*1. Kiến thức*:

- Thấy được ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường, thiên nhiên được đặt ra trong văn bản nhật dụng và nghệ thuật tạo nên sức hấp dẫn của văn bản.

*2. Phẩm chất:*

*-* Tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ thiên nhiên. Sống hòa hợp, thân thiện với thiên nhiên.Có ý thức tìm hiểu và sẵn sàng tham gia các hoạt động tuyên truyền, chăm sóc, bảo vệ thiên nhiên;phản đối những hành vi xâm hại thiên nhiên.

*3. Năng lực*

*- Năng lực chung:* Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo

- *Năng lực chuyên biệt:*

Biết cách đọc, tìm hiểu nội dung văn bản nhật dụng. Cảm nhận được tình cảm tha thiết với mảnh đất quê hương của vị thủ lĩnh Xi-át-tơn. Phát hiện và nêu được tác dụng của một số phép tu từ trong văn bản.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

Kế hoạch bài học

Học liệu: Đồ dùng dạy học, phiếu học tập, tranh ảnh, đọc tài liệu SGK tự nhiên - xã hội lớp 5 ( phần 1);

- Những tư liệu về người da đỏ.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

– Soạn bài.

- Dự án tìm hiểu về tác giả, văn bản.

- Đọc tài liệu về người da đỏ.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung (ghi bảng)** |
| **HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU**  **1. Mục tiêu**: *Tạo tâm thế, kích thích sự tìm tòi khám phá của HS về tác giả, văn bản.*  **2. Phương thức thực hiện**:  *- Hoạt động cá nhân, cả lớp*  **3. Sản phẩm hoạt động**  *- Trình bày miệng*  **4. Phương án kiểm tra, đánh giá**  *- Học sinh đánh giá.*  *- Giáo viên đánh giá.*  **5. Tiến trình hoạt động**:  ***\* Chuyển giao nhiệm vụ***  ***-*** *Gv cho học sinh quan sát tranh .*  ? Phần đầu lá thư tác giả nêu mối quan hệ giữ thiên nhiên với con người của người da đỏ như thế nào ?  ***\* Thực hiện nhiệm vụ***  *- Học sinh nghe câu hỏi và trả lời*  *- Dự kiến sản phẩm*  Thiên nhiên là quê hương, máu thịt của người da đỏ, là những điều thiêng liêng của họ  ***\* Báo cáo kết quả:*** Hs lên bảng trình bày kết quả chuẩn bị của mình, các bạn khác lắng nghe  ***Đánh giá kết quả***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá*  *- Giáo viên nhận xét, đánh giá*  **HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1 : Tìm hiểu phần giữa lá thư**.  **\* Mục tiêu**: Giúp hs nắm được vài nết cơ bản về thủ lĩnh  *Xi- át – tơn và văn bản .*  *\* Nhiệm vụ: Học sinh chuẩn bị bài ở nhà.*  **\* Phương thức thực hiện***: Trình bày dự án, hoạt động chung, hoạt động cá nhân*  ***\* Yêu cầu sp:***  *Kết quả nhóm bằng phiếu học tập, câu trả lời của học sinh.*  ***\* Cách tiến hành***  ***1. Chuyển giao nhiệm vụ***  ?Chỉ ra sự đối lập trong cách sống, thái độ đối với thiên nhiên giữa người da trắng và người da đỏ về đất đai, cảnh vật, không khí và muông thú ?  ***2. Thực hiện nhiệm vụ****:*  *HS : Trao đổi thống nhất sp, trình bày các thông tin* Sự khác biệt trong cách sống, trong thái độ đối với đất đai, thiên nhiên giữa người da trắng và người da đỏ  ***Dự kiến sp:***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nội dung | Người da đỏ | Người da trắng | | Đất đai | Là những ng­ười anh em  Là bà mẹ | C­ư xử như­ vật mua được, t­ước đoạt đ­ược, bán đi… | | Thiên nhiên cảnh vật | Say sư­a với: Tiếng lá cây lay động âm thanh êm ái của cơn gió thoảng | Chẳng có nơi nào yên tĩnh  Chỉ là những tiếng ồn ào lăng mạ | | Không khí | Quý giá, là của chung | Chẳng để ý gì | | Muông thú | Chỉ giết để duy trì sự sống | Bắn chết cả ngàn con |   ***3. Báo cáo kết quả:***  *Hs đại diện nhóm trình Bày kết quả chuẩn bị của nhóm, các nhóm khác lăng nghe.*  ***4. Đánh giá kết quả***  *+ Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*  *+ Gv nhận xét, bổ sung, đánh giá*  *+ Gv chốt kiến thức*  **\* Thảo luận nhóm bàn**  **1. Gv chuyển giao nhiệm vụ:**  ? Tác giả sử dụng những nghệ thuật gì?  ? Tác dụng của các biện pháp nghệ thuật này ?  **2. Thục hiện nhiệm vụ**:  - HS: hoạt động nhóm bàn thống nhất ý kiến  - GV: Quan sát hỗ trợ  **\* Dự kiến trả lời**:- So sánh, nhân hoá, lặp, phép đối  - Sự khác biệt trong cách sống của người da trắng và người da đỏ.  -Thái độ bảo vệ thiên nhiên, đất đai, môi trường.  - Bộc lộ những lo âu của người da đỏ khi đất đai, thiên nhiên, môi trường thuộc về người da trắng.  **3. Báo cáo kết quả:**  HS lên bảng trình bày kết quả của nhóm, các nhóm khác nghe.  **4. Đánh giá kết quả**  - HS nhận xét, bổ sung, đánh giá  - Gv nhận xét, bổ sung, đánh giá  - GV chốt  **Hoạt động 2: Tìm hiểu phần cuối bức thư**  **\* Mục tiêu**: HS nắm được vai trò quan trọng của đát đai đối với người da đỏ  \***Nhiệm vụ**: HS quan sát SGK thực hiện yêu cầu của GV  **\* Phương thức thực hiện**: HĐ chung, thảo luận nhóm bàn  **\* Yêu cầu sp**: Trả lời miệng  **\* Cách tiến hành**  **1. GV chuyển giao nhiệm vụ.**  **Thảo luận cặp đôi**  ? Thủ lĩnh Xi- át- tơn đã kiến nghị những gì với người da trắng ?  ? Về đất đai ?  ? Về không khí ?  ? Về loài vật ?  ? Em hiểu thế nào về câu nói " Đất là mẹ"?  ? Cách hành văn, giọng điệu của đoạn này có gì khác với các đoạn trên?  **2. Thực hiện nhiệm vụ**  - HS:đọc sgk, hđ cá nhân, trao đổi trong nhóm bàn, thống nhất kết quả  - Gv quan lựa chọn sp tốt nhất  - Dự kiến sp*-* + Chứa đựng tình cảm, triết lí, khoa học. Giọng vừa thống thiết, vừa đanh thép, hùng hồn  *+* Đất là nơi sản sinh ra muôn loài, là nguồn sống của muôn loài, cái gì con người làm cho đất đai là làm cho ruột thịt của mình..  **GV bình:** Tư tưởng nổi bật trong đoạn văn là luận điểm: Đất là mẹ. Quan niệm xuyên suốt ấy giúp đề cập đến hàng loạt hệ quả. Điều gì sảy ra với đất là sảy ra với những đứa con của đất.  **3. Báo cáo kết quả**: HS lên bảng trình bày kq chuẩn bị của nhóm, các nhóm khác nghe.  **4. Đánh giá kết quả**  - HS nhận xét, bổ sung, đánh giá  - Gv nhận xét, đánh giá  - Gv chốt kiến thức và ghi bảng  **Hoạt động 3: Tổng kết**  ***\** Mục tiêu**: HS nắm được những đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của văn bản.  **\* Nhiệm vụ**: HS nghe câu hỏi của gv  **\*Phương thức thực hiện**: HĐ cá nhân  **\* yêu cầu sp**: câu trả lời miệng của học sinh  **\* cách tiến hành**:  **1. Chuyển giao nhiệm vụ**  **?**Khái quát những nết đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của văn bản?  **2. HS tiếp nhận và làm nhiệm vụ**  Suy nghĩ, khái quát bằng sơ đồ tư duy hoặc ghạch ý  - Dự kiến sp.  \* NT:  - So sánh, nhân hóa, điệp ngữ  - Giọng văn đầy sức truyền cảm  \*ND  Bức thư đã đặt ra một vấn đề có ý nghĩa nhân loại: con người phải sống hòa hợp vơi thiên nhiên, phải chăm lo bảo vệ thiên nhiên như bảo vệ mạng sống của mình.  **Báo cáo kết quả**: HS lên bảng trình bày kq chuẩn bị.  **4. Đánh giá kết quả**  - HS nhận xét, bổ sung, đánh giá  - Gv nhận xét, đánh giá  - Gv chốt kiến thức và ghi bảng  **HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**  ***\**  Mục tiêu**: Vận dụng hiểu biết về vb để làm bài tập  **\* Nhiệm vụ**: HS viết đoạn văn  **\* Phương thức thực hiện**: HĐ cá nhân  **\* yêu cầu sp**: câu trả lời của học sinh, vở ghi  **\* cách tiến hành**:  **1. Chuyển giao nhiệm vụ**  Đọc kĩ và đánh dấu vào ý trả lời đúng của những câu hỏi sau:  *1. Bức th­ư đã phê phán gay gắt những hành động và thái độ gì của ng­ười da trắng thời đó?*  A.Tàn sát những ngư­ời da đỏ;  B. Hủy hoại nền văn hóa của ng­ười da đỏ;  C.Thờ ơ, tàn nhẫn đối với thiên nhiên và môi trư­ờng sống;  D.Xâm lư­ợc các dân tộc khác.  *2. Việc sử dụng yếu tố trùng điệp trong bài văn có ý nghĩa gì?*  A. Nhấn mạnh ý cần diễn tả;  B. Thể hiện rõ thái độ, tình cảm của ng­ười viết;  C. Tạo cho câu văn giàu nhịp điệu, giàu sức thuyết phục;  D. Gồm cả 3 ý (A, B, C).  *3. Vấn đề nổi bật nhất có ý nghĩa nhân loại đặt ra trong bức thư này là gì?*  A. Bảo vệ thiên nhiên môi tr­ường;  B. Bảo vệ di sản văn hóa;  C. Phát triển dân số;  D. Chống chiến tranh.  **2. HS tiếp nhận và làm nhiệm vụ**  - Nghe và làm bt  - Gv hướng dẫn HS về nhà làm bt  **HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**  **\* Mục tiêu**: HS biết vận dụng kiến thức đã học áp dụng vào cs thực tiễn  \* **Nhiệm vụ**: HS vận dụng kiến thức đã học văn bản để trả lời gv  **\* Phương thức thực hiện**: HĐ cá nhân  **\* Sp**: câu trả lời của hs  **\* Cách tiến hành**  **1. Gv chuyển giao nhiệm vụ cho hs:**  - Qua học văn bản và quan sát tranh, Theo em, bức thư trên có ý nghĩa ntn đối với tình trạng ô nhiễm môi trường ngày nay? Trách nhiệm của mỗi người trong việc này ?  **2. Hs tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ**  + Nghe yêu cầu  + Trình bày cá nhân  **Hướng dẫn về nhà**  **\* Mục tiêu**: Hs mở rộng vốn kiến thức đã học  \* **Nhiệm vụ**: Về nhà tìm hiểu,liên hệ  **\* Phương thức hoạt động**: cá nhân  **\* Yêu cầu sp**: Câu trả lời của hs vào trong vở ghi  **\* Cách tiến hành**:  **1. Chuyển giao nhiệm vụ**  - Sưu tầm một số bài viết về bảo vệ thiên nhiên và môi trường.  - Hiện nay, thiên nhiên và môi tr­ường ở Việt Nam cũng đang bị tàn phá, hủy hoại nghiêm trọng. Em hãy viết một bức th­ư gửi cho ông bộ tr­ưởng Bộ tài nguyên và môi tr­ường để kiến nghị về tình trạng trên.  **2. HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ**  + Đọc yêu cầu  + về nhà suy nghĩ trả lời | **II. TÌM HIỂU VĂN BẢN:**  ***1. Phần đầu lá thư:***  ***2. Phần giữa lá thư***:  - Sự khác biệt trong cách sống, trong thái độ đối với đất đai, thiên nhiên giữa người da trắng và người da đỏ  -  Nghệ thuật so sánh, đối lập, nhân hóa, điệp ngữ.  -> Tôn trọng sự hoà hợp với thiên nhiên, yêu quý và đầy ý thức bảo vệ môi trường, tự nhiên như mạng sống của mình.  ***3. Phần cuối thư:***  Kiến nghị:  + Đất đai:  - Phải biết kính trọng đất đai  - Hãy khuyên bảo: Đất là mẹ.  + Không khí:  - Vô cùng quý giá.  - Phải giữ gìn và làm cho nó trở thành một nơi thiêng liêng.  + Với loài vật: Phải đối xử với muông thú như anh em.    **III. TỔNG KẾT:**  1. Nghệ thuật  2. Nội dung  \* Ghi nhớ: SGK |

**RÚT KINH NGHIỆM:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................